

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ФИЛОСОФИЯ

Методические указания к семинарским занятиям

Новосибирск 2021

УДК 1(07)

ББК 87.0, я 7

Философия: Метод. указания / Новосиб. гос. аграр. ун.; юрид. фак.;
сост. С.С. Сергеев – Новосибирск; изд-во НГАУ, 2021. – 34 с.

Методические указания предназначены для студентов, очной формы
обучения по всем направлениям подготовки и специальностям,
реализуемых в НГАУ.

Утверждены и рекомендованы к изданию методическим советом НГАУ
(протокол № 7 от 2 июля 2021 г.).

Составитель ст. препод. С.С. Сергеев

Рецензент д. филос. наук, зав. каф. истории и философии доц. С.И.
Черных

© Новосибирский
государственный аграрный
университет, 2021

ВВЕДЕНИЕ

Семинар предполагает самостоятельную работу студента с учебной литературой и фрагментами рекомендованных философских текстов, что требует *установки на активное самообучение*. Вопросы, вынесенные на семинарские занятия, обсуждаются с целью их углубленного понимания и интерпретации. Для успешной работы на семинаре настоятельно рекомендуется готовить *письменный конспект* заданных по теме текстов (отметим, что такие конспекты преподавателем специально не проверяются и самостоятельно не оцениваются; оцениваются участие студента в дискуссии, устные выступления, оригинально поставленные вопросы и т.п.).

В центре внимания находятся проблемные вопросы, требующие обсуждения. Попытки коллективного поиска оптимальных решений поставленных проблем призваны повысить у студентов навыки проблемного мышления, что подразумевает активную работу учащихся на семинарском занятии.

Семинар требует самостоятельной подготовки студентом тем, как рассмотренных на лекциях, так и выходящих за рамки лекционного курса. Семинарская форма учебной работы – это такой вид учебного занятия, на котором в результате предварительной работы студентов с учебниками, текстами лекций и первоисточниками студенты (под руководством преподавателя) *самостоятельно* решают вопросы познавательно-проблемного плана по программе курса.

В процессе изучения дисциплины «Философия» у студентов формируются компетенции, предусмотренные Государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки, реализуемым в НГАУ.

СЕМИНАР №1. Что такое философия? Предмет философии

Цель: рассмотреть философское мышление как основу любого вида деятельности.

Основные понятия: философия, рефлексия, мышление, интерпретация, объект, субъект, идеализм, материализм, дуализм.

ПЛАН

1. Феномен многообразия интерпретации действительности.
2. Предмет философии.
3. Специфика философии как системной сферы знания.
4. Особенности философского мышления. Рефлексия.
5. Философия как учебный предмет в НГАУ.

Библиографический список

1. *Алексеев П.В.* Философия: учеб. / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – М.: Проспект, 2020. – 592 с.
2. *Библер В.С.* Мышление как творчество: Введение в логику мысленного диалога. – М., 1975.
3. *Горан В.П.* Предметная специфика и функции философии. – Новосибирск, 1999.
4. *Мамардашвили М.К.* О философии // Вопросы философии. – 1991. – № 5.
5. *Миронов В.В.* О понимании философии как мудрости // Философские науки. – 1986. – № 6.
6. *Поупкин Р.* Философия. Вводный курс: учеб. / Р. Поупкин, А. Строл; под общ. ред. И.Н. Сиренко. – М., 1998. – 497 с.
7. *Хайдеггер М.* Что такое философия? // Вопросы философии. – 1993. – № 8.

Методические указания

При подготовке к семинарскому занятию необходимо усвоить содержание основных понятий темы. Кроме того, следует обратить внимание, что правильное понимание первых четырех вопросов является основой попытки осмысления проблемы, вынесенной в пятый вопрос.

Пятый вопрос поднимает проблемы необходимости философии именно для вашей специальности. Объединив понимание вопросов с первого по четвертый, вы должны объяснить, зачем философия необходима специалисту в вашей области.

СЕМИНАР №2. Философия в системе мировоззрения

Цель: рассмотреть проблему соотношения ценностей и знаний в структуре мировоззрения.

Основные понятия: мировоззрение, картина мира, миф, искусство, образ, вера, религия, философия, наука, информация, знание, ценности.

ПЛАН

1. Понятие мировоззрения.
2. Мировоззрение и философия.
3. Уровни мировоззрения.
4. Мировоззрение как способ построения картины мира.
5. Виды мировоззрений, общее и особенное:
 - а) обыденное;
 - б) мифологическое;
 - в) художественное;
 - г) религиозное;
 - д) философское;
 - е) научное.

Библиографический список

1. *Алексеев П.В.* Философия: учеб. / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – М.: Проспект, 2020. – 592 с.
2. *Поупкин Р.* Философия. Вводный курс: учеб. / Р. Поупкин, А. Строл; под общ. ред. И.Н. Сиренко. – М., 1998. – 497 с.
3. *Философия: курс лекций: учеб. пособие для студентов вузов* / под общ. ред. В.Л. Калашникова. – М., 2006. – 383 с.
4. *Войшвилло Е.К.* Понятие как форма мышления // Вопросы философии. – 1969. – № 8.
5. *Мидлер А.П.* Философия и религия // Философия и ценностные формы познания. – М., 1978.
6. *Рассел Б.* Почему я не христианин. – М.: Изд-во АСТ, 2019. – 288 с.
7. *Ясперс К.* Введение в философию. Философская автобиография. – М., 2017. – 304 с.
8. *Хюбнер К.* Истина мифа. – М., 1996.
9. *Боричевский И.А.* Наука и философия // На переломе. Философские дискуссии 20-х гг. Философия и мировоззрение. – М.: Политиздат, 1990. – С. 168-175.
10. *Ильин И.А.* Философия и жизнь // На переломе. Философские дискуссии 20-х гг. Философия и мировоззрение. – М.: Политиздат, 1990. – С. 43-61.
11. *Порус В.Н.* Разум и экзистенция: анализ научных и вненаучных форм мышления / В.Н. Порус; под ред. И.Т. Касавина. – СПб.: РХТИ, 1999.
12. *Туровский М.Б.* Мифология и философия как формы знания / М.Б. Туровский, С.В. Туровская // Философские науки. – 1991. – №10.
13. Философские энциклопедии и энциклопедические словари.
14. *Франк С.Л.* Философия и религия // На переломе. Философские дискуссии 20-х гг. Философия и мировоззрение. – М.: Политиздат, 1990. – С. 319-335.

Методические указания

При подготовке к семинарскому занятию необходимо усвоить содержание основных понятий темы и обратить внимание на различия между понятиями «информация» и «знание». Следует обратить внимание, что ответ на первый вопрос должен быть более развернутым, чем просто определение понятия «мировоззрение».

СЕМИНАР №3. Категории философии как отражение универсальных связей бытия

Цель: выявить основные правила образования категорий философии и их использования в мышлении.

Основные понятия: язык, речь, слово, понятие, термин, категория, абстрактное и конкретное, бытие, пространство, время, движение, развитие.

ПЛАН

1. Специфика и функции категорий философии.
2. Важнейшие философские категории: бытие, движение и развитие, пространство и время.
3. Парные диалектические категории:
 - а) содержание и форма;
 - б) действительность и возможность;
 - в) необходимость и случайность;
 - г) сущность и явление;
 - д) общее, особенное и единичное;
 - е) элемент и структура;
 - ж) целое и часть;
 - з) причина и следствие;

и) количество и качество.

Библиографический список

1. *Алексеев П.В.* Философия: учеб. / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – М.: Проспект, 2020. – 592 с.
2. *Канке В.А.* Философия: учебник / В.А. Канке. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 291 с.
3. *Абишев К.А.* Категории мышления и индивидуальное развитие / К.А. Абишев [и др.]. – Алма-Ата, 1991.
4. *Философия: Учебник* / Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Момджян К.Х. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 519 с.
5. *Философский энциклопедический словарь.* Статьи по категориям.
6. *Юшкевич П.С.* О сущности философии. (К психологии философского мирозерцания) // На переломе. Философские дискуссии 20-х гг. Философия и мировоззрение / сост. П.В. Алексеев. – М.: Политиздат, 1990. – С. 151-168.

Методические указания

При подготовке к семинарскому занятию необходимо усвоить содержание основных понятий темы и обратить внимание на различия между понятиями «слово», «термин» и «категория». При ответе на третий вопрос следует: 1) дать определение обоим категориям пары; 2) привести примеры того, как категории проявляются в реальности; 3) объяснить, почему именно эти категории объединены в пару.

СЕМИНАР №4. Философия любви

Цель: выявление содержания феномена любви и определение степени обязательности ее постижения каждым человеком или культурой в целом.

Основные понятия: любовь, дружба, влюбленность, семья, брак, феминизм.

ПЛАН

1. Эволюция феномена любви в человеческой истории.
2. Любовь и влюбленность.
3. Виды любви.
4. Философия пола и феминизм.
5. Любовь и ревность.
6. Семья и брак как философская проблема.

Библиографический список

1. *Абрамов А.И.* Метафизика любви и философия сердца в русской философской культуре / А.И. Абрамов // Философия любви. – М., 1992. – Ч. 1. – С. 149–162.
2. *Берн Э.* Секс в человеческой любви / пер. с англ. А. Фет. – М.: Эксмо, 2017. – 336 с.
3. *Василев К.* Любовь / К. Васильев. – М., 1982.
4. *Кон И.С.* Введение в сексологию / И.С. Кон. – М., 2012.
5. *Нарский И.С.* Тема любви в философской культуре Нового времени / И.С. Нарский // Философия любви. – М., 1990. – С. 11–49.
6. *Рюриков Ю.Б.* Мед и яд любви (семья и любовь на сломе времени) / Ю.Б. Рюриков. – М., 1990.
7. *Тэрнер В.* Символ и ритуал / В. Тэрнер. – М., 2012. – 273 с.
8. *Фромм Э.* Искусство любить / Э. Фромм. – М.: АСТ, 2017. – 224 с.
9. *Фромм Э.* Мужчина и женщина / Э. Фромм. – М.: АСТ, 1998. – 512 с.

Методические указания

При подготовке к семинарскому занятию необходимо усвоить содержание основных понятий темы. В первом вопросе необходимо рассмотреть как менялось понятие «любовь» на протяжении всей истории человечества, начиная от первобытного общества, через древность, средние века, эпоху Возрождения, Новое время и XX в., заканчивая началом XXI в. Во втором вопросе нужно провести сравнение понятий «любовь» и «влюбленность». В пятом вопросе нужно выяснить место и роль ревности в любви.

СЕМИНАР №5. Античная философия

Цель: показать, что западно-европейская философия в целом сформировалась на основе древнегреческой философии.

Основные понятия: картина мира, бытие, субстанция, натурфилософия, метафизика, агностицизм, релятивизм, майевтика, «эйдос», апейрон.

ПЛАН

1. Онтологическая и гносеологическая проблематика досократовского периода:
 - а) Милетская школа;
 - б) Элейская школа.
2. Софисты. Протагор и Горгий.
3. Философия Сократа.
4. Философия Платона.
5. Философия Аристотеля.
6. Эллинистическая философия (кинизм, эпикуреизм, скептицизм, стоицизм).

Библиографический список

1. *Античные философы: жизнь и идеи*: учеб. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т; – сост.: В.А. Иванов, З.Я. Иванова, Е.Е. Ковалёнок, В.В. Куликов, М.Б. Лига, В.В. Попов, Э.А. Уланова, С.И. Черных. – Новосибирск, 2011. – 276 с.
2. *Асмус В.Ф.* Античная философия. – М.: Высш. шк., 2009. – 400 с.
3. *Блинников Л.В.* Великие философы: Учеб. словарь-справочник. – М., 1999.
4. *Диоген Лаэртский.* О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Азбука, 2020. – 608 с.
5. *Залесский Н.Н.* Очерки истории античной философии. История античной диалектики. – М., 1972.
6. *Поупкин Р.* Философия. Вводный курс: учеб. / Р. Поупкин, А. Строл; под общ. ред. И.Н. Сиренко. – М., 1998. – 497 с.
7. *Рассел Б.* История западной философии: в 3 кн. – М.: АСТ, 2017. – 1024 с.
8. *Реале Д.* Западная философия от истоков до наших дней. Т.1: Античность / Д. Реале, Д. Антисери. – М.: ТОО ТК «Петрополис», 2010. – 336 с.
9. *Скирбекк Г.* История философии / Г. Скирбекк, Н. Гилье. – М.: Владос, 2003.
10. *Чанышев А.Н.* История философии Древнего мира: учебник для вузов / А.Н. Чанышев. – М.: Академический проект, 2018. – 608 с.
11. *Чанышев А.Н.* Курс лекций по древней философии / А.Н. Чанышев. – М., 1981.

Методические указания

При подготовке к семинарскому занятию необходимо усвоить содержание основных понятий темы. При ответе на первый вопрос необходимо рассмотреть основания построения картины мира античности,

и по какой причине данный философ искал основание мира. Отвечая на второй вопрос, обратите внимание на основания познавательной деятельности данных школ. Рассматривая учение того и иного философа, в первую очередь обращайтесь внимание на его философские взгляды. Изучать биографию философа не нужно.

СЕМИНАР №6. Философия средних веков и эпохи Возрождения

Цель: выявить место средневековой философии в развитии западно-европейской философии.

Основные понятия: космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм, апология, патристика, схоластика, теодицея, разум, вера, универсалии, реализм, номинализм.

ПЛАН

1. Общая характеристика средневековой философии.
2. Проблема свободы воли и теодицеи
3. Проблема соотношения разума и веры.
4. Спор об универсалиях.
5. Доказательства бытия Бога.
6. Философия эпохи Возрождения.

Библиографический список

1. *Блинников Л.В.* Великие философы: учеб. словарь-справочник. – М., 1999.
2. *Поупкин Р.* Философия. Вводный курс: учеб. / Р. Поупкин, А. Строл; Под общ. ред. И.Н. Сиренко. – М., 1998. – 497 с.
3. *Рассел Б.* История западной философии: в 3 кн. – М.: АСТ, 2017. – 1024 с.

4. *Реале Дж.* Западная философия от истоков до наших дней. Т. 2: Средневековье / Дж. Реале, Д. Антисери. – СПб., 2010. – 368 с.
5. *Скирбекк Г.* История философии / Г. Скирбекк, Н. Гилье. – М.: Владос, 2003.
6. *Средневековые философы: жизнь и идеи: учеб. пособие* / Новосиб. гос. аграр. ун-т, юрид. фак.; сост.: Т.В. Бернюкевич, Е.Е. Коваленок, В.В. Куликов [и др.]. – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2012. – 350 с.
7. *Философы эпохи Возрождения: жизнь и идеи: учеб. пособие* / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Юрид. фак.; сост.: А.В. Колесникова, В.В. Куликов, М.А. Назарова, С.С. Сергеев, М.Б. Софиенко, С.И. Черных. – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2013. – 328 с.
8. *Чанышев А.Н.* Курс лекций по древней и средневековой философии. – М.: Высш. шк., 2003.

Методические указания

При подготовке к семинарскому занятию необходимо усвоить содержание основных понятий темы. При подготовке к первому вопросу не забывайте рассмотреть основные направления философии средних веков и привести ее периодизацию. При подготовке к вопросам № 2–5 необходимо рассмотреть не только сами проблемы, но и варианты их решения. При ответе на вопрос №6 нужно рассказать не только о философии эпохи Возрождения, но и о философах.

СЕМИНАР №7. Философия Нового времени

Цель: выявить развитие философии и науки в период Нового времени.

Основные понятия: рационализм, сенсуализм, субъективный идеализм, эмпиризм, метод, материя.

ПЛАН

1. Философия Ф. Бэкона. Типология человеческих заблуждений.
2. Рационализм Р. Декарта.
3. Английский эмпиризм: Т. Гоббс и Дж. Локк.
4. Философия Просвещения.
5. Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. Гегель, И. Фихте, Л. Фейербах).
6. Марксистская философия.

Библиографический список

1. *Алексеев П.В.* Философия: учеб. / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – М.: Проспект, 2020. – 592 с.
2. *Блинников Л.В.* Великие философы: учеб. словарь-справочник. – М., 1999.
3. *Поупкин Р.* Философия. Вводный курс: учеб. / Р. Поупкин, А. Строл; под общ. ред. И.Н. Сиренко. – М., 1998. – 497 с.
4. *Рассел Б.* История западной философии: в 3 кн. – М.: АСТ, 2017. – 1024 с.
5. *Реале Дж.* Западная философия от истоков до наших дней. Т. 3: От Возрождения до Канта / Дж. Реале, Д. Антисери. – СПб., 2010. – 880 с.
6. *Скирбекк Г.* История философии / Г. Скирбекк, Н. Гилье. – М.: Владос, 2003.
7. *Философы Нового времени: жизнь и идеи:* учеб. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т, юрид. фак.; сост.: А.В. Колесникова, В.В. Куликов, М.А. Назарова, С.С. Сергеев, М.Б. Софиенко, С.И. Черных. – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2013. – 390 с.

Методические указания

При подготовке к семинарскому занятию необходимо усвоить содержание основных понятий темы. Рассматривая учение того и иного философа, в первую очередь, обращайтесь внимание на его философские взгляды. Изучать биографию философа не нужно.

СЕМИНАР №8. Современная западная философия

Цель: анализ развития современной философии.

Основные понятия: истина, практика, знание, философия, наука, логика, страх, экзистенция, феномен, текст, искусство.

ПЛАН.

1. Прагматизм.
2. Позитивизм, неопозитивизм и постпозитивизм.
3. Философия С. Кьеркегора.
4. Экзистенциализм.
5. Феноменология и герменевтика.
6. Модернизм и постмодернизм.

Библиографический список

1. *Алексеев П.В.* Философия: учеб. / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – М.: Проспект, 2020. – 592 с.
2. *Блинников Л.В.* Великие философы: Учеб. словарь-справочник. – М., 1999.
4. *Поупкин Р.* Философия. Вводный курс: учеб. / Р. Поупкин, А. Строл; под общ. ред. И.Н. Сиренко. – М., 1998. – 497 с.
5. *Рассел Б.* История западной философии: 3 кн. – М.: АСТ, 2017. – 1024 с.

6. *Реале Дж.* Западная философия от истоков до наших дней. Т. 4: От романтизма до наших дней / Дж. Реале, Д. Антисери. – СПб., 2010. – 704 с.

7. *Скирбекк Г.* История философии / Г. Скирбекк, Н. Гилье. – М.: Владос, 2003.

8. *Современные западные философы: жизнь и идеи: учеб. пособие Часть первая* / Новосиб. гос. аграр. ун-т, юрид. фак. Э.В. Барбашина, А.В. Колесникова, В.В. Куликов, М.А. Назарова, С.С. Сергеев, А.А. Слесарев, М.Б. Софиенко, С.И. Черных. – Новосибирск: ИЦ «Золотой колосс», 2014. – 368 с.

9. *Современные западные философы: жизнь и идеи: учеб. пособие. Часть вторая* / Новосиб. гос. аграр. ун-т, юрид. фак. А.В. Колесникова, В.В. Куликов, М.А. Назарова, С.С. Сергеев, М.Б. Софиенко, Н.В. Цепелева, С.И. Черных. – Новосибирск: ИЦ НАГУ «Золотой колосс», 2015. – 415 с.

10. *Ясперс К.* Введение в философию. Философская автобиография / К. Ясперс. – М., 2017. – 304 с.

Методические указания

При подготовке к семинарскому занятию необходимо усвоить содержание основных понятий темы. Рассматривая учение того и иного философа, в первую очередь, обращайтесь внимание на его философские взгляды. Изучать биографию философа не нужно.

СЕМИНАР №9. Логика историко-философского процесса

Цель: выявление логики историко-философского процесса, заложившего мировоззренческие основания современного состояния общественного и научного сознания.

Основные понятия: история, логика, философия, мировоззрение, картина мира, схоластика, идеализм, материализм, религия.

ПЛАН

1. Проблемы возникновения философии.
2. Основные этапы развития философской мысли в Западной Европе.
3. Особенности исторического развития восточной философии.
4. Специфика русской философии и историческая направленность ее исканий.
5. Сформулируйте цели, на которые ориентированы в своем развитии Запад, Россия и Восток.

Библиографический список

1. *Алексеев П.В.* Философия: учеб. / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – М.: Проспект, 2020. – 592 с.
2. *Скирбекк Г.* История философии: учеб. пособие / Г. Скирбекк, Н. Гилье; пер. с англ. В.И. Кузнецова. – М.: Владос, 2003.
3. *Реале Дж.* Западная философия от истоков до наших дней: в 4 тт. / Дж. Реале, Д. Антисери. – СПб., 2010.
4. *Асмус В.Ф.* Античная философия. – М.: Высш. шк., 2009. – 400 с.
5. *Рассел Б.* История западной философии: в 3 кн. / Б. Рассел. – М.: АСТ, 2017. – 1024 с.
6. *Томпсон М.* Восточная философия; пер. с англ. Ю. Бондарева. – М., 2001.
7. *Зеньковский В.В.* История русской философии. – М.: Академ. проспект, 2011. – 880 с.
8. *Лосский Н.О.* История русской философии / Н.О. Лосский. – М.: Азбука, 2018. – 608 с.

9. *Русские философы: жизнь и идеи: учеб. пособие. Часть первая* / Новосиб. гос. аграр. ун-т, юрид. фак. А.В. Колесникова, В.В. Куликов, М.А. Назарова, С.С. Сергеев, М.Б. Софиенко, Н.В. Цепелева, С.И. Черных. – Новосибирск: ИЦ НАГУ «Золотой колосс», 2016. – 532 с.

10. *Русские философы: жизнь и идеи: учеб. пособие. Часть вторая* / Новосиб. гос. аграр. ун-т, юрид. фак. А.В. Колесникова, В.В. Куликов, М.А. Назарова, С.С. Сергеев, М.Б. Софиенко, Н.В. Цепелева, С.И. Черных. – Новосибирск: ИЦ НАГУ «Золотой колосс», 2016. – 648 с.

11. *Чанышев А.Н.* Курс лекций по древней философии / А.Н. Чанышев. – М., 1981.

Методические указания

При подготовке к семинарскому занятию необходимо усвоить содержание основных понятий темы. В ходе обсуждений на семинарском занятии нужно выявить логику историко-философского процесса и специфику философских традиций Востока, Запада и России.

СЕМИНАР №10. Аксиология

Цель: выявление сущности и функций основных моральных и эстетических категорий в системе человеческой жизнедеятельности.

Основные понятия: ценность, оценка, норма, иерархия, этика, этикет, эстетика, мораль, нравственность, право, добро и зло, справедливость.

ПЛАН

1. Природа ценностей. Ценность. Оценка. Норма.
2. Иерархическая сущность ценностей.
3. Сущность и функции морали.
4. Проблема соотношения морали и права.

5. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни.

Библиографический список

1. *Алексеев П.В.* Философия: учеб. / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – М.: Проспект, 2020. – 592 с.
2. *Современная философия науки: знание, рациональность, ценности в трудах мыслителей Запада.* – М., 1996.
3. *Борев Ю.* Эстетика / Ю. Борев. – М.: Высш. шк., 2006. – 512 с.
4. История этической мысли / Под ред. А.А. Гусейнова. – М.: Академический проект, 2015. – 880 с.
5. *Этика: ученик* / под. ред. А.А. Гусейнова. – М.: Юрайт, 2017. – 462 с.
6. Словарь по этике.
7. *Зеленкова И.Л.* Этика / И.Л. Зеленкова. – М.: ТетраСистемс, 2009. – 144 с.
8. *Ролз Дж.* Теория справедливости. – М.: Ленанд, 2017. – 535 с.

Методические указания

При подготовке к семинарскому занятию необходимо усвоить содержание основных понятий темы и обратить внимание на различия между понятиями «мораль» и «нравственность». При ответе на первый вопрос проведите сравнение понятий «ценность», «оценка» и «норма». При обсуждении второго вопроса нужно понять, чем вызвана иерархическая сущность ценностей.

СЕМИНАР №11. Философская антропология

Цель: рассмотреть биосоциальную сущность человека. Дать определение человеку.

Основные понятия: человек, индивид, индивидуальность, личность, деятельность, труд, работа, творчество.

ПЛАН

1. Проблема происхождения человека.
2. Труд и работа. Творческий аспект становления человека.
3. Проблема определения человека.
4. Критерии человечности.
5. Индивид, индивидуальность, личность.
6. Свобода, необходимость и ответственность.
7. Проблема смысла жизни.

Библиографический список

1. *Алексеев П.В.* Философия: учеб. / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – М.: Проспект, 2020. – 592 с.
2. *Франкл В.* Человек в поисках смысла. – М.: Медиа, 2012. – 366 с.
3. *Франк С.Л.* Душа человека. – М.. 2015. – 384 с.
4. *Тейяр де Шарден.* Феномен человека // Тейяр де Шарден. Феномен человека. Божественная среда. – М.: АСТ, 2011. – 448 с.
5. *Шкуринов П.С.* Философия человека / П.С. Шкуринов, А.Н. Радищев. – М., 1988.
6. *Поупкин Р.* Философия. Вводный курс: учеб. / Р. Поупкин, А. Строл; под общ. ред. И.Н. Сиренко. – М., 1998. – 497 с.
7. *Шаповалов В.Ф.* Основы философии. От классики к современности. – М.: Гранд, 2001.
8. *Иванова Н.Я.* Философский анализ проблемы смысла жизни. – Киев: Наукова думка, 1980. – С. 135-153.
9. *Фромм Э.* Иметь или быть? – М.: АСТ, 2017. – 320 с.
10. *Фромм Э.* Бегство от свободы. – М.: АСТ, 2017. – 288 с.

11. Соловьев В.С. Нравственный смысл жизни в его предварительном понятии // Соловьев В.С. Соч.: в 2 тт. – М., 1990. – Т.1. С. 83-97.

Методические указания

При подготовке к семинарскому занятию необходимо усвоить содержание основных понятий темы. При подготовке первого вопроса необходимо рассмотреть несколько версий происхождения человека. При подготовке второго вопроса рекомендуется понять различие между трудом и работой. При обсуждении третьего вопроса студенты должны быть готовы оперировать несколькими определениями человека. Четвертый вопрос подразумевает понимание общего и различного между понятиями «индивид», «индивидуальность» и «личность». При обсуждении пятого вопроса необходимо понять: 1) что такое свобода; 2) как свобода соотносится с необходимостью и ответственностью.

СЕМИНАР №12. Теория познания

Цель: исследование факторов и механизмов процесса познания, формулировка критериев истины.

Основные понятия: знание, познание, объект, субъект, истина, практика, ложь, заблуждение, ошибка, метод, эмпиризм, рационализм, логика, проблема, критерий.

ПЛАН

1. Познание как деятельность.
2. Чувственные и рациональные стороны познания.
3. Проблема истины.
4. Критерии истины.
5. Концепции истины.

Библиографический список

1. *Алексеев П.В.* Философия: учеб. / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – М.: Проспект, 2020. – 592 с.
2. *Гусева Е.А.* Философия и история науки: учебник / Е.А. Гусева, В.Е. Леонов. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 128 с.
3. *Климович А.В., Степанович В.А.* Философия: краткий курс лекций. – М.: Инфра-М, 2018. – 164 с.
4. *Марков Б. В.* Философия: учеб. для высш. учеб. заведений. – СПб, Питер, 2017. – 464.
5. *Поупкин Р.* Философия. Вводный курс: учеб. / Р. Поупкин, А. Строл; под общ. ред. И.Н. Сиренко. – М., 1998. – 497 с.
6. *Философия учебник* / под ред. О.Ю. Ефремова. – СПб.: Питер, 2015. – 464 с.
7. Философские энциклопедии и энциклопедические словари.

Методические указания

При подготовке к семинарскому занятию необходимо усвоить содержание основных понятий темы. При ответе на третий вопрос необходимо учесть подходы к проблеме истины, а также диалектику абсолютной и относительной истины.

СЕМИНАР №13. Философия науки

Цель: выявление критериев, изучение методов и исследование объективных ограничений научного знания.

Основные понятия: наука, верификация, фальсификация, парадигма, факт, закон, теория, гипотеза, метод, сциентизм, антисциентизм, система, структура.

ПЛАН

1. Наука как социальный институт.
2. Критерии научного знания.
3. Научные революции. От классической к постнеклассической модели науки.
4. Научный факт.
5. Структура научного знания.
6. Наука и ее роль в жизни общества. Сциентизм и антисциентизм.

Библиографический список

1. *Алексеев П.В.* Философия: учеб. / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – М.: Проспект, 2020. – 592 с.
2. *Гусева Е.А.* Философия и история науки: учебник / Е.А. Гусева, В.Е. Леонов. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 128 с.
3. *Кун Т.* Структура научных революций / Т. Кун. – М.: 2015. – 320 с.
4. *Мир философии:* книга для чтения в 2 ч. – М., 1991.– Ч.2. Раздел 1.
5. *Поупкин Р.* Философия. Вводный курс: учеб. / Р. Поупкин, А. Строл; под общ. ред. И.Н. Сиренко. – М., 1998. – 467 с.
6. *Философия:* курс лекций: учеб. пособие для студентов вузов / под общ. ред. В.Л. Калашникова. – М., 1999.
7. Философские энциклопедии и энциклопедические словари.

Методические указания

При подготовке к семинарскому занятию необходимо усвоить содержание основных понятий темы. При ответе на вопрос № 5 нужно отметить, какое место занимают в структуре научного знания факт, закон, теория, гипотеза.

СЕМИНАР №14. Социальная философия

Цель: философский анализ современного общества.

Основные понятия: общество, человек, культура, класс, формация, евроцентризм, цивилизация, право, закон, политика, власть, государство.

ПЛАН

1. Общество и его структура.
2. Формационный подход.
3. Цивилизационный подход.
4. Проблема социализации человека.
5. Философия политики.

Библиографический список

1. *Алексеев П.В.* Философия: учеб. / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – М.: Проспект, 2020. – 592 с.
2. *Воронцов А.В., Глотов М.Б., Громов И.А.* История социологии: учеб. пособие для вузов. – М.: Юрайт, 2017. – 368 с.
3. *Гусейнов Р.* История экономики России: учеб. пособие / Р. Гусейнов. – М.: ИВЦ «Маркетинг», ООО «Изд-во ЮКЭА», 1999. – 352 с.
4. *Кемеров В.Е.* Социальная философия. – М., 2004. – 384 с.
5. *Кративенский С.Э.* Социальная философия: учеб. – 4-е изд., испр. – М.: ВЛАДОС, 2004. – 416 с.
6. *Момджян К.Х.* Социальная философия. Деятельностный подход к анализу человека, общества, истории. В 2-х частях. – М.: Изд-во Московского университета, 2013.
7. *Философия. Учебник и практикум. В 2 томах. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология.* / под ред. проф. В.Н. Лавриненко. – М.: Юрайт, 2017. – 283 с.

Методические указания

При подготовке к семинарскому занятию необходимо усвоить содержание основных понятий темы. Рассматривая вопрос №2, необходимо изучить различные интерпретации формационного подхода К. Маркса, а также сам подход К. Маркса. При рассмотрении вопроса №3 необходимо обратить внимание на большое количество существующих цивилизационных подходов и раскрыть основные из них.

СЕМИНАР № 15. Философия культуры

Цель: анализ с философских позиций современной культуры.

Основные понятия: культура, цивилизация, генезис, культурная доминанта, игра.

ПЛАН

1. Генезис культуры.
2. Культура и цивилизация.
3. Элитарная и массовая культура.
4. Культурные доминанты современной культуры.
5. Игра в истории культуры.

Библиографический список

1. *Алексеев П.В.* Философия: учеб. / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – М.: Проспект, 2020. – 592 с.
2. *Гуревич П.С. Палеева Н.Н.* Философия культуры. – М.: 2014. – 424 с.
3. *Культурология. XX век: энциклопедия.* – СПб: Унив. кн., 1998. – 540 с.

4. *Пивоев В.М.* Философия культуры. – М.: Академ. проспект, 2009. – 426 с.

5. *Флиер А.Я.* Культурология для культурологов / Флиер А.Я. – М.: Согласие, 2015. – 672 с.

5. *Хёйзинга Й.* Homo ludens. Человек играющий. / Сост., предисл. и пер. с нидерл. Д.В. Сильвестрова; Коммент., указатель Д.Э. Харитоновича. СПб.: Издательство Ивана Лимбаха, 2015. – 416 с.

6. Энциклопедический словарь по культурологии.

Методические указания

При подготовке к семинарскому занятию необходимо усвоить содержание основных понятий темы. При ответе на второй вопрос необходимо указать на различия понятий «культура» и «цивилизация». В ответе на третий вопрос нужно обратить внимание на различия между элитарным и массовым типами культур, уметь показать эти различия на примерах. В четвертом вопросе необходимо выделить доминанты, господствующие в современном мире. При ответе на пятый вопрос следует уделить значительное внимание концепции Й. Хейзинга.

СЕМИНАР №16. Глобальные проблемы современности

Цель: выявление главных проблем, стоящих перед современным человечеством и формулировка принципов и методов их решения.

Основные понятия: глобализация, экология, экономика, война, террор, цивилизация, маргинализация.

ПЛАН

1. Экологические проблемы.
2. Экономические проблемы.

3. Проблема войн.
4. Другие проблемы глобального масштаба.
5. Проблема маргинализации культуры.
6. Прогнозы будущего человеческой цивилизации.

Библиографический список

1. *Алексеев П.В.* Философия: учеб. / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – М.: Проспект, 2020. – 592 с.
2. *Степин В.С.* Эпоха перемен и сценарии будущего. – М., 1996.
3. *Философия: учеб.* / под ред. проф. О.А. Митрошенкова. – М.: Гардарики, 2004.
4. *Тоффлер Э.* Третья волна. – М.: АСТ, 2010. – 784 с.
5. *Гуревич П.С.* Философия. Учеб. для вузов. – М.: Проект, 2003.
6. *Делокаров К.Х.* Философия и человек в век глобальных проблем. – М., 1998.
7. *Мамедов Н.М.* Проблемы экологии: некоторые актуальные аспекты. – М., 1989.
8. *Рычков А.К.* Философия: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / А.К. Рычков, Б.Л. Яшин. – М.: ВЛАДОС, 2002.

Методические указания

При подготовке к семинарскому занятию необходимо усвоить содержание основных понятий темы. При подготовке к обсуждению проблем вынесенных в вопросы необходимо учесть взаимосвязи между глобальными проблемами современности: порождают ли они друг друга или не зависят друг от друга, например, как связаны экологические проблемы с экономическими и т.п.

Цель: развитие навыка философского анализа произведений искусства.

Основные понятия: культура, искусство, эстетика, творчество, образ, символ, массовая культура, элитарная культура, классика.

ЗАДАНИЕ.

Подготовить выступление на 5-10 минут о любом современном (т.е. начиная с середины XX в.) произведении искусства. Главной задачей выступления является проведение философского анализа выбранного произведения с использованием полученных в ходе обучения навыков философского мышления.

Методические указания

При подготовке выступления студент должен: 1) сформулировать проблемы, поставленные автором в произведении; 2) обозначить, что хотел сказать автор в своем произведении; 3) обосновать собственную точку зрения на произведение и проблемы, затронутые в нем.

СЕМИНАР № 18. Философские проблемы профессиональной деятельности

Цель: выявление философских проблем, стоящих перед современным специалистом в его профессиональной деятельности.

Основные понятия: онтология, гносеология, проблема, этика, экология, профессия, деятельность.

ПЛАН

1. Онтологические основания профессиональной деятельности.
2. Гносеологические проблемы профессиональной деятельности.
3. Необходимость профессии.

4. Этическая проблематика профессиональной деятельности.
5. Экологическая проблематика профессиональной деятельности.

Библиографический список

1. Аксенов Г.П. Вернадский. – М.: Молодая гвардия, 2010. – 576 с.
2. Алексеев В.П. От животных к человеку. – М., 1989.
3. Вернадский В.И. Биосфера и ноосфера. – М.: Айрис-пресс, 2009. – 576 с.
4. Карпинская Р.С. Философия природы: коэволюционная стратегия / Карпинская Р.С., Лисеев И.К., Огурцов А.П. – М., 1995.
5. Князева Е.Н. Законы эволюции и самоорганизации сложных систем / Князева Е.Н., Курдюмов С.П.. – М., 1994.
6. Лисеев И.К. Философия. Биология. Культура. – М.: ИФРА-М, 2011. – 320 с.
7. Моисеев Н.Н. Человек и биосфера / Моисеев Н.Н., Александров В.В., Тарко А.М.. – М., 2004.
8. Философские проблемы глобальной экологии. – М., 1983.
9. Фритти Г. Основа нашего мира. – М., 1985.
10. Фролов И.Т. Философия и история генетики. Поиски и дискуссии. – М.: КомКнига, 2007. – 418 с.

Методические указания

Данное семинарское занятие должно быть связано с философскими проблемами именно вашей будущей профессии. Поэтому необходимо помимо основных понятий темы задуматься над основными понятиями вашей профессии. При ответе на второй вопрос стоит подумать над проблемой демаркации науки и не-науки, т.е. над вопросом: «является ваша специальность наукой?», и аргументировать свой ответ.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

В экзаменационный билет включены два вопроса. Количество экзаменационных билетов – 25.

Экзамен проходит в устной форме. *Обратите внимание*, что дополнительные вопросы могут быть заданы как по билету, так и в целом по программе курса (по вопросам, которые рассмотрены в лекционном курсе и на семинарах).

1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре.
2. Понятия «мировоззрение» и «картина мира». Научные, философские и религиозные картины мира.
3. Структура философского знания.
4. Слово, термин, категория. Категории философии как отражение универсальных связей бытия.
5. Методы философии: индукция и дедукция, анализ и синтез, критический, герменевтический и эвристический.
6. Диалектическая логика, ее принципы и законы.
7. Возникновение и становление философии.
8. Восточная философия.
9. Специфика русской философии.
10. Особенности восточной, западной и русской философии.
11. Основные этапы развития европейской философии.
12. Древнегреческая философия: досократовский период.
13. Древнегреческая философия: Сократ, Платон и Аристотель.
14. Философия эллинизма.
15. Средневековая европейская философия. Общая характеристика.
16. Средневековая европейская философия. Основные проблемы.
17. Философия Нового времени. Механистическая картина мира.

- 18.Философия Нового времени: Ф. Бэкон. Типология человеческих заблуждений. Проблема метода.
- 19.Философия Нового времени: рационализм Р. Декарта, субъективный идеализм Дж. Беркли, английский эмпиризм Дж. Локка.
- 20.Немецкая классическая философия: И. Кант.
- 21.Немецкая классическая философия: идеализм Г.В.Ф. Гегеля.
- 22.Немецкая классическая философия: Г. Фихте и Л. Фейербах.
- 23.Марксистская философия.
- 24.Современная западная философия: прагматизм, позитивизм и постпозитивизм.
- 25.Философия экзистенциализма.
- 26.Современная западная философия: психоанализ и постмодернизм.
- 27.Онтология как учение о бытии. Материя как философская категория.
- 28.Основные категории онтологии: пространство и время, движение и развитие. Детерминизм и индетерминизм.
- 29.Гносеология.
- 30.Проблема истины.
- 31.Философия сознания: сущность сознания. Теория отражения.
- 32.Философия сознания: сознание и самосознание. Сознательное и бессознательное. Общественное и индивидуальное сознание.
- 33.Философия науки: критерии научного знания.
- 34.Философия науки: структура научного познания. Методы научного познания.
- 35.Философия науки: рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности.
- 36.Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
- 37.Человек, природа, общество. Проблема соотношения природного и социального в человеке.

38. Социальная философия.
39. Философия права. Философия политики.
40. Аксиология. Понятие ценностей.
41. Сущность и функции морали. Мораль и право.
42. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни.
43. Биосоциальная природа человека.
44. Проблема свободы. Негативная свобода и свобода творчества.
45. Проблема смысла жизни.
46. Человек и культура. Проблема социализации.
47. Понятия «индивид», «индивидуальность», «личность». Две тенденции развития личности: индивидуализация и социализация.
48. Человек в информационно-техническом мире.
49. Философия культуры.
50. Глобальные проблемы современности.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

В зачетный билет включен один вопрос. Количество вопросов – 25.

Зачет проходит в устной форме. *Обратите внимание*, что дополнительные вопросы могут быть заданы как по билету, так и в целом по программе курса (по вопросам, которые рассмотрены в лекционном курсе и на семинарах).

1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре.
2. Понятия «мировоззрение» и «картина мира». Научные, философские и религиозные картины мира.
3. Структура философского знания.
4. Слово, термин, категория. Категории философии как отражение универсальных связей бытия.

5. Методы философии: индукция и дедукция, анализ и синтез, критический, герменевтический и эвристический.
6. Диалектическая логика, ее принципы и законы.
7. Возникновение и становление философии.
8. Восточная философия.
9. Специфика русской философии.
10. Особенности восточной, западной и русской философии.
11. Основные этапы развития европейской философии.
12. Античная философия.
13. Средневековая философия.
14. Философия Нового времени.
15. Немецкая классическая философия.
16. Современная западная философия.
17. Онтология как учение о бытии.
18. Гносеология.
19. Философия сознания.
20. Философия науки.
21. Социальная философия.
22. Аксиология.
23. Биосоциальная природа человека. Проблема социализации.
24. Философская антропология.
25. Глобальные проблемы современности.

Составитель: ст. препод. Сергеев С.С.

Философия

Методические указания к семинарским занятиям

Редактор

Изд. №