

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра сервиса недвижимости

Рег. № Тел.03-47
«15» 05 2017 г.

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «15» мая 2017 г. № 7.

Заведующий кафедрой

А.С.Денисов А.С.Денисов
(подпись)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б1.В.ДВ.12.1 ЭКОНОМИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)

Профиль:

Вид деятельности: **организационно-управленческая**

Новосибирск 2017

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование оценочного средства
1	Место дисциплины «Экономика муниципального хозяйства» в системе предметов ГМУ. Предназначение муниципального хозяйства	ПК-3	Дискуссия №1, реферат
2	Использование земли и природных ресурсов в муниципальном образовании	ПК-3	Реферат, ситуационные задачи №1.
3	Муниципальное имущество	ПК-3	Контрольная работа №1, тест №1, реферат
4	Муниципальные хозяйствующие субъекты	ПК-3	Контрольная работа №2, реферат
5	Муниципальная промышленная политика	ПК-3	ситуационные задачи №2, реферат
6	Муниципальное налоговое, ценовое и тарифное регулирование	ПК-3	Контрольная работа №3, реферат
7	Муниципальный заказ	ПК-3	Контрольная работа №4, реферат
8	Система муниципальных финансов	ПК-3	Контрольная работа №5, реферат
9	Организация экономики муниципального образования	ПК-3	Деловая игра

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра сервиса недвижимости

Перечень дискуссионных тем
по дисциплине *Экономика муниципального хозяйства*

Тема: Место дисциплины «Экономика муниципального хозяйства» в системе предметов ГМУ. Предназначение муниципального хозяйства

1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Экономика муниципального хозяйства».
2. Муниципальное хозяйство. Различные научные подходы к определению его сущности.
3. Факторы повышения эффективности МСУ.
4. Структура муниципального хозяйства по элементам и по отраслевым признакам.
5. Вопросы местного значения и полномочия органов местного самоуправления по их решению.
6. Местные рынки в экономической системе муниципального образования.
7. Типы муниципальных образований в системе местного самоуправления;
8. Модели муниципального хозяйства;
9. Потребительский рынок и услуги в экономике муниципального сектора;
10. ЖКХ как важнейшая сфера экономики муниципального сектора.
11. Ресурсы муниципального образования;
12. Муниципальная собственность на землю.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Комплект ситуационных задач №1

Тема: Использование земли и природных ресурсов в муниципальном образовании

Решение задач: Студенты самостоятельно, пользуясь земельным и гражданским законодательством, решают предлагаемые задачи с обязательной ссылкой на соответствующие нормативно-правовые акты, в том числе и органов местного самоуправления.

Проверка решения задач осуществляется путем опроса. Выявляются возможные ошибки при решении задач. Коллективно обосновываются правильные решения. Решение практических задач позволяет глубже усвоить вопросы землепользования на территории муниципального образования.

Ситуация 1. На протяжении длительного времени жители улицы Садовая брали воду из колодца, расположенного на территории земельного участка дома №28. При этом сообща производили необходимый ремонт колодца. Владелец дома №28 продал свой дом и уехал из поселка. Новый хозяин М. отказал жителям улицы в хождении по его участку и забору воды из его колодца. Жители обратились к главе муниципального образования с просьбой принять меры к гражданину М.. Глава МО вынес постановление об установлении сервитута на участок дома №28. Гражданин М. не согласился с решением главы и обратился к прокурору района. Прокурор района опротестовал решение главы МО, как незаконное, сославшись на неприкосновенность частной собственности. Прав ли прокурор?

Ситуация 2. Граждане А. и В. начали строительство двух индивидуальных жилых домов на территории сельской школы. Педагоги школы были возмущены, так как строительство велось на месте спортивной площадки. Однако граждане А. и В. не обращали на это внимания, ссылаясь на решение органа местного самоуправления о предоставлении им участков для строительства домов. Директор школы обратилась в суд о признании незаконной самовольной застройки на территории школы. Суд отказал в иске, так как самовольным строительство не являлось. Дайте правовую оценку событий и предложите директору школы ее дальнейшие действия.

Ситуация 3. Жители улицы Набережная проживали в своих домах без правоустанавливающих и правоудостоверяющих документов. Гражданин С. оформил свое право собственности на занимаемый земельный участок, а затем подал в суд исковое заявление об устранении препятствий в пользовании земельным участком со стороны соседа П., сливные канализационные выгребы которого оказались на участке С. В чью пользу вынесет решение суд?

Ситуация 4. Гражданка Р. и гражданин Б., проживающие по соседству, долгое время не могут решить спор о том, чтобы гр. Б. убрал от забора технику и материалы, наваленные на забор, который под их действием падает. Гражданин Б. не соглашается с Р., приводя доводы о том, что на своем участке он сам знает, что и как делать. Дайте правовую оценку ситуации и разрешите спор.

Ситуация 5. Гражданин П. требует от гражданина Д., чтобы тот убрал от его участка свою баню, так как стоки от нее заболачивают его участок. Гр. Д. не признает претензий соседа, указывая на то, что у П. участок и так довольно большой, а баню с межи он убирать не будет, легче перенести забор. Укажите, чем должны руководствоваться соседи при решении данного спора.

Ситуация 6. Сессия областного Совета депутатов приняла в первом чтении закон области о границах муниципального образования Кудряшовского сельского Совета. Согласно проекту закона площадь муниципального образования увеличивалась на 93га за счет земель лесного фонда, решение о передаче которых было принято ранее распоряжением министра правительства РФ. Необходимость принятия закона обосновывалась тем, что на территории прилегающего к поселку леса уже построено много домов и их надо узаконить.

Прокурор области указал на ряд несоответствий принятого проекта закона действующему законодательству. Укажите эти несоответствия.

Ситуация 7. Глава муниципального образования Ташаринского сельского Совета предупредила граждан, проживающих на территории сельсовета и имеющих скот, что с весны 2005 года они должны платить в сельский совет за предоставление земли для вы-

паса скота, так как принят соответствующий закон области. Граждане заявили, что закона такого не видели и не читали, и платить не будут, так как уже давно пользуются пастбищами и установить конкретный размер земли на выпас коровы или овцы не представляется возможным.

Дайте Ваше решение по изложенной ситуации.

Ситуация 8. У фермера Ф. весной при таянии снега опрокинулась цистерна с дизтопливом. Летом дачница В., живущая ниже участка Ф., обнаружила следы нефтепродуктов на своем участке, размером 6 соток. В. потребовала от Ф. выкупить у нее дом с постройками и земельный участок по рыночной стоимости с учетом стоимости продукции, которая не пригодна к употреблению и которой она не получила с участка. Однако Ф. предложил В., что уберет весь верхний слой почвы на ее участке и завезет новую землю, за картошку в обмен представит другую и только за викторию возместит деньгами. Не достигнув согласия, стороны продолжили спор в суде. Какое решение Вы считаете законным в данном споре?

Ситуация 9. В колхозе «Союз строителей» при его реорганизации в кооператив земельные доли были внесены в паевой фонд кооператива, что устанавливалось Уставом кооператива. Через несколько лет кооператив был признан банкротом, введено конкурсное производство. Члены кооператива хотели забрать землю в счет земельных долей. Конкурсный управляющий возразил, сказав, что он теперь хозяин и землю он будет продавать.

Укажите, каким образом должен быть решен вопрос о распоряжении землей.

Ситуация 10. Гражданин М., имеющий земельную долю, используемую по договору аренды ЗАО «Русь», обратился к директору ЗАО с заявлением о расторжении договора аренды на земельную долю (т.к. он не получает арендной платы, предусмотренной договором). Просил также в счет земельной доли выделить земельный участок в поле 2-К в размере 10 га для ведения ЛПХ. Директор ответил, что соберет Наблюдательный Совет для решения этого вопроса. Наблюдательный Совет решил договор не расторгать, земельный участок М. не предоставлять.

Дайте оценку ситуации и консультацию участникам спора.

Ситуация 11. Глава местного самоуправления Верх-Сузунского сельского совета выделил для посадки картофеля работникам районной больницы 5 га земли из земель, находящихся в государственной собственности. Ранее эта земля использовалась работниками местной школы. Учителя Верх-Сузунской средней школы вновь также хотели получить для посадки картофеля земельный участок, но глава МСУ им заявил, что у всех учителей есть приусадебные земельные участки в достаточных размерах, а у врачей ЦРБ их нет. Обиженные таким ответом педагоги обратились к прокурору района, который... Продолжите освещение ситуации с позиции прокурора.

Ситуация 12. Директор ФГУП «Фонд жилищного строительства» обратился к мэру г.Новосибирска с запросом по разъяснению причин волокиты более 6 месяцев по выделению земельного участка по ул.Петухова для строительства жилого дома, предусмотренного генеральным планом застройки города. Кроме того, просил ответить, почему за это время часть испрашиваемого земельного участка предоставлена в собственность ЗАО «Мегакомплект».

Дайте оценку ситуации. Какие нарушения допустила мэрия? Что должен предпринять директор ФГУП?

Ситуация 13. Председатель садового общества «Урожай» предупредил члена садоводческого общества К., что в связи с неиспользованием им в течение 2 лет земельного участка он будет изъят в пользу общества, а кроме того, с него будет взыскано за причиненные убытки и вред соседям из-за сорняков на его участке. Прав ли председатель общества?

Ситуация 14. Гражданин А. купил земельный участок и стал перестраивать забор. Однако соседи Б. и В. предъявили к нему претензии, что он устанавливает изгородь по их

участкам. Межа всегда, по их мнению, проходила в другом месте. «У меня документы на участок в полном порядке, – отпарировал А., - Они утверждены в райкомземе. А вот у вас никаких документов нет, так что молчите».

Соседи обратились к главе МО, который им посоветовал... Что, на Ваш взгляд, должен ответить глава МО?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает знание материала и демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии; частичные затруднения с выполнением предусмотренных заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Комплект заданий к контрольной работе №1

Тема: Муниципальное имущество

Задание 1. Разработка положения о комитете по управлению имуществом МО

Разработка положения о комитете по управлению муниципальным имуществом муниципального района производится студентами самостоятельно на основе знаний, полученных на лекции и в рамках других дисциплин. Проверка выполнения заключается в выявлении структуры построения и соответствия содержания разработанных документов методике разработки подобных документов. Суть методики заключается в логике изложения документа, соответствующей общей схеме управления. План документа строится следующим образом.

1.Цель комитета. (Повышение эффективности использования муниципального имущества)

2.Задачи комитета. Конкретизируется цель. (Анализ эффективности использования и систематический учет имущества, обеспечение сохранности имущества, контроль за целевым использованием, контроль за расходованием бюджетных средств на содержание и ремонт объектов МО).

3.Функции комитета (обязанности). Конкретизируются задачи. (Ведение реестра муниципальной собственности, выявление, учет и принятие на баланс бесхозных объектов, экспертиза документов, контроль технического состояния объектов, контроль исполнения договоров аренды, подготовка документов для принятия решений по вопросам имущества и др.).

4.Права комитета (полномочия). (Запрос информации, подача предложений, вынесение предупреждений).

5.Организационная структура комитета (отделы, подотделы) и его штатная численность.

6.Ресурсное обеспечение работы комитета (помещение, транспорт, оплата труда).

7. Взаимодействие комитета с другими оргструктурами. (Кому подчиняется, какие структуры находятся в подчинении, как строятся отношения с иными структурами).

8. Порядок рассмотрения вопросов, находящихся в ведении комитета.

9. Учет и отчетность. Контроль деятельности комитета.

10. Срок действия положения, порядок внесения изменений.

Разработка положения о комитете по управлению имуществом муниципального образования позволяет закрепить как знания по управлению имуществом, так и по теории управления и организации, организационному проектированию.

Задание 2. Плюсы и минусы продажи муниципального имущества.

Методом номинальной групповой техники проводится анализ последствий принятия решения о продаже имущества МО (STEP- анализ). В качестве конкретных объектов для рассмотрения возможности приватизации предлагаются: муниципальный рынок, баня, книжный магазин. Делаются выводы.

Задание 3.3. Порядок решения органами МСУ вопросов по бесхозному имуществу.

С целью уяснения решения актуального вопроса о бесхозном имуществе предлагается остановиться на порядке работы с таким имуществом органов МСУ. Нормативно-правовой основой для принятия органами МСУ решений в отношении бесхозного имущества – соответствующие положения гражданского законодательства (ст. 225 ГК РФ, ФЗ «О регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»). Порядок: выявление бесхозного имущества, постановка на учет в органы по регистрации прав на недвижимость, по истечении года подача в суд о признании права собственности за МО.

Критерии оценки выполнения задания: задание считается выполненным при условии представления его результатов, следования структуре анализа, логического обоснования доводов.

Тест №1

1. Установление порядка судебной защиты и судебная защита прав местного самоуправления относится к полномочиям:

- а) органов государственной власти Российской Федерации;
- б) органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- в) органов местного самоуправления.

2. Органы государственной власти Российской Федерации:

- а) не вправе ограничивать права граждан на местное самоуправление;
- б) вправе ограничить права граждан на местное самоуправление;
- в) вправе ограничить права граждан на местное самоуправление на отдельных территориях федеральным законом в целях защиты конституционного строя, обеспечения обороны страны и безопасности государства.

3. Европейскую хартию о местном самоуправлении приняли:

- а) члены ООН,
- б) члены Европейского союза,
- в) члены Совета Европы.

4. Устав муниципального образования подлежит государственной регистрации в порядке, определяемом:

- а) Федеральным законом;
- б) законом субъекта РФ;
- в) Указом Президента РФ.

5.В границах каких территорий согласно ФЗ «Об общих принципах...» осуществляется местное самоуправление:

- а) в границах субъекта РФ;
- б) в сельских районах и городах;
- в) в сельских советах, районах, городах, внутригородской территории городов федерального значения.

6.Решения органов местного самоуправления могут быть отменены:

- а) главой муниципального образования;
- б) органами и должностными лицами, их принявшими, либо решением суда;
- в) законодательным органом субъекта РФ, либо высшим должностным лицом субъекта РФ.

7.Организационные основы местного самоуправления как институт муниципального права – это:

- а) нормы, закрепляющие структуру органов местного самоуправления;
- б) нормы, регулирующие организационную деятельность должностных лиц местного самоуправления;
- в) нормы, определяющие структуру органов местного самоуправления, порядок, формы, принципы их деятельности, регулирующие организацию муниципальной службы.

8.Полномочия представительного органа местного самоуправления могут осуществляться:

- а) только представительным органом местного самоуправления;
- б) представительным органом местного самоуправления и населением малого муниципального образования;
- в) представительным органом местного самоуправления или собранием (сходом) граждан на основании устава муниципального образования в соответствии с законами субъекта РФ.

9.Глава муниципального образования:

- а) подотчетен только населению муниципального образования;
- б) подотчетен администрации муниципального образования и депутатам;
- в) подотчетен населению и представительному органу местного самоуправления.

10.Глава муниципального образования согласно федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»:

- а) избирается только гражданами, проживающими на территории муниципального образования;
- б) избирается гражданами, проживающими на территории муниципального образования, либо представительным органом из числа депутатов;
- в) назначается по согласованию с представительным органом вышестоящими органами государственной власти.

11.К органам общей компетенции относятся органы местного самоуправления:

- а) ведающие отдельными сферами местной жизни;
- б) выполняющие отдельные функции в отношении всех или многих областей местной жизни;
- в) выборные и местная администрация.

12.Органы местного самоуправления:

- а) вправе осуществлять внешнеэкономическую деятельность;
- б) не вправе осуществлять внешнеэкономическую деятельность.

13.Муниципальная служба – это самостоятельный институт, который не входит в систему государственной службы:

- а) верно;
- б) неверно;
- в) частично да.

14.Муниципальные должности муниципальной службы устанавливаются нормативными правовыми актами органов местного самоуправления:

а) в соответствии с реестром муниципальных должностей, утверждаемых законом субъекта РФ;

б) в соответствии с квалификационными требованиями, установленными Федеральным законом;

в) высшие и главные в соответствии с законом субъекта, а другие в соответствии с НПА органов МСУ.

15.В состав муниципальной собственности:

а) входят средства местного бюджета и муниципальные внебюджетные фонды;

б) не входят средства местного бюджета и муниципальные внебюджетные фонды.

16.Порядок и условия приватизации муниципальной собственности определяются:

а) представительным органом местного самоуправления;

б) представительным органом или главой муниципального образования;

в) населением непосредственно или представительным органом.

17.Доходы от приватизации объектов муниципальной собственности поступают:

а) в местный бюджет в полном объеме;

б) в муниципальные внебюджетные фонды;

в) частично – в местный бюджет, частично – в областной бюджет.

18.Органы местного самоуправления в отношении организаций, находящихся в муниципальной собственности, имеют следующие полномочия:

а) определяют цели, условия, порядок их деятельности;

б) осуществляют регулирование цен и тарифов на их услуги;

в) утверждают уставы, назначают и увольняют руководителей.

19.Порядок передачи объектов собственности субъектов Федерации в муниципальную собственность регулируется:

а) органами государственной власти субъектов РФ;

б) органами местного самоуправления;

в) федеральными органами государственной власти.

20.Льготы по уплате местных налогов и сборов устанавливаются:

а) главой муниципального образования;

б) законодательным (представительным) органом субъекта РФ;

в) представительным органом местного самоуправления.

21.Муниципальные целевые внебюджетные фонды образуются:

а) главой муниципального образования;

б) представительным органом местного самоуправления;

в) финансовым отделом местной администрации.

22.Порядок и условия ответственности органов местного самоуправления и должностных лиц в результате утраты доверия населения определяются:

а) уставом муниципального образования;

б) законом субъекта РФ;

в) Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 28 августа 1995г.

Критерии оценки выполнения теста:

Оценка «отлично» при условии $\frac{3}{4}$ правильных ответов.

Оценка «хорошо» при условии $\frac{2}{3}$ правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» при условии 50% правильных ответов.

Комплект заданий к контрольной работе №2

Тема: Муниципальные хозяйствующие субъекты

Задание 1. Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Как соотносятся понятия: «административно-территориальное деление» субъекта РФ и «территориальная организация местного самоуправления»?
2. Каковы основные признаки муниципального образования?
3. Какие тенденции и принципы необходимо учитывать при формировании территории муниципального образования?
4. Каковы принятые в субъектах РФ модели территориальной организации местного самоуправления? Их достоинства и недостатки?
5. Каковы основные направления совершенствования территориальной организации местного самоуправления, предусмотренные Федеральным законом 2003г.?

Задание 2. Расскажите, в каком типе муниципального образования Вы проживаете?

Задание 3. Дайте характеристику территориальной организации местного самоуправления в Новосибирской области.

Задание 4. Проведите анализ закона Новосибирской области о статусе и границах муниципальных образований.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает знание материала и демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
- оценка «хорошо» - умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии; частичные затруднения с выполнением предусмотренных заданий;
- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Комплект ситуационных задач №2

Тема: Муниципальная промышленная политика

Задание 1. Укажите органы местного самоуправления, в компетенции которых находится решение указанных проблем.

Ситуация 1. В д. Вознесенка Болотнинского района не работает водопровод ввиду частых порывов. Кроме того, многие жители не производят оплату за потребленную воду.

Ситуация 2. Школа в с. Егоровка Болотнинского района подтапливается грунтовыми водами.

Ситуация 3. Дорога Болотное – Большечерное находится в ненормативном состоянии (выбоины, колеяность и пр.), становится непроезжей в непогоду.

Ситуация 4. Пенсионеры с. Варламово отказываются уплачивать земельный налог за земельные доли, полученные ими при реформировании сельскохозяйственного предприятия, так как они ее не используют и не получают никаких доходов.

Ситуация 5. В с. Балта Мошковского района в клубе провалился потолок.

Ситуация 6. В ФАПе с.Новый Порос нет медработника, а зданию требуется капитальный ремонт.

Ситуация 7. В с.Томилово Мошковского района жители торгуют самогонкой.

Ситуация 8. В с.Ташара Мошковского района не организован выпас личного скота граждан.

Ситуация 9. Жители сел Умрева, Сарачевка не знают, куда и обратиться, чтобы заготовить дрова для собственных нужд по ценам, установленным губернатором области.

Ситуация 10. Жителей с.Кайлы не устраивает график и маршрут движения рейсового автобуса до райцентра Мошково.

Ситуация 11. В р.п.Колывань жители не имеют возможности получения земельного участка для индивидуального жилищного строительства.

Ситуация 12. В с.Тропино в местном магазине имеются в продаже только спички, хлеб, соль и коньяк.

Ситуация 13. В с.Обское Мошковского района не чистятся от снега улицы поселка.

Ситуация 14. Территория муниципального образования Каменского сельского совета завалена ТБО, вывозимыми жителями г.Новосибирска.

Ситуация 15. На ул.Чапаева в с.Сокур требуется произвести ремонт колодца.

Ситуация 16. Жители с.Сокур замерзают в своих квартирах, так как в центральной котельной нет топлива ввиду долгов перед поставщиками.

Ситуация 17. На ул.Калинина в р.п.Мошково низкое напряжение в электрической сети, что приводит к выходу из строя бытовых приборов.

Ситуация 18. В с.Дубровино старый тополь может рухнуть на крышу дома пенсионеров Ивановых.

Ситуация 19. Многодетная семья Петровых (8 детей), проживающая в с.Витаминка, не может отремонтировать крышу своего дома.

Ситуация 20. В с.Ташара Мошковского района много брошенных домов и квартир, в которых на протяжении длительного времени (более 3 лет) никто не проживает.

Ситуация 21. В школе с.Смоленка нет спортивного инвентаря.

Ситуация 22. В с.Кузнецовка закрыта школа.

Задание 2. Решите проблемы, изложенные в ситуациях.

Ситуация 1. После смерти мужа гражданке В. предназначалось по наследству следующее имущество: жилой дом с постройками стоимостью 200 тысяч рублей с земельным участком 27 соток, земельная доля в общей долевой собственности на земельный участок в размере 12 га.

Разъясните гражданке В., как ей оформить (получить) свидетельство о праве на наследство и зарегистрировать права собственности на недвижимость?

Ситуация 2. В 1992 году гражданину предоставлен земельный участок постановлением исполкома №44 площадью 900м² для строительства индивидуального жилого дома без указания права пользования. В 1998 году постановлением главы администрации № 338 гражданину дополнительно предоставлен земельный участок 300м² в постоянное бессрочное пользование. При межевании земельного участка в 2003 году общая площадь земельного участка фактически оказалась равной 1973 м². Дом находится в стадии строительства, в эксплуатацию не введен.

Возможно ли предоставление полностью земельного участка в собственность бесплатно?

Ситуация 3. Как поступить, если правообладатель земельного участка (право постоянного бессрочного пользования) продал в 2004 году покупателю по договору купли продажи жилой дом, а права на земельный участок не прекратил. Сейчас он уехал за границу. Можно ли в его отсутствие прекратить право на земельный участок и предоставить его покупателю?

Ситуация 4. В феврале 2002 года гражданину П. постановлением главы администрации поселка Сузун был предоставлен земельный участок общей площадью 25 соток на

праве постоянного бессрочного пользования для ведения личного подсобного хозяйства. Возможно ли переоформление земельного участка в собственность и на каких условиях?

Ситуация 5. Советом депутатов МО р.п.Сузун установлена норма предоставления земельного участка для индивидуального жилищного строительства в размере от 400 до 900 м². У гражданина в фактическом пользовании на праве постоянного бессрочного пользования находится 1100м². Возможна ли передача земельного участка в собственность бесплатно всего земельного участка?

Ситуация 6. Администрация муниципального образования не предоставляет в собственность за плату предпринимателю земельный участок, используемый им для ведения торговой деятельности, на основании того, что предприниматель реализует спиртные напитки, а рядом находится школа.

Права ли администрация?

Ситуация 7. Новосибирский государственный аграрный университет передал в качестве уставного капитала в ООО «Козлово» земельный участок площадью 2000 га, который находился у него на праве постоянного бессрочного пользования.

Правомерна ли данная сделка?

Критерии оценки:

Задание считается выполненным при условии правильного определения правовой основы решения задач и обоснования этого решения.

Комплект заданий к контрольной работе №3

Тема: Муниципальное налоговое, ценовое и тарифное регулирование

Задание 1. Установление тарифов на транспортное обслуживание населения в МО

28.10.04 постановлением главы администрации Новосибирской области №648 устанавливались предельные тарифы на перевозку пассажиров. Постановлением главы администрации №719 от 03.12.04г. рекомендуется органам местного самоуправления районов области определять тарифы на перевозку пассажиров согласно прилагаемой методике. Студентами производится изучение указанных постановлений и подготавливается решение по установлению тарифов на перевозку пассажиров конкретного района области. Район области определяется студентом самостоятельно, исходя из места его проживания.

Задание 2. Решение ситуационной задачи по предоставлению субсидии на ЖКУ

Ситуация следующая. К главе администрации МО поселения приходит пенсионерка и говорит «Сынок, пенсия у меня 6500 рублей, болею и на лекарства трачу 2800 рублей в месяц, ЖКХ в оплату за тепло и воду насчитало мне платить 2700 рублей. Скажи, как мне жить?». Студенты должны дать ответ путем расчета в соответствии с действующим законодательством предельной суммы взимания с пенсионерки платы за жилищно-коммунальные услуги.

Задание 3. Порядок принятия НПА органа МСУ об установлении земельного налога

В соответствии с налоговым законодательством студентами подготавливается проект решения сессии представительного органа МСУ об установлении земельного налога на территории МО. Докладывается порядок его принятия.

Критерии оценки по контрольным заданиям:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает знание материала и демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии; частичные затруднения с выполнением предусмотренных заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Комплект заданий к контрольной работе №4

Тема: Муниципальный заказ

Задание 1. Разработка объявления в Интернет о проведении открытого конкурса на поставку для муниципальных нужд медицинского оборудования (лекарственных препаратов).

Задача по размещению муниципального заказа для самостоятельного решения студентами заключается в составлении объявления о поставке определенных товаров. При этом объявление должно содержать требования к поставляемому товару, требования-ограничения к участникам конкурса, сроки (время) проведения конкурса, порядок подведения итогов и оповещения о результатах конкурса.

Задание 2. Место муниципального заказа в бюджетном процессе

Студентами разрабатывается положение об организации муниципального заказа в МО. Используется структура построения документа, соответствующая логике управления.

Критерии оценки:

Задание считается выполненным при условии правильного оформления документов и разрешения по существу проблемной ситуации.

Комплект заданий к контрольной работе №5

Тема: Система муниципальных финансов

Задание 1. Тестирование на знание бюджетного законодательства

Тесты помогают выявить и устранить возможные пробелы студентов в знании

бюджетного законодательства, которое ранее ими уже изучалось в рамках иных дисциплин.

В случае массовых ошибок по отдельным вопросам производится их коллективное рассмотрение и выяснение правильных ответов.

Задание 2. Разработка положения о бюджетном процессе в МО.

В каждом МО разрабатывается положение о бюджетном процессе. Цель задания – ознакомление с типовым положением о бюджетном процессе в МО. Выявление в типовом положении несоответствий действующему законодательству и необходимости внесения изменений.

Задание 3. Разработка календарного плана-графика подготовки и принятия местного бюджета.

Календарный план-график позволяет графически представить сроки, продолжительность, последовательность, взаимосвязь и содержание мероприятий при подготовке проекта местного бюджета. Этот график, являясь наглядно оформленным, технически поможет организовать бюджетный процесс в МО. По предложенной форме студентам предлагается заполнить график. Мероприятия заносятся ими в график самостоятельно. Начало и окончание события проставляется определенными знаками. События, которые взаимосвязаны между собой, обозначаются линиями связи. Выдерживается последовательность наступления событий. Существует также сетевое планирование. График Ганта. По желанию студент может воспользоваться методикой сетевого планирования подготовки проекта местного бюджета.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает знание материала и демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
- оценка «хорошо» - умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии; частичные затруднения с выполнением предусмотренных заданий;
- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Деловая игра

Тема: Организация экономики муниципального образования

Деловая игра проводится с целью приобретения студентами практических навыков по овладению методикой принятия решений по стратегическому развитию МО.

Вводная информация. «Муниципальный район- пригородная зона крупного областного центра – г.Новосибирска. Районный центр находится в 60 км от города. Террито-

рия района- 259 тыс.га, в т.ч. 149 тыс. га – сельхозугодья. Население района- 42000 чел, из них пенсионеры – 11000, трудоспособное население составляет 22000, моложе трудоспособного возраста – 8000, из них дети школьного возраста –5000. В районе 2 ПГТ и 47 сельских населенных пункта, объединенных в 11 муниципальных образования. По сумме критериев район отнесен к числу районов области с низким уровнем социально-экономического развития. На территории района находится свыше 90 тысяч гектаров пахотных земель, однако в последние годы обрабатывается под посев зерновых не более 15 тысяч. Из 12000 голов маточного поголовья КРС, имевшихся ранее в сельхозорганизациях района, в настоящее время осталось менее 700 коров. Урожайность зерновых культур 10-12 ц/га, продуктивность скота низкая (удой 2300кг/год, привес 300г/сутки). В районе имеются промышленные предприятия нефтяной отрасли (нефтеналивная станция, нефтетрубопроводное управление), лесного хозяйства (лесхоз, ИП), металлообработки (ЗКИ, РМЗ). Всего в районе насчитывается 8,5 тысяч рабочих мест во всех сферах занятости.

Район богат природными ресурсами. 60% территории района покрыто лесами, в том числе и хвойных пород (30%). Имеются богатые месторождения красных глин для производства кирпича, уникальное месторождение белой глины. Разведаны промышленные запасы медно-никелевых руд. На территории района расположен исторический объект – Умревинский острог, одно из первых административных поселений русских в Сибири на территории НСО, находится в живописном месте на берегу р. Обь. Прилегающий лес богат ягодами, грибами, дичью.

Район обеспечен транспортной сетью. По территории района проходят: автодорога М53 Байкал, железнодорожная магистраль, протекает р.Обь.

В виду отсутствия рабочих мест сотни людей ежедневно ездят в город Новосибирск на работу. Вера в лучшее развитие района у большинства населения потеряна. Организационные структуры власти укомплектованы полностью. Однако части кадров требуется повышение квалификации. Тенденций улучшения показателей социально-экономического состояния района не прослеживается. Нужны срочные решения по перспективам развития района».

Группа, прослушав информацию, должна наметить 3-4 возможных стратегических направления развития района и, соответственно разбившись на подгруппы, подготовить свои проекты решения. Доложить их по мере готовности. При подготовке решения студентам предлагается опираться на следующий план.

- 1.Идентификация проблемы. Формулирование цели.
- 2.Выбор критериев оценки достижения цели (реальность, достижимость, измеримость, точность, ресурсные ограничения).
- 3.Проведение анализа поля действующих сил. Движущие силы «+», тормозящие силы – минус.
- 4.Разработка стратегии (против тормозящих сил).
- 5.Оценка последствий стратегий. С 5 точек зрения, в 2 временных интервалах – краткосрочном, долгосрочном. Направления: экономическое, техническое, социальное, политическое, экологическое. Возможны дополнительные критерии оценки последствий. Затратность. Мультипликативность. Влияние на природную среду. Качество жизни населения.
- 6.Выбор стратегии.
- 7.Разработка рабочих планов.
- 8.Схема управления. Организация управления.
- 9.Реализация проекта. Мониторинг.

Критерии оценки выполнения задания: Активное участие в проведении игры, соответствие выработанных решений технологии разработки управленческих решений, обоснованное изложение подготовленного решения перед аудиторией, артистизм.

Темы рефератов
по дисциплине *Экономика муниципального хозяйства*

1. Состояние финансового обеспечения задач и функций органов местного самоуправления в Новосибирской области.
2. Финансово-экономические основы местного самоуправления.
3. Муниципальная собственность: понятие, объекты, соотношение с иными формами собственности. Эффективность использования.
4. Бюджет муниципального образования как экономическая категория.
5. Местные финансы. Назначение, состав, использование.
6. Пути повышения эффективности управления экономическим состоянием муниципального образования.
7. Роль межбюджетных отношений в экономике муниципального образования.
8. Порядок владения, пользования и распоряжения земельными и природными ресурсами в муниципальных образованиях.
9. Муниципальные хозяйствующие субъекты. Виды, цели создания, порядок образования, взаимоотношения с учредителем, оценка деятельности.
10. Корпоративная стратегия управления муниципальной собственностью.
11. Местные налоги и сборы. Виды, полномочия органов МСУ по установлению налогов и сборов, проблемы и перспективы.
12. Муниципальный заказ как инструмент экономической политики муниципального образования.
13. Формирование и расходование финансовых ресурсов МО.
14. Муниципальная финансовая политика: цели, методы, инструменты.
15. Организация бюджетного процесса в муниципальном образовании.
16. Взаимоотношения органов МСУ с немunicipальными хозяйствующими субъектами.
17. Внешние экономические связи муниципального образования.
18. Организационные формы управления экономикой МО.
19. Экономическое состояние МСУ в России.
20. План социально-экономического развития муниципального образования.
21. Муниципальные целевые программы.
22. Проблемы привлечения инвестиций в экономику МО.
23. Муниципальные займы.
24. Пространственное развитие муниципального образования.
25. SWOT-анализ экономики муниципального образования.

26. Деятельностное планирование как форма реализации принципов местного самоуправления.
27. Особенности муниципального регулирования экономики в сельской местности.
28. Задачи сельского местного хозяйства.
29. Организация оказания муниципальных услуг в сельских поселениях.
30. Анализ сходства и различий экономического развития городских и сельских поселений.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

- оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений,
навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования ком-
петенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный);

Составитель _____ Ю.И.Рыбаков

« ____ » _____ 2017 г.