

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Иностранный язык в профессиональной коммуникации

(наименование учебной дисциплины (модуля))

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(код и наименование направления подготовки)

Общая трудоемкость: **3 з.е. (108 часов).**

Содержание дисциплины: Профессиональная лексика изучаемой области знания и профессиональной деятельности. Сопоставительный анализ текстов, относящихся к сфере основной профессиональной деятельности. Профессионально ориентированный письменный и устный перевод текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности, документов. Изучение профессионально ориентированной лексики, грамматического материала в соответствии с типом и задачами коммуникации повышенного уровня трудности. Подготовка устного монологического высказывания о своей научной работе и профессиональной деятельности на иностранном языке. Реферирование и аннотирование текстов научного и официально-делового стилей с учетом направленности (профиля) программы магистратуры. Подготовка и чтение докладов (сообщений) для научных мероприятий. Научная профессионально ориентированная дискуссия на иностранном языке: подготовка вопросов и ответов, участие в дискуссии. Иноязычные профессиональные и научные базы данных, сайты и работа с ними. Деловая переписка. Этикет делового общения страны изучаемого языка.

Форма контроля: **контрольная, экзамен.**

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Методология научного исследования

(наименование учебной дисциплины (модуля))

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(код и наименование направления подготовки)

Общая трудоемкость: 3 з.е. (108 часов).

Содержание дисциплины: Наука как способ духовно-практического освоения действительности. Методологическая рефлексия науки, основные вехи ее становления. Рациональность науки. Методологическое значение логических категорий в научном исследовании. Процесс исследования. Тема, объект, предмет, цель и средства исследования, гипотеза, методологическая основа и структура исследования. Субъекты исследования и научные коммуникации. Результаты исследования, их оформление и предъявление. Оценка результатов научного исследования. Научная полемика как фактор развития науки.

Эмпирический, теоретический и методологический уровни исследования; их особенности. Эмпирический уровень – исследование наличного бытия предмета, внешних форм обнаружения внутренних, существенных связей. Стадии эмпирического познания: накопление первичной информации путем наблюдения, эксперимента; описание опытных данных в научной терминологии, измерение величин; логическая и математическая обработка фактов. Теоретический уровень – исследование сущности, системы закономерных, опосредствованных устойчивых, необходимых связей; развитие теоретического аппарата науки. Стадии теоретического познания: разработка базисных понятий, принципов, выдвижение идеи, гипотезы; разработка системы понятий (теории), отображающей сущность предмета; объяснение на основе теории форм обнаружения сущности предмета, прогнозирование вариантов развития предмета. Методологический уровень науки как обобщение исторически состоявшихся вариантов и результатов исследования предметной области, его регулятивная функция в познании. Социокультурная обусловленность научной методологии. Абстрагирование, идеализация, формализация, моделирование; анализ и синтез, индукция и дедукция и иные методы научного познания. Особенности научных понятий. Обоснование научных результатов. Значение верификации, фальсификации и пролиферации в науке. Опубликование результатов научных исследований: доклады, статьи, монографии, диссертации и др. Защита диссертации как форма предъявления результатов научных исследований.

Форма контроля: контрольная, экзамен.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Русский язык в сфере профессиональной деятельности

(наименование учебной дисциплины (модуля))

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(код и наименование направления подготовки)

Общая трудоемкость: 3 з.е. (108 часов).

Содержание дисциплины: Функциональные стили русского литературного языка: научный, публицистический, официально-деловой, разговорный, художественный, церковно-религиозный. Официально-деловой стиль. Интернациональные свойства официально-деловой письменной речи. Типы документов и правила их оформления. Требования к языку и стилю документов. Особенности русской и зарубежной школ делового письма.

Научный стиль, стилевые черты научной речи. Подстили и жанры научного стиля речи: академический (монография, диссертация, статья, выпускная квалификационная работа, тезисы, реферат, аннотация и др.), научно-учебный (учебник, учебное пособие, учебная лекция), научно-популярный. Отраслевая классификация разновидностей научного стиля: научно-технический, научно-естественный, научно-гуманитарный подстили. Термины в научной речи: отличительные особенности, типы, источники, требования к введению нового, ошибки в образовании и употреблении. Морфологические особенности текстов научного стиля. Особенности синтаксиса и грамматики научной речи. Основные содержательные единицы научной речи. Классификация понятий, правила классификации. Определения понятий. Дефиниция.

Первичные и вторичные научные тексты, приемы их создания. Тезисы. Аннотации. Рецензия. Реферат. Автореферат. Магистерская диссертация. Оформление научно-справочного аппарата.

Жанры устной монологической научной речи: доклад, защитное слово, презентация. Требования к выступлению с научным докладом. Разновидности устной диалогической научной речи: дискуссия, полемика.

Этикет и речевой этикет. Функции речевого этикета. Соотношение этикетных речевых жанров и особенностей ситуации общения. Реализация этических норм. Проявление коммуникативных норм в речевом этикете. Основные ситуации речевого этикета. Речевой этикет в национальных культурах. Деловой этикет в истории цивилизации. Основные правила, которые необходимо соблюдать при уважительном деловом общении, вербальные и невербальные сигналы «деловой риторики уважения». Типы общения руководителя с сотрудниками: публичная речь перед коллективом, беседа с небольшой группой, индивидуальный разговор с сотрудником наедине. Деловой этикет в национальных культурах.

Форма контроля: контрольная, зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Информационно-коммуникационные технологии
в профессиональной деятельности

(наименование учебной дисциплины (модуля))

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(код и наименование направления подготовки)

Общая трудоемкость: **3 з.е. (108 часов).**

Содержание дисциплины: Новые цифровые учебно-методические комплексы, частично или полностью замещающие традиционные учебники и электронные учебные пособия. Системы объективной оценки и обратной связи; облачные образовательные ресурсы; цифровые обучающие игры и цифровые симуляторы.

Электронные образовательные ресурсы, их классификация. Виды специализированного программного обеспечения, ориентированного на использование в образовательной деятельности. Мультимедиа в образовании. Технология проектирования электронных образовательных ресурсов. Виды и способы преобразования информации и модернизации электронных образовательных ресурсов. Программные средства управления образовательным процессом.

Программные средства планирования учебных занятий и учебных материалов. Электронные библиотеки, электронные коллекции.

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации. Сайт образовательной организации.

Использование ИКТ для обработки результатов научного исследования. Основные понятия математической статистики. Система аналитических преобразований, обработка и визуализация экспериментальных данных. Профессиональные пакеты прикладных программ. Методы анализа и обработки данных исследования. Вопросы прогнозирования результатов деятельности.

Психолого-педагогические и правовые вопросы использования информационно-коммуникационных технологий в образовании.

Форма контроля: **контрольная, зачет.**

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Психология профессионализма

(наименование учебной дисциплины (модуля))

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(код и наименование направления подготовки)

Общая трудоемкость: 3 з.е. (108 часов).

Содержание дисциплины: Психология профессиональной деятельности как область знания, отрасль науки, учебная дисциплина и профессия.

Труд как объект комплексного исследования, психологические признаки труда. Структура трудовой деятельности, классификация видов труда. Психология профессий, психологическое профессиоведение. Метод профессиографии, составления профессиограмм и психограмм. Субъект профессиональной деятельности и его структура, основные свойства.

Психология профессионального самоопределения. Профпригодность. Профессионально важные свойства, общие и специальные способности. Индивидуальный стиль деятельности, механизм его формирования. Профессиональное становление: психологические критерии, периодизация и стратегии. Психология профессиональных достижений и успешности. Акмеологическое обеспечение личностно-профессионального развития человека. Теоретические основы саморазвития, самореализации личности. Механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития.

Теоретические основы управления деятельностью на основе тайм-менеджмента. Методика целеполагания.

Планирование собственной деятельности, определение приоритетов. Теоретические основы и методы принятия решений. Технологии и инструменты тайм-менеджмента. Самоконтроль, самооценка и коррекция разных параметров деятельности. Методики саморегуляции протекания основных психологических функций в различных условиях деятельности. Профилактика стрессов.

Психологические основы управления группой. Мотивация персонала, инструменты и методы мотивации.

Планирование, организация и координация индивидуальной и коллективной деятельности для решения профессиональных задач. Психологический климат в группе. Конфликты, причины, предупреждение и разрешение.

Признаки, характеризующую команду и подходы к формированию команды. Оценка профессиональных компетенций и опыта членов команды. Правила и условия эффективности командной работы, групповой подход к принятию решений.

Функции и обязанности проект-менеджера, требования к нему. Лидерство. Структура и содержание процесса руководства группой. Планирование командной работы. Правила инструктирования членов команды, делегирования полномочий. Организация, координация и контроль работы группы.

Форма контроля: реферат, экзамен.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Проектирование образовательной среды

(наименование учебной дисциплины (модуля))

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(код и наименование направления подготовки)

Общая трудоемкость: 5 з.е. (180 часов).

Содержание дисциплины: Основные и дополнительные образовательные программы как объект педагогического проектирования.

Порядок реализации основных и дополнительных образовательных программ. Нормативные и методические документы, регламентирующие проектирование образовательных программ. Методологические, нормативноправовые, психолого-педагогические, проектно-методические и организационно-управленческие аспекты проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации.

Компетентностный подход к формированию содержания и реализации основных и дополнительных образовательных программ. Национальная рамка квалификаций. Планируемые уровни сформированности компетенции. Основные пути, методы и технологии формирования компетенции. Траектории формирования компетенции.

Структура основной образовательной программы. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, формулирование целей основной образовательной программы. Календарный учебный график. Компетентностно-ориентированный учебный план. Этапы проектирования основной образовательной программы. Участие социальных партнеров образовательной организации в процессе разработки и реализации образовательных программ.

Методика разработки и реализации индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся.

Психолого-педагогические особенности обучающихся с особыми образовательными потребностями. Методика адаптации учебно-методического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Форма контроля: контрольная, реферат, зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

**Проектирование воспитывающей образовательной среды
и воспитательной деятельности**

(наименование учебной дисциплины (модуля))

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(код и наименование направления подготовки)

Общая трудоемкость: 2 з.е. (72 часов).

Содержание дисциплины: Воспитательная система, ее основные компоненты. Типы, виды и модели воспитания. Воспитательная среда образовательной организации и социума: коллектив обучающихся, детские и молодежные объединения. Самоуправление в коллективе, его функции.

Структура воспитательного процесса. Сущность технологического подхода к воспитанию и организации воспитательной работы. Современные воспитательные технологии.

Актуальные проблемы воспитания и организации воспитательной работы в современных условиях. Возрождение традиций национального воспитания, его своеобразие. Этнические воспитательные системы. Воспитание культуры межнационального общения. Воспитание патриотизма и гражданственности. Педагогические условия формирования у обучающихся духовно-нравственных ценностей и поведения. Формирование мировоззренческих основ личностного отношения обучающихся к лицам с ОВЗ.

Сущность и психолого-педагогические основы инклюзивного образования. Психологические особенности обучающихся с ОВЗ. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в процессе инклюзивного образования. Содержание работы по психолого-педагогическому сопровождению. Технологии сопровождения. Педагогическое взаимодействие: сущность, принципы, условия, методы и приемы, методика организации. Основные стили, стратегии и способы педагогического взаимодействия.

Педагогические конфликты, их функции, классификация, причины возникновения, технологии конструктивного решения. Условия и факторы повышения эффективности педагогического взаимодействия. Педагогическая ситуация, алгоритм ее анализа и решения.

Оценка эффективности воспитательной работы. Количественная и качественная оценка. Методики изучения воспитанности обучающихся и эффективности педагогических средств. Диагностика личностного роста воспитанников.

Форма контроля: реферат, зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Логика и методология науки

(наименование учебной дисциплины (модуля))

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(код и наименование направления подготовки)

Общая трудоемкость: 3 з.е. (108 часов).

Содержание дисциплины: Философия как методология социальных и гуманитарных наук. Порядок и хаос. Общественная жизнь человека как воспроизводство хаоса и порядка. Новая рациональность как проблема современности. Понятие культурно-исторической эпохи и современности. Эпоха как завершенная и закрытая система. Соотношение эпохи и цивилизации. Современность как незавершенный и открытый процесс творчества будущего. Законы природы и законы свободы. Понятие социокультурной парадигмы. Современное понимание общественной жизни. Субъект-объектная парадигма. Субъект. Виды новоевропейского субъекта. Признаки субъекта. Разум и рациональность. Объект. Виды объекта. Признаки объекта. Иррациональность. Детерминизм. Современное состояние социокультурной парадигмы.

Научное исследование. Теория. Проблематика науки. Предметная область науки. Научная методология. Язык науки. Научная результативность. Научный факт в гуманитарном познании. Границы научного познания. Особенность понимания картины мира в гуманитарной науке.

Понятие о пространственно-временном континууме, Пространство и время в социальных и гуманитарных науках. Регионализация общественной жизни и глобализм. Измерение и оценка. Научный закон и прогноз. Специфика гуманитарного прогнозирования.

Современная гуманитарная теория как проблема: проблема познания индивидуальности, экзистенциальный диалог, проблема гуманитарной научности, классическая, романтистская, модернистская и постмодернистская программы, ментальный портрет современного человека.

Признаки научности гуманитарного познания. Проблема предметности и объективности в гуманитарном познании. Специфика социальных и гуманитарных теорий, их креативный и оценочный характер, Особенность картины мира. Проблема истины и достоверности в современном познании. Критерии истины. Общие характеристики истины в современном гуманитарном познании. Истина и смысл.

Явление постмодернизма. Ж.-Ф. Лиотар «Состояние постмодерна». Номадология Ж. Делеза и Ф. Гваттари, ризома и шизоанализ. Дисконтинуитет М. Фуко.

Форма контроля: реферат, экзамен.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Управление образовательными проектами

(наименование учебной дисциплины (модуля))

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(код и наименование направления подготовки)

Общая трудоемкость: 3 з.е. (108 часов).

Содержание дисциплины: Проектный подход как средство реализации стратегического развития образовательной организации. Теоретические основы стратегического менеджмента. Интеграция стратегического и проектного подходов в управлении развитием организации.

Методология разработки проекта развития образовательной организации. Жизненный цикл и структуризация проекта. Особенности проектирования стратегического развития образовательной организации. Принципы, методы проектной работы и требования, предъявляемые к ней. Определение характеристик проекта (цели, задачи, сроки, затраты, критерии качества, организационную модель структуры проектной деятельности и др.). Составление плана-графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения.

Управление проектами стратегического развития образовательной организации. Основные подходы к управлению проектами. Основные группы процессов управления проектами: инициализация, планирование, исполнение, мониторинг и контроль, завершение. Основные подсистемы управления проектами в рамках системного подхода: управление содержанием (предметной областью), временем, координацией проекта (изменениями, непредвиденными проблемами, рисками), исправлением ошибок, ресурсами, стоимостью, качеством. Современные технологии, методы и инструментарий управления проектами. Закономерности информационно-коммуникационного сопровождения проектной деятельности. Контроль ресурсов проекта.

Управление человеческими ресурсами в проектном менеджменте. Методика организации, координации и контроля работы участников проекта.

Технологией ведения и оформления документации по управлению проектом. Методы представления и описания результатов проектной деятельности. Современные информационные технологии управления процессами.

Форма контроля: контрольная, зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Общая и профессиональная педагогика

(наименование учебной дисциплины (модуля))

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(код и наименование направления подготовки)

Общая трудоемкость: 3 з.е. (108 часов).

Содержание дисциплины: Педагогика в системе наук о человеке. Структура педагогики как науки, ее связь с другими науками. Объект и предмет педагогики. Методология и методы педагогических исследований.

Основные педагогические системы и теории. Основные компоненты педагогического процесса: цель, задачи, содержание методы, приемы, формы.

Законы и закономерности обучения. Педагогический закон как категория педагогической системы. Проявление законов диалектики в обучении.

Принципы и правила обучения. Дидактические принципы обучения К.Д. Ушинского. Ресурсный потенциал профессиональной общности преподавателей. Синдром профессионального выгорания.

Принципы интерактивного обучения. Временная компетентность и социализация личности. Типы интеллекта и их учет в образовательном процессе.

Образовательная среда и уровни овладения профессиональной деятельностью. Взаимодействие между управляющей и управляемыми подсистемами. Понятие обучаемости и обученности в педагогике. Концепция модернизации российского образования. Практико-ориентированное образование. Уровни овладения профессиональной деятельностью.

Основные тенденции развития системы профессионального образования. Интеграция образования, науки и производства. Проектно-целевой подход к организации профессионального образования. Развитие креативного характера профессионального образования.

Профессиональное образование за рубежом. Основные тенденции и современное состояние профессионального образования в странах европейского союза. Реформирование систем профессионального образования в условиях международной образовательной интеграции.

Форма контроля: реферат, экзамен.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Патентоведение и защита интеллектуальной собственности

(наименование учебной дисциплины (модуля))

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(код и наименование направления подготовки)

Общая трудоемкость: **3 з.е. (108 часов).**

Содержание дисциплины: Общие положения. Понятие интеллектуальная собственность. Объекты интеллектуальной собственности. Авторское право. Промышленное право.

Возникновение права интеллектуальной собственности. Ограничение прав интеллектуальной собственности. Роль и место интеллектуальной собственности в обществе. Эволюция авторского права за рубежом и в России. Права авторов, исполнителей и иных лиц. Программы для ЭВМ и Базы данных.

Патентное право. Эволюция патентной охраны за рубежом и в России. Принцип патентной охраны. Объекты изобретений. Условия патентной охраны изобретений. Системы патентования. Патентное право на изобретения. Срок действия патента на изобретение. Охрана полезных моделей. Патентное исследование. Патентная чистота. Охрана маркетинговых обозначений. Фирменные наименования.

Оценка интеллектуальной собственности. Современные принципы оценки интеллектуальной собственности. Доходный подход к оценке интеллектуальной собственности. Оценка перспективной стоимости молодого инновационного бизнеса для нужд определения справедливой рыночной стоимости базового для него объекта и права интеллектуальной собственности. Особенности оценки объектов и прав маркетинговой интеллектуальной собственности.

Форма контроля: **контрольная, экзамен.**

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Современные проблемы профессионального образования

(наименование учебной дисциплины (модуля))

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(код и наименование направления подготовки)

Общая трудоемкость: 4 з.е. (144 часов).

Содержание дисциплины: Профессиональное образование как социокультурный институт. Функции профессионального образования. Взаимосвязь профессионального образования, экономики и труда. Назначение профессионального образования. Понятие профессии и специальности. Содержание профессионального образования и обучения. Проблемы истории становления и развития системы профессионального образования. Современные подходы к периодизации истории профессионального образования: аксиологический, цивилизационный, культурологический.

Проблемы профессионально-личностного развития рабочего и специалиста в учебно-профессиональной деятельности. Развитие мотивационно-ценностных отношений к будущей профессиональной деятельности. Трансформация внешних факторов во внутренние. Система мотивов: понимания предназначения профессии, профессиональной деятельности, профессионального общения, проявления личности в профессии.

Ценности в структуре профессионально-педагогической культуры преподавателя: общественно-педагогические, профессионально-групповые, индивидуально-личностные.

Теория и методика начального профессионального образования. Содержание, формы и методы общетехнической и специальной подготовки обучающихся учреждений СПО.

Особенности реализации образовательных технологий в вузах различного профиля. Особенности ДПО как подсистемы непрерывного образования взрослых. Цели, задачи, функции, виды, содержание ДПО. Процесс обучения в ДПО. Формы и методы повышения квалификации и профессиональной подготовки. Зарубежные подходы к системе ДПО.

Кадровое обеспечение системы профессионального образования. Материальное стимулирование работников сферы образования. Тенденции и перспективы развития профессионального образования.

Форма контроля: курсовая работа, экзамен.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Оценка эффективности проектной деятельности

(наименование учебной дисциплины (модуля))

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(код и наименование направления подготовки)

Общая трудоемкость: 4 з.е. (144 часа).

Содержание дисциплины:

Современные подходы к исследованию и решению проблем оценки и управления эффективностью проектов для принятия управленческих решений.

Оптимизация эффективного и надлежащего управления проектами на целостной и комплексной основе, обеспечение полного представления о роли оценки эффективности проектов для повышения инвестиционной привлекательности, конкурентоспособности.

Методология оценки эффективности проектов. Инструментарий оценки эффективности проектов в условиях растущих рынков капитала, риска и неопределенности. Методологические проблемы оценки эффективности проектов, которые невозможно решить на основе традиционных методов оценки.

Форма контроля: контрольная работа, экзамен.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Управление учебным заведением

(наименование учебной дисциплины (модуля))

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(код и наименование направления подготовки)

Общая трудоемкость: 3 з.е. (108 часов).

Содержание дисциплины: Система образования в РФ. Конституционные основы ее функционирования. Государственная политика в области образования. Исходные положения управления образовательными системами в современном российском обществе. Понятие управления образовательными системами. Государственная политика в области образования. Инновации в образовании.

Современные основы управления образовательным учреждением. Сущность и основные принципы управления педагогическими системами. Основные понятия научного управления.

Управление, менеджмент в ОУ ПО. Основные признаки государственного управления. Основные признаки общественного управления. Демократизация и гуманизация управления педагогическими системами. Системность и целостность в управлении. Системный подход. Ситуационный подход. ОУ ПО как управляемая система. Системообразующие факторы педагогической системы.

Основные функции управления образовательным учреждением. Сущность и основные принципы управления педагогическими системами.

Роль педагогического анализа в управлении целостным педагогическим процессом. Виды и содержание педагогического анализа. Основные объекты педагогического анализа. Особенности управления ОУ ПО. Требования к руководителю ОУ ПО. Функциональные обязанности должностных лиц.

Основные направления менеджмента образовательной организации. Методическая работа в образовательных учреждениях. Взаимодействие социальных институтов в управлении педагогическим процессом. Совместная деятельность ОУ ПО, семьи и общественности. Особенности семейного воспитания. Социальное партнерство. Общественная аккредитация учреждения профессионального образования.

Аттестация образовательного учреждения и педагогических кадров. Порядок аттестации учебных заведений. Лицензирование. Аккредитация.

Форма контроля: контрольная, экзамен.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Основы практической и социальной психологии

(наименование учебной дисциплины (модуля))

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(код и наименование направления подготовки)

Общая трудоемкость: 3 з.е. (108 часов).

Содержание дисциплины:

Введение в практическую социальную психологию. Предмет и методы практической и социальной психологии. Цель практической психологии. Создание и структура профессиональной деятельности

Понятие социализации. Институты социализации. Социальные роли. Особенности становления личности. Влияние социума на становление личности.

Основные понятия психологического консультирования. Показания и противопоказания. Виды и формы работы. Условия и эффективность работы практического психолога. Принципы деятельности организационного психолога.

Непродуктивное поведение человека в социуме, причины психологических проблем. Виды психологических защит. Невроз. Фрустрация. Психологические тупики.

Техника работы при психологическом консультировании. Современные теории личности, используемы в практической психосоциальной работе.

Когнитивный подход в психологическом консультировании. Поведенческий подход в консультировании: особенности и основные составляющие.

Использование теории транзактного анализа в деловом и личностном консультировании. Основные положения гештальт-подхода.

Тренинг по формированию профессионально значимых поведенческих компетенций. Программы тренинга. Структура тренинга, посттренинговое сопровождение. Механизм изменений в тренинге. Эффективность работы группы.

Тренинг личностного роста. Построение программы личностного роста. Преодоление неконструктивных поведенческих реакций. Анализ конгруэнтности. Анализ психоэмоционального личностного фона. Арттерапевтические методики.

Форма контроля: реферат, экзамен.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Методика преподавания технических дисциплин

(наименование учебной дисциплины (модуля))

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(код и наименование направления подготовки)

Общая трудоемкость: 5 з.е. (180 часов).

Содержание дисциплины: Общие вопросы содержания профессионального образования. Профессиональное образование как элемент системы непрерывного образования, его сущность, цель, задачи, структура и содержание. Теоретическая и практическая подготовка. Факторы, определяющие содержание профессионального образования. Проектирование теоретического обучения (дидактическое проектирование).

Сущность, задачи и принципы дидактического проектирования. Методика проектирования целей обучения в различных дидактических циклах (раздел, тема, занятие) технических дисциплин. Проектирование содержания обучения. Методика отбора, адаптации и логической обработки учебного материала. Межпредметная координация. Проектирование технологии обучения. Определение форм, методов и средств обучения в пределах раздела, темы, занятия. Отбор системы критериев и параметров контроля: оценки усвоения учебного материала. Документация по проектированию теоретического обучения: теоретические поурочные планы, методические разработки и сценарии учебных программ. Методические основы технологии теоретического обучения. Деятельность преподавателя. Методики реализации типовых технологических действий в учебном процессе.

Методика целевой ориентации, стимулирования и мотивации учения. Оптимальные формы и методы изучения нового материала, использование различных средств обработки и представления информации (матриц, опорных схем и т.д.) при изучении нового материала. Методика анализа и оценка деятельности обучающихся. Методика активизации учебно-познавательной деятельности. Анализ теоретического обучения. Психолого-педагогические и методические основы практического обучения. Понятие практического и производственного обучения. Общая характеристика учебно-материальной базы.

Форма контроля: курсовая работа, экзамен.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Современные проблемы науки и производства в агроинженерии

(наименование учебной дисциплины (модуля))

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(код и наименование направления подготовки)

Общая трудоемкость: 3 з.е. (108 часов).

Содержание дисциплины: Проблемы механизации, электрификации и технического сервиса в сельскохозяйственном производстве в условиях завершения периода транзитивной экономики в АПК России. Определение агротехнологий и принципы их формирования. Характер производства сельскохозяйственной продукции в России и роль агроинженерной сферы. Влияние машинно-технологических факторов на эффективность производства. Мировые тенденции сельскохозяйственном производстве.

Основные направления машинно-технологической модернизации сельскохозяйственного производства. Количественные преобразования в сельскохозяйственном производстве. Резервы экономии топливно-энергетических и материальных ресурсов. Модернизация производства продукции растениеводства. Ресурсосберегающие технологии для возделывания зерновых культур. Направления технической модернизации молочного скотоводства. Тенденции совершенствования технологий мясного скотоводства. Интенсификация промышленного свиноводства.

Основные направления совершенствования технологий и технических средств переработки продукции растениеводства. Тенденции в развитии технологий переработки продукции животноводства. Переработка молока. Переработка мяса. Вторичная переработка сельскохозяйственного сырья.

Проблемы энергообеспечения, энергопотребления и энергосбережения в агроинженерии. Техническое состояние машинно-тракторного парка и проблемы инженерно-технической службы АПК в современных условиях хозяйствования. Структура инженерно-технической службы АПКэ

Стратегия развития ремонта сельскохозяйственной техники и технологического оборудования.

Основные принципы и перспективы применения точного земледелия. Управление технологическими процессами в системе точного земледелия.

Форма контроля: реферат, зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Научные основы машиноиспользования в АПК

(наименование учебной дисциплины (модуля))

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(код и наименование направления подготовки)

Общая трудоемкость: 3 з.е. (108 часов).

Содержание дисциплины: Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия. Характеристика мер государственного регулирования. Анализ рисков реализации подпрограммы и меры управления рисками. Этапы технологической модернизации сельского хозяйства.

Структура производственного процесса, выполняемого земледельческими агрегатами. Производительность МТА. Удельное сопротивление машин-орудий. Ширина захвата машин-орудий в агрегате. Общий порядок комплектования агрегата. Степень использования времени смены.

Общий порядок научного прогнозирования производительности земледельческого агрегата. Влияние почвенно-климатических и организационных условий работы агрегатов на производительность. Резервы повышения производительности агрегатов. Производительность агрегатов на уборочных работах.

Повышение уровня механизации и совершенствования машиноиспользования. Основные показатели уровня механизации сельскохозяйственного производства. Повышение экономической эффективности производства механизированных работ. Производственные условия хозяйств. Использование земледельческих агрегатов. Эффективность использования агрегатов. Основной экономический параметр машины. Затраты труда и механической энергии на производство работ.

Величина расхода топлива на основную работу агрегата. Влияние субъективных условий использования агрегатов на величину погектарного расхода топлива. Расход смазочных масел.

Закономерности развития внутренних возмущений в сельскохозяйственных машинах. Срок службы машин. Основы формирования системы профилактического технического обслуживания. Управление техническим состоянием машин.

Общая характеристика системы земледельческих машин. Технический уровень почвообрабатывающих и посевных машин. Перечень машин для ресурсосберегающих технологий.

Форма контроля: контрольная, зачет.

АННОТАЦИЯ учебной дисциплины (модуля)

Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники

(наименование учебной дисциплины (модуля))

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(код и наименование направления подготовки)

Общая трудоемкость: 4 з.е. (144 часов).

Содержание дисциплины: Природные условия, определяющие системы обработки почвы. Технологии и системы обработки почвы. Основные принципы и приемы минимальной и нулевой обработки почвы. Технология основной обработки. Технология предпосевной обработки. Операционная технология посева зерновых культур. Операционная технологии сева и посадки пропашных культур.

Технологии уборки зерновых культур. Техническое обеспечение уборки зерновых культур. Технологии уборки картофеля. Технологии заготовки сочных кормов. Технологии заготовки сена.

Основные операции и понятие о технологиях технического обслуживания техники. Содержание ТО тракторов. Техническое обслуживание мобильных сельскохозяйственных машин. Основные неисправности машин. Техническое диагностирование машин. Технология диагностирования машин.

Краткая техническая характеристика и техническое обслуживание комбайнов АКРОС, TORUM. Краткая техническая характеристика и техническое обслуживание комбайнов Дон-680М, РСМ-1401.

Назначение системы технического обслуживания и основные требования к ней. Содержание системы технического обслуживания и ремонта. Фирменные системы технического обслуживания и ремонта.

Особенности эксплуатации импортных мобильных машин в России. Организация технического сервиса. Система электронного диагностирования современных машин. Техническое обслуживание тракторов JohnDeere серии 9030. Техническое обслуживание тракторов AXION серии 900. Техническое обслуживание зерноуборочных комбайнов фирмы CLAAS.

Методы планирования технического обслуживания. Планирование ТО с использованием информационных технологий. Определение трудоемкости ТО машин. Контроль экологических показателей при обслуживании машин.

Производительность транспортных и погрузочно-разгрузочных устройств. Характеристика и выбор транспортных средств. Расчет потребности в транспортных средствах. Проектирование уборочного процесса. Проектирование транспортного обслуживания комбайнов.

Форма контроля: расчетно-графическая работа, экзамен.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Автоматизация и роботизация технологических процессов в АПК

(наименование учебной дисциплины (модуля))

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(код и наименование направления подготовки)

Общая трудоемкость: 2 з.е. (72 часов).

Содержание дисциплины:

Основы автоматизации и роботизации технологических процессов. Автоматизация типовых технологических процессов сельскохозяйственного производства. Автоматизация и роботизация: приготовления и раздачи кормов; процессов машинного доения молока; управление системами обеспечения микроклимата в животноводческих помещениях; мобильных сельскохозяйственных машин и агрегатов; технологических процессов в защищенном грунте; процессов очистки и сортировки зерновой массы. Промышленные роботы как один из средств автоматизации производственных процессов. Состав роботизированных производств. Роботизированная технологическая линия. Роботизированный технологический комплекс, его состав, устройство управления, устройства оснащения.

*Форма контроля: **контрольная работа, зачет.***

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Математическое моделирование в профессиональном образовании

(наименование учебной дисциплины (модуля))

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(код и наименование направления подготовки)

Общая трудоемкость: **3 з.е. (108 часов).**

Содержание дисциплины: Задача линейного программирования. Постановка задачи линейного программирования. Графический метод решения задачи линейного программирования. Симплекс – метод. Элементы теории двойственности.

Транспортная задача. Модели транспортных задач и их основные свойства. Метод потенциалов. Матричные игры. Моделирование конфликтной ситуации. Матричные игры. Графический метод решения матричной игры.

Форма контроля: **контрольная, зачет.**

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Моделирование в агроинженерии

(наименование учебной дисциплины (модуля))

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(код и наименование направления подготовки)

Общая трудоемкость: 3 з.е. (108 часов).

Содержание дисциплины:

Анализ методов оптимизации структуры МТП. Общая задача линейного программирования. Метод В.А. Булавского Институт математики СО РАН. Транспортная задача. Метод градиентного спуска д.т.н. Р.Ш. Хабатова. Подготовка исходной информации для расчётов. Характеристика сельхозпредприятия: структура посевных площадей, технологии возделывания сельхозкультур, производительности МТА, экономические показатели техники.

Метод сквозного просмотра вариантов годовых комплексов полевых работ д.т.н. Б.Д. Докина и к.т.н. О.В. Ёлкина.

Составление общего плана проведения полевых работ по всем технологиям и культурам в течение года. В начале все работы выполняют МТА с тракторами класса 3, затем 5 и 9. Составы МТП сравниваются по стоимости, эксплуатационным затратам и количеству механизаторов на тысячу га пашни или на тысячу га посевов зерновых культур.

Оптимизация продолжительности проведения полевых работ. Составляется уравнение зависимости потерь урожая сельскохозяйственных культур от затрат на содержание определённых видов техники на каждую технологическую операцию каждой сельхозкультуры. После проведения специальных операций определяется оптимальный срок.

Выбор альтернативных вариантов производства сельхозкультур в зависимости от ресурсообеспеченности товаропроизводителя.

В области используются: экстенсивные, нормальные (полуинтенсивные), интенсивные на базе вспашки, минимальной и нулевой обработки почвы. Товаропроизводитель выбирает ту или иную технологию, например, зерновых культур, в зависимости от затрат на химизацию.

*Форма контроля: **контрольная, зачет.***

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Цифровые технологии в АПК

(наименование учебной дисциплины (модуля))

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(код и наименование направления подготовки)

Общая трудоемкость: 3 з.е. (108 часов).

Содержание дисциплины: Понятие цифровых технологий. Цель и задачи цифровой трансформации сельского хозяйства. Современное состояние АПК в России и за рубежом. Необходимость перехода на цифровые технологии в АПК. Проблемы, препятствующие цифровизации. Государственная Программа развития цифровой экономики РФ Общие положения. Социально-экономические условия принятия настоящей Программы. Российская Федерация на глобальном цифровом рынке. Направления развития цифровой экономики в соответствии с настоящей Программой. Управление развитием цифровой экономики. Показатели настоящей Программы. «Дорожная карта». Социально-экономические условия принятия настоящей Программы. Российская Федерация на глобальном цифровом рынке. Направления развития цифровой экономики в соответствии с настоящей Программой. Управление развитием цифровой экономики. Показатели настоящей Программы. «Дорожная карта».

Функциональная подсистема «Электронный атлас земель сельскохозяйственного назначения» (ФП АЗСН). Федеральная государственная информационная систем учета и регистрации тракторов, самоходных машин и прицепов к ним (ФГИС УСМТ). Система мониторинга и прогнозирования продовольственной безопасности Российской Федерации (СМ ПБ). Система предоставления государственных услуг в электронном виде Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (ПК "Электронные госуслуги"). Автоматизированная информационная система реестров, регистров и нормативно-справочной информации (АИС НСИ).

Нормативно-правовое обеспечение цифровой трансформации АПКю России. Передовые цифровые технологии в АПК. Интеллект вещей, искусственный интеллект, технология «Блок-чейн», беспилотные устройства, виртуальная и дополненная реальность, роботы, большие данные.

Прикладные аспекты внедрения цифровизации по отраслям АПК. Направления цифровой трансформации АПК: цифровые технологии в управлении АПК; умное землепользование; умное поле; умный сад; умная теплица; умная ферма (животноводство).

Форма контроля: контрольная, зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Автоматизированные системы управления и техническое обеспечение

(наименование учебной дисциплины (модуля))

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(код и наименование направления подготовки)

Общая трудоемкость: 3 з.е. (108 часов).

Содержание дисциплины: Цель и задачи цифровой трансформации сельского хозяйства. Современное состояние АПК в России и за рубежом. Необходимость перехода на цифровые технологии в АПК. Социально-экономические условия принятия настоящей Программы. Российская Федерация на глобальном цифровом рынке. Направления развития цифровой экономики в соответствии с настоящей Программой. Управление развитием цифровой экономики.

Функциональная подсистема «Электронный атлас земель сельскохозяйственного назначения» (ФП АЗСН). Федеральная государственная информационная система учета и регистрации тракторов, самоходных машин и прицепов к ним (ФГИС УСМТ). Система мониторинга и прогнозирования продовольственной безопасности Российской Федерации (СМ ПБ). Система предоставления государственных услуг в электронном виде Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (ПК «Электронные госуслуги»). Автоматизированная информационная система реестров, регистров и нормативно-справочной информации (АИС НСИ).

Прикладные аспекты внедрения цифровизации по отраслям АПК

Направления цифровой трансформации АПК: цифровые технологии в управлении АПК; умное землепользование; умное поле; умный сад; умная теплица; умная ферма (животноводство).

Интеллект вещей, искусственный интеллект, технология «Блок-чейн», беспилотные устройства, виртуальная и дополненная реальность, роботы, большие данные

Направления цифровой трансформации АПК: цифровые технологии в управлении АПК; умное землепользование; умное поле; умный сад; умная теплица; умная ферма (животноводство).

Форма контроля: контрольная, зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Организация охраны труда в АПК

(наименование учебной дисциплины (модуля))

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(код и наименование направления подготовки)

Общая трудоемкость: **3 з.е. (108 часов).**

Содержание дисциплины:

Основные принципы обеспечения безопасности труда в АПК. Правовые основы охраны труда: правовые основы обеспечения безопасности; обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Система управления охраной труда в АПК: организация системы управления охраной труда; контроль результативности охраны труда в АПК. Основы предупреждения профессиональной заболеваемости и травматизма: основы профилактики профессиональных заболеваний; специальная оценка условий труда в АПК.

Форма контроля: **контрольная работа, зачет.**

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Техническое обслуживание зарубежных мобильных машин сельскохозяйственного назначения

(наименование учебной дисциплины (модуля))

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(код и наименование направления подготовки)

Общая трудоемкость: 2 з.е. (72 час.)

Содержание дисциплины:

Техническое обслуживание зарубежных мобильных машин сельскохозяйственного назначения является изучение технологических процессов технического обслуживания (ТО), текущего ремонта (ТР) и диагностирования зарубежных мобильных машин сельскохозяйственного назначения на предприятиях и их производственных подразделениях; ознакомление с выпускаемым и гаражным оборудованием.

В результате изучения дисциплины студент должен знать: особенности эксплуатации зарубежных автомобилей, классификацию оборудования для ТО автомобилей зарубежного производства, взаимозаменяемость эксплуатационных материалов отечественного и зарубежного производства; уметь: использовать технологии технического обслуживания зарубежных автомобилей с использованием новых материалов и средств диагностики, разрабатывать технологические процессы ТО зарубежных автомобилей, планировать объем и характер работ по техническому обслуживанию; владеть: умением изучать и анализировать необходимую информацию по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин, методами принятия решений о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и технологических машин и оборудования.

Особенности технической эксплуатации автомобилей зарубежного производства. Готовность использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт при разработке производственных программ по технической эксплуатации, ремонту и сервисному обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования для их технического обслуживания и ремонта.

Способность к управлению техническим состоянием транспортных и транспортно-технологическими машинами, технологическим и вспомогательным оборудованием для их технического обслуживания и ремонта, обеспечивающего эффективность их работы на всех этапах эксплуатации.

Форма контроля: контрольная работа, зачет.