

# ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

## Кафедра лесного хозяйства

Рег. № АДп.03-1401  
« 05 » 10 2022г.

Агрономический факультет  
переименован в Институт фундаментальных и  
прикладных агротехнологий в соответствии  
с приказом ректора ФГБОУ ВО  
Новосибирский ГАУ от 28.04.2023г. №234-О



УТВЕРЖДАЮ:

Декан агрономического факультета  
Петров А.Ф.

(ФИО)

*(Signature)*

(подпись)

ФГОС 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.14 Лесоводство

Шифр и наименование дисциплины

35.03.01 Лесное дело

Код и наименование направления подготовки

Направленность (профиль)

Курс: 3/3

Семестр: 6/6

Факультет агрономический

Очная/заочная

очная, заочная, очно-заочная

### Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	4/144	4/144		6/6
В том числе,				
<b>Контактная работа</b>	56	20		6/6
Занятия лекционного типа	22	6		6/6
Занятия семинарского типа	34	14		6/6
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	88	124		6/6
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа	КР	КР		6/6
Контрольная работа / реферат / РГР				
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	Э	Э		6/6

Новосибирск 2022

8903

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 № 706

**Программу разработал(и):**

Зав.каф., канд. с.-х.наук, доцент

(должность)

  
подпись

Паркина О.В.

ФИО

преподаватель



Якубенко А.А.

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.14 Лесоводство в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (ОПК): ОПК-4.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Реализует современные технологии и обосновывает их применение в лесном хозяйстве	<b>знать:</b> современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности в лесном хозяйстве; <b>уметь:</b> разрабатывать лесохозяйственные мероприятия, направленные на рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов; <b>владеть:</b> навыками поиска и обмена необходимого объема информации в области лесопользования и лесопользования.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.14 Лесоводство относится к обязательной части. Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: ботаника, дендрология, лесоведение и является основой для последующего изучения дисциплин: лесоустройство, технология и оборудование лесозаготовки.

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная):

Очная форма

Таблица 2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР, ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр 6					
1	Значение леса и лесоводства					
1.1	Понятие о лесоводстве. История развития и становления лесоводства. Нормативно-правовая документация	1	2	2	5	ОПК-4
2	Рубка спелых и перестойных лесных насаждений					
2.1	Классификация рубок. Виды рубок по хозяйственному назначению. Параметры лесосек.	2	2	2	6	ОПК-4

2.2	Выборочная система рубок: равномерные и выборочные способы. Организационно-технические элементы	2	4	4	10	ОПК-4
2.3	Характеристика постепенных рубок. Группово-постепенные рубки. Длительно-постепенные рубки	6	8	5	19	ОПК-4
2.4	Характеристика проведения сплошных рубок. Организационно-технические показатели	4	4	4	12	ОПК-4
3	Рубки ухода и повышение продуктивности лесов					
3.1	Цели и задачи рубок ухода. Порядок отбора деревьев в рубку.	2	4	2	8	ОПК-4
3.2	Организационно-технические параметры рубок ухода.	2	4	2	8	
3.3	Химический и комплексный уход. Агролесомелиоративные мероприятия.	1	2	2	5	ОПК-4
3.4	Цели и задачи очистки лесосек. Способы очистки.	2	4	2	8	
	Курсовая работа			36	36	
	Экзамен			27	27	
	<b>Итого</b>	<b>22</b>	<b>34</b>	<b>88</b>	<b>144</b>	

### Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР, ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр 6					
1	Значение леса и лесоводства					
1.1	Понятие о лесоводстве. История развития и становления лесоводства. Нормативно-правовая документация		1	5	6	ОПК-4
2	Рубки спелых и перестойных лесных насаждений					
2.1	Классификация рубок. Виды рубок по хозяйственному назначению. Параметры лесосек.	1	1	6	8	ОПК-4
2.2	Выборочная система рубок: равномерные и выборочные способы. Организационно-	1	2	12	15	ОПК-4



	технические элементы					
2.3	Характеристика постепенных рубок. Группово-постепенные рубки. Длительно-постепенные рубки	1	2	14	17	
2.4	Характеристика проведения сплошных рубок. Организационно-технические показатели	1	2	12	15	
3	Рубки ухода и повышение продуктивности лесов					
3.1	Цели и задачи рубок ухода. Порядок отбора деревьев в рубку.	1	1	7	9	ОПК-4
3.2	Организационно-технические параметры рубок ухода.		2	7	9	
3.3	Химический и комплексный уход. Агролесомелиоративные мероприятия.		1	9	10	
3.4	Цели и задачи очистки лесосек. Способы очистки.	1	2	7	10	
	Курсовая работа			36	36	ОПК-4
	Экзамен			9	9	
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>124</b>	<b>144</b>	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы и курсовой работы.

### 3.1. Содержание отдельных разделов и тем

#### Раздел 1. Понятие о лесоводстве. Значение леса и лесоводства

Тема 1.1. Понятие о лесоводстве. История развития лесоводства. Категории защитности лесов. Виды рубок по хозяйственному назначению и их долевое соотношение.

#### Раздел 2. Рубки спелых и перестойных лесных насаждений

Тема 2.1. Классификация рубок. Виды рубок по хозяйственному назначению. Параметры лесосек.

Классификация рубок спелых и перестойных насаждений. Параметры лесосек: форма, ширина, длина, площадь, направление, срок примыкания, способ примыкания, направление рубки, количество зарубов в квартале, интенсивность, повторяемость, количество приемов, принципы отбора деревьев в рубку.

Тема 2.2. Выборочная система рубок: равномерные и выборочные способы. Организационно-технические элементы

Выборочная система рубок. Особенности выборочных рубок в насаждениях различных лесных формаций. Оборот рубки. Оборот хозяйства. Интенсивность рубки. Правила отбора деревьев в рубку.

Тема 2.3. Характеристика постепенных рубок. Группово-постепенные рубки. Длительно-постепенные рубки.

Характеристика и возникновение постепенных рубок. Виды рубок. Организационно-технические параметры постепенных рубок. Правила и организация проведения группово-постепенных и длительно-постепенных рубок.

Тема 2.4. Характеристика проведения сплошных рубок. Организационно-технические показатели.

Сплошнолесосечная система рубок. Типы сплошных вырубок и их роль в лесовозобновлении. Условия применения сплошных способов рубок. Оборот рубки. Оборот хозяйства. Интенсивность рубки. Правила отбора деревьев в рубку. Форма лесосеки. Площадь лесосеки. Направление лесосеки. Способ и срок примыкания лесосек.

### **Раздел 3. Рубки ухода и повышение продуктивности лесов**

Тема 3.1. Цели и задачи рубок ухода. Порядок отбора деревьев в рубку.

Рубки ухода: понятие, цели, задачи. Эффективность рубок ухода. Основные виды рубок ухода. Методы и способы рубок ухода. Санитарные рубки.

Тема 3.2. Организационно-технические параметры рубок ухода.

Организационно-технические параметры (элементы) рубок ухода. Очередность рубки, их режим. Эффективность рубок ухода.

Тема 3.3. Химический уход и применение арборицидов. Комплексный уход.

Уход за лесом: понятие и задачи. Система мероприятий по комплексному уходу.

Тема 3.4. Агролесомелиоративные мероприятия. Формирование лесов будущего.

Лесопользование и борьба с потерями древесины. Использование высокопродуктивных древесных пород. Применение минеральных удобрений. Формирование лесов будущего.

Тема 3.5. Очистка лесосек: цели и задачи Способы очистки лесосек после проведения рубок. Очистка лесосек от порубочных остатков: цели и задачи. Лесоводственное значение очистки лесосек. Содействие естественному возобновлению.

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 4.1. Список основной литературы

✓ 1. Залесов, С. В. Лесоводство: учебник / С. В. Залесов. — Екатеринбург: УГЛТУ, 2020. — 295 с. — ISBN 978-5-94984-754-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157287>

##### 4.2. Список дополнительной литературы

✓ 1. Кузнецов, Е. Н. Лесоводство : учебное пособие / Е. Н. Кузнецов. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-9239-1198-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166698>

✓ 2. Никонов, М. В. Лесоводство : учебное пособие / М. В. Никонов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1031-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book>

##### 4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>
2.	Официальный сайт Федерального Агентства лесного хозяйства - РОСЛЕСХОЗ	<a href="http://rosleshoz.gov.ru/">http://rosleshoz.gov.ru/</a>
3.	Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ	<a href="https://www.mnr.gov.ru/">https://www.mnr.gov.ru/</a>

##### 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и самостоятельной работы

1. Лесоводство: метод. указания для практических занятий и самостоятельной работы / О.В. Паркина, А.А. Якубенко // Новосибир. гос. аграр. ун-т.-Новосибирск, 2021- 22с.

##### 4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	Microsoft
3.	Браузер Mozilla FireFox	Mozilla Public License
4.	Почтовый клиент Thunderbird	Mozilla Public License
5.	Файловый менеджер FreeCommande	Бесплатная



Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	Вводная лекция. История развития лесоводства	17 слайдов
2.	Презентация	Организационно-технические параметры постепенных рубок	15 слайдов

## 5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
Д-231	Аудитория для Л,ПЗ	- переносной ноутбук (для преподавателя); - стационарный проектор, интерактивная доска

## 6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

**Промежуточный контроль** проводится с целью установления уровня освоения материала по самостоятельным разделам в виде контрольных работ и семинарских занятий.

**Итоговый контроль** – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме экзамена.

### Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия вопросов; способность к обобщению. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры;

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала.

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Допускает в ответе на вопросы грубые ошибки; при изложении материала отсутствуют логические взаимосвязи между понятиями.



## 7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «29» сентября 2022 г. № 7

Рабочая программа обсуждена и утверждена  
на заседании кафедры  
протокол от «30» сентября 2022 г. № 4

Заведующая кафедрой

(должность)



подпись

Паркина О.В.

ФИО

Председатель учебно-методического  
совета (комиссии)

(должность)



подпись

Пальчикова Е.В.

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,  
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от  
«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы):

нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического  
совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,  
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от  
«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы):

нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического  
совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО