

Новосибирский государственный аграрный университет  
Биолого-технологический факультет  
Кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии

## **Введение в профессиональную деятельность**

Методические указания по выполнению контрольной работы

Новосибирск 2021

УДК 636 (07)  
ББК 45/46, я7  
В 24

Автор-составитель: В.А. Реймер, доктор с.-х. наук, проф.

Рецензент: доктор биологических наук, проф. М.Л. Кочнева

**Введение в профессиональную деятельность:** метод. указания по выполнению контрольной работы / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Биолого-технолог. фак; авт.-сост.: В.А. Реймер. – Новосибирск, 2021. – 14 с.

Методические указания предназначены для студентов биолого-технологического факультета очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 36.03.02 Зоотехния.

Утверждены и рекомендованы к изданию учебно-методическим советом биолого-технологическим факультетом НГАУ (протокол № 5 от 18.05.2021 г.).

## ВВЕДЕНИЕ

Интенсивное развитие животноводства и птицеводства требует особого внимания в обеспечении животных и птицы оптимальными технологическими условиями, режимом и уровнем кормления. Это обеспечение возможно только высококвалифицированными специалистами. Для этого поступающие в вуз абитуриенты должны включаться на первых этапах обучения в познание и участие научной работе по совершенствованию техники и технологии, способствующих повышению продуктивности и жизнеспособности животных и птицы. Дисциплина Введение в профессиональную деятельность является первой ступенью в этом направлении.

В данной работе исполнитель анализирует данные литературных источников и на их основе устанавливает:

- Многообразие сельскохозяйственных животных и птицы, их происхождение и использование.
- Этапы развития отрасли и обучения данной профессии.
- Значение и роль российских и советских учёных в становлении и развитии промышленного производства сельскохозяйственной продукции.

*Цель работы* – формирование у студентов понимания значимости животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции в экономике страны, роль специалистов в их развитии.

*В задачи изучения входят:*

1. Формирование интереса к получаемой профессии.
2. Ознакомление с государственной политикой развития промышленного комплекса страны.
3. Получение необходимых знаний о назначении, сущности и перспективах развития животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции.
4. Приобретение теоретических знаний и практических навыков при формировании у студентов представления о своей будущей трудовой деятельности.
5. Подготовить обучающихся к требованиям существующего стандарта данной специальности.

Дисциплина Введение в профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате изучения дисциплины и выполнения практических заданий студент должен:

**Знать:**

- роль животноводства в народном хозяйстве и питании человека
- возможности развития личностного характера и профессионального обучения

- критерии самооценки и самоконтроля.
- возможности и способности своей познавательной деятельности, уровень совершенствования используя критерии самоконтроля на протяжении всей жизни.
- методы и приемы в проведении опытных исследований.

#### **Уметь:**

- анализировать информацию.
- направить производственную деятельность на достижение высоких результатов.
- применять различные приемы самоконтроля.
- организовывать свою производственную деятельность на основе самооценки и самоконтроля

#### **Владеть:**

- методами поиска информации
- навыками и методами позволяющие совершенствовать профессиональную деятельность.
- навыками самооценки и самоконтроля в процессе личного развития.
- навыками совершенствования познавательной деятельности на основе самооценки и самоконтроля.
- технологией сохранности качества продукции

### **ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Контрольная работа является одним из видов самостоятельной работы студентов, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по учебной дисциплине.

При выполнении контрольной работы студент должен на основании литературных источников установить объективную характеристику существа вопроса по двум учебным разделам:

1. Народнохозяйственное значение животноводства.
2. Учебный процесс и становление специалиста

Каждый студент получает 2 вопроса которые относятся к различным разделам и сформулированные по каждому заданию (табл.1).

Таблица 1. Исходная информация для получения индивидуального задания.

№ задания	Раздел учебного процесса			
	35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции		36.03.02 Зоотехния	
	I	III	II	III
1	5	10	7	12
2	6	11	8	13
3	7	12	9	14
4	8	13	10	15

5	9	14	11	16
6	10	15	12	17
7	11	16	13	18
8	12	17	14	19
9	13	18	15	20
10	14	19	16	21
11	15	20	17	22
12	16	21	18	23
13	17	22	19	24
14	18	23	20	25
15	19	24	21	26
16	20	25	22	27
17	21	26	23	28
18	22	27	24	29
19	23	28	25	30
20	24	29	26	1
21	25	30	27	2
22	26	1	28	3
23	27	2	29	4
24	28	3	30	5
25	29	4	1	5
26	30	5	2	7
27	1	6	3	8
28	2	7	4	9
29	3	8	5	10
30	4	9	6	11

Примечания: 1. Студент получает задание порядкового номера по алфавиту списочного состава группы, отмеченного деканатом.

2. Нумерация вопросов учебного раздела для студента отмечены в каждом задании (см. табл. 1).

#### *Вопросы контрольной работы:*

**Раздел I.** Народнохозяйственное значение животноводства для студентов по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

1. Народнонаселение мира, США, Китае, Индии, Германии, Англии, Франции, Италии, Скандинавских стран, стран бывших союзных республик нашей страны, РФ, в какой стране наибольшее и наименьшее количество населения.
2. Потребность взрослого человека в белке животного и растительного происхождения, жира и углеводов.
3. На примере нашей страны определить потребность взрослого человека в натуральных продуктах (мяса и мясопродуктах, молоке и молочных продуктах, яйце и рыбы) на год.

4. Общее количество белка, производимое животноводством в мире на душу населения в год. Максимальное и минимальное его производство в различных странах.
5. Производство молока в мире на душу населения в год. Максимальное и минимальное ее производство в различных странах.
6. Мировое производство мяса и процентное соотношение говядины, свинины и мяса птицы в нем.
7. Производство на душу населения в год говядины, свинины, баранины и мяса птицы в мире и максимальное и минимальное их производство в различных странах.
8. Роль переработки продуктов животноводства для народного хозяйства.
9. Способы и техника переработки говядины на различные виды колбас, паштета, консервов.
10. Способы и техника переработки говядины на копчёные изделия.
11. Способы и техника переработки молока и молочных продуктов.
12. Техника переработки мяса птицы.
13. Переработка пищевых яиц.
14. Место и время происхождения процессов приготовления продуктов питания для человека.
15. Становление технологических приемов переработки и приготовления продуктов питания.
16. Производство сливочного масла.
17. Сырье и способы приготовления творога.
18. Сырье и способы приготовления кумыса.
19. Способы приготовления копченых изделий из мяса свиней.
20. Техника приготовления натуральных колбас из мяса птицы.
21. Переработка рыбы на консервы и другую продукцию.
22. Техника изготовления кожевенного сырья из отходов убоя скота и свиней.
23. Технология изготовления страусиной кожи.
24. Приготовление из молока овцы сыра, а из козьего – брынзы.
25. Влияние методов переработки на качество продукции и длительность ее хранения.
26. Способы переработки отходов птицеводства.
27. Сырье и способы изготовления костяных изделий.
28. Приготовление лекарственных препаратов из животноводческого и птицеводческого сырья.
29. Приготовление кефира и йогурта.
30. Техника получения ткани швейного производства из шерсти.

**Раздел II.** Народнохозяйственное значение животноводства для студентов по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

1. Народонаселение мира, США, Китае, Индии, Германии, Англии, Франции, Италии, Скандинавских стран, стран бывших союзных

республик нашей страны, РФ, в какой стране наибольшее и наименьшее количество населения.

2. Потребность взрослого человека в белке животного и растительного происхождения, жира и углеводов.
3. На примере нашей страны определить потребность взрослого человека в натуральных продуктах (мяса и мясопродуктах, молоке и молочных продуктах, яйце и рыбы) на год.
4. Общее количество белка, производимое животноводством в мире на душу населения в год. Максимальное и минимальное его производство в различных странах.
5. Производство молока в мире на душу населения в год. Максимальное и минимальное ее производство в различных странах.
6. Мировое производство мяса и процентное соотношение говядины, свинины и мяса птицы в нем.
7. Производство на душу населения в год говядины, свинины, баранины и мяса птицы в мире и максимальное и минимальное их производство в различных странах.
8. Роль животноводства в развитии отраслей народного хозяйства.
9. Промышленное производство изделий из кожи животных и птицы.
10. Отходы животноводства и птицеводства, их ценность как удобрений полей и огородов.
11. Медицинские лекарства и препараты, полученные из животноводческой и птицеводческой продукции.
12. Спортивные состязания и соревнования с участием животных.
13. Активный отдых людей с использованием животных верхом, в упряжке и других способах.
14. Реабилитация человека после тяжелых заболеваний с использованием лошадей.
15. Охрана государственных границ, материальной собственности и розыск наркотиков, взрывчатых веществ с помощью животных.
16. Рабочая сила, используемая при транспортировке грузов на незначительные расстояния.
17. Досуг и удовольствие общения человека с декоративными животными и птицами.
18. Видовое различие продукции животноводства и птицеводства, качество и питательность мяса, молока, яиц.
19. Период использования сельскохозяйственных животных, птицы, зверей и других видов.
20. Период и ареал происхождения и одомашнивания собак и северных оленей.
21. Происхождение и одомашнивание крупного рогатого скота.
22. Происхождение и одомашнивание свиней.
23. Происхождение и одомашнивание лошадей.
24. Происхождение и одомашнивание овец и коз.
25. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственной птицы.

26. Отличие домашних животных от диких.
27. Биологические и физиологические особенности крупного рогатого скота и птицы.
28. Рост и развитие животных в процессе одомашнивания и развития животноводства.
29. Рост и развитие животных в процессе одомашнивания и развития сельскохозяйственного птицеводства.
30. Современное состояние и пути развития животноводства и птицеводства.

### **Раздел III - Учебный процесс и становление специалиста.**

1. История развития начального и среднего образования.
2. История развития высшего образования в мире.
3. Взаимосвязь производства и образования.
4. Зарождение и основные тенденции развития высшего образования в России (до XX в.).
5. Особенности развития высшего образования в России в период первой и второй мировыми войнами.
6. Восстановление системы высшего образования, его качественная и количественная динамика после Великой Отечественной войны.
7. Развитие высшего образования нашей страны после второй мировой войны – 1945 г.
8. Перспективы развития высшей школы в нашей стране.
9. История становления и развития старейшего сельскохозяйственного вуза страны – Российский государственный университет имени К.А. Тимирязева.
10. Создание и историческое развитие Новосибирского государственного аграрного университета.
11. Роль ученых нашей страны в создании различных пород свиней, их жизненный путь и достижения в научной деятельности
12. Роль ученых нашей страны в создании различных пород крупного рогатого скота, их жизненный путь и достижения в научной деятельности.
13. Роль ученых нашей страны в создании различных пород и кроссов птицы, их жизненный путь и достижения в научной деятельности.
14. Роль ученых нашей страны в реализации проблемы по кормлению сельскохозяйственных животных, их жизненный путь и достижения в научной деятельности.
15. Роль ученых нашей страны в разведении и селекции сельскохозяйственных животных и птицы, их жизненный путь и достижения в научной деятельности.
16. Образование в нашей стране, специализация и приобретение ученого звания и степени.
17. Приобретение квалификации (профессии, степени и звания) при обучении и окончании высшего учебного заведения, магистратуры, аспирантуры и докторантуры.



18. Средне-специальные учебные заведения нашей страны, их направления в сельскохозяйственном производстве, уровень образования и квалификация по окончанию обучения.
19. Качество образования – проверка практикой.
20. Различие в изучении общеобразовательных дисциплин по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.
21. Различие в изучении общепрофессиональных дисциплин по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.
22. Различие в изучении профессиональных дисциплин по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.
23. Практика – учебная, производственная их объемы и назначение.
24. Учебная нагрузка – дисциплины базовые (федерального значения), вариативные (университета), обязательные, по выбору студента. Ежегодное использование и объем.
25. Экзамены, зачеты, курсовые работы (проекты), контрольные работы, рефераты, факультатив.
26. Влияние государственных деятелей и глав в совершенствовании сферы образования. Славянская письменность, создатели азбуки.
27. Роль отечественных и зарубежных ученых в создании зоотехнической науки и образования.
28. Влияние генетических и внешних факторов на качество продукции животноводства.
29. Влияние генетических и внешних факторов на качество птицеводческой продукции.
30. Технология производства продукции различных видов, пород и направления продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы.

Студент выполняет контрольную работу согласно индивидуальному заданию, под руководством ведущего преподавателя и систематической консультации для более полного понимания, и ответа студентом на поставленный вопрос, проверку содержания и оформления завершенной работы.

Текст контрольной работы следует выполнить с применением печатных устройств. Страницы текста контрольной работы должны соответствовать формату А4., через полуторный интервал. Шрифт Times New Roman, размер 14. Объем контрольной работы не менее 25 страниц машинописного текста, включая таблицы, графики, иллюстрации.

Текст необходимо размещать на одной странице листа бумаги и с соблюдением следующих размеров полей: правое – 10, верхнее – 20, левое и нижнее – 30 мм.

Страницы текста нумеруют арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц текста. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

Введение, главы основной части работы, список литературы следует начинать с новой страницы и иметь заголовки, напечатанные заглавными буквами, жирным шрифтом. Переносы слов в заголовках не допускаются.

## **СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Структурными элементами контрольной работы являются: титульный лист, введение, основная часть, порядок защиты контрольной работы, список литературы и приложения.

**Титульный лист** контрольной работы содержит следующие сведения:

- полное наименование министерства, вуза, факультета и кафедры;
- название вида документа (контрольная работа);
- название темы контрольной работы;
- сведения об исполнителе (ФИО студента, номер группы, подпись);
- сведения о ведущем преподавателе (ФИО, ученая степень, ученое звание, подпись).

*Образец титульного листа представлен в приложении.*

**Введение** характеризует актуальность и значимость темы, указываются цель и задачи.

**Основная часть** контрольной работы подразделяется на вопросы, полученные из индивидуального задания.

Для раскрытия полученных вопросов необходимо использовать литературные источники различных авторов, данные которых раскрывают не только суть вопроса, но и отмечают отдельные нюансы этой проблемы в разрезе отдельных видов животных и птицы, возраста и физиологического их состояния. При использовании литературных данных отдельных авторов необходимо делать ссылку на этих авторов. Например: Иванов И.И. [2] отмечал, что переваримость питательных веществ..... . Либо: Переваримость питательных веществ у различных видов животных отдельные авторы установили на уровне 50-70% [2]. Под этим номером автор или группа авторов должны находиться в списке использованной литературы. Для ответа на каждый вопрос следует использовать данные пяти авторов. Поэтому в работе два вопроса и всего источников литературы должно быть не менее десяти.

Для систематизации и сокращения текста, а также наглядности информации можно использовать табличный материал.

*Правила обозначения таблиц:* каждая таблица должна иметь название, точно и кратко отражающее ее содержание. Название таблицы помещают над ней, таблицы нумеруют арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего текста. Слово «Таблица» и порядковый номер ее помещают над

ней в левом верхнем углу в одну строку с названием таблицы. Например, (табл. 2)

Таблица 2. Продолжительность продуктивного использования животных и птицы

Продолжительность жизни, лет					
животные		птица		другие животные	
вид	время	вид	время	вид	время

На все таблицы в тексте контрольной работы должны быть ссылки.

Использование иллюстраций целесообразно, когда они дополняют, раскрывают или поясняют словесную информацию, содержащуюся в контрольной работе. К иллюстрациям относятся – фотоснимки, рисунки, графики, схемы и др.

*Правила оформления иллюстраций:*

- иллюстрации обозначаются словом «Рис.», ее название помещают под иллюстрацией и нумеруют порядковой нумерацией в пределах всего текста.
- иллюстрации располагают непосредственно после текста, в котором они упоминаются и на них должны быть ссылки.

**Список использованной литературы.** Основные требования, предъявляемые к списку литературы:

- соответствие теме контрольной работы и полнота изложения;
- разнообразие видов издания – официальные, справочные, учебные, научные, производственно-практические и др.

Указатель авторов оформляется в виде алфавитного перечня фамилий и инициалов авторов документов, использованных при подготовке текста контрольной работы, с указанием соответствующих им порядковых номеров в списке литературы. Например:

1. Куликов Л.В. История зоотехнии. [Электронный ресурс]- Электрон. Дан. – СПб.: Лань, 2015. – 384 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/58830>.
2. Птицеводство: учебник / под общ. ред. проф. В.А. Реймера. – М.: ИНФРА-М, 2019, - 389 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znaniium.com>]. - (Высшее образование: Бакалавриат). – [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5d19931b2cd3c4.5056218](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d19931b2cd3c4.5056218).
3. Войнова Л.В. Организация труда и управление производством и переработкой яиц птицы. [Электронный ресурс]. – Электрон. Дан. – СПб.: Лань, 2015. – 224 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/67476>.
4. **Введение в профессию:** методические рекомендации для практических занятий, выполнения самостоятельной и контрольной работы студентов по направлениям подготовки 36.03.02 Зоотехния и 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / сост.: К.В.

Жучаев, В. А. Реймер. – Новосиб. гос. аграр. ун-т. Биол.-техн. фак-т. Новосибирск, 2017. – 14 с.

**Приложения** призваны облегчить восприятие содержания работы и могут включать: материалы, дополняющие текст, таблицы вспомогательных данных, а также иллюстрации вспомогательного характера.

Приложения помещают в конце контрольной работы, каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок. Порядковый номер приложения размещают в правом верхнем углу над заголовком после слова «Приложение»

На все приложения в основной части работы должны быть ссылки.

### **ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Завершенная контрольная работа передается студентом на кафедру за две недели до экзаменационной сессии для ее анализа.

Ее регистрируют на кафедре и передают ведущему преподавателю на проверку.

Решение об оценке контрольной работы принимает ведущий преподаватель по результатам ее анализа и ответов на возникшие вопросы.

**Образец оформления титульного листа контрольной работы**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Новосибирский государственный аграрный университет

Биолого-технологический факультет

Кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии

Контрольная работа

по дисциплине **Введение в профессиональную деятельность**

Выполнил (а):  
Студент \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

*Иванов И.И.*

Проверил:  
Профессор кафедры  
*Иванов И.С.*

Новосибирск 2021

Автор-составитель: Реймер Вячеслав Александрович

## **Введение в профессиональную деятельность**

Методические указания по выполнению контрольной работы

Объём 1 уч.-изд. л.