

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Кафедра истории и философии

## **Политология**

Методические указания для проведения практических занятий и  
самостоятельной работы студентов

Новосибирск 2021

УДК 32.001 (07)  
ББК 66.0, я7  
П 504

Составитель: канд. истор. наук, доцент Плахута Д.О.

Рецензент: канд. психол. наук, доцент кафедры Печин Ю.В.

**Политология:** методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Юрид. фак-т; сост. Д.О. Плахута. – Новосибирск, 2021. - 33 с.

Методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Политология» предназначены для студентов направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика всех форм обучения.

Методические указания утверждены и рекомендованы к изданию учебно-методическим советом факультета экономики и управления (протокол № 4 от «28» декабря 2021 г.)

© Новосибирский государственный  
аграрный университет, 2021

## **Введение**

Целью изучения дисциплины «Политология» является постижение значения политического знания в контексте развития техники, производства, научно-технического прогресса, уяснение роли политики, ее содержания, способов влияния на личность и общество, а также формирование у студентов системы знания о закономерностях функционирования современной политической системы общества, демократической политической культуры и политического сознания, необходимых навыков политической деятельности.

Задачами изучения предмета политологии являются:

- уяснение смысла и содержания политики как сферы согласования и сочетания личных, корпоративных и социальных или государственных интересов, искусства управления обществом и государством;
- познание сути теории и методологии политологии как науки; развитие способностей понимания и умения практического применения теоретических и практических компонентов политологического знания; анализа международной и внутривнутриполитической жизни современных обществ;
- постижение закономерностей развития политики и государства в различных исторических формах и типах; осознание и понимание механизма функционирования гражданского общества, государства и демократии и способов их влияния на личность.

Дисциплина «Политология» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.

## **1. Цель практических занятий и самостоятельной работы студентов**

Практическое занятие – форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением студентами учебной дисциплины и применением ее положений на практике.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнении заданий, производстве расчетов, разработке и оформлении документов, практического овладения иностранными языками и компьютерными технологиями. Главным их содержанием является практическая работа каждого студента.

Практические занятия направлены на закрепление и расширение знаний, полученных на лекциях.

Практические занятия по курсу «Политология» направлены на практическое углубленное изучение учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Самостоятельная работа студентов – вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания. К таким заданиям относятся контрольные и курсовые работы, рефераты, эссе, доклады и т.д.

При этом специфика самостоятельной работы студентов заключается в том, чтобы студенты самостоятельно получали новые знания.

Цель самостоятельной работы студентов – освоение обучающимися теоретических знаний в области управления персоналом, приобретение навыка применять их на практике, формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности.

## **2. Содержание занятий**

### **Раздел 1. Политология как наука и учебная дисциплина.**

#### ***Тема 1.1. Политология как наука и как учебная дисциплина.***

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Определение политологии как науки и как учебной дисциплины.

2. Основные понятия.
3. Политика как социальное явление.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. В чем выражается актуальность политологии как науки и как учебной дисциплины? Выскажите и аргументируйте также свое мнение по данному вопросу.
2. Раскройте суть политики как социального явления. Сделайте это письменно, в виде краткого эссе.

***Тема 1.2. История политической науки.***

Вопросы для обсуждения

1. Основные этапы развития политической мысли.
2. Политическая мысль в России.
3. Современные политологические школы.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Дайте характеристику основных этапов развития политической мысли.  
По каким принципам, на ваш взгляд, исследователи выделяют данные этапы?
2. Существуют ли различия в объяснении природы государства у мыслителей Востока и Античных Греции и Рима? Если да, то в чем они заключаются? С чем связаны стремления и в странах Востока, и в странах Запада найти модель идеального государства?

***Тема 1.3. Политические системы и их типология.***

Вопросы для обсуждения

1. Политология как наука и как учебная дисциплина.
2. История политической науки
3. Политические системы и их типология.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Охарактеризуйте современную российскую политическую систему.
2. Выявите ее особенности и прокомментируйте их.

## **Раздел 2. Теория политической власти.**

### ***Тема 2.1. Политическая власть как категория политической науки.***

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Социальный смысл, назначение и содержание власти.
2. Концепции определения политической власти (теологическая, биологическая, бихевиористская, психоаналитическая, структурно-функциональная, конфликтологическая, дуалистическая).

#### **Вопросы (задания) для самостоятельной работы**

1. Почему современное общество не может обойтись без власти? Каково, на ваш взгляд, главное назначение власти в обществе? Аргументируйте свой ответ.
2. В чем отличие политической власти от экономической, идеологической, религиозной?
3. Какое определение власти: власть как сущность или власть как отношение – в большей мере соответствует действительности?

### ***Тема 2.2. Функционирование политической власти.***

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Ресурсы политической власти.
2. Принципы организации и функционирования (суверенитет и легитимность).
3. Политическая власть и ее виды.
4. Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную.

#### **Вопросы (задания) для самостоятельной работы**

1. Как зависит выбор ресурсов власти от характера политического режима?

2. На чем основана классификация ресурсов власти у Н. Макиавелли? В чем, на ваш взгляд, достоинства и недостатки его классификации?
3. Как изменялся тип легитимности власти в истории России?

### **Раздел 3. Государство как основной политический институт.**

#### ***Тема 3.1. Основные подходы к пониманию сущности государства.***

##### Вопросы для обсуждения

1. Теории происхождения государства.
2. Государство – основной носитель политической власти.
3.     Функции государства.

##### Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1.     Дайте характеристику государству как основному носителю политической власти.
2. Какой смысл вкладывал в понятие «государство» Аристотель, и что оно обозначает в современных представлениях о нем?
3. Почему на Западе люди чаще всего воспринимают сильное государство и государя как тирана, а на Востоке как благодетеля?

#### ***Тема 3.2. Формы правления и государственного устройства.***

##### Вопросы для обсуждения

1. Государство и условия его формирования.
2. Социальное государство.
3. Правовое государство.
4.     Становление правового государства в современной России.

##### Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Дайте определение социального государства.
2.     Чем оно отличается от правового государства?
3.     Выявите проблемы и особенности становления правового государства в современной России.

### ***Тема 3.3. Политические режимы.***

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Сущность политического режима.
2. Происхождение и характерные черты тоталитарного режима.
3. Авторитарный режим и его характерные черты.
4. Демократический политический режим.
5. Особенности демократических преобразований в России.

#### **Вопросы (задания) для самостоятельной работы**

1. Выявите положительные и отрицательные характеристики политических режимов.
2. Какой политический режим, на ваш взгляд, можно считать идеальным?

### ***Тема 3.4. Политическая идеология.***

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Возникновение идеологии.
2. Современные типы политической идеологии: либерализм, консерватизм, марксизм, социал-демократизм.

#### **Вопросы (задания) для самостоятельной работы**

1. Дайте характеристику основным типам политической идеологии.
2. Почему сегодня идеология нацизма характеризуется крайне отрицательно?
3. Выделите и дайте характеристику политическим режимам России, начиная с XIX столетия. Как с ними связано изменение политической идеологии?

## **Раздел 4. Субъекты политических действий.**

### ***Тема 4.1. Политические партии и движения.***

#### **Вопросы для обсуждения**



1. Понятие и происхождение партий, организационная структура, функции партий.
2. Типология партий.
3. Виды партийных систем.
4. Становление и функционирование многопартийной системы в России.
5. Политические партии и общественное движение в современной России.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Дайте характеристику типам политических партий и видам партийных систем.
2. В чем особенности становления и функционирования многопартийной системы в России?
3. Дайте характеристику политическим партиям в современной России.

***Тема 4.2. Политическая элита и политическое лидерство.***

Вопросы для обсуждения

1. Понятия «элита» и «политическая элита».
2. Политическая элита как необходимое структурное звено в политической власти.
3. Теории политической элиты.
4. Основные черты и функции политической элиты.
5. Природа и сущность лидерства.
6. Политический лидер: черты и типы.
7. Политическое лидерство в России и политические портреты лидеров.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Что представляет собой современная политическая элита? Какие системы отбора в элиту существуют? Назовите их достоинства и недостатки.

2. Выделите типы политических лидеров в России.

### ***Тема 4.3. Нации как субъект политики.***

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятия нации и проблемы использования его в политике.
2. Национальный менталитет и религии.
3. Межнациональный конфликт.

#### **Вопросы (задания) для самостоятельной работы**

1. Дайте характеристику нации как субъекту политики.
2. Как влияет многонациональный состав населения России на ее государственную политику?

## **Раздел 5. Политический процесс.**

### ***Тема 5.1. Особенности современного политического процесса.***

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Сущность политического процесса.
2. Выражение в политическом процессе политических ценностей, потребностей и интересов различных социально-политических сил.
3. Революции и реформы.
4. Политический процесс как деятельность субъектов политики.
5. Политическое поведение.
6. Участие граждан в выборах и управлении.
7. Политический процесс в современной России.

#### **Вопросы (задания) для самостоятельной работы**

1. Выделите особенности современного политического процесса.
2. Революции и реформы как два пути политического процесса.
3. Дайте характеристику политическому процессу в современной России.

## ***Тема 5.2. Политический конфликт.***

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Природа политического конфликта.
2. Специфика политических конфликтов и пути их разрешения.
3. Конфронтация.
4. Компромиссы, консенсус.
5. Политические конфликты в России и в мире.

### ***Вопросы (задания) для самостоятельной работы***

1. В чем, на ваш взгляд, природа политического конфликта?
2. Приведите примеры политических конфликтов в России и в мире и прокомментируйте их.

## **Раздел 6. Политическое сознание.**

### ***Тема 6.1. Политическое сознание.***

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Политическое сознание как отражение бытия политической жизни.
2. Массовое и индивидуальное политическое сознание.
3. Политические ценности, потребности и интересы.

#### ***Вопросы (задания) для самостоятельной работы***

1. Охарактеризуйте политическое сознание как отражение бытия политической жизни.
2. Как, на ваш взгляд, соотносятся понятия «политическое сознание» и «политическое развитие».
3. Что означают слова Мишеля Монтеня о том, что самое великое в мире – это самопознание?

### ***Тема 6.2. Политическая социализация.***

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Политическая социализация как процесс активного усвоения политической науки и политико-идеологических ценностей, формирующих политическую позицию личности.

2. Статус личности в политической жизни общества.

3. Политика в системе ценностных ориентаций личности.

4. Формы участия граждан в политической жизни общества.

5. Мотивация и условия активации деятельности личности в политической жизни общества.

6. Политическая социализация молодежи в России.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Как вы считаете, должны ли школа, ВУЗ заниматься политическим просвещением? Аргументируйте свой ответ.

2. Выделите проблемы политической социализации молодежи в России.

3. Проведите опрос в вашей студенческой группе с целью:

а) выявления факторов политической социализации, включив в список агентов социализации семью, школу, студенческую группу, друзей, интернет, книги, места молодежного досуга, общественный транспорт и т.д.;

б) выяснения на какие ценности ориентируются ваши сокурсники и почему, под чьим влиянием эти ценности сформированы и кем активно поддерживаются в них теперь.

***Тема 6.3. Политическая культура.***

Вопросы для обсуждения

1. Политическая культура общества как часть общей культуры.

2. Политическая культура и мораль.

3. Состояние политической культуры в современной России.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Какие признаки отличают культуру гражданственности и почему она входит в понятие политической культуры?
2. Можно ли с помощью политической культуры объяснить различия в политическом устройстве, организации власти в конкретных странах? Аргументируйте свой ответ конкретными примерами.
3. Проанализируйте состояние политической культуры в современной России.

#### ***Тема 6.4. Гражданское общество и проблемы его формирования в России.***

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Государство и гражданское общество: единство и принципиальные отличия.
2. Сущность гражданского общества, основные условия его формирования.
3. Формирование гражданского общества в современной России.

##### **Вопросы (задания) для самостоятельной работы**

1. Выделите проблемы и противоречия взаимоотношений государства и гражданского общества.
2. В чем, на ваш взгляд, особенности формирования гражданского общества в современной России?

### **Раздел 7. Прикладная политология.**

#### ***Тема 7.1. Прикладная политология.***

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Предмет и специфика прикладной политологии.
2. Структура прикладной политологии.
3. Реальный политический процесс, политическая документация и текущая политическая информация как объекты прикладной политологии.

4. Методы прикладной политологии.
5. Методология и методика анализа политической обстановки.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. В чем отличия и сходство прикладной и теоретической политологии?
2. Проанализируйте методы прикладной политологии и возможности их применение в политике.

**Тема 7.2. Политический менеджмент.**

Вопросы для обсуждения

1. Политический менеджмент как теория и практика рационального управления.
2. Менеджмент в выборных кампаниях, референдумах, в разрешении политических противоречий и конфликтов.
3. Политический анализ и политический менеджмент.
4. Технология принятия и реализации политических решений.
5. Оценка соотношения сил и потенциала оппозиции, уровня технической оснащенности и политической активности участников конфронтации, их учет в реальной политической деятельности.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Менеджмент в выборных кампаниях, референдумах, в разрешении политических противоречий и конфликтов.
2. PR -технологии в политике.

**3. Методические указания по написанию реферата**

Реферат является одной из основных форм самостоятельной работы студентов и средством контроля за усвоением учебного материала.

Реферат представляет собой краткую подборку исторических источников и публикаций: научных статей, материалов сборников и научных конференций,

а также ресурсов Интернета, сопровождаемую кратким самостоятельным анализом и выводами.

Главная задача, стоящая перед студентом при его написании: научиться осуществлять поиск источников и литературы по теме, логично излагать имеющиеся в публикациях точки зрения по определённой проблематике, сравнивать различные суждения, уметь делать обобщения и выводы, давать, по возможности, собственную оценку событий, явлений, лиц.

**Основные этапы работы над рефератом.** 1. В написании реферата выделяют *подготовительный этап* – выбор темы и подбор источников и литературы. Тему реферата студент выбирает самостоятельно, в соответствии с предложенным ему перечнем тем. После выбора темы студент знакомится с её проблематикой, основными понятиями и источниками по ней.

2. *Основной этап.* Выполнение реферата начинается с составления плана. План – это основа работы, от его правильного построения во многом зависит содержание, изложение, вся дальнейшая работа над текстом. В ходе работы первоначальный план может видоизменяться, поэтому надо следить за тем, чтобы изменения в плане находили отражение и в содержании разделов. Рекомендуются брать не более двух или трех основных вопросов (разделов). Не следует перегружать план второстепенными вопросами. План работы можно согласовать с преподавателем, который поможет устранить допущенные ошибки. После этого можно приступать к систематизации полученных материалов в соответствии с планом реферата, выделив введение, основную часть (продумать название разделов и подразделов), заключение, список литературы.

3. *Заключительный этап работы* – набор, редактирование и оформление текста реферата на компьютере.

**Общие требования к оформлению реферата.** Обязательным требованием к реферату выступают грамотность и логичность изложения, аккуратность выполнения, правильное оформление.

Объем реферата должен составлять не менее 25 набранных на компьютере страниц. Параметры страницы:– формат А4; шрифт – 14; поля (сверху – 20 мм, снизу – 25 мм, справа – 15 мм, слева – 30 мм); абзац (красная строка) – 1,25 см; межстрочный интервал – 1,5. Текст следует размещать на одной стороне листа. Каждая часть реферата (введение, каждый раздел, заключение, список литературы) должна начинаться с новой страницы. Заголовки печатаются заглавными буквами, а заголовки подразделов – с заглавной буквы строчными буквами и располагаются в середине строки без точки в конце и без подчеркивания, выделяются жирным шрифтом. Переносы слов в заголовках не допускаются. Все страницы, начиная со второй, должны быть пронумерованы. На титульном листе и на оглавлении, входящих в общую нумерацию страниц реферата, цифры (1 – 2) не ставят. В работе используется сквозная нумерация страниц, включая список литературы. Страницы нумеруются арабскими цифрами; номер страницы проставляется в середине верхнего поля страницы без точки. Текст печатают строго в последовательном порядке. Не допускаются разного рода текстовые вставки, помещаемые на обратной стороне листа. Сокращение слов в тексте (кроме общепринятых) не разрешается. В содержание реферата, по желанию студента, могут быть включены карты, иллюстрации, таблицы, схемы, фотографии. Эти виды иллюстраций следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются, или в приложении. Текст следует разбивать на абзацы, которые включают несколько предложений, объединенных общей мыслью. Первое предложение каждого абзаца пишут с красной строки.

***Структура реферата.*** Как правило, реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения. Реферат должен иметь следующие составляющие:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;



- основную часть, состоящих из тематических разделов и подразделов;

- заключение;

- список использованной литературы;

- приложения (если есть).

*Титульный лист.* Титульный лист является первой страницей реферата (его не нумеруют). На нем помещается следующая информация: название ведомства: вуза, факультета на котором учится студент, кафедры, на которой данный реферат выполняется; название реферата; фамилия и инициалы студента; номер курса, группы; фамилия и инициалы научного руководителя; место (город) и год написания реферата.

*Введение.* Введение – это вступительная часть реферата. Во введении: обосновывается актуальность и значимость темы; определяются цель и задачи длиной работы. Объем введения –1–2 стр.

*Основная часть.* Основная часть должна состоять из 2–3-х разделов. Каждый раздел должен иметь свое название. Содержание разделов должно соответствовать теме реферата. Желательно, чтобы объем материала, излагаемого в главах, был равным. Именно в этой части раскрывается содержание темы, анализируется сущность вопросов. Изложение должно представлять собой не механическое переписывание из книг и статей, фактов, а обобщение данной проблемы. Поэтому к изложению того или иного вопроса надо приступать лишь после уяснения его содержания на основе всего прочитанного. Следует стремиться к тому, чтобы изложить собственное суждение по дискуссионным вопросам. В конце каждого раздела формулируются краткие выводы.

*Заключение.* Заключение подводит итог работы, оно должно содержать выводы, к которым пришел автор реферата. Обычно его объем 1–2 страницы.

*Список использованной литературы.* Список использованной литературы приводится после заключения. Он является составной частью реферата и

отражает степень изученности темы студентом. Список литературы должен включать перечень источников и литературы учебников, книг, статей, использованных в процессе написания реферата (не менее 10 названий). При использовании Интернет-сайтов нужно указать автора и название статьи, электронный адрес сайта. В список включаются только те работы, на которые имеются ссылки в тексте. Библиографический перечень составляется согласно порядку цитирования в тексте. Каждую новую запись при составлении списка литературы следует начинать с новой строки. В состав описания книги входят обязательные (сведения об авторе, заглавии, месте и годе издания, номере тома, части, выпуска) и вспомогательные (сведения о редакторах, переводчиках, издательстве, количестве страниц) элементы. Существуют следующие правила библиографического описания. Перед названием издательства ставят двоеточие, а после него запятую и год издания. Сокращенно дается указание на том (Т.), часть (Ч.), выпуск (Вып.). Наименование места издания дается без сокращений, за исключением названий городов Москва (М.), Санкт-Петербург (СПб.). Год издания указывают без слова «год» или буквы «г». Элементы библиографического описания могут быть отделены друг от друга точкой и тире. Например: Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX–XII вв.): курс лекций. М: Аспект-Пресс, 1999. –399 с. Описание статьи включает фамилию и инициалы автора, название статьи, сведения об издании, в котором она опубликована (сборник или журнал, год и место издания, номер журнала, страницы). Перед сведениями об издании ставится условный разделительный знак – две косые черты (/). Вместо общего количества страниц указывают начальную и конечную страницы использованной части издания.

Например: Сахаров А. Александр I. К истории жизни и смерти // Наука и жизнь. –1993.–№4. –С. 100–111. Если статья взята из газеты, то описание оформляется так: автор, название статьи, название газеты, дата выхода номера (год, число, месяц).

Например: Бунич И. Последний император умер в декабре 1840 года //Смена. –1994. –31 декабря. –С. 3. (Приложение 3)

*Приложения.* В приложения включаются материалы (таблицы, схемы, чертежи, карты, иллюстрации, фотографии.), которые не представлены в основной части. Приложения оформляются на последних страницах работы после списка литературы. В правом верхнем углу страницы над заголовком печатают слово «Приложение». Если приложений больше одного, их следует пронумеровать (без знака №). Приложения располагаются в порядке появления на них ссылок в тексте работы.

*Ссылки и сноски.* Отсутствие в тексте ссылок на источники рассматривается как существенный недостаток. Ссылки обязательны, прежде всего, при цитировании. Цитаты – дословное приведение выдержек из книг, статей, документов. Их следует использовать в тех случаях, когда необходимо точно подтвердить какое-либо суждение. Каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник с указанием автора, выходных данных книги или периодического издания и номера страницы. Цитату заключают в кавычки; в конце цитаты (за кавычками) ставят цифру, обозначающую ее порядковый номер на странице (это и есть ссылка). Внизу страницы, под чертой, отделяют сноску. Этот номер повторяют, а за ним идет название издания (книги, сборника, журнала и др.), из которого взята цитата, с указанием выходных данных и номера цитируемой страницы. Сноски располагаются постранично, на тех страницах, где расположена цитата, они имеют свою нумерацию. Если на одной и той же странице повторно цитируется один и тот же источник, то в сноске можно не повторять его название, а ограничиться словами: «Там же» с указанием страницы. Если цитату приводят не полностью (не с начала фразы, с пропусками), то на месте пропуска ставят многоточие (...). Любая замена слов в цитате недопустима. Недословное приведение выдержки из какого-либо произведения или документа не выделяется в тексте кавычками, но также снабжается ссылкой на источник, а в подстрочном примечании после

номера ссылки указывается «См.» («смотри») и приводятся выходные данные издания.

Образцы ссылок: В своей работе К. Валишевский пишет: «эпитет «Грозный» стал синонимом жестокости без смысла и без оправдания».1

В своей работе К. Валишевский пишет, что с XVI до XVIII века Россия жила почти вне всякого общения с Европой и ее цивилизацией.2

---

1. Валишевский К. Иван Грозный. М., 1993. –С. 5.

2. См.: Валишевский К. Иван Грозный. М., 1993. –С. 4.

*Оценка реферата.* Реферат сдают на проверку ведущему преподавателю. Если реферат не отвечает требованиям написания работы, он возвращается студенту для доработки. Желательно сдавать реферат раньше установленного преподавателем срока, чтобы успеть, если будет нужно, сделать необходимые исправления. После того, как преподаватель одобрил реферат, его нужно защитить. Защита реферата предполагает краткое изложение изученной проблемы и ответы на вопросы по теме реферата. Защита реферата осуществляется в публичной форме (выступление на семинаре).

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Факультет экономики и управления  
Кафедра истории и философии  
Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

## РЕФЕРАТ

по дисциплине: ПОЛИТОЛОГИЯ

Тема: **«Институт президентства в современном мире»**

**Выполнил (а):** студент (ка) \_ курса,  
группы № \_\_\_\_ / шифр \_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_

**Проверил:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(ФИО преподавателя)

НОВОСИБИРСК 2022

То, что подчеркнуто пунктиром, студент исправляет в соответствии со своими данными.

### **Содержание**

Введение .....	3
1. НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА .....	5
1.1 Название подраздела .....	5
1.2 .....	8
2. НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА .....	11
2.1 Название подраздела .....	11
2.2 .....	14
Заключение .....	18
Список использованной литературы .....	20

*Если реферат не сдан и не защищен до начала экзаменационной (зачетной) сессии, студента к итоговой аттестации не допускают. Зачтенные рефераты не возвращают. Критериями оценки служат: соответствие содержания реферата выбранной теме; глубина анализа исследуемой проблемы;*

умение правильно использовать современные методы обработки и анализа материала; полнота охвата, умение анализировать; логичность изложения; качество оформления в соответствии с требованиями, предъявляемыми к рефератам.

Необходимым требованием к реферату является самостоятельное выполнение его студентом. Рефераты, заимствованные из Интернета без творческой переработки, не принимаются. Не следует допускать: дословного переписывания из книг; использования устаревшей литературы; отхода от научно-аналитического стиля написания; небрежности в оформлении работы. Лучшие рефераты (при доработке с помощью преподавателя) могут быть представлены к участию в ежегодном конкурсе или конференции научных студенческих работ.

### ***Образцы оформления списка использованной литературы***

*Книги, учебник, учебные пособия, монографии и др. издания.* Если у издания один автор, то описание начинается с фамилии и инициалов автора. Далее через точку «.» пишется заглавие. За косой чертой «/» после заглавия имя автора повторяется, как сведение об ответственности.

*Пример:* Силичев Д. А. Культурология: учебное пособие / Д. А. Силичев. – М.: Вуз. учебник: Инфра-М, 2011. (ЭБС Инфра-М).

Если у издания два автора, то описание начинается с фамилии и инициалов первого автора. За косой чертой «/» после заглавия сначала указывается первый автор, а потом через запятую – второй автор.

*Статья из журнала.* Автор. Заглавие статьи: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности (авторы статьи) // Название журнала. – Год выпуска. – Номер выпуска. – Местоположение статьи (страницы).

Примечание. Если статья размещена в двух и более журналах, то сведения о ее местоположении в каждом из номеров отделяют точкой с запятой.

*Примеры:* Эрлих, В.А. «Варяжский вопрос» и Рюрик: обзор русскоязычной литературы [Текст] / В.А. Эрлих // Проблемы формирования правового социального государства в современной России: материалы XIII всероссийской национальной научно-практической конференции. – 2017. – 26-31 С.

*Электронные ресурсы.* Красных, М. По шведской стенке – в сетевую компанию [Электронный ресурс] / М. Красных // Центросоюз Российской Федерации: Режим доступа: <http://www.rus.coop/international/17276/220586> (дата обращения: 01.01.2020).

#### **4. Темы рефератов**

1. Владимир Владимирович Путин – Президент Российской Федерации. Политический портрет.
2. Александр Григорьевич Лукашенко – Президент Республики Беларусь. Политический портрет.
3. Владимир Александрович Зеленский — Президент Украины. Политический портрет.
4. Касым-Жомарт Токаев – Президент Республики Казахстан. Политический портрет.
5. Сапар Жапаров – Президент Киргизской Республики. Политический портрет.
6. Эмомали Рахмон – Президент Республики Таджикистан. Политический портрет.
7. Гурбангулы Бердымухамедов – Президент Туркменистана. Политический портрет.
8. Абдулла Арипов – Президент Республики Узбекистан. Политический портрет.
9. Джо Байден (Джозеф Робинетт Байден-младший) – Президент



Соединённых Штатов Америки. Политический портрет.

10. Си Цзиньпин – Председатель Китайской Народной Республики, Генеральный секретарь Коммунистической партии Китая. Политический портрет.

11. Рам Натх Ковинд – Президент Республики Индия. Нарендра Моди – Премьер-министр Республики Индия. Политические портреты.

12. Али Хидаят оглы Асадов – Президент Азербайджанской Республики. Политический портрет.

13. Армен Варданович Саркисян – Президент Республики Армения. Политический портрет.

14. Саломе Зурабишвили – Президент Грузии. Политический портрет.

15. Реджеп Тайип Эрдоган – Президент Турецкой Республики. Политический портрет.

16. Нарухито – Император Японии. Фумио Кисида – Премьер-министр Японии. Политические портреты.

17. Франк-Вальтер Штайнмайер – Президент Федеративной Республики Германия. Олаф Шольц – Федеральный канцлер Федеративной Республики Германия. Политические портреты.

18. Александр Ван дер Беллен – Президент Австрийской Республики (Republik Österreich). Карл Нехаммер – Федеральный канцлер Австрии, лидер Австрийской народной партии. Политические портреты.

19. Филипп (Филип Леопольд Лодевейк Мария) – Король Королевства Бельгия. Александр Де Кро – Премьер-министр Королевства Бельгия. Политические портреты.

20. Франциск (до избрания – Хорхе Марио Бергольо) – Папа Римский государства-города Ватикан. Политический портрет.

21. Елизавета II (полное имя – Елизавета Александра Мария) – царствующая королева Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии, действующий монарх в четырнадцати независимых государствах:

Австралии, Антигуа и Барбуде, Багамских Островах, Белизе, Гренаде, Канаде, Новой Зеландии, Папуа – Новой Гвинее, Сент-Винсенте и Гренадинах, Сент-Китсе и Невисе, Сент-Люсии, Соломоновых Островах, Тувалу, Ямайке, Глава Содружества Наций. Политический портрет.

22. Борис Джонсон (Александер Борис де Пфедфель Джонсон) – Премьер-министр Соединённого Королевства Великобритании. Политический портрет.

23. Эгилс Ионович Левитс – Президент Латвийской Республики. Артурс Кришьянис Кариньш – Премьер-министр Латвийской Республики. Политические портреты.

24. Гитанас Науседа – Президент Литовской Республики. Ингрида Шимоните – Премьер-министр Литовской Республики. Политические портреты.

25. Алар Карис – Президент Эстонской Республики. Кая Каллас – Премьер-министр Эстонской Республики. Политические портреты.

26. Анджей Себастьян Дуда – Президент Республики Польша. Матеуш Якуб Моравецкий – Премьер-министр Республика Польша. Политические портреты.

27. Филипп VI (Фелипе Хуан Пабло Альфонсо де Тодос лос Сантос де Бурбон и Гресия) – Король Королевства Испания. Педро Санчес – Премьер-министр Королевства Испания. Политические портреты.

28. Серджо Маттарелла – Президент Итальянской Республики. Марио Драги – Премьер-министр Итальянской Республики. Политические портреты.

29. Эмманюэль Макрон (Эмманюэль Жан-Мишэль Фредерик Макрон) – Президент Французской Республики. Жан Кастекс – Премьер-министр Французской Республики. Политические портреты.

30. Елизавета II (Елизавета Александра Мария) – Королева (действующий монарх) Канады. Мэри Саймон (Мэри Джинни Мэй Сэймон) – генерал-губернатор Канады. Политические портреты.

31. Елизавета II (Елизавета Александра Мария) – Королева (действующий монарх) Австралии (Австралийский Союз, или Содружество Австралии). Дэвид Хёрли (Дэвид Джон Хёрли) – генерал-губернатор Австралии. Скотт Моррисон (Скотт Джон Моррисон) – Премьер-министр Австралии. Политические портреты.

32. Рама X (Маха Вачиралонгкорн) – Король Королевства Таиланд. Политический портрет.

33. Халифа ибн Зайд Аль Нахайян – Президент Объединённых Арабских Эмиратов и эмир Абу-Даби. Политический портрет.

34. И.В. Сталин: политический портрет.

35. Уинстон Черчилль: политический портрет.

36. Ф.Д. Рузвельт: политический портрет.

37. Джон Кеннеди: политический портрет.

38. Адольф Гитлер: политический портрет.

39. Шарль де Голль: политический портрет.

40. Российский император Николай II: политический портрет.

41. М.С. Горбачев: политический портрет.

42. Б.Н. Ельцин: политический портрет.

43. Политические партии в России: история и современность.

44. Институт президентства в современном мире.

## **5. Вопросы к зачету**

1. Политология как наука и учебная дисциплина, её предмет, структура, методы и функции.
2. Политика, её сущность и разновидности.
3. Особенности политической социализации в России.
4. Роль политологии в жизни современного общества.
5. Место политологии в системе общественных наук.

6. История становления политической науки.
7. Политическая мысль и развитие политологии в России.
8. Власть, её сущность и разновидности. Концепции власти.
9. Политическая власть, объект и субъект власти. Суверенитет, легитимность и легальность власти.
10. Политическая система общества, ее структура и функции. Теории политических систем.
11. Типы политических систем. Политическая система в России.
12. Политический режим: содержание понятия, элементы.
13. Политический режим и формы правления.
14. Сущность и признаки тоталитарного режима, исторические условия его возникновения.
15. Авторитарный политический режим. Примеры авторитарных режимов.
16. Демократия как политический режим. Проблемы и особенности современной демократии.
17. Проблемы демократии в России.
18. Государство как институт политической системы. Его сущность, признаки, функции, формы и типы.
19. Государство в России: история и современность.
20. Политическая партия. Сущность, признаки, типология, функции.
21. Партийная система: сущность, разновидности. Российская модель партийной системы.
22. Политические партии в России: история и современность.
23. Нации как субъект политики.
24. Гражданское общество: понятие, концепции, условия возникновения, структура.
25. Конституционализм как режим взаимоотношений государства и гражданского общества.
26. Формирование гражданского общества в России.

27. Политическая элита. Политическая элита в России.
28. Политическая оппозиция и её роль в обществе.
29. Политическое лидерство. Типы политических лидеров.
30. Политические лидеры России XX-XXI вв.
31. Политические конфликты и способы их разрешения.
32. Политические отношения в обществе
33. Политические идеологии в современной России.
34. Политическая культура общества.
35. Особенности политической социализации в России.
36. Участие граждан в политической жизни общества.

## **6. Тестовые задания по дисциплине**

1. Ядром политической системы является

- а) конституция страны;
- б) государственная власть;
- в) партии и другие политические объединения.

2. Кризис легитимности – это...

- а) падение доверия к институтам власти со стороны общества;
- б) кризис отношений между центром и регионами;
- в) конфликт между законодательной и исполнительной властями.

3. Политическая социализация – это...

- а) совокупность индивидуальных позиций и ориентации участников данной политической системы;
- б) процесс усвоения культурных ценностей, политических ориентации, освоения форм политического поведения, приемлемых для данного общества;

в) совокупность государственных и общественных образований, объединений, правовых и политических норм, принципов организации и осуществления политической власти в обществе.

4. Гражданское общество выступает...

- а) системой принуждения;
- б) способом регулирования всей системы общественных отношений;
- в) источником социального контроля государственных органов власти.

5. К прикладным отраслям политологии можно отнести...

- а) теорию государства и права;
- б) теорию и практику политических технологий;
- в) систему социального контроля.

6. Процесс разработки научно обоснованного суждения о возможном варианте политических событий в будущем определяется как...

- а) политический прогноз;
- б) политическая диагностика;
- в) политическое решение.

7. Какой из институтов гражданского общества, формируемых в России с начала 2000-х годов, не сложился:

- а) Общественная палата РФ;
- б) активные действующие профсоюзы;
- в) Совет при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека.

## 7. Список литературы

### Основная литература

1. Гаджиев, Г. С. Политология: учебник для студентов высших учебных заведений / Г. С. Гаджиев. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва: Университетская книга; Логос, 2020. - 432 с. (ЭБС «Инфра-М»)

2. Зеленков, М. Ю. Политология: учебник / М. Ю. Зеленков. - 2-е изд., доп. и уточн. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 340 с. (ЭБС «Инфра-М»)

3. Политология: учебное пособие / под ред. В. М. Капицына, В. К. Мокшина, С. Г. Новгородцевой. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 596 с. (ЭБС «Инфра-М»)

### Дополнительная литература

1. Козырев, Г. И. Политология: учебное пособие / Г. И. Козырев. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 368 с. (ЭБС «Инфра-М»)

2. Политология: учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 414 с. (ЭБС «Инфра-М»)

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Журнал «Полис»	<a href="http://www.politstudies.ru/">http://www.politstudies.ru/</a>
2.	Журнал «Чиновник»	<a href="http://chinovnik.uapa.ru/modern/archive.php">http://chinovnik.uapa.ru/modern/archive.php</a>
3.	Журнал «Федерализм»	<a href="http://www.federalizm.ru/">http://www.federalizm.ru/</a>
4.	Российская электронная газета «Политика»	<a href="http://www.dni.ru/polit/">http://www.dni.ru/polit/</a>
5.	Научно-образовательный портал «Политология в России»	<a href="http://polit.mezhdunarodnik.ru/index.php3">http://polit.mezhdunarodnik.ru/index.php3</a>
6.	Политологическая библиотека «ПолитНаука»	<a href="http://politnauka.org/">http://politnauka.org/</a>
7.	Политические новости	<a href="http://www.polit.ru">http://www.polit.ru</a> , <a href="http://www.regions.ru/">http://www.regions.ru/</a> , <a href="http://www.duma.gov.ru/komfederaci/smi/grishin.htm">http://www.duma.gov.ru/komfederaci/smi/grishin.htm</a>

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Цель практических занятий и самостоятельной работы студентов.....	4
2. Содержание занятий.....	4
3. Методические рекомендации к написанию реферата.....	14
4. Темы рефератов.....	24
5. Вопросы к зачету.....	27
6. Тестовые задания по дисциплине .....	30
7. Список литературы.....	31



Составитель  
Плахута Денис Олегович

## **Политология**

Методические указания  
для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов

Объем 2,13 уч. – изд. л.

Новосибирский государственный аграрный университет  
630039, Новосибирск, ул. Добролюбова, 160

Авторская редакция  
Компьютерная верстка Д.О. Плахута