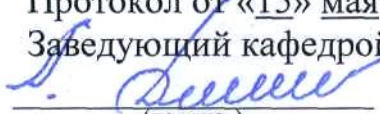


ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра сервиса недвижимости

Рег. № ТМ.03-78
«25» мая 2017 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «15» мая 2017 г. № 7.
Заведующий кафедрой

(подпись) А.С.Денисов

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б1.В.ДВ.12.2 МУНИЦИПАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)

Профиль:

Вид деятельности: **организационно-управленческая**

Новосибирск 2017

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Предмет науки о муниципальной экономике	<i>ПК-3</i>	Тест №1, Коллоквиум, реферат
2	Цели и ресурсы муниципальной экономики	<i>ПК-3</i>	Собеседование, реферат
3	Структура и механизм функционирования муниципальной экономики, ее основные субъекты	<i>ПК-3</i>	Деловая игра, реферат, Тест №2.
4	Характеристика органов местного самоуправления.	<i>ПК-3</i>	Контрольная работа №1, реферат, доклады
5	Важнейшие рынки муниципальной экономики. Рынок труда.	<i>ПК-3</i>	реферат, доклады
6	Местные рынки жилья и местный рынок финансов.	<i>ПК-3</i>	реферат, доклады
7	Понятие, структура и использование муниципальной собственности	<i>ПК-3</i>	Ситуационные задачи, реферат
8	Муниципальная экономическая политика	<i>ПК-3</i>	Доклады, реферат
9	Эффективное развитие муниципального хозяйства	<i>ПК-3</i>	Деловая игра №2, реферат

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра сервиса недвижимости

Темы рефератов
по дисциплине *Муниципальная экономика*

1. Характеристика предпринимательского сектора как одного из экономических субъектов местного хозяйства (на примере города или района).
2. Характеристика домашнего хозяйства как одного из экономических субъектов местного хозяйства.
3. Экономические функции местного хозяйства.
4. Современное понятие развития местного сообщества.
5. Основные элементы и типы политики экономического развития.
6. Структура и содержание понятия ресурсов муниципального образования.
7. Муниципальная экономика и модели местного хозяйства.
8. Местный рынок труда: общая характеристика.
9. Местная политика на рынке труда.
10. Проблемы становления рынка жилья в России.
11. Местные рынки жилья: общая характеристика, структура и специфика рынка жилья.
12. Местные рынки капитала: структура, механизм функционирования.
13. Муниципальная собственность как ресурс муниципального образования
14. Использование муниципальной собственности
15. Состав и правовой статус муниципальных хозяйствующих субъектов.
16. Проблемы управления муниципальными унитарными предприятиями.
17. Направления реформирования муниципальных унитарных предприятий.
18. Управление муниципальными казенными предприятиями.
19. Управление муниципальными учреждениями.

20. Операции с муниципальным имуществом.
21. Инструменты развития инвестиционной привлекательности и активности местного сообщества.
22. Составляющие муниципальной экономической политики.
23. Инструменты стимулирования подвижности капитала в местном сообществе.
24. Программа комплексного социально-экономического развития муниципального образования.
25. Основные этапы управления комплексным социально-экономическим развитием.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и основана ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую тему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- оценка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

- оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Комплект заданий для теста №1.

Тема: Предмет науки о муниципальной экономике

1. Понятие местного хозяйства.

- A. совокупность предприятий и организаций муниципальной собственности
- B. взаимодействие предприятий различных форм собственности, на основе общности социальных и экономических интересов
- C. предприятия и организации, не находящиеся в муниципальной собственности

2. Структура местного хозяйства

- A. совокупность предприятий и организаций муниципальной собственности

- В. предприятия и организации, не находящиеся в муниципальной собственности
- С. совокупность предприятий различных форм собственности

3. Субъекты местного хозяйства

- А. органы государственной власти
- В. предприятия различных форм собственности и органы местного самоуправления
- С. домохозяйства, органы местного самоуправления, предприниматели, представительства местного населения
- Д. население

4. Коммунальная модель местного хозяйства

- А. Жители сами оплачивают поставщикам индивидуально потребляемые услуги, а органы местного самоуправления осуществляют накопление финансовых ресурсов на общественные нужды и их расходование через систему муниципального заказа
- В. Участие органов местного самоуправления в распределении муниципальных заказов на общественные нужды и в сфере использования экономических ресурсов территории
- С. практически все вопросы жизнеобеспечения населения несут органы местного самоуправления

5. Коммунально-рентная модель местного хозяйства

- А. Жители сами оплачивают поставщикам индивидуально потребляемые услуги, а органы местного самоуправления осуществляют накопление финансовых ресурсов на общественные нужды и их расходование через систему муниципального заказа
- В. Участие органов местного самоуправления в распределении муниципальных заказов на общественные нужды и в сфере использования экономических ресурсов территории
- С. практически все вопросы жизнеобеспечения населения несут органы местного самоуправления

6. Муниципально-рентная модель местного хозяйства

- А. Жители сами оплачивают поставщикам индивидуально потребляемые услуги, а органы местного самоуправления осуществляют накопление финансовых ресурсов на общественные нужды и их расходование через систему муниципального заказа
- В. Участие органов местного самоуправления в распределении муниципальных заказов на общественные нужды и в сфере использования экономических ресурсов территории
- С. практически все вопросы жизнеобеспечения населения несут органы местного самоуправления

7. Характеристика домашнего хозяйства

- А. Потребитель производимых в обществе товаров и услуг, одновременно субъект рыночных отношений
- В. Производит товары и услуги с целью получения прибыли
- С. Занимается вопросами благоустройства местного сообщества

8. Экономическая основа местного сообщества

- А. Финансовые ресурсы территории
- В. Земельные ресурсы
- С. Природные, трудовые, капитальные, финансовые ресурсы, используемые в экономической деятельности
- Д. Организационно-управленческие ресурсы

9. Характеристика предпринимательского сектора

- A. Потребитель производимых в обществе товаров и услуг, одновременно субъект рыночных отношений
- B. Производит товары и услуги с целью получения прибыли
- C. Занимается вопросами благоустройства местного сообщества

10. Характеристика органов местного самоуправления

- A. Потребитель производимых в обществе товаров и услуг, одновременно субъект рыночных отношений
- B. Производит товары и услуги с целью получения прибыли
- C. Занимается вопросами благоустройства местного сообщества

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он ответил на все вопросы теста правильно. Допускаются 1-2 ошибки.
- оценка «хорошо» - если допущено 3-4 ошибки.
- оценка «удовлетворительно» - если студент выполнил 9-10 тестовых заданий без ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» - 8 и менее правильных ответов.

Вопросы для коллоквиума

Тема: Предмет науки о муниципальной экономике

Вопросы:

1. Что входит в понятие муниципальная экономика?
2. Экономические отношения как основа муниципальной экономики.
3. Связь муниципальной экономики с государственным и частным секторами.
4. Двойственное, властно-хозяйственное положение органов местного самоуправления в системе муниципальных экономических отношений.
5. Взаимоотношения органов местного самоуправления с субъектами хозяйственной деятельности.
6. Имущественный и неимущественный характер муниципальных экономических отношений.
7. Концепция развития местных сообществ.
8. Местное сообщество: сообщество интересов и места проживания.
9. Признаки сообщества: население, территория, социальное взаимодействие, психологическая идентификация.
10. Границы местного сообщества.
11. «Функциональное подсообщество»: ареал торговли, ареал трудовых ресурсов.
12. Критерии определения границ местного хозяйства.
13. Факторы, определяющие принадлежность к сообществу.
14. Противоречия муниципальной экономики.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - выставляется студенту, ответившему правильно на поставленные вопросы, показаны глубокие знания материала и структуры. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально понятным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующая научной областью знаний;
- оценка «хорошо» в целом логически корректная но не совсем точное аргументированное изложение ответа;
- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные поверхностные ответы на вопросы, затруднения с использованием научно- понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;
- оценка «неудовлетворительно» - отрывочные представления по данному вопросу, отсутствие логической связи в ответах.

Вопросы для собеседования

Тема: Цели и ресурсы муниципальной экономики

Вопросы для собеседования:

1. Благополучие населения как базовая цель муниципальной экономики. Основные элементы благополучия.
2. Муниципальная экономика как особый способ воспроизводства.
3. Ресурсы муниципальной экономики.
4. Расширенный и традиционный подходы к классификации муниципальных ресурсов.
5. «Внутренние» и «внешние» ресурсы муниципальной экономики.
6. Муниципальное имущество: понятие, сущность.
7. Распоряжение и управление муниципальным имуществом.
8. Муниципальные организации: муниципальные предприятия и учреждения.
9. Муниципальные земли и другие природные ресурсы.
10. Модели муниципального хозяйства (коммунальная, коммунально-рендная, муниципально-рендная).
11. Экономическая деятельность на территории и проблемы самодостаточности и устойчивости местного самоуправления.
12. Понятие муниципального заказа (контракта).
13. Категории и реестр заказа. Способы и порядок размещения муниципального заказа.
14. Конкурсная комиссия. Заказчик и исполнитель заказа.
15. Финансирование и исполнение муниципального заказа.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - выставляется студенту, ответившему правильно на поставленные вопросы, показаны глубокие знания материала и структуры. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально понятным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующая научной областью знаний;
- оценка «хорошо» в целом логически корректная но не совсем точное аргументированное изложение ответа;

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные поверхностные ответы на вопросы, затруднения с использованием научно- понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;
- оценка «неудовлетворительно» - отрывочные представления по данному вопросу, отсутствие логической связи в ответах.

Комплект заданий для теста №2.

Тема: Структура и механизм функционирования муниципальной экономики, ее основные субъекты

- 1. Что включается в понятие экономической основы местного самоуправления:**
 - A. Муниципальная собственность;
 - B. Средства местного бюджета;
 - C. Муниципальные предприятия и организации;
 - D. Средства муниципального займа.
- 2. Право собственности на муниципальное имущество принадлежит:**
 - A. Муниципальному образованию;
 - B. Представительному органу местного самоуправления как представителю всего населения;
 - C. Местной администрации как исполнительному органу местного самоуправления;
 - D. Государству.
- 3. Муниципальная собственность - это:**
 - A. Разновидность государственной собственности;
 - B. Разновидность собственности организаций;
 - C. Частная собственность;
 - D. Самостоятельная форма собственности.
- 4.Режим муниципальной казны позволяет собственнику:**
 - A. Передавать объекты на основании договоров аренды, пользования, доверительного управления, концессии;
 - B. Самостоятельно использовать соответствующие объекты;
 - C. Развивать конкуренцию на рынке муниципальных услуг;
 - D. Все перечисленное.
- 5. Приоритет в регулировании отношений муниципальной собственности имеют:**
 - A. Гражданский кодекс РФ и нормы гражданского законодательства;
 - B. Закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 6.10.2003 г. №131-ФЗ и связанные с ним законодательные акты;
 - C. Нормы локальных нормативных актов.
- 6. Муниципальные образования наделяются собственностью в целях:**
 - A. Получения прибыли и направления ее в бюджет;
 - B. Решения вопросов местного значения;
 - C. Помощи неимущим.
- 7. Какие из перечисленных категорий объектов не могут находиться в собственности муниципальных образований:**

- A. Имущество, предназначенное для исполнения государственных полномочий, делегированных государством;
- B. Имущество, предназначенное для решения вопросов местного значения, закрепленных за соответствующим типом муниципальных образований в соответствии с Законом №131-ФЗ;
- C. Имущество, предназначенное для сдачи в аренду любым (коммерческим и некоммерческим) организациям;
- D. Имущество, предназначенное для внесения в качестве вкладов в хозяйственные общества.

8. В собственности муниципального района не могут находиться:

- A. Объекты водоснабжения;
- B. Муниципальное жилье;
- C. Фельдшерско-акушерские пункты;
- D. Начальные и средние школы;
- E. Полигоны по захоронению ТБО;
- F. Транспорт, предназначенный для вывоза и сбора ТБО.

9. В собственности городского (сельского) поселения не могут находиться:

- A. Объекты водоснабжения;
- B. Муниципальное жилье;
- C. Фельдшерско-акушерские пункты;
- D. Начальные и средние школы;
- E. Полигоны по захоронению ТБО;
- F. Транспорт, предназначенный для вывоза и сбора ТБО;
- G. Предприятия торговли;
- H. Предприятия общепита.

10. Право распоряжения объектами муниципальной собственности принадлежит:

- A. Представительному органу местного самоуправления;
- B. Главе муниципального образования;
- C. Комитету (отделу) по управлению муниципальным имуществом;
- D. Всем перечисленным органам и лицам совместно;
- E. Органам местного самоуправления в соответствии с компетенцией, определенной уставом и решениями представительного органа.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он ответил на все вопросы теста правильно. Допускается 1 ошибка.
- оценка «хорошо» - если допущено 2-3 ошибки.
- оценка «удовлетворительно» - если студент выполнил 5-6 тестовых заданий без ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» - 4 и менее правильных ответов.

Деловая игра

Тема: Структура и механизм функционирования муниципальной экономики, ее основные субъекты

Условия игры:

Во исполнение Федерального закона № 131-ФЗ принято решение создать на территории муниципального района одно городское поселение (районный центр) и пять сельских поселений.

В городском поселении имеется три котельных, от которых отапливается 65% жилищного фонда, централизованным водоснабжением обеспечено 90% населения, 80% жилищного фонда оборудовано системами централизованного водоотведения, сетевым газом оборудовано 65% жилищного фонда, 75% населения проживает в многоквартирном жилье, кроме этого имеется 2 общественные бани, кладбище.

В сельских поселениях имеется 5 котельных (в каждом поселении по одной котельной), которые обеспечивают теплом объекты бюджетной сферы и 20% населения, 35% населения использует сетевой газ, в 3 поселениях имеются централизованные системы водоснабжения, обеспечивающие водой 45% населения в этих поселениях. В многоквартирных домах проживает 20% населения. В сельских поселениях имеется 5 общественных бань (по одной в каждом поселении), три кладбища. В районе организован один полигон твердых бытовых отходов.

В собственности муниципального района находится предприятие МУП ЖКХ, оказывающее комплексные коммунальные услуги на территории всего района (водоснабжение и водоотведение, сбор и вывоз ТБО, захоронение ТБО, теплоснабжение, содержание кладбищ и оказание ритуальных услуг, общественные бани). МУП ЖКХ владеет, пользуется и распоряжается соответствующими объектами: водозабором, очистными сооружениями, банями, теплосетями, административными зданиями, движимым имуществом. Предприятие располагается в районном центре, а в поселениях находятся структурные подразделения, осуществляющие содержание и ремонт жилых домов, аварийное обслуживание жилья и коммунальной инфраструктуры, а также эксплуатацию котельных и систем водоснабжения. Аварийная служба в поселениях выполняет мелкие ремонты, а в случае необходимости вызывает из района аварийную бригаду для ликвидации аварии. Все ремонтные и наладочные работы, вывоз ТБО и ЖБО, благоустройство территорий осуществляют подразделения, расположенные в городском поселении.

Организация игры:

Все участники делятся на 3 группы:

- 1) представители муниципального района,
- 2) представители городского районного центра;
- 3) представители сельских поселений.

Задача игры: определение судьбы МУП ЖКХ и находящихся в его ведении объектов коммунальной инфраструктуры (и иных объектов).

Игра проводится в два этапа:

- 1) проведение заседаний представительных органов муниципальных образований (муниципального района, районного центра, одного из сельских поселений) и подготовка решений представительных органов по соответствующему вопросу; решения по возможности должны готовиться в вариантной форме, однако все варианты должны соответствовать действующему законодательству;
- 2) проведение переговоров между муниципальными образованиями по вопросам передачи объектов собственности и оформление окончательного решения.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Комплект заданий для контрольной работы №1.

Тема: Характеристика органов местного самоуправления.

Ответить на вопросы:

1. Типы местных правительств: администрация, агентство, автономия.
2. Функции правительства автономного типа.
3. Взаимосвязи между экономическими субъектами как рынки факторов производства и потребительских товаров и услуг.
4. Взаимодействие местного и национального правительств в предоставлении услуг населению.
5. Взаимосвязи государственного, частного секторов и сектора неправительственных организаций в местной экономике.
6. Простейшая модель местной экономики.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Комплект ситуационных задач

Тема: Понятие, структура и использование муниципальной собственности
Задание 1.

В ходе передачи объектов социального назначения от предприятий и разграничения публичной собственности поселению были переданы следующие объекты:

- сети водоснабжения и водозаборное сооружение,
- оборудованные территории для общественного выпаса скота,
- детский сад,
- здание администрации поселения, часть которого занимает отдел ЗАГС,
- киоск розничной торговли бывшего райпо с торговым оборудованием,
- неоконченное строительством административное здание совхоза,
- муниципальные квартиры в многоквартирных домах.

Определите судьбу каждого из перечисленных объектов.

Задание 2.

В ходе заседания представительного органа было принято решение о создании муниципальной казны и закреплении в ней всего имущества поселения, переданного ему в порядке разграничения собственности, а также иного муниципального имущества, приобретателем которого поселение может стать в будущем.

Каким нормативным актом регулируется муниципальная казна? Кто является ее держателем?

Задание 3.

Часть имущества поселения закреплена в хозяйственном ведении за МУП «Коммунальное хозяйство», часть закреплена в муниципальной казне и используется самими органами местного самоуправления, третья часть находится в муниципальной казне и передана коммерческим и некоммерческим организациям на условиях договора аренды и безвозмездного пользования. Налоговые органы требуют от органов местного самоуправления уплаты налога на муниципальное имущество.

Обоснованны ли требования налоговых органов в отношении каждой из перечисленных категорий? Обоснуйте свою позицию.

Задание 4.

В 2004 году при продаже кафе «Минутка», которое находилось в муниципальной собственности города, фирме «Яшма» было оговорено условие о невозможности изменения в течение трех лет профиля предприятия. Через полтора года в связи с тем, что кафе оказалось на грани банкротства, директор фирмы «Яшма» принял решение об открытии в этом помещении продовольственного магазина. Городская администрация считает возможным обратиться в суд для признания сделки недействительной и возвращения кафе в муниципальную собственность. Обоснованна ли позиция администрации? Поясните свое мнение.

Задание 5.

Директор МУП «Водоканал» г. N. единолично принял решение о сдаче в аренду под офисы нескольких помещений предприятия. Муниципальное образование г. N. в лице Администрации города, действующей на основании Устава МО, сняла директора с занимаемой должности и приняла решение об обращении в суд для

признания совершенной сделки по сдаче помещений в аренду недействительной. Согласны ли вы с решением Администрации? Обоснуйте свой ответ.

Задание 6.

В г. N. наряду с большим разнообразием коммерческих парикмахерских существуют несколько муниципальных организаций, предоставляющих услуги в этой же сфере деятельности. Имеют ли последние (муниципальные организации) право на существование? Какова их дальнейшая судьба? Обоснуйте свой ответ.

Задание 7.

Муниципальное предприятие г. N., в обязанности которого входит обеспечение вывоза и уборки мусора на территории города, в связи с износом оборудования не может выполнять свои прямые обязанности в течение 3 недель (пока не установит закупленное оборудование). В связи с этим муниципальное предприятие г. N. решило подписать краткосрочное соглашение с фирмой «Чистота» (на 3 недели), поручив свои обязанности коммерческому предприятию, при этом оплатив их услуги. Как Вы считаете, правильно ли поступило муниципальное предприятие в сложившейся ситуации?

Задание 8.

МУП «Водоканал», учредителем которого является поселение, имеет на праве хозяйственного ведения сети водоснабжения, водозаборные устройства, административное здание, подсобные помещения, движимое имущество, необходимое для эксплуатации и ремонта сетей, детский сад для работников предприятия, базу отдыха и магазин розничной торговли водозаборной арматурой, смесителями и т. п. оборудованием.

Представительный орган поселения принял решение об объявлении конкурса на эксплуатацию систем водоснабжения, обязав местную администрацию осуществить необходимые действия по высвобождению имущества.

Каков порядок действий администрации?

Задание 9.

Поселению на праве собственности принадлежат несколько квартир в различных многоквартирных домах (остальные квартиры в этих домах приватизированы). Собрании собственников по выбору способа управления домами в установленные Жилищным кодексом РФ сроки (до 1 января 2007 г.) не были проведены. Ответьте на следующие вопросы:

Каким образом следует организовать управление такими домами?

Какие действия должны предпринять органы местного самоуправления в этой связи?

Каковы права муниципалитетов в управлении многоквартирными домами?

Задание 10. Муниципальная собственность в Российской Федерации возникла на базе государственной собственности в процессе разгосударствления экономики и формирования системы местного самоуправления. В соответствии с Конституцией РФ она признается и защищается государством равным образом с государственной, частной и иными формами собственности.

Проанализируйте различия между государственной и муниципальной формами собственности.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Деловая игра №2

Тема: Эффективное развитие муниципального хозяйства

Деловая игра «Развитие сферы услуг как приоритет развития муниципальной экономической политики»

Цель деловой игры: Изучение возможностей освобождения ОМС от выполнения хозяйственных функций за счет привлечения к этой деятельности частных предпринимательских структур.

Содержательный анализ вопросов местного значения показывает, что большинство из них связано с обеспечением производства на территории МО большого спектра услуг населению. В связи с этим представляется, что ОМС на муниципальных отраслевых рынках должны решать следующие задачи:

- 1) формирование муниципальных отраслевых рынков услуг;
- 2) выявление провалов на муниципальных отраслевых рынках услуг и их преодоление;
- 3) развитие муниципальных отраслевых рынков услуг.

В большинстве случаев многие муниципальные отраслевые рынки уже функционируют. Поэтому, речь идет не столько о формировании муниципального отраслевого рынка, сколько о поддержании на нём равновесия (выявление и устранение провалов), а также о развитии рынков.

Представляется целесообразным выделять два уровня участия ОМС в формировании и развитии муниципальных отраслевых рынков услуг.

Первый уровень участия, выражается в термине «организация», и можно предположить, что ОМС могут только упорядочивать деятельность самостоятельных немunicipальных хозяйствующих субъектов - производителей услуг (например, устанавливать «правила поведения»).

Второй уровень участия местного самоуправления, выражается в терминах «обеспечение условий», «создание условий». Очевидно, что главной обязанностью местного самоуправления в этом случае является установление правовых условий деятельности хозяйствующих субъектов, поскольку только данные органы власти наделены полномочиями и могут устанавливать такие общеобязательные правила по вопросам местного значения. Кроме того, ОМС могут создавать и другие условия для деятельности хозяйствующих субъектов, а именно: финансовые, материально-технические, информационные и т.д. Это означает, что само население непосредственно (физические и (или) юридические лица) должно производить следующие виды услуг:

- услуги связи;
- услуги торговли и общественного питания;
- услуги бытового обслуживания;
- услуги организаций культуры (за исключением библиотечных услуг);
- транспортные услуги;
- услуги в сфере досуга и массового отдыха.

Подтверждением сказанного являются и нормы ст. 50 закона 131-ФЗ, в соответствии с которым муниципалитет не может иметь имущество, предназначенное для производства услуг связи, услуг торговли, бытового обслуживания, общественного питания и др. Это означает, что фактически законом наложен запрет на участие ОМС в производстве перечисленных выше услуг.

Необходимо:

1. Составить подгруппы из студентов по 3-4 человека и выбрать каждой подгруппе муниципальное образование.
2. Пользуясь картохемами Республики Башкортостан и муниципальных районов и изучив ресурсную базу выбранного муниципального образования, его местоположение, определить в соответствии с ресурсным потенциалом его сильные и слабые стороны.
3. Дать оценку социально-экономического состояния муниципального образования.
4. Представить предложения по развитию предпринимательства в муниципальном образовании.
5. Особо отметить, какие виды предпринимательской деятельности позволят муниципальному образованию успешно решить вопросы местного значения.

Продолжительность игры 4 часа, в том числе:

- 10 мин. – постановка задачи и определение муниципальных районов, включаемых в игру;
- 50 мин. – составление ресурсной характеристики муниципальных районов;
- 90 мин. – разработка муниципальной экономической политики по выполнению вопросов местного значения частными предпринимателями;

90 мин. – обсуждение программ муниципальных районов.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется той группе студентов, которые хорошо справились с поставленной задачей и грамотно оформили все документы по проведенным сделкам с недвижимостью.
- оценка «хорошо» - активным участникам.

Темы докладов

Тема №4. Характеристика органов местного самоуправления

1. Типы местных правительств: администрация, агентство, автономия.
2. Функции правительства автономного типа.
3. Взаимосвязи между экономическими субъектами как рынки факторов производства и потребительских товаров и услуг.
4. Взаимодействие местного и национального правительств в предоставлении услуг населению.
5. Взаимосвязи государственного, частного секторов и сектора неправительственных организаций в местной экономике.
6. Простейшая модель местной экономики.

Тема №5. Важнейшие рынки муниципальной экономики. Рынок труда.

1. Общая характеристика рынка труда.
2. Внешние и локальные факторы, воздействующие на рынок труда.
3. Границы рынка труда.
4. Качественная характеристика местных рынков труда.
5. Сегментация рынков рабочей силы.
6. Механизмы функционирования рынков труда: спрос и предложение на рабочую силу; местная безработица (скрытая безработица, самозанятость).
7. Направления местной политики на рынке труда.

Тема №6. Местные рынки жилья. Местный рынок финансов.

1. Общая характеристика: структура и специфика рынка жилья.
2. Механизм рынка жилья: факторы спроса на жилье; предложение жилья; валовые и чистые жилищные инвестиции.
3. Изменения на рынке жилья.
4. Местные жилищные программы: субсидирование частного жилья; квартирные сертификаты; жилищные ваучеры.
5. Местный рынок капитала.
6. Структура капитала на местном рынке.
7. Вторичный рынок в движении капитала.
8. Проблемы, возникающие на местном рынке капитала.

Тема №8. Муниципальная экономическая политика

1. Сущность и содержание муниципальной экономической политики.
2. Принципы муниципальной экономической политики.
3. Составные элементы муниципальной экономической политики.
4. Структурная политика на муниципальном уровне.
5. Основные задачи органов местного самоуправления при разработке и реализации структурной политики.

6. Пути совершенствования структуры муниципальной экономики.
7. Содержание местной инвестиционной политики.
8. Сдерживающие факторы развития инвестиционной деятельности органов местного самоуправления.
9. Этапы муниципального инвестиционного процесса.
10. Муниципальная финансовая политика.
11. Пути укрепления финансовой системы муниципальных образований.
12. Политика в области поддержки предпринимательства.
13. Роль предпринимательства в развитии территорий.
14. Механизм муниципальной поддержки предпринимательских структур.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - выставляется студенту, ответившему правильно на поставленные вопросы, показаны глубокие знания материала и структуры. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально понятным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной областью знаний;
- оценка «хорошо» - в целом логически корректная но не совсем точное аргументированное изложение ответа;
- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные поверхностные ответы на вопросы, затруднения с использованием научно- понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;
- оценка «неудовлетворительно» - отрывочные представления по данному вопросу, отсутствие логической связи в ответах.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный);

Составитель _____ Н.В.Онищенко

« ____ » _____ 2017 г.