

## АННОТАЦИЯ

### учебной дисциплины (модуля) Б1.В.04 Логика и теория аргументации в юриспруденции

#### 40.03.01 Юриспруденция

Код и наименование направления подготовки

Направление (профиль): Уголовно-правовой

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина Б1.В.04 Логика и теория аргументации, соответствует требованиям ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций:

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	<b>Знать:</b> правила сбора информации ее анализа и систематизации полученных результатов. <b>Уметь:</b> анализировать и систематизировать информацию, проводить ее анализ и использовать его результаты для формирования выводов и предложений. <b>Владеть:</b> способами научного поиска информации и практической работы с источниками.
	ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	<b>Знать:</b> основные понятия системного подхода в решении профессиональных задач. <b>Уметь:</b> систематизировать информацию, оценивать ее эффективность для принятия решений в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками практической работы с информационными источниками.
	ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	<b>Знать:</b> правила организации и проведения поиска необходимой для решения поставленных задач информации. <b>Уметь:</b> проводить исследования первичной информации и формировать базы данных. <b>Владеть:</b> навыками и методами принятия управленческих решений
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.	<b>Знать:</b> цели, круг задач и обязанностей в сфере профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> вырабатывать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов. <b>Владеть:</b> навыками принятия участия в планировании, определении целевых задач и выработке решений по их достижению.

<i>правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.	<b>Знать:</b> необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. <b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. <b>Владеть:</b> методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
	ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	<b>Знать:</b> порядок реализации задач в секторе возложенной ответственности и правила применения имеющихся правовых ресурсов. <b>Уметь:</b> планировать реализацию поставленных задач с учетом выделенных правовых ресурсов и действующих правовых норм. <b>Владеть:</b> методиками реализации профессиональных задач, предусмотренных правовыми актами в сфере возложенных должностных обязанностей.
<i>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	<b>Знать:</b> инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов. <b>Уметь:</b> демонстрировать навыки самоконтроля, позволяющие самостоятельно достигать поставленные цели. <b>Владеть:</b> инструментами и методологией управления временем при достижении поставленных целей.
	ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.	<b>Знать:</b> основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. <b>Уметь:</b> применять навыки самоконтроля и рефлексии, корректирующие приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. <b>Владеть:</b> способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.
	ИУК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.	<b>Знать:</b> требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста. <b>Уметь:</b> демонстрировать навыки самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. <b>Владеть:</b> методиками управления собственной деятельностью в деле освоения новых знаний и удовлетворения своих образовательных потребностей.

Учебная деятельность состоит из лекций, практических, самостоятельной работы и реферата.

Итоговая форма контроля – зачёт.