6780

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра истории и философии

Рег. № ЮГП. 03-360/03/3
«05» 07 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Декан юридического факультета
Мкртычян Б.А.
(ФИО)
(подпись)

ФГОС 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04 Логика и теория аргументации в юриспруденции
Шифр и наименование дисциплины

40.03.01 Юриспруденция
Код и наименование направления подготовки

Направленность (профиль)	Гражданско-правовой
Типы профессиональной деятельности:	Нормотворческий; правоприменительный; правоохранительный; экспертно-консультационный.

Профиль и виды деятельности

Курс: 1/1/1 Семестр: 2/2/2

Факультет (институт)
Юридический

очная; очно-заочная; заочная
очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	**очно-заочная**	**заочная**	
Общая трудоемкость по учебному плану	108/3	108/3	108/3	2
В том числе,				
Контактная работа	36	22	10	2
Занятия лекционного типа	16	10	4	2
Занятия семинарского типа	20	12	6	2
Самостоятельная работа, всего	72	86	98	2
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР	Р	Р	-	2
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	З	З	З	2

Новосибирск 2021

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриат* по направлению подготовки 40.03.01, *Юриспруденция* утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011

Программу разработал(и):

канд. филос. наук, доцент		Софиенко М.Б.
(должность)	подпись	ФИО

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Логика и теория аргументации» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-6.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	**Знать:** правила сбора информации ее анализа и систематизации полученных результатов. **Уметь:** анализировать и систематизировать информацию, проводить ее анализ и использовать его результаты для формирования выводов и предложений. **Владеть:** способами научного поиска информации и практической работы с источниками.
	ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	**Знать:** основные понятия системного подхода в решении профессиональных задач. **Уметь:** систематизировать информацию, оценивать ее эффективность для принятия решений в профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками практической работы с информационными источниками.
	ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	**Знать:** правила организации и проведения поиска необходимой для решения поставленных задач информации. **Уметь:** проводить исследования первичной информации и формировать базы данных. **Владеть:** навыками и методами принятия управленческих решений
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.	**Знать**: цели, круг задач и обязанностей в сфере профессиональной деятельности. **Уметь:** вырабатывать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов. **Владеть:** навыками принятия участия в планировании, определении целевых задач и выработке решений по их достижению.
	ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.	**Знать:** необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. **Уметь:** анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. **Владеть:** методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресур-

		сах.
	ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	**Знать:** порядок реализации задач в секторе возложенной ответственности и правила применения имеющихся правовых ресурсов. **Уметь:** планировать реализацию поставленных задач с учетом выделенных правовых ресурсов и действующих правовых норм. **Владеть:** методиками реализации профессиональных задач, предусмотренных правовыми актами в сфере возложенных должностных обязанностей.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	**Знать:** инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов. **Уметь:** демонстрировать навыки самоконтроля, позволяющие самостоятельно достигать поставленные цели. **Владеть:** инструментами и методологией управления временем при достижении поставленных целей.
	ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.	**Знать:** основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. **Уметь:** применять навыки самоконтроля и рефлексии, корректирующие приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. **Владеть:** способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.
	ИУК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.	**Знать:** требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста. **Уметь:** демонстрировать навыки самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. **Владеть:** методиками управления собственной деятельностью в деле освоения новых знаний и удовлетворения своих образовательных потребностей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логика и теория аргументации в юриспруденции» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: «Теория государства и права», «Математические основы информационных технологий в юриспруденции», и является основой для последующего изучения дисциплин: «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Конституционное право зарубежных стран», «Адвокатура», «Муниципальное право», «Проблемы теории государства и права».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения*:*

Таблица 2.Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции	Семинар	Самост. работа	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 2					
Раздел 1. Предмет и значение логики. История развития логического знания						
1	Мышление и язык. Понятие логической формы	1	1	3	5	УК-1 УК-2 УК-6
2	Возникновение логики как науки. Предмет формальной логики	1	1	3	5	
Раздел 2. Понятие как форма логического мышления						
3	Виды понятий и отношения между ними	1	1	3	5	УК-1 УК-2 УК-6
4	Определение и деление понятий	1	1	3	5	
Раздел 3. Суждение (высказывание) как форма логического мышления						
5	Простые и сложные суждения. Распределённость терминов в суждении	1	1	2,5	4,5	УК-1 УК-2 УК-6
6	Виды простых и сложных суждений. Логические союзы, логические связки	1	1	3,5	5,5	
7	Отношения между суждениями	1	1	4	6	
8	Логический квадрат, таблица истинности	1	1	4	6	
Раздел 4. Умозаключение как форма логического мышления						
9	Логическая структура и виды умозаключений	1	1	2	4	УК-1 УК-2 УК-6
10	Дедуктивное умозаключение, его виды. Структура и правила построение видов	1	1	2	4	
11	Логическая природа, структура и виды индуктивных умозаключений	1	1	2	4	
12	Взаимосвязь индукции и дедукции в процессе мышления	1	1	2	4	
Раздел 5. Основные формально-логические законы						
13	Закон тождества	1	1	2	4	УК-1 УК-2
14	Закон противоречия	1	1	2	4	

15	Закон исключенного третьего	1	1	2	4	УК-6
16	Закон достаточного основания	1	0,5	2	3,5	
Раздел 6. Основы теории аргументации						
17	Понятие и модели аргументации: доказательство и опровержение		0,5	2	2,5	УК-1 УК-2 УК-6
18	Правила и ошибки аргументации. Спор как диалог			2	2	
Раздел 7. Методы установления причинной зависимости. Гипотеза						
19	Понятие метода в логике. Причинно-следственная зависимость и её специфика		1	2	3	УК-1 УК-2 УК-6
20	Понятие, виды, состав гипотезы. Построение гипотез		1	2	3	
Раздел 8. Логические основы научной теории						
21	Понятие и виды проблем.		1	2	3	УК-1 УК-2 УК-6
22	Научность теории и критерии научности		1	2	3	
	Реферат			9	9	
	Подготовка к зачёту			9	9	
	ИТОГО	16	20	72	108	

Таблица 2.1 Очно-заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции	Семинар	Самост. работа	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 2					
Раздел 1. Предмет и значение логики. История развития логического знания						
1	Мышление и язык. Понятие логической формы	1		3	4	УК-1 УК-2 УК-6
2	Возникновение логики как науки. Предмет формальной логики	1		3	4	
Раздел 2. Понятие как форма логического мышления						
3	Виды понятий и отношения между ними	1	2	3	6	УК-1 УК-2 УК-6
4	Определение и деление понятий	1	2	3	6	
Раздел 3. Суждение (высказывание) как форма логического мышления						
5	Простые и сложные суждения. Распределённость терминов в суждении	0,5		2,5	3	УК-1 УК-2 УК-6
6	Виды простых и сложных суждений. Логические союзы, логические связки	0,5		3,5	4	
7	Отношения между суждениями	0,5	1	4	5,5	
8	Логический квадрат, таблица истинности	0,5	1	4	5,5	
Раздел 4. Умозаключение как форма логического мышления						
9	Логическая структура и виды умозаключений	1		2	3	УК-1 УК-2 УК-6
10	Дедуктивное умозаключение, его виды. Структура и правила построение видов		1	3	4	
11	Логическая природа, структура и виды индуктивных умозаключений	1		2	3	

12	Взаимосвязь индукции и дедукции в процессе мышления			2	2	
Раздел 5. Основные формально-логические законы						
13	Закон тождества	0,5	0,5	2,5	3,5	УК-1 УК-2 УК-6
14	Закон противоречия	0,5	0,5	2,5	3,5	
15	Закон исключенного третьего	0,5	0,5	2,5	3,5	
16	Закон достаточного основания	0,5	0,5	2,5	3,5	
Раздел 6. Основы теории аргументации						
17	Понятие и модели аргументации: доказательство и опровержение		2	4	6	УК-1 УК-2 УК-6
18	Правила и ошибки аргументации. Спор как диалог		1	6	7	
Раздел 7. Методы установления причинной зависимости. Гипотеза						
19	Понятие метода в логике. Причинно-следственная зависимость и её специфика			3	3	УК-1 УК-2 УК-6
20	Понятие, виды, состав гипотезы. Построение гипотез			3	3	
Раздел 8. Логические основы научной теории						
21	Понятие и виды проблем.			3	3	УК-1 УК-2 УК-6
22	Научность теории и критерии научности			4	4	
	Реферат			9	9	
	Подготовка к зачёту			9	9	
	ИТОГО	10	12	86	108	

Таблица 2.2 Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции	Семинар	Самост. работа	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 2					
Раздел 1. Предмет и значение логики. История развития логического знания						
1	Мышление и язык. Понятие логической формы			3	3	УК-1 УК-2 УК-6
2	Возникновение логики как науки. Предмет формальной логики			3	3	
Раздел 2. Понятие как форма логического мышления						
3	Виды понятий и отношения между ними		0,5	3	3,5	УК-1 УК-2 УК-6
4	Определение и деление понятий		0,5	3	3,5	
Раздел 3. Суждение (высказывание) как форма логического мышления						
5	Простые и сложные суждения. Распределённость терминов в суждении	0,5		3	3,5	УК-1 УК-2 УК-6
6	Виды простых и сложных суждений. Логические союзы, логические связки	0,5		3	3,5	
7	Отношения между суждениями		0,5	3	3,5	
8	Логический квадрат, таблица истинности	0,5	0,5	3	4	
Раздел 4. Умозаключение как форма логического мышления						
9	Логическая структура и виды умозаключений	0,5		4	4,5	УК-1 УК-2 УК-6
10	Дедуктивное умозаключение, его ви-			4	4	

	ды. Структура и правила построение видов					
11	Логическая природа, структура и виды индуктивных умозаключений			4	4	
12	Взаимосвязь индукции и дедукции в процессе мышления			4	4	
Раздел 5. Основные формально-логические законы						
13	Закон тождества	0,5	0,5	4	5	УК-1 УК-2 УК-6
14	Закон противоречия	0,5	0,5	4	5	
15	Закон исключенного третьего	0,5	0,5	4	5	
16	Закон достаточного основания	0,5	0,5	5	6	
Раздел 6. Основы теории аргументации						
17	Понятие и модели аргументации: доказательство и опровержение		2	6	8	УК-1 УК-2 УК-6
18	Правила и ошибки аргументации. Спор как диалог			7	7	
Раздел 7. Методы установления причинной зависимости. Гипотеза						
19	Понятие метода в логике. Причинно-следственная зависимость и её специфика			6	6	УК-1 УК-2 УК-6
20	Понятие, виды, состав гипотезы. Построение гипотез			6	6	
Раздел 8. Логические основы научной теории						
21	Понятие и виды проблем.			6	6	УК-1 УК-2 УК-6
22	Научность теории и критерии научности			6	6	
	Реферат			-	-	
	Подготовка к зачёту			4	4	
	ИТОГО	4	6	98	108	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, реферата.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Предмет и значение логики. История развития логического знания.

Как возникла и развивалась логика: два этапа развития логического знания. Вклад Аристотеля, Ф. Бэкона, Г. Лейбница в развитие логики. Логика формальная и диалектическая. Общая характеристика современной логики. Математическая логика. Логика, мышления и языка. Роль логического мышления в познание как процессе. Понятие о форме и законах мышления, функции логики для практики логиста.

Раздел 2. Понятие как форма логического мышления.

Понятие как форма логического мышления. Предмет и признак в логике. Соотношение понятия и слова. Что такое термин? Логическая структура понятия. Виды понятий по содержанию и объему. Виды текста. Логические отношения между по-

нятиями. Логические операции с понятиями: обобщение, ограничение, определение и деление. Правила и значение операций для логистики. Искусство формулирования и употребления понятий в деятельности логиста.

Раздел 3. Суждение (высказывание) как форма логического мышления.

Общая характеристика суждения. Простое суждение, его виды, состав и применение в диалоге. Классификация простых суждений по качеству и количеству. Логический квадрат. Виды сложных суждений. Логические связки. Логические отношения между суждениями. Модальность суждений. Виды модальностей: алегическая, эпистемическая, деонтическая. Вопрос и норма. Виды вопросов и норм. Суждение в логике как основа служебного текста.

Раздел 4. Умозаключение как форма логического мышления.

Общая характеристика умозаключений. Структура умозаключения: посылки, заключение, вывод. Умозаключение как текст. Дедуктивные, индуктивные умозаключения. Умозаключения по аналогии. Виды дедукции, индукции, аналогии. Правила и понятие простого категорического умозаключения как последовательной зависимости в логистике.

Раздел 5. Основные формально-логические законы.

Понятие закона и понятие мышления. Закон тождества и ошибки, возникающие при его несоблюдении. Закон непротиворечия и ошибки, возникающие при его нарушении. Закон исключенного третьего и ошибки, возникающие при его нарушении. Закон достаточного основании и ошибки, возникающие при его несоблюдении. Использование законов и преодоление ошибок, возникающих при их нарушении в логистике.

Раздел 6. Основы теории аргументации.

Понятие аргументации. Модели аргументации: доказательство и опровержение. Состав и структура аргументации как процесса. Аргументация как диалог и полилог. Правила аргументации. Ошибки в аргументации. Правила и ошибки по отношению к тезису, аргументам и зенонструкции. Поля аргументации. Графика полей аргументации в логистике. Спор как диалог. Разновидности спора.

Раздел 7. Методы установления причинных зависимостей. Гипотеза. Понятие метода в логике. Понятие причинно-следственной зависимости и её специфика. Метод сходства, метод различия, объединённый метод сходства и различия, метод абстрагирования, метод единственного различия, метод остатков, метод сопутствующих изменений. Понятие и виды гипотезы. Состав и условия состоятельности гипотезы. Проверка гипотезы. Специфика построения гипотез как причинно-следственных связей.

Раздел 8. Логические основы научной теории.

Понятие и виды проблем. Специфика проблемного знания. Вопросно-ответные ситуации. Теория: структура и виды. Научность теории и критерии научности. Виды теории. Доказательность теории. Критерии доказанности.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. Логика: учебник для бакалавриата / отв. ред. Л.А. Демина – М.: Норма, ИНФРА-М, 2019. – 224 с. (ЭБС Инфра-М)

2. Кириллов В.И. Логика: учебник / В. И. Кириллов. – 3-е изд., стер. – М.: Норма, ИНФРА-М. 2017. – 240 с. (ЭБС Инфра-М)

4.2. Список дополнительной литературы

1. Светлов В.А. Логика: учеб. пособие / В.А. Светлов. – М.: Логос, 2020. – 432 с.- (Новая университетская библиотека). (ЭБС Инфра-М)

2. Батурин В.К. Логика: учеб. пособие /В.К. Батурин. – М.: КУРС: ИНФРА-М. 2019. – 96 с. – (высшее образование). – Бакалавриат. (ЭБС Инфра-М)

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	*Официальный сайт Новосибирского аграрного университета*	*http://www.nsau.edu.ru/*
2.	*Электронная библиотека учебников*	*http://studentam.net/content/category/1/33/42*
3.	*Электронная библиотека*	*http://www.gumfak.ru/logika.shtml*

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Логика как наука: учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т.; сост. С.И. Черных. – Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2017 – 48 с.

2. Понятие как форма логического мышления: учеб.-метод. посо- бие / Новосиб. гос. аграр. ун-т.; сост. С.И. Черных. – Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2014. – 52 с.

3. Суждение как форма логического мышления: учеб.-метод. пособие/Новос. гос. аграр. ун-т.; сост. С.И. Черных. – Новосибирск. ИЦ «Золотой колос», 2014. – 32 с.

4. Логика. Умозаключение как форма логического мышления: учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т.; сост. С.И. Черных. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2015. – 74 с.

5. Логика. Основные формально-логические законы: учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т.; сост. С.И. Черных. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2015. – 48 с.

6. Логика: практикум / Новосиб. гос. аграр. ун-т.; сост. Л.А. Фёдорова. – Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2015. – 52 с.

7. Логика: учеб.-метод. пособие к семинарским занятиям / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Юрид. фак.; сост. С. И. Черных. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2017. – 64 с.

8. Логика: краткий конспект лекций / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Юрид. фак.; сост. С. И. Черных. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой Колос», 2017. – 56 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	*MS Windows 2007*	*Microsoft*
2.	*MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)*	*Microsoft*
3.	*Броузер Mozilla FireFox*	*Mozilla Public License*

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	*Слайд*	*Структура предмета логики*	
2.	*Слайд*	*Структура понятия*	
3.	*Слайд*	*Виды понятий*	
4.	*Слайд*	*Отношения между сравнимыми понятиями*	
5.	*Слайд*	*Виды определений*	
6.	*Слайд*	*Правила определения*	
7.	*Слайд*	*Структура деления понятия*	
8.	*Слайд*	*Правила деления понятия*	
9.	*Слайд*	*Распределенность терминов в суждениях*	
10	*Слайд*	*Логический квадрат*	
11	*Слайд*	*Структура простого категорического силлогизма*	
12	*Слайд*	*Фигуры и модусы категорического силлогизма*	
13	*Слайд*	*Правила простого категорического силлогизма*	
14	*Слайд*	*Чисто условный силлогизм*	
15	*Слайд*	*Условно-категорический силлогизм*	
16	*Слайд*	*Разделительно-категорический силлогизм*	
17	*Слайд*	*Условно-разделительный силлогизм*	
18	*Слайд*	*Структура полисиллогизма*	
19	*Слайд*	*Методы научной индукции*	
20	*Слайд*	*Структура умозаключения по аналогии*	

21	*Слайд*	*Структура доказательства и опровержения*	
22	*Слайд*	*Виды доказательства*	
23	*Слайд*	*Способы опровержения*	
24	*Слайд*	*Логические правила тезиса*	
25	*Слайд*	*Логические правила аргументов*	

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
А-2	*Аудитория для занятий лекционного типа*	*видеопроектор, проекционный экран, ноутбук, аудио усиливающая система, микрофоны 2 шт., экран, док-камера, доска маркерная*
НК-534	*Аудитория для ЛПЗ, самостоятельной работы*	*наглядные пособия, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, видеопроектор, интерактивная и учебная доски.*

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине (модулю) используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

Исходные данные по дисциплине: очная форма обучения – количество кредитов – 3, лекций – 16 часа, практических занятий – 20 часов, самостоятельная работа – 72 часа, всего 108 часов; очно-заочная форма обучения – количество кредитов – 3, лекций – 10 часа, практических занятий – 12 часов, самостоятельная работа – 86 часа, всего 108 часов; заочная форма обучения – количество кредитов – 3, лекций – 4 часа, практических занятий – 6 часов, самостоятельная работа – 98 часа, всего 108 часов;

Промежуточный контроль проводится с целью установления уровня освоения материала по самостоятельным разделам в виде контрольных работ и выполнения заданий на семинарских занятиях.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании её изучения в форме зачёта в устной форме.

Описание шкалы оценивания:

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка» **зачтено»** выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала.

Оценка «**незачтено»** выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, допущение не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы.

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «27» мая 2021 г. № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры
протокол от «16» июня 2021 г. № 11

Заведующий кафедрой		Черных С.И.
(должность)	подпись	ФИО

Председатель учебно-методического совета		Демидов Г.К.
(должность)	подпись	ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «___» _____ 20___ г. № ___

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы):_____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета		
(должность)	подпись	ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «____» _____ 20___ г. № ____

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы):_____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета		
(должность)	подпись	ФИО