6294

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра истории и философии

Рег. № 10АПК_03-02 0/0,3/8
«05» 07 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Декан Юридического факультета
Мкртычян Б.А.
(ФИО)
(подпись)

ФГОС 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02 История
Шифр и наименование дисциплины

40.03.01 Юриспруденция
Код и наименование направления подготовки

Направленность (профиль)	Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК
Типы профессиональной деятельности:	Нормотворческий; правоприменительный; правоохранительный; экспертно-консультационный.

Профиль и виды деятельности

Курс: 1/1/1 Семестр: 2/2/2

Факультет (институт)
Юридический

очная; очно-заочная; заочная
очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	**очно-заочная**	**заочная**	
Общая трудоемкость по учебному плану	72/2	72/2	72/2	2
В том числе,				
Контактная работа	42	36	10	2
Занятия лекционного типа	16	16	4	2
Занятия семинарского типа	26	20	6	2
Самостоятельная работа, всего	30	36	62	2
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР				
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	З	З	З	2

Новосибирск 2021

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриат* по направлению подготовки 40.03.01, *Юриспруденция* утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011

Программу разработал:

д-р. ист. наук, профессор кафедры истории и философии		Эрлих В.А.
(должность)	подпись	ФИО

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Логика и теория аргументации» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и направлена на формирование следующих компетенций: УК-5.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	*ИУК-5.4. обеспечивает возможность рассмотрения межкультурного взаимодействия и формирование мультикультурных практик на основе исторического опыта их развития.*	**знать:** *основные категории философии.* **уметь:** *реализовывать вопросы коммуникативного общения и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур.* **владеть:** *навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры, недопущения конфликтов в межкультурной коммуникации.*
	ИУК-5.5. Обеспечивает анализ смены культурных ценностей общества в процессе исторического развития.	**знать:** *законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.* **уметь:** *вести коммуникацию в мире культурного многообразия с соблюдением этических и межкультурных норм.* **владеть:** *практическими навыками сбора информации, о философских и исторических фактах, анализа и оценки явлений культуры.*
	ИУК-5.6. Определяет задачи межкультурного взаимодействия.	**знать:** *основы межкультурной коммуникации и правила оценки философских и исторических фактов.* **уметь:** *демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур и недопущения конфликтных ситуаций.* **владеть:** *способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.*

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к обязательной части.

Данная дисциплина является основой для последующего изучения дисциплин: «Культурологические проблемы в юриспруденции», «Философия», «Политология».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения:

Таблица 2.Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (УК, ИУК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 2					
Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки						
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	1	-	2	3	УК-5 ИУК-5.4 ИУК-5.5 ИУК-5.6
Раздел 2. Исследователь и исторический источник						
2	Исследователь и исторический источник.	1	-	2	3	УК-5 ИУК-5.4 ИУК-5.5 ИУК-5.6
Раздел 3. Особенности становления государственности в России и мире						
3	Древнейшие цивилизации Евразии. Древнерусское государство в IX- начале XII вв.	1	4	2	7	УК-5 ИУК-5.4 ИУК-5.5 ИУК-5.6
Раздел 4. Русь в XIII- XV веках и европейское Средневековье						
4	Русь в XIII веке и европейское Средневековье. Русь в XIV – **XV** вв.	1	2	1	4	УК-5 ИУК-5.4 ИУК-5.5 ИУК-5.6
Раздел 5. Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации						
5	Россия в эпоху правления Ивана Грозного. Россия в конце XVI – XVII вв.	1	2	2	5	УК-5 ИУК-5.4 ИУК-5.5 ИУК-5.6
Раздел 6. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот						
6	Россия в XVIII в.	2	3	2	7	УК-5 ИУК-5.4 ИУК-5.5 ИУК-5.6
7	Россия в XIX в.	2	3	2	7	
Раздел 7. Россия и мир в XX – начале XXI века						
8	Россия в начале XX в.	1	2	2	5	УК-5

9	Россия в условиях Первой мировой войны. Революции 1917 г. и Гражданская война в России.	2	2	2	6	ИУК-5.4 ИУК-5.5 ИУК-5.6
10	СССР в 1920 –1930 гг.	1	2	2	5	
11	СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945).	1	4	1	6	
12	СССР и Россия во второй половине XX века.	2	2	1	5	
	Реферат					
	Зачет			9	9	
	ИТОГО:	**16**	**26**	**30**	**72**	

Таблица 2.1 Очно-заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (УК, ИУК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 2					
Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки						
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	1	-	2	3	УК-5 ИУК-5.4 ИУК-5.5 ИУК-5.6
Раздел 2. Исследователь и исторический источник						
2	Исследователь и исторический источник.	1	-	2	3	УК-5 ИУК-5.4 ИУК-5.5 ИУК-5.6
Раздел 3. Особенности становления государственности в России и мире						
3	Древнейшие цивилизации Евразии. Древнерусское государство в IX- начале XII вв.	1	2	2	5	УК-5 ИУК-5.4 ИУК-5.5 ИУК-5.6
Раздел 4. Русь в XIII- XV веках и европейское Средневековье						
4	Русь в XIII веке и европейское Средневековье. Русь в XIV – **XV** вв.	1	2	2	5	УК-5 ИУК-5.4 ИУК-5.5 ИУК-5.6
Раздел 5. Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации						
5	Россия в эпоху правления Ивана Грозного. Россия в конце XVI – XVII вв.	1	2	2	5	УК-5 ИУК-5.4 ИУК-5.5 ИУК-5.6
Раздел 6. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот						
6	Россия в XVIII в.	2	2	2	6	УК-5
7	Россия в XIX в.	2	2	2	6	ИУК-5.4 ИУК-5.5 ИУК-5.6
Раздел 7. Россия и мир в XX – начале XXI века						
8	Россия в начале XX в.	1	2	2	5	УК-5

9	Россия в условиях Первой мировой войны. Революции 1917 г. и Гражданская война в России.	2	2	2	6	ИУК-5.4 ИУК-5.5 ИУК-5.6
10	СССР в 1920 –1930 гг.	1	2	3	6	
11	СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945).	1	2	3	6	
12	СССР и Россия во второй половине XX века.	2	2	3	7	
	Реферат					
	Зачет			9	9	
	ИТОГО:	**16**	**20**	**36**	**72**	

Таблица 2.2 Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (УК, ИУК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 2					
Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки						
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	0,5	-	4	4,5	УК-5 ИУК-5.4 ИУК-5.5 ИУК-5.6
Раздел 2. Исследователь и исторический источник						
2	Исследователь и исторический источник.	-	**0,5**	4	4,5	УК-5 ИУК-5.4 ИУК-5.5 ИУК-5.6
Раздел 3. Особенности становления государственности в России и мире						
3	Древнейшие цивилизации Евразии. Древнерусское государство в IX- начале XII вв.	-	0,5	4	4,5	УК-5 ИУК-5.4 ИУК-5.5 ИУК-5.6
Раздел 4. Русь в XIII- XV веках и европейское Средневековье						
4	Русь в XIII веке и европейское Средневековье. Русь в XIV – **XV** вв.	0,5	0,5	5	6	УК-5 ИУК-5.4 ИУК-5.5 ИУК-5.6
Раздел 5. Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации						
5	Россия в эпоху правления Ивана Грозного. Россия в конце XVI – XVII вв.	0,5	0,5	5	6	УК-5 ИУК-5.4 ИУК-5.5 ИУК-5.6
Раздел 6. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот						
6	Россия в XVIII в.	0,5	0,5	5	6	УК-5
7	Россия в XIX в.	0,5	0,5	5	6	ИУК-5.4 ИУК-5.5 ИУК-5.6
Раздел 7. Россия и мир в XX – начале XXI века						
8	Россия в начале XX в.	0,5	0,5	4	5	УК-5

9	Россия в условиях Первой мировой войны. Революции 1917 г. и Гражданская война в России.	-	0,5	4	4,5	ИУК-5.4 ИУК-5.5 ИУК-5.6
10	СССР в 1920 –1930 гг.	-	0,5	4	4,5	
11	СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945).	-	0,5	5	5,5	
12	СССР и Россия во второй половине XX века.	1	1	9	11	
	Реферат					
	Зачет			4	4	
	ИТОГО:	**4**	**6**	**62**	**72**	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

3.1 Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки

История как наука и учебная дисциплина. Объект и предмет исторической науки. Связь курса с другими гуманитарными дисциплинами. Сущность, формы, функции исторического знания и его роль в жизни народа.

Раздел 2. Исследователь и исторический источник

Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Концепции исторического развития. Источники по истории (вещественные, письменные, аудиовизуальные, научно-технические, изобразительные).

Раздел 3. Особенности становления государственности в России и мире

Тема 3.1 Древнейшие цивилизации Евразии. Россия в древности и раннем средневековье

Этапы развития первобытного общества. Цивилизационные модели государств Древнего Востока: египетская, месопотамская, китайская модели. Цивилизации античного мира: Древняя Греция, Древний Рим, Центральная и Северная Европа в древности. Основные достижения в области экономики, политики, социальной структуры обществ. Развитие науки и культуры. Основные этапы развития древних обществ на территории России в эпоху каменного и бронзового веков. Восточная Европа в античный период: греческие города-государства в Северном Причерноморье. Боспорское царство. Киммерийцы. Скифы. Сарматы. Евразия в эпоху раннего средневековья. Варварские королевства в Западной Европе. Империя Карла Великого. Эпоха Великого переселения народов и Восточная Европа. Готы. Гунны. Тюркский и Хазарский каганаты. Волжская Булгария.

3.2. Древнерусское государство в IX – начале XII вв.

Праславяне и их соседи. Этногенез восточных славян. Особенности формирования древнерусского государства. Норманнская теория. Экономическое развитие Киевской Руси. Социально-политическая структура общества. «Русская Правда». Внутренняя и внешняя политика киевских князей. Феодальная раздробленность: причины, сущность, характер и последствия. Древняя Русь в система международных отношений. Взаимоотношения с кочевниками, Западом, Византией: проблемы взаимовлияния. Развитие культуры.

Раздел 4. Русь в XIII–XV веках и европейское Средневековье

Тема 4.1. Русь в XIII веке и европейское Средневековье

Европа в XIII–XV вв. Общая характеристика. Крестовые походы. Византия и Русь. Русь накануне монголо-татарского нашествия. Причины и характер германо-скандинавской агрессии.

Походы Бату-хана на Русь. Борьба против немецких, шведских и датских агрессоров в XIII в. Взаимоотношения Северо-Восточной Руси с Золотой ордой в XIII–XIV вв.

Тема 4.2. Русь в XIV - первой половине XVI вв.

Объединение русских земель вокруг Москвы. Деятельность Ивана Калиты и Дмитрия Донского. Экономическое развитие Московской Руси в XIV в. Социальная структура общества. Великое княжество Литовское. Дальнейшее экономическое развитие Московской Руси в XV в. Внутренняя и внешняя политика при Василии I и Василии II. Россия в эпоху Ивана III. Свержение монголо-татарского ига. Россия в первой половине XVI века.

Раздел 5. Россия в XVI–XVII веках в начале развития европейской цивилизации

Тема 5.1. Россия в эпоху правления Ивана Грозного

Западная, Центральная и Северная Европа в XVI в. Зарождение капиталистических отношений. Открытие и колонизация американского континента. Россия в эпоху Ивана Грозного. Экономическое развитие страны. Начало формирования сословно-представительной монархии. Основные реформы. Внешняя политика. Культура.

Тема 5.2. Россия в конце XVI–XVII вв.

Европа и мир в конце XVI–XVII вв. Буржуазные революции. Дальнейшее развитие капиталистических отношений. Международные отношения европейских государств. Российское государство в период правления Федора Иоанновича (1584–1598 гг.). Смута в России. Самозванство в России. Борьба с польскими и шведскими интервентами. Первое и второе ополчения. Начало правления династии Романовых. Вступление России в новый период истории. Экономическое развитие страны в XVII в. Создание всероссийского рынка. Начало формирования абсолютизма. Россия в период правления Алексея Михайловича. Развитие приказной системы. Соборное Уложение. Раскол в русской православной церкви. Внешняя политика России в 1613–1689 гг. Основные достижения в области культуры. Обмирщение культуры

Раздел 6. Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации

Тема 6.1. Россия в первой половине XVIII в.

Западная Европа в первой четверти XVIII в. Общая характеристика. Экономическое развитие России. Внутренняя политика. Россия в эпоху правления Петра I. Северная война. Реформы первой четверти XVIII в.: реорганизация российского управления, военная реформа, оформление абсолютизма. Преобразование в экономике: политика меркантилизма, огосударствление хозяйственной жизни, индустриализация, финансовая и налоговая реформы. Государственная политика в области культуры и науки. Классовая борьба. Азовские походы. Северная война. Итоги внешней политики Петра I. Преобразования в области культуры и быта. Россия и мир в 1725–1762 гг. Дворцовые перевороты. Экономическое развитие страны. Внутренняя и внешняя политика России при Екатерине I, Петре II, Анне Иоанновне, Елизавете Петровне, Анне Леопольдовне и Петре III. Реформы второй четверти XVIII в. Достижения в области науки и культуры

Тема 6.2. Россия во второй половине XVIII в.

Западная Европа во второй половине XVIII в. Французская буржуазная революция. Экономическое развитие России в 1760–1790-е гг. Политика «просвещенного абсолютизма» при Екатерине II, его социально-правовая программа. Зарождение капиталистических отношений в России. Реформаторская деятельность в эпоху правления Екатерины II и Павла I. Классовая борьба. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Новое в общественной мысли России (Новиков, Радищев). Культура и быт России в 1760–1790-е гг. Итоги и историческая оценка преобразовательной оценки деятельности Екатерины II и Павла I.

Тема 6.3. Россия в первой половине XIX в.

Западная Европа в первой половине XIX в. Империя Наполеона I. Промышленный переворот в странах Западной Европы в первой половине XIX в. Американский континент и Юго-Восточная Азия в первой половине XIX в. Развитие промышленности, сельского хозяйства и торговли в России в первой половине XIX в. Начало промышленного переворота. Внутренняя поли-

тика России в эпоху правления Александра I и Николая I. Реорганизация центральных органов управления. Реформы и реформаторские замыслы Александра I. Основные направления внешней политики России в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы. Влияние войны на российское общество. Усиление крепостнического гнета. Народные движения. Движение декабристов, их проекты переустройства страны. Николай I. Проекты реформ и их частичное осуществление. Идейная борьба 1830 – 1840-х гг. Западничество и славянофильство, революционное и либеральное движение. Крымская война. Развитие науки, культуры и быт в России в первой половине XIX в.

Тема 6.4. Россия во второй половине XIX в.

Экономическое и социальное развитие стран Европы, Азии и Америки в 1861–1895 гг. Общая характеристика. Колониальная политика ведущих мировых держав. Подготовка и отмена крепостного права в России: историческая обусловленность, подготовка реформы, ее юридическое и экономическое обоснования, основные положения. Буржуазно-демократические реформы 1860-1870-х гг. Земская, городская, судебная, военная, университетская, школьная реформы и их последствия. Начало формирования гражданского общества. Экономическое развитие России в пореформенный период и в 1880-е – первой половине 1890-х гг. Социальная структура общества. Контрреформы 80-х – начала 90-х гг. и их влияние на эволюцию политического режима. Общественные движения в 1860- середине 1890-х гг. Внешняя политика России в 1861-1895 гг. Основные достижения в области науки и культуры.

Раздел 7. Россия и мир в XX веке

Тема 7.1. Россия в конце XIX начале XX в.

Мир на рубеже столетий. Внешняя политика ведущих мировых держав. Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Вступление России в новый этап эпохи модернизаций. Развитие промышленности и сельского хозяйства. Объективная потребность индустриальной модернизации страны. Особенности развития капитализма в России. Реформаторская деятельность и реформаторы. Реформы С.Ю. Витте. Столыпинская аграрная реформа: сущность, противоречия, результаты.

Тема 7.2. Первая российская революция 1905-1907 гг.

Причины, характер, особенности и движущие силы первой российской революции 1905 – 1907 гг. Генезис и становление российской многопартийности. Политические партии России. Государственная Дума и ее место в системе государственной власти, зарождение традиций парламентской деятельности. Третьеиюньская политическая система и ее эволюция.

Тема 7.3. Россия в условиях Первой мировой войны

Первая мировая война и Россия. Россия в 1917 г.: Причины, характер первой мировой войны, цели в ней России. Отношение к войне различных политических партий и классов. Внутренняя и внешняя политика царизма в годы войны. Вызревание общенационального кризиса.

Тема 7.4. Революции 1917 г. и Гражданская война в России

Февральская буржуазно-демократическая революция и эпоха двоевластий. Соотношение социальных и национальных причин Февральской буржуазно-демократической революции. Установление двоевластия, его сущность и противоречия. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства, три политических кризиса. Основные альтернативы общественного развития переходного периода: февраль – октябрь 1917 г.

Первая мировая война и страны Европы в 1917 г. Подготовка и проведение Октябрьской социалистической революции (Октябрьского вооруженного восстания, переворота). II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Оценка Октябрьской революции ее сторонниками и противниками. Становление Советской власти и её триумфальное шествие. Причины и периодизация гражданской войны, характер и интервенции, цели всеобщих сторон. Политика «военного коммунизма», ее последствия. Выступления Колчака, Деникина, Юденича, Врангеля. Россия и Польша. Иностранная интервенция. Отношение ведущих мировых держав к России в период 1917–1922 гг. Белое и красное движение. Красный и белый террор. Причины поражения белого движения и по-

беда большевиков. Российская эмиграция. Результаты и последствия гражданской войны и иностранной военной интервенции.

Тема 7.5. СССР в 1922–1930-х гг.

Развитие стран Западной и Центральной Европы в 1920–1930-е гг. «Фашизация» Европы. Складывание оси «Рим-Берлин-Токио». Переход к миру и дискуссии в РКП(б) по вопросам будущего развития страны и революции. Новая экономическая политика: сущность, основные цели, противоречия, результаты. Создание СССР, возникновение противоречий между декларациями и практикой национально-государственного строительства. Формирование однопартийного политического режима. Идеологическое, политическое и организационное наступление на НЭП, причины ее свертывания. Конституции 1924 и 1936 гг. Объективная необходимость индустриализации: цели, источники, накопления, форсирование темпов, результаты. Коллективизация советской деревни: обоснование курса, методы проведения, итоги и последствия. Издержки и цена опережающей модернизации страны. Активное участие в ней народных масс, его формы. Сталинизм как политическая система. Характеристики экономических, социальных, политических итогов развития страны к концу 30-х годов. Типология общественного строя, созданного в СССР. Вторая мировая война. Экономическая, военная, политическая и идеологическая подготовка СССР к будущей войне, ее убийственный и противоречивый характер, издержки и упущенные возможности.

Тема 7.6. СССР в годы Великой отечественной войны (1941-1945)

Характер войны, цели и задачи в войне СССР и Германии. Периодизация Великой Отечественной войны. Мобилизация сил и средств на отпор врагу, превращение страны в единый боевой лагерь. Причины первых неудач Красной Армии. Создание антигитлеровской коалиции. Решающие победы на фронтах. Источники, цена, значение и уроки победы советского народа. СССР в послевоенный период. Эпоха позднего сталинизма (1946–1953 гг.). Восстановление народного хозяйства. Трудности и противоречия. Изменения на международной арене после окончания второй мировой войны, образование двух мировых систем, их конфронтация. «Холодная война»: истоки, проявления, последствия. восстановительного периода и его результаты. Новая волна сталинских репрессий.

Тема 7.7. СССР и Россия во второй половине XX века

Идеологические кампании и их последствия для науки и культуры. СССР в эпоху «оттепели». XX съезд КПСС, поворот к демократизации советского общества. Хозяйственные и административные реформы Н.С. Хрущева, их непоследовательность и противоречивый характер, двойственные результаты. НТР и ее влияние на ход общественного развития. Л.И. Брежнев и реформы середины 60-х годов: сущность, цели, методы, итоги, причины свертывания. Нарастание кризисных явлений и формирование механизма торможения в экономике и социальной политике. Деформация духовно-нравственных ценностей. Успехи и просчеты в реализации внешней политики. Поиски путей преодоления кризиса. М.С. Горбачев, провозглашение политики перестройки. Эволюция взглядов на концепцию перестройки. Трудности, ошибки и половинчатость при разработке и осуществлении реформы 1987 г. Углубление экономического, политического, идеологического, национального кризисов. Реформа политической системы: замыслы и реальность. Причины краха перестройки. Принятие декларации о суверенитете России, выборы президента РСФСР. Августовские события 1991 г.: предпосылки, характер и последствия. Расстановка социально-политических сил в стране после августа 1991 г. Причины распада СССР, последствия его для страны и мира в целом. Образование СНГ. Кризис российской государственности, октябрьские события 1993 г., изменение общественно-политического и государственного строя России. Становление российской государственности. Радикальные социально-экономические преобразования: формы и методы, трудности и противоречия, причины неудач. Война в Чечне.

Тема 7.8. Россия и мир в XXI веке

Мир на рубеже XX–XXI столетий. Отставка Б.Н. Ельцина. Выборы нового Президента России в марте 2000 г. В.В. Путина. Россия при Д.А. Медведеве. Стабилизация социально-

экономической и социально-политической ситуации в стране. Основные направления внешней политики России в начале XXI в. Состояние науки и культуры. Выборы в Государственную Думу в 2011 г. Выборы В.В. Путина президентом в 2012 г. Перспективы развития страны.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО изучение дисциплины «История» предусматривает у студентов знания по следующим дисциплинам: социология, философия, политология, культурология.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. История России: учебник / Ш. М. Мунчаев. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 512 с. (ЭБС – znanium.com)

2. Всемирная история: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 887 с. SBN 978-5-238-01493-7 (ЭБС – znanium.com)

4.2. Список дополнительной литературы

1. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – Москва: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2012. – 296 с. – ISBN 978-5-9558-0138-4 (Вузовский учебник); ISBN 978-5-16-003817-9 (ИНФРА-М). (ЭБС – znanium.com)

2. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 608 с. (ЭБС – znanium.com)

3. История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., – 3-е изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 687 с. (ЭБС – znanium.com)

4. *Эрлих В. А.* Восточная Европа в конце I тысячелетия до н. э. – VIII в. н. э.: Очерк политической и этнической истории: учеб. пособие / В. А. Эрлих; Новосиб. гос. аграр. ун-т, Юрид. фак. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2019.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	*Портал «Гуманитарное образование»*	*http://www.humanities.edu.ru*
2.	*Федеральный портал «Российское образование»*	http://www.edu.ru/
3.	*Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»*	http://schoolcollection.edu.ru/
4.	*Российская национальная библиотека: электронные ресурсы ...*	www.nlr.ru/
5.	*Меламуд М. Р., Яблочкина И. В. Электронный учебно-методический комплекс «Отечественная история» / ФГБОУ ВПО Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова*	http://rudocs.exdat.com/docs/index-8240.html? page=2# 408277

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Акопьянц А.С., Добровольский А. В. История: Учебно-методическое пособие. – Новосибирск: Золотой Колос, 2016.

2. История: метод. указания по написанию рефератов и контрольных работ для студентов очного и заочного отделений всех факультетов и направлений. / Но-восиб. гос. аграр. ун-т. Юрид. фак.; сост.: В.А. Эрлих, Н.К. Гаврилов, П.А. Ощеп-ков, Г.В. Шойдина, А.В. Коновалов. – Новосибирск: Изд-во НГАВУ «Золотой ко-лос», 2018.

3. Словарь терминов, хронология важнейших исторических событий / Ново-сибир. гос. аграр. ун-т., Юридический факультет; сост.: Акопьянц А.С., Гаврилов Н.К.– Новосибирск, 2016.– 10с.

4. Учебно-методическое пособие «История: семинарские занятия» / Новосиб. гос. аграр. ун-т, юрид. фак-т; сост. В. А. Эрлих. – Изд-е 2-е, перераб. и доп. – Ново-сибирск, 2017. – 49 с.**4.5.**

4.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	*MS Windows 2007*	*Microsoft*
2.	*MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)*	*Microsoft*
3.	*Броузер Mozilla FireFox*	*Mozilla Public License*
4.	*Почтовый клиент Thunderbird*	*Mozilla Public License*
5.	*Файловый менеджер FreeCommande*	*Бесплатная*

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Видеофильм	Империя Строгановых	СД-ROM
2.	Альбом	«Золотое кольцо России»	18 страниц
3.	Видеофрагменты, диктор-ский текст, хронология, ге-неалогическое древо, карты военных действий	Династия Романовых. Три века Рос-сийской истории: Историческая эн-циклопедия	ISO-образ CD
4.	Видеофильм	«Черный октябрь» в 2 частях	по 45 минут
5.	Видеофильм	«Рюрик. Потерянная быль» в 2 частях	по 40 минут
6.	Презентация	«Россия во второй половине XIX в»	16 слайдов

5. Описание материально-технической базы

- Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
НК-534	Аудитория для ЛПЗ, само-стоятельной работы	наглядные пособия, ноутбук с возможно-стью подключения к сети Интернет и до-ступом в электронную информационно-

		образовательную среду организации, видеопроектор, интерактивная и учебная доски.
А – 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	видеопроектор, проекционный экран, ноутбук, аудио усиливающая система, микрофоны 2 шт., экран, док – камера, доска маркерная

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине (модулю) используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

Исходные данные по дисциплине: очная форма обучения – количество кредитов – 2, лекций – 16 часа, практических занятий – 26 часов, самостоятельная работа – 30 часа, всего 72 часов; очно-заочная форма обучения – количество кредитов – 2, лекций – 16 часа, практических занятий – 20 часов, самостоятельная работа – 36 часа, всего 72 часов; заочная форма обучения – количество кредитов – 2, лекций – 4 часа, практических занятий – 6 часов, самостоятельная работа – 62 часа, всего 72 часов;

Промежуточный контроль проводится с целью установления уровня освоения материала по самостоятельным разделам в виде контрольных работ и выполнения заданий на семинарских занятиях.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании её изучения в форме зачёта в устной форме.

Описание шкалы оценивания:

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка «**зачтено**» выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала.

Оценка «незачтено» выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, допущение не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы**.**

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «27» мая 2021 г. № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры
протокол от «16» июня 2021 г. № 11

Заведующий кафедрой		Черных С.И.
(должность)	подпись	ФИО

Председатель учебно-методического совета		Демидов Г.К.
(должность)	подпись	ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «___» _____ 20___ г. № ___

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы):_____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета		
(должность)	подпись	ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «____» _____ 20___ г. № ____

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы):_____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета		
(должность)	подпись	ФИО