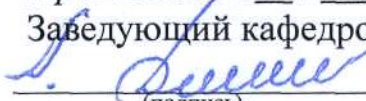


**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**

**Кафедра сервиса недвижимости**

Рег. № Тел. 03-34  
«25» 05 2017 г.

**УТВЕРЖДЕН**  
на заседании кафедры  
Протокол от «15» мая 2017 г. № 7.  
Заведующий кафедрой  
  
(подпись) А.С.Денисов

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б1.В.ОД.5 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
(уровень бакалавриата)

Профиль:

Вид деятельности: **организационно-управленческая**

Новосибирск 2017

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

	Контролируемые темы дисциплины	Код контроли- руемой компе- тенции или ее части	Наименование оценочного средства
1	Место дисциплины в системе знаний ГМУ. Основные понятия и определения дисциплины	ОК-4, ПК-3	Контрольная работа №1, дискуссия №1, курсовая работа
2	Теории государственного регулирования экономики (ГРЭ)	ОК-4, ПК-3	Курсовая работа, контрольная работа №2
3	Формы и методы ГРЭ. Параметры экономики как объекта ГРЭ.	ОК-4, ПК-3	Контрольная работа №3, Деловая игра № 1, курсовая работа
4	Мировой опыт ГРЭ (США, Япония, Китай, Швеция)	ОК-4, ПК-3	курсовая работа
5	Государственная структурная политика	ОК-4, ПК-3	Контрольная работа 4, ситуационные задачи, курсовая работа
6	Государственное регулирование предпринимательства	ОК-4, ПК-3	Контрольная работа 5, курсовая работа
7	Инвестиционная и научно-техническая политика: содержание и механизм их реализации	ОК-4, ПК-3	Контрольная работа №6, курсовая работа
8	Промышленная политика	ОК-4, ПК-3	Тест № 1, курсовая работа
9	Государственное регулирование АПК	ОК-4, ПК-3	курсовая работа
10	Государственное регулирование рынка труда и доходов	ОК-4, ПК-3	Контрольная работа № 7, курсовая работа
11	Национальные интересы России. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	ОК-4, ПК-3	Тест № 2, курсовая работа
12	Государственное регулирование природопользования	ОК-4, ПК-3	Дискуссия № 2. курсовая работа
13	Регулирование подготовки работников в рыночной экономике	ОК-4, ПК-3	Тест № 3. курсовая работа

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**  
**Кафедра сервиса недвижимости**

**Комплект вопросов к дискуссии №2**  
по дисциплине *Государственное регулирование экономики*

**Тема:** Государственное регулирование природопользования

1. Нормативно-правовое регулирование природопользования.
2. Какие органы (в той или иной степени) выполняют природоохранные функции?
3. Каковы национальные механизмы регулирования природопользования?
4. Объясните понятие механизма охраны окружающей природной среды.
5. В чем состоит учет и социально-экономическая оценка природных ресурсов?
6. Что включает в себя земельный кадастр?
7. Что включает в себя кадастр месторождений полезных ископаемых и водный кадастр?
8. Как формируется система комплексных кадастров природных ресурсов?
9. Как осуществляется планирование и финансирование мероприятий и программ по охране природы?
10. Как взимается плата за природные ресурсы? за загрязнение окружающей природной среды?
11. Что включает в себя лицензирование природопользования?
12. Как осуществляется пользование водными объектами? недрами?
13. Что подразумевается под комплексным природопользованием?
14. Как осуществляется нормирование в области охраны окружающей среды?
15. Что относится к нормативам качества окружающей среды?
16. Какие существуют нормативы допустимого воздействия на окр.среду?
17. Какие существуют налоговые платежи за пользование прир.ресурсами?
18. Что такое земельный налог?
19. Как осуществляется плата за недра?

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» - выставляется студенту, ответившему правильно на поставленные вопросы, показаны глубокие знания материала и структуры. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально понятным аппаратом, научным языком и терминологией соответствуя научной областью знаний;
- оценка «хорошо» в целом логически корректная но не совсем точное аргументированное изложение ответа;
- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные поверхностные ответы на вопросы, затруднения с использованием научно- понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;
- оценка «неудовлетворительно» - отрывочные представления по данному вопросу, отсутствие логической связи в ответах.

**Комплект тестовых заданий №3**

**Тема:** Регулирование подготовки работников в рыночной экономике

1. Генеральной целью государственного регулирования экономики является

- А экономический рост
- Б стабильность уровня цен
- В занятость трудоспособного населения
- Г сохранение существующего строя и его адаптация к изменениям

**2. Методы государственного регулирования экономики, при использовании которых формируются определённые ожидания населения и предпринимателей, называются**

- А административные
- Б экономические
- В косвенные
- Г социально-психологические

**3. Объектом регулирования бюджетно-налоговой политики является**

- А рынок финансовых активов
- Б рынок труда
- В совокупный спрос экономических агентов
- Г внешнеэкономическое сотрудничество

**4. Статья расходов государственного бюджета «Социальная политика» относится к**

- А функциональной классификации расходов
- Б экономической классификации расходов
- В ведомственной классификации расходов

**5. Целью создания Стабилизационного фонда в РФ является**

- А решение социальных проблем
- Б стимулирование экономического роста
- В минимизация последствий колебаний доходов и расходов бюджета при изменении мировых цен на нефть
- Г создания государственного источника инвестиций

**6. Главная причина образования государственного долга**

- А дефицит бюджета
- Б низкий уровень развития экономики страны
- В социальная направленность экономической политики государства
- Г выгодные условия заимствования на внешнем рынке

**7. Основным инструментом регулирования денежной массы в РФ является**

- А ставка рефинансирования
- Б норма обязательного резервирования
- В операции Центрального банка на рынке государственных ценных бумаг
- Г операции Центрального банка на валютном рынке

**8. Последствием рестрикционной денежно-кредитной политики может быть**

- А повышение курса национальной валюты
- Б снижение процентов по кредитам
- В увеличение экспорта товаров из страны
- Г повышение темпов экономического роста

**9. К особенностям денежно-кредитной системы РФ на современном этапе относится**

- А низкая капитализация банковской системы
- Б недостаточное количество коммерческих банков
- В активная регулирующая деятельность Центрального банка
- Г избыточная ликвидность банковской системы

**10. Следствием протекционистской внешнеэкономической политики является**

- А спад производства в национальной экономике

- Б потери потребителей вследствие ограничения предложения товаров
- В сокращение экспорта
- Г снижение курса национальной валюты

**11. Целью регулирования внешне-экономической деятельности является**

- А максимальное увеличение экспорта
- Б максимальная открытость экономики
- В внешнеэкономическая сбалансированность
- Г снижение зависимости от импорта

**12. Формы государственного регулирования различаются**

- А объектами регулирования
- Б субъектами регулирования
- В инструментами
- Г верно а, б, в

**13. Какой из перечисленных налогов в РФ является регрессивным**

- А налог на доходы физических лиц
- Б НДС
- В единый социальный налог
- Г акциз

**14. В каком году была принята первая часть Налогового Кодекса РФ**

- А 1998г.
- Б 1992 г.
- В 2002 г.
- Г 2004 г

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он ответил на все задания. Допускается 1 ошибка.
- оценка «хорошо» - за 11- 12 правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - если студент выполнил 8-10 заданий
- оценка «неудовлетворительно» - 7 и менее правильных ответов.

**Комплект заданий к контрольной работе №7**

**Тема:** Государственное регулирование рынка труда и доходов

**Ответить на вопросы:**

1. Сущность и цели денежно-кредитной политики.
2. Регулирование денежного спроса и предложения.
3. Двухуровневая банковская система.
4. Взаимодействие Центрального Банка и правительства.
5. Инструменты денежно-кредитного регулирования: ограничение роста кредитных вложений; учетная политика; операции на открытом рынке; политика минимальных резервов.
6. Селективные методы денежно-кредитной политики.
7. Кейнсианский и монетаристский подходы к монетарной политике.
8. Макроэкономические последствия денежно-кредитной политики.
9. Взаимосвязь монетарной и фискальной политики.

## 10. Особенности денежно-кредитной политики в современной России.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает знание материала и демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
- оценка «хорошо» - умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии; частичные затруднения с выполнением предусмотренных заданий;
- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Комплект тестовых заданий №2**

**Тема:** Национальные интересы России. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

1. Приоритет в РАЗРАБОТКЕ направлений финансовой политики принадлежит
  - а) Министерству финансов
  - б) Президенту
  - в) Правительству
  - г) Государственной Думе
2. Денежно-кредитная политика, направленная на поддержание определенного размера денежной массы, называется
  - а) жесткой
  - б) гибкой
  - в) сдерживающей
  - г) стимулирующей
3. Функциями Центробанка являются все, кроме:
  - а) кредитование корпораций
  - б) эмиссия национальной валюты
  - в) кредитование коммерческих банков
  - г) управление счетами Правительства
4. Принцип жесткости бюджета означает, что
  - а) пересмотру не подлежат основные статьи расхода
  - б) пересмотру не подлежат принятые на год статьи бюджета
  - в) пересмотру не подлежит сумма расходов на госаппарат
  - г) доходы должны покрывать расходы
5. Объектом финансового планирования являются:
  - а) макроэкономические показатели
  - б) государственные функции
  - в) налоговые обязательства
  - г) фонды денежных средств
6. Баланс денежных доходов и расходов населения составляется (3 ответа):
  - а) Распорядителями средств
  - б) Минэкономразвития
  - в) Министерством финансов министром
  - г) Правительством
  - д) Центральным банком
  - е) Государственной думой
  - ж) Президентом
  - з) Казначейством
  - и) Премьер-

7. Принятый Госдумой федеральный бюджет передается Совету Федерации в течение

- а) 15 дней                      в) 30 дней
- б) 5 дней                      г) 20 дней

8. Налогообложению подлежат:

- а) государственные пособия                      в) компенсационные выплаты
- б) государственные пенсии                      г) дивиденды

9. Таможенная политика, направленная на защиту собственной промышленности от иностранной конкуренции на внутреннем рынке, называется:

- а) протекционизм                      в) меркантилизм
- б) фритредерство                      г) монетаризм

10. Акт Шермана содержал запрет на

- а) соглашения, ограничивающие торговлю между штатами
- б) слияние предприятий крупного и среднего бизнеса
- в) стачки крупных промышленников
- г) монопольно завышенные цены

11. Монополии, называемые 1) закрытыми, 2) естественными 3) открытыми имеют следующие характеристики:

- а) существуют в отрасли, где средние издержки достигают минимума при наличии всего одной фирмы на рынке
- б) являются защищенными юридическими ограничениями
- в) возникают, когда предприниматели временно объединяются для достижения общих целей
- г) являются на определенное время единственным поставщиком продукта

12. Согласно Федерального закона 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации», к микропредприятиям могут относиться организации с численностью до

- а) 10 работников                      в) 15 работников
- б) 50 работников                      г) 5 работников

13. Согласно Федерального закона 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации», к малым предприятиям могут относиться организации с численностью до

- а) 50 работников                      в) 25 работников
- б) 100 работников                      г) 70 работников

14. Вставьте недостающую фразу. Особенность рынка труда заключается в том, что продажа услуг труда возникает в условиях невозможности решить проблему

\_\_\_\_\_ вне сферы производства

- а) удовлетворения жизненных потребностей человека
- б) полной занятости
- в) одновременного повышения оплаты труда и прибыли
- г) договоренности между продавцами и покупателями труда

15. Инновации бывают: (4 ответа)

- а) серийные                      г) спонтанные                      ж) процессные                      к) организационные
- б) планируемые                      д) продуктовые                      з) транспортные                      л) системные
- в) маркетинговые                      е) товарные                      и) контрактными                      м) практические

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он ответил на все задания. Допускается 1 ошибка.
- оценка «хорошо» - за 11- 13 правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - если студент выполнил 8-10 заданий
- оценка «неудовлетворительно» - 7 и менее правильных ответов.

## **Комплект тестовых заданий №1**

### **Тема: Промышленная политика**

1. Экономическая школа, считающая, что основа богатства государства – это золото, называлась:

- |                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| а) физиократы   | в) классическая школа |
| б) меркантилизм | г) монетаризм         |

2. Принцип «невидимой руки рынка» поддерживался представителями

- |                  |                       |
|------------------|-----------------------|
| а) меркантилизма | в) классической школы |
| б) монетаризма   | г) кейнсианства       |

3. Добавьте в определение из числа предложенных вариантов недостающие.

Экономическая система – это совокупность всех видов деятельности населения по

1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_ 3) \_\_\_\_\_ 4) \_\_\_\_\_ материальных благ, а также регулирование такой деятельности в соответствии с целями общественного развития:

- |                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| а) транспортировке     | д) реализации       |
| б) продаже             | е) производству (1) |
| в) распространению (2) | ж) реализации       |
| г) потреблению (4)     | з) обмену (3)       |

4. Чистая рыночная экономика предполагает обязательное наличие (выбрать 2 ответа)

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| а) производителей        | г) торговли                             |
| б) частной собственности | д) покупателей                          |
| в) сельского хозяйства   | е) свободы всех экономических субъектов |

5. Немецкая модель смешанной экономики опирается на:

- а) поддержку малого и среднего бизнеса
- б) обогащение наиболее активных граждан
- в) сильную социальную поддержку
- г) формирование среднего класса

6. Ограничение частного бизнеса относится к методам государственного регулирования:

- |              |                    |
|--------------|--------------------|
| а) судебным  | в) законодательным |
| б) косвенным | г) прямым          |

7. Министерство, осуществляющее разработку законов в вопросах бюджетных систем и процессов, называется Министерством:



- а) экономического развития
- б) регионального развития
- в) финансов
- г) промышленности и торговли

8. Министерство экономического развития выполняет функцию

- а) по составлению проектов законов бюджета
- б) нормативно-правового регулирования в сфере промышленности
- в) регулирования в сфере социально-экономического развития субъектов РФ
- г) регулирования в сфере анализа и прогнозирования социально-экономического развития страны

9. Министерство регионального развития выполняет функцию

- а) по составлению проектов законов бюджета
- б) нормативно-правового регулирования в сфере промышленности
- в) регулирования в сфере социально-экономического развития субъектов РФ
- г) регулирования в сфере анализа и прогнозирования социально-экономического развития страны

10. Министерство промышленности и торговли выполняет функцию

- а) по составлению проектов законов бюджета
- б) нормативно-правового регулирования в сфере промышленности
- в) регулирования в сфере социально-экономического развития субъектов РФ
- г) регулирования в сфере анализа и прогнозирования социально-экономического развития страны

11. Предприятия, имеющие собственный капитал и функционирующие на основе системы экономического расчета, называются:

- а) несамостоятельными, публично-правовыми предприятиями
- б) несамостоятельными предприятиями, действующими в рамках частного права
- в) самостоятельными предприятиями, действующими в рамках публичного права
- г) государственными предприятиями, действующими в рамках частного права

12. Федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ определяет три типа государственных (муниципальных) учреждений (3 ответа):

- |                    |                 |                |
|--------------------|-----------------|----------------|
| а) государственные | г) бюджетные    | ж) унитарные   |
| б) казенные        | д) федеральные  | з) акционерные |
| в) муниципальные   | е) региональные | и) автономные  |

13. Вставьте недостающее слово:

При недостаточности средств субсидиарную ответственность по обязательствам ..... учреждений несет собственник имущества

14. Среди видов финансовой политики НЕ выделяют политику:

- а) экономического роста
- б) стабилизации
- в) ограничения деловой активности
- г) ограничения совокупного спроса

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он ответил на все задания. Допускается 1 ошибка.
- оценка «хорошо» - за 10- 12 правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - если студент выполнил 7-9 заданий
- оценка «неудовлетворительно» - 6 и менее правильных ответов.

## Комплект заданий к контрольной работе №6

**Тема:** Инвестиционная и научно-техническая политика: содержание и механизм их реализации

**Проведение ОДИ** «Разработка программы стратегического развития экономики субъекта»

**Вводная информация.** «Муниципальный район- пригородная зона крупного областного центра – г.Новосибирска. Районный центр находится в 60 км от города. Территория района- 259 тыс.га, в т.ч. 149 тыс. га – сельхозугодья. Население района- 42000 чел, из них пенсионеры – 11000, трудоспособное население составляет 22000, моложе трудоспособного возраста – 8000, из них дети школьного возраста –5000. В районе 2 ПГТ и 47 сельских населенных пункта, объединенных в 11 муниципальных образования. По сумме критериев район отнесен к числу районов области с низким уровнем социально-экономического развития. На территории района находится свыше 90 тысяч гектаров пахотных земель, однако в последние годы обрабатывается под посев зерновых не более 15 тысяч. Из 12000 голов маточного поголовья КРС, имевшихся ранее в сельхозорганизациях района, в настоящее время осталось менее 700 коров. Урожайность зерновых культур 10-12 ц/га, продуктивность скота низкая (удой 2300кг/год, привес 300г/сутки). В районе имеются промышленные предприятия нефтяной отрасли (нефтеналивная станция, нефтетрубопроводное управление), лесного хозяйства (лесхоз, ИП), металлообработки (ЗКИ, РМЗ). Всего в районе насчитывается 8,5 тысяч рабочих мест во всех сферах занятости.

Район богат природными ресурсами. 60% территории района покрыто лесами, в том числе и хвойных пород (30%). Имеются богатые месторождения красных глин для производства кирпича, уникальное месторождение белой глины. Разведаны промышленные запасы медно-никелевых руд. На территории района расположен исторический объект – Умревинский острог, одно из первых административных поселений русских в Сибири на территории НСО, находится в живописном месте на берегу р. Обь. Прилегающий лес богат ягодами, грибами, дичью.

Район обеспечен транспортной сетью. По территории района проходят: автодорога М53 Байкал, железнодорожная магистраль, протекает р.Обь.

В виду отсутствия рабочих мест сотни людей ежедневно ездят в город Новосибирск на работу. Вера в лучшее развитие района у большинства населения потеряна. Организационные структуры власти укомплектованы полностью. Однако части кадров требуется повышение квалификации. Тенденций улучшения показателей социально-экономического состояния района не прослеживается. Нужны срочные решения по перспективам развития района».

Группа, прослушав информацию, должна наметить 3-4 возможных стратегических направления развития района и, соответственно разбившись на подгруппы, подготовить свои проекты решения. Доложить их по мере готовности.

При подготовке решения студентам предлагается опираться на следующий план.

- 1.Идентификация проблемы. Формулирование цели.
- 2.Выбор критериев оценки достижения цели (реальность, достижимость, измеримость, точность, ресурсные ограничения).
- 3.Проведение анализа поля действующих сил. Движущие силы «+», тормозящие силы –

минус.

4.Разработка стратегии (против тормозящих сил).

5.Оценка последствий стратегий. С 5 точек зрения, в 2 временных интервалах – краткосрочном, долгосрочном. Направления: экономическое, техническое, социальное, политическое, экологическое. Возможны дополнительные критерии оценки последствий. Затратность. Мультипликативность. Влияние на природную среду. Качество жизни населения.

6.Выбор стратегии.

7.Разработка рабочих планов.

8.Схема управления. Организация управления.

9.Реализация проекта. Мониторинг.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает знание материала и демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии; частичные затруднения с выполнением предусмотренных заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

## **Комплект заданий к контрольной работе №3**

**Тема:** Формы и методы ГРЭ. Параметры экономики как объекта ГРЭ.

### **Ответить на вопросы:**

1.Чем определяется структурная сложность национальной экономики как системы?  
2.Являются ли синонимами понятия экономики и хозяйственной системы?  
3.Гарантируют ли сильные экономики регионов сильную национальную экономику?

4.Справедливо ли высказывание, что пропорция и структурная связь – это разные понятия?

5.Какой вариант наиболее полно отражает содержание структурной политики:

а) Структурная политика – обоснование и выбор приоритетных направлений развития общественного производства или отдельных звеньев (отраслей, сфер) и соотношения между ними.

б) структурная политика – это комплекс мероприятий правительства в отношении элементов народного хозяйства с учетом их взаимовлияния и взаимодействия.

6.Должна ли структурная политика закрепляться законодательными актами или достаточно совокупности практических действий для обеспечения структурных преобразований?

7.Можно ли результативность структурной политики измерить с помощью социальных индикаторов?

8.Правомерно ли следующее утверждение:

1) механизм реализации структурной политики и механизм структурной трансформации один и тот же.

2) методы государственной структурной политики дополняют рыночные рычаги структурных изменений.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает знание материала и демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии; частичные затруднения с выполнением предусмотренных заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

## **Деловая (ролевая) игра**

**Тема:** Формы и методы ГРЭ. Параметры экономики как объекта ГРЭ.

Деловая игра «Заседание Правительства по выводу страны из финансового кризиса»

1. Выборы председателя Правительства по итогам решения задачи по определению первоочередного направления расходования ограниченных ресурсов государства на решение проблем разных категорий населения страны.

2. Назначение министров. Министерства экономического развития и торговли, финансов, регионального развития, промышленности и торговли, энергетики, природных ресурсов, здравоохранения и социального развития, образования и науки, культуры. Центральный банк.

3. Ознакомление с положениями закона «О Правительстве РФ», в том числе изучение полномочий Правительства РФ.

4. Разработка антикризисных мер, их защита.

5. Сравнение предложенных мер с мерами программы действующего правительства.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает знание материала и демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии; частичные затруднения с выполнением предусмотренных заданий;
- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

## Комплект заданий к контрольной работе №2

### Тема: Теории государственного регулирования экономики

#### Задание 1.

1. Теории раннего и позднего меркантилизма, рекомендовавшие государству накапливать деньги (золото, серебро) и добиваться активного торгового баланса, могли способствовать развитию промышленного производства?

*да, нет*

2. Экономисты неоклассического направления считают важным средством стимулирования предпринимательства выравнивание доходов населения?

*да, нет*

3. Выберите правильный ответ.

Согласно современной неоклассической теории рыночный механизм обеспечивает эффективное развитие экономики:

*а) только при активной поддержке государства,*

*б) в условиях полностью конкурентной экономики,*

*в) и в том, и в другом случаях,*

*г) при преобладании в экономике крупных предприятий.*

4. Для обоснования государственной конъюнктурной (антициклической) политики используются теоретические принципы:

*а) государственного дирижизма,*

*б) денежного правила М. Фридмена,*

*в) мультипликативного эффекта воздействия государственных инвестиций на производство, занятость, национальный доход.*

5. Допишите следующий текст.

В период мирового экономического кризиса 70-х годов 20 века спаду производства сопутствовала галопирующая инфляция. Неоклассическая теория выдвинула «чрезвычайную» антиинфляционную программу, которая применялась во многих странах. Основные ее положения....

6. Теории меркантилизма с характерным для них обоснованием протекционистской политики государства пользовались большой популярностью в европейских государствах в 15-17 веках. Однако с завершением процесса первоначального накопления капитала они уступили место... (Допишите текст, указав название новой политики, ее суть, причины перехода к ней).

7. Впишите правильный ответ.

Современный рынок, с точки зрения экономистов французской социологической школы... (является идеальным механизмом регулирования экономики; находится под давлением организованных групп и не может эффективно регулировать экономику без вмешательства

ства государства; может стать идеальным механизмом, если государство уйдет из экономики).

8. Впишите правильный ответ.

Современные теории антимонопольного регулирования экономики предлагают правительству применять антимонопольные меры на основании ... (размеров предприятия; его доли на рынке; величины прибыли; числа занятых; результатов использования больших масштабов производства).

9. Объясните, почему в 80-х годах 20 века правительства развитых стран отказались от использования кейнсианства как теоретической основы государственной экономической политики.

10. Объясните, почему в конце 20 века правительства развитых стран предпочли применять в государственном регулировании экономики синтез идей различных направлений экономической мысли.

**Задание 2** (дать краткие ответы):

1. Представители классической теории
2. Кривая Лаффера
3. Монетарная формула Фридмена
4. Теоретическая работа, положившая начало кейнсианской революции
5. Протекционизм
6. Фритредерство
7. Направления неоклассицизма
8. Подходы кейнсианства
9. Основные положения государственного дирижизма
10. Пробка в кругообороте капитала
11. Потребительская формула ВВП
12. Факторы антициклического, антиинфляционного воздействия
13. Мультипликативный эффект

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает знание материала и демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии; частичные затруднения с выполнением предусмотренных заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

## **Комплект вопросов к дискуссии №1**

**Тема:** Место дисциплины в системе знаний ГМУ. Основные понятия и определения дисциплины

1. Почему государство вынуждено прибегать к регулированию конъюнктуры? Почему не срабатывает регулирующий механизм самого рынка?

2. Какова временная специфика использования финансовый и денежно-кредитных мер воздействия на конъюнктуру? Каким образом данное воздействие зависит от цикла экономической конъюнктуры?
3. В чем проявляется автоматическое стабилизирующее воздействие финансов на конъюнктуру?
4. Объясните действие механизма мультипликатора.
5. В чем состоит принцип акселерации?
6. Каково соотношение возможностей воздействия финансовый и денежно-кредитных (монетарных) мер государства на конъюнктуру? Каковы позиции различных экономических школ?
7. Экономический рост обусловлен самой конкуренцией. Почему необходимо дополнительное вмешательство государства? Каковы основные направления его действий?
8. Каковы факторы, обуславливающие возможность и необходимость структурных изменений в экономике? Что побуждает государство принимать активное участие в структурных процессах?
9. Чем обусловлены противоречия в подходах к структурным проблемам различных политических сил? Могут ли быть достигнуты взаимоприемлемые решения?
10. Какие причины побуждают государство проводить региональную политику? Каковы ее основы? Проблемы?

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» - выставляется студенту, ответившему правильно на поставленные вопросы, показаны глубокие знания материала и структуры. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально понятным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующая научной областью знаний;
- оценка «хорошо» в целом логически корректная но не совсем точное аргументированное изложение ответа;
- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные поверхностные ответы на вопросы, затруднения с использованием научно- понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;
- оценка «неудовлетворительно» - отрывочные представления по данному вопросу, отсутствие логической связи в ответах.

## **Комплект заданий к контрольной работе №1**

**Тема:** Место дисциплины в системе знаний ГМУ. Основные понятия и определения дисциплины

Дайте краткое определение ниже изложенным понятиям:

- 1.Государство; 2.Альтернатива; 3.Анализ; 4.Демократия; 5.Власть;
- 6.Интеграция; 7.Коммуникация; 8.Компетенция; 9.Контроль;
- 10.Координация; 11.Менеджмент; 12.Метод; 13.Миссия; 15.Объект;
- 16.Организация; 17.План; 18.Подсистема; 19.Политика; 20.Полномочия;
- 21.Предмет; 22. Предметы ведения; 23.Проблема; 24.Прогноз;
- 25.Программа; 26.Процедура; 27.Регулирование; 28.Решение;
- 29.Самоуправление; 30.Синергия; 31.Синтез; 32.Система;

33.Стратегия; 34.Структура; 35.Субсидиарность; 36.Субъект; 37.Тактика;  
38.Управление; 39.Элемент; 40.Функция; 41.Цель; 42.Недвижимость;  
43.Имущество; 44.Собственность; 45.Сервис; 46.Компонент;  
47.Услуга; 48.Эффективность; 49.Бюджет; 50.Налог.

### **Критерии оценки:**

- Оценка «отлично» при условии правильных ответов не менее  $\frac{3}{4}$  от общего перечня вопросов.
- Оценка «хорошо» при условии правильных ответов не менее  $\frac{2}{3}$  от числа вопросов.
- Оценка «удовлетворительно» при условии правильных ответов не менее 50%.

### **Темы курсовых работ** по дисциплине *Государственное регулирование экономики*

1. Государственное регулирование кредитно-денежных отношений в РФ.
2. Антициклическое и антиинфляционное государственное регулирование экономики в РФ.
3. Налоговая система в РФ как фактор государственного регулирования экономики.
4. Промышленная политика в РФ.
5. Государственное регулирование экономики в США.
6. Государственное регулирование экономики в Китае.
7. Государственное регулирование сельскохозяйственного производства в РФ.
8. Государственное регулирование природопользования.
9. Государственное регулирование лесопользования.
10. Государственное регулирование предпринимательства.
11. Государственное регулирование сельского хозяйства (на примере Новосибирской области).
12. Государственное регулирование развития регионов в РФ
13. Государственное регулирование занятости населения и рынка труда на примере субъекта РФ.
14. Государственная научно-техническая политика в РФ.



15. Инвестиционная политика государства в субъекте РФ.
16. Программно-целевой подход в управлении социально-экономическим развитием региона.
17. Государственное регулирование экономики в странах ЕС.
18. Государственное регулирование экономики в Японии.
19. Внешнеэкономическая политика России, государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
20. Политика доходов и заработной платы в РФ.
21. Эффективность государственного регулирования экономики в РФ.
22. Социальная защита населения в рыночных условиях.
23. Государственное регулирование подготовки кадров в Новосибирской области.
24. Социальное страхование в РФ.
25. Антимонопольная политика.
26. Государственная структурная политика.
27. Государственное регулирование естественных монополий.
28. Глобализация в мировой экономике и ее влияние на экономическое развитие России.
29. Экономические интересы России. Экономическая безопасность.
30. Методы достижения устойчивого экономического развития РФ.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите курсовой работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- оценка «хорошо» – основные требования к курсовой работе и ее защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к написанию курсовой работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены

фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы;  
во время защиты отсутствует вывод;

- оценка «неудовлетворительно» – тема курсовой работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный);

Составитель \_\_\_\_\_ Ю.И.Рыбаков

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.