0899

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра истории и философии

Рег. № Ю.АПК.03-48 0/0,3/8
«05» 07 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Декан юридического факультета
Мкртычян Б.А.
(ФИО)
(подпись)

ФГОС 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.16 Профессиональная этика

Шифр и наименование дисциплины

40.03.01 Юриспруденция

Код и наименование направления подготовки

Направленность (профиль)	Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК.
Типы профессиональной деятельности:	Нормотворческий; правоприменительный; правоохранительный; экспертно-консультационный.

Профиль и виды деятельности

Курс: 1/1/1

Семестр: 1/1/1

Факультет (институт)
Юридический

очная; очно-заочная; заочная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	**очно-заочная**	**заочная**	
Общая трудоемкость по учебному плану	108/3	108/3	108/3	1
В том числе,				
Контактная работа	46	28	10	1
Занятия лекционного типа	16	10	4	1
Занятия семинарского типа	30	18	6	1
Самостоятельная работа, всего	62	80	98	1
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР	Кр	Кр	-	1
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	Э	Э	Э	1

Новосибирск 2021

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриат* по направлению подготовки 40.03.01, *Юриспруденция* утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011

Программу разработал(и):

канд. филос. наук, доцент		Софиенко М.Б.
(должность)	подпись	ФИО

2

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Профессиональная этика» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций: УК-2, УК-3, УК-11.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.	**Знать**: цели, круг задач и обязанностей в сфере профессиональной деятельности. **Уметь:** вырабатывать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов. **Владеть:** навыками принятия участия в планировании, определении целевых задач и выработке решений по их достижению.
	ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.	**Знать**: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. **Уметь:** анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. **Владеть:** методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
	ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	**Знать:** порядок реализации задач в секторе возложенной ответственности и правила применения имеющихся правовых ресурсов. **Уметь:** планировать реализацию поставленных задач с учетом выделенных правовых ресурсов и действующих правовых норм. **Владеть:** методиками реализации профессиональных задач, предусмотренных правовыми актами в сфере возложенных должностных обязанностей.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	**Знать:** правила определения собственной роли в коллективе, порядок взаимодействия и сотрудничества в рабочих группах**.** **Уметь:** взаимодействовать в духе сотрудничества, исходя из стратегии взаимоуважения для достижения поставленной цели. **Владеть:** навыками оценки своих действий, планирования и управления собственным временем.
	ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведе-	**Знать:** типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. **Уметь:** действовать в духе сотрудничества, определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.

	ния и интересы других участников.	**Владеть:** методами планирования и управления временем и умениями оценки своих действий.
	ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.	**Знать:** возможные последствия личных действий при социальном взаимодействии в командной работе, факторы и способы социального взаимодействия. **Уметь:** выстраивать продуктивное сотрудничество; принимать решения с соблюдением этических норм и проявлять уважение к мнению других членов коллектива. **Владеть:** навыками работы в команде и распределения ролей в условиях командного взаимодействия.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	**Знать:** действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. **Уметь:** проводить анализ и правильно применять правовые нормы, в сфере противодействия коррупционным проявлениям. **Владеть:** навыками применения действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией и способы профилактики коррупционных проявлений, формирования нетерпимого отношения к коррупции.
	ИУК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.	**Знать:** сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. **Уметь:** анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. **Владеть:** навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, методиками недопущения и пресечения коррупционного поведения
	ИУК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	**Знать:** основные правила общественного взаимодействия на проявление коррупции, сформированные на основе нетерпимого отношения к ней. **Уметь:** правильно толковать правовые нормы и разрабатывать предложения по принятию мер недопущения коррупционного поведения. **Владеть:** умениями правильного применения нормативных правовых актов, методиками недопущения и пресечения коррупционных проявлений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная дисциплина является основой для последующего изучения дисциплин: «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Конституционное право зарубежных стран», «Адвокатура», «Муниципальное право», «Проблемы теории государства и права».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения:

Таблица 2. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (УК, ИУК)
		Лекции	Семинар	Самост. работа	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 1					
1	Этика как философская наука и учебная дисциплина	2	2	2	6	УК-3 ИУК 3.1 ИУК-3.2 ИУК-3.3
2	Происхождение и исторические развитие морали	2	2	2	6	УК-3 ИУК 3.1 ИУК-3.2 ИУК-3.3
3	История этических учений	2	4	2	8	УК-2 ИУК-2.3 УК-11 ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3
4	Виды и основные принципы профессиональной этики; профессиональная этика юриста	2	2	2	6	УК-2 ИУК-2.1 ИУК-2.2
5	Этика адвоката	1	2	2	5	УК-2 ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3 УК-3 ИУК 3.1 ИУК-3.2 ИУК-3.3 УК-11 ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3
6	Этика прокурорского работника	1	2	2	5	
7	Судебная этика	2	2	2	6	
8	Нравственные требования к сотрудникам правоохранительных органов	1	2	2	5	
9	Этика отдельных следственных действий	1	4	2	7	
10	История профессиональной этики юриста в России	1	4	2	7	
11	Деловой и служебный этикет	1	4	3	8	
	Контрольная работа			12	12	
	Подготовка к экзамену			27	27	
	ИТОГО	16	30	62	108	

Таблица 2.1 Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (УК, ИУК)
		Лекции	Семинар	Самост. работа	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 1					
1	Этика как философская наука и учебная дисциплина	1	2	2	5	УК-3 ИУК 3.1 ИУК-3.2 ИУК-3.3
2	Происхождение и исторические развитие морали	1	2	3	6	УК-3 ИУК 3.1 ИУК-3.2 ИУК-3.3
3	История этических учений	1	2	4	7	УК-2 ИУК-2.3 УК-11 ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3
4	Виды и основные принципы профессиональной этики; профессиональная этика юриста	1	2	4	7	УК-2 ИУК-2.1 ИУК-2.2
5	Этика адвоката	0,5	2	4	6,5	УК-2 ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3 УК-3 ИУК 3.1 ИУК-3.2 ИУК-3.3 УК-11 ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3
6	Этика прокурорского работника	0,5	1	4	5,5	
7	Судебная этика	1	1	4	6	
8	Нравственные требования к сотрудникам правоохранительных органов	1	2	4	7	
9	Этика отдельных следственных действий	1	2	4	7	
10	История профессиональной этики юриста в России	1	1	4	6	
11	Деловой и служебный этикет	1	1	4	6	
	Контрольная работа			12	12	
	Подготовка к экзамену			27	27	
	ИТОГО	10	18	80	108	

Таблица 2.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (УК, ИУК)
		Лекции	Семинар	Самост. работа	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 1					
1	Этика как философская наука и учебная дисциплина	0,5	-	8	8,5	УК-3 ИУК 3.1 ИУК-3.2 ИУК-3.3
2	Происхождение и исторические развитие морали	0,5	0,5	8	9	УК-3 ИУК 3.1 ИУК-3.2 ИУК-3.3
3	История этических учений	-	0,5	8	8,5	УК-2 ИУК-2.3 УК-11 ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3
4	Виды и основные принципы профессиональной этики; профессиональная этика юриста	0,5	1	8	9,5	УК-2 ИУК-2.1 ИУК-2.2
5	Этика адвоката	0,5	-	8	8,5	УК-2 ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3 УК-3 ИУК 3.1 ИУК-3.2 ИУК-3.3 УК-11 ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3
6	Этика прокурорского работника	0,5	-	8	8,5	
7	Судебная этика	-	-	8	8	
8	Нравственные требования к сотрудникам правоохранительных органов	0,5	1	8	9,5	
9	Этика отдельных следственных действий	0,5	1	8	9,5	
10	История профессиональной этики юриста в России	-	1	8	9	
11	Деловой и служебный этикет	0,5	1	9	10,5	
				-	-	
	Подготовка к экзамену			9	9	
	ИТОГО	4	6	98	108	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы и выполнения контрольной работы.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

Тема 1. Этика как философская наука и учебная дисциплина.

Этика, мораль, нравственность: проблема разграничения понятий. Предмет этики, задачи этики, структура этического знания, этические категории, классификация этических теорий. Структура морали, функции морали, социальный характер морали, моральные признаки, нормы морали, нормы права, мораль и право: общее и особенное.

Тема 2. Происхождение и историческое развитие морали.

Теории происхождения морали (природная, божественная, социальная), мораль традиционного общества, изменения морали под воздействием модернизации, мораль постиндустриального и информационного общества.

Тема 3. История этических учений.

Добродетель Сократа и справедливость Платона. Этика Аристотеля. Этика свободы киников. Эвдемонизм Эпикура. Этика стоицизма. Этика Средних веков. Этические проблемы Возрождения. Этика долга И. Канта и деонтология как основание профессиональной этики.

Тема 4. Виды и основные принципы профессиональной этики; профессиональная этика юриста.

Профессиональная этика, виды профессиональной этики. Биоэтика. Этика политика (депутатская этика). Этика журналиста. Понятие и предмет профессиональной этики юриста, нравственные проблемы юридической деятельности, структура профессиональной этики юриста.

Тема 5. Этика адвоката.

Основные нравственные ценности в деятельности адвоката. Адвокат, прокурор и судья. Адвокат и доверитель. Личность адвоката.

Тема 6. Этика прокурорских работников.

Личность прокурора. Нравственные требования к деятельности прокурорского работника. Нравственные основы речи прокурора в суде. Прокурор и презумпция невиновности.

Тема 7. Судебная этика.

Нравственное содержание судебных прений. Нравственные проблемы суда присяжных. Нравственное значение приговора. Смертная казнь: аргумента «за» и «против». Судебный этикет.

Тема 8. Нравственные требования к сотрудникам правоохранительных органов.

Требования к личным качествам, основные нравственные требования к профессии. Понятие и проявления профессиональной деформации. Нравственные основы возбуждения уголовных дел и производства предварительного расследования уголовных дел.

Тема 9. Этика отдельных следственных действий.

Нравственные основы осмотра места происшествия, обыска, освидетельствования, задержания, допроса, очной ставки, использования гипноза и полиграфа, предъявления для опознания, следственного эксперимента, эксгумации.

Тема 10. История профессиональной этики юриста в России.

История профессиональной этики юриста в России. Нравственно-правовые идеи в России IX–XVII вв. Нравственные основы правотворческой и правоприменительной деятельности в России XVIII – первой половины XIX вв. Нравственное значение Великой судебной реформы Александра II. Нравственные противоречия советской судебной системы.

Тема 11. Деловой и служебный этикет.

Понятия делового и служебного этикета. История этикета в Европе. Основные принципы служебного этикета. Этикет организации деловых и служебных мероприятий. Этикет в организации работы с населением. Этикет делового письма. Имидж государственного служащего. Речевой этикет.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. Разин А.В. Этика: учебник / А.В. Разин. – 4-у изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 415 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: http:// new.znanium.com]. – Высшее образование: бакалавриат). – ISBN 978-5-16-011414-9/ – Текст: электронный. – URI: http:// znanium.com/ catalog/product/984076 (дата обращения: 11.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Профессиональная этика и служебный этикет: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / [В.Я. Кикоть и др.] под ред. В.Я. Кикотя. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: закон и право, 2017. – 559. (ЭБС ИНФРА-М)

4.2. Список дополнительной литературы

1. Этика: Учебник [Электронный ресурс] / А.В. Разин. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 415 с. (ЭБС Инфра-М)

2. Современная этика: учебник / В.А. Канке. -2-е изд. перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М. 2021. – 227 с. (Высшее образование: Бакалавриат). (ЭБС ИНФРА-М)

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Конституция Российской Федерации (1993 г.)	*http://www.constitution.ru/*
2.	Кодекс судейской этики от 19 декабря 2012 г. (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 г.) // Система Гарант. – Электронной ресурс.	*http://base.garant.ru/70301432/#ixzz3x6tMaiAj*
3.	Кодекс профессиональной этики адвоката, Принят Первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 года // официальный сайт Федеральной палаты адвокатов РФ. – Электронной ресурс.	*http://www.fparf.ru/documents/normative_acts/1059/http://www.fparf.ru/documents/normative_acts/1059/*
4.	Профессиональный кодекс нотариусов Российской Федерации, принят 18 апреля 2001 г. // Официальный сайт небюджетного нотариата Российской Федерации. – Электронной ресурс.	*http://old.notariat.ru/section23268.htmhttp://old.notariat.ru/section23268.htm*
5.	Федеральный образовательный портал.	*http://www.edu.ru/*
6.	Портал «Гуманитарное образование».	*http://www.humanitiesedu.ru*

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Красильникова Е.И. Профессиональная этика. Тестовые задания: методическое пособие. Новосибирск: изд-во НГАУ, 2013. – 21 с. Электронный ресурс. – Режим доступа: http://nsau.edu.ru/file/117841/

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	*MS Windows 2007*	*Microsoft*
2.	*MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)*	*Microsoft*
3.	*Браузер Mozilla FireFox*	*Mozilla Public License*

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	*Презентация*	*Этика как философская наука и учебная дисциплина*	*10 слайдов*
2.	*Презентация*	*Категории этики*	*12 слайдов*
3.	*Презентация*	*История профессиональной этики юриста в России*	*13 слайдов*

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
А-2	*Аудитория для занятий лекционного типа*	*видеопроектор, проекционный экран, ноутбук, аудио усиливающая система, микрофоны 2 шт., экран, док-камера, доска маркерная*
НК-534	*Аудитория для ЛПЗ, самостоятельной работы*	*наглядные пособия, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, видеопроектор, интерактивная и учебная доски.*

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине (модулю) используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

Исходные данные по дисциплине: очная форма обучения – количество кредитов – 3, лекций – 16 часа, практических занятий – 30 часов, самостоятельная работа – 35 часа, всего 108 часов; очно-заочная форма обучения – количество кредитов – 3, лекций – 10 часа, практических занятий – 18 часов, самостоятельная работа – 53 часа, всего 108 часов; заочная форма обучения – количество кредитов – 3, лекций – 4 часа, практических занятий – 6 часов, самостоятельная работа – 98 часа, всего 89 часов;

Промежуточный контроль проводится с целью установления уровня освоения материала по самостоятельным разделам в виде контрольных работ и выполнения заданий на семинарских занятиях.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании её изучения происходит в форме экзамена путём ответа на выбранный студентом билет в устной форме.

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «27» мая 2021 г. № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры
протокол от «16» июня 2021 г. № 11

Заведующий кафедрой		Черных С.И.
(должность)	подпись	ФИО

Председатель учебно-методического совета		Демидов Г.К.
(должность)	подпись	ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «___» _____ 20___ г. № ___

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы):_____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета		
(должность)	подпись	ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «____» _____ 20___ г. № ____

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы):_____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета		
(должность)	подпись	ФИО

12