


**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**  
**Кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии**

Рег. № 3047.04-15  
« 02 » 07 20 20 г.

**УТВЕРЖДЕН**  
на заседании кафедры  
Протокол от 16 июня 2020 г. № 13  
Заведующий кафедрой  
  
(подпись) К.В. Жучаев

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ  
СРЕДСТВ**

**Б1.В.03 Теоретические основы производства органической  
продукции животноводства**

36.04.02 Зоотехния

Профиль: Цифровые технологии в животноводстве

Очная форма обучения

Новосибирск 2020

2116

### Паспорт оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или)	Наименование оценочного средства
1.	Состояние мирового рынка органической продукции	ПКР-3	Контрольная работа, доклады-презентации, круглый стол
2.	Факторы, влияющие на качество продукции животноводства	УК-1	Контрольная работа, тестирование, круглый стол
3.	Экологическое растениеводство как кормовая основа получения животноводческой эко продукции	УК-1	Контрольная работа, доклады-презентации
4.	Экологическое животноводство	ПКР-3	Контрольная работа, доклады-презентации, кейс-задача
5.	Контроль качества продукции животноводства	ПКВ-1	Контрольная работа, доклады-презентации

### Тест

на оценку уровня сформированности компетенций

#### Компетенция ПКР-3

1. Какая из указанных стран является первооткрывателем движения за производство органик продукции?

1. США
2. Россия
3. Китай
4. Англия
5. Италия

2. Что из указанного соответствует требованиям экологического скотоводства?

1. Беспривязное содержание
2. Использование в рационах дойных коров мочевины
3. Профилактика антибиотиками
4. Искусственное осеменение
5. Применение методов генной манипуляции

3. Что из указанного соответствует требованиям экологического свиноводства?
  1. Стойловое помещение без выгулов
  2. Бетонные полы без подстилки
  3. Содержание свиноматок в группах
  4. Выгул молодняка на земле
4. Что из указанного соответствует требованиям экологического птицеводства?
  1. Освещение помещения круглосуточно
  2. Выращивание цыплят-бройлеров не менее 70 дней
  3. Содержание птицы клеточное
  4. Обязательная антибиотикотерапия

#### Компетенция УК-1

1. Какой из указанных геохимических элементов при недостатке в растениях вызывает беломышечную болезнь у молодняка жвачных животных?
  1. Стронций
  2. Кальций
  3. Селен
  4. Азот
2. Каким образом предотвращается миграция радионуклидов в корневую систему растений в зоне выброса Чернобыльской АС?
  1. Орошение земель
  2. Осушение земель
  3. Внесение в почву минеральных удобрений
  4. Известкование почв
3. Какие ингредиенты рациона кормления с.-х. птицы являются продукцией микробного или химического синтеза?
  1. Зерновые культуры
  2. Витамины
  3. Минеральные вещества
  4. Ферментные препараты
  5. Жмыхи и шроты

## **Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)**

1. Мировой опыт производства органической сельскохозяйственной продукции.
2. Биоинженерия в сельскохозяйственном производстве.
3. Стратегия получения растениеводческой продукции со знаком «био».

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если 100 % правильные ответы на вопросы аудитории;
- оценка «хорошо», если 80 %;
- оценка «удовлетворительно», если 50 %;
- оценка «неудовлетворительно» – ниже 50 %.

## **Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

1. Информированность общества об органической сельскохозяйственной продукции на примере г. Новосибирска.
2. Состояние органического сельскохозяйственного производства в мировой практике.
3. Генно-модифицированная продукция и возможные негативные последствия.
4. Негативные последствия интенсивной технологии производства и переработки молока.
5. Анализ состояния рационов кормления животных и необходимость введения в них агентов микробного и химического синтеза.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если со стороны слушателей нет существенных замечаний;
- оценка «хорошо», если более 2-х замечаний;
- оценка «удовлетворительно», если более 3-х замечаний;
- - оценка «неудовлетворительно», если более 5 замечаний.

## **Кейс-задача**

Задание: Оценить мясо цыплят-бройлеров от разных производителей по химическому составу и биологической полноценности. Дать заключение.

### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если расчеты выполнены верно;
- оценка «не зачтено» – если не выполнены.

## **Комплект заданий для контрольной работы**

### **Вариант 1**

Задание 1. Основные факторы риска для здоровья человека.

Задание 2. Пути загрязнения животноводческой продукции.

Задание 3. Микотоксины и негативные.

### **Вариант 2**

Задание 1. Гормональные препараты – использование их в животноводстве.

Задание 2. Последствия интенсификации растениеводства.

Задание 3. Физико-химические методы определения загрязнителей.

### **Вариант 3**

Задание 1. Пути получения органической продукции растениеводства.

Задание 2. Опыт органического сельского хозяйства.

Задание 3. Методы определения качества продукции животноводства.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ на каждый вопрос 5 баллов;
- оценка «хорошо», если 4 по одному и более вопросам;
- оценка «удовлетворительно», если 3 по одному и более вопросам;
- оценка «неудовлетворительно», если ниже 3 по одному и более вопросам

## **Деловая (ролевая) игра**

1. Тема (проблема): Какие доказательства преимущества качества мяса цыплят-бройлеров одних производителей перед другими можно привести и чем мотивировать более высокую его стоимость.
2. Роли: торговое предприятие – с одной стороны, 2 производителя – с другой.
3. Ожидаемый результат: Те производители, у которых доказательная база будет более убедительна, продадут продукцию по более высокой цене.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если доказательства одной стороны будут неоспоримы;
- оценка «хорошо», если оппозиция опротестовала 1 критерий;
- оценка «удовлетворительно», если оппозиция протестовала 2 критерия;
- оценка «неудовлетворительно» – всё, что более 2-х.

## **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Факторы, отвечающие за здоровье человека.
2. Этапы получения органических продуктов животноводства.
3. Опыт Нидерландов в производстве органической продукции.

4. Закон минимума Ю. Любиха.
5. Закон токсического накопления.
6. При каких условиях жизненно-необходимые макро – микроэлементы становятся загрязнителями.
7. Объясните закон толерантности.
8. Типы загрязнителей.
9. От каких факторов зависит содержание кадмия в растениях.
10. Как влияет кадмий на минеральный обмен в организме теплокровных.
11. Где используются диоксины в сельскохозяйственном производстве и чем они опасны.
12. Механизм всасывания микроэлементов в организме теплокровных и негативные последствия применения их при выращивании животных.
13. Роль селена в организме. Какие формы селена известны. Какую патологию вызывают избыток и недостаток селена. С каким фактором связана активность селена в почве.
14. Радионуклиды. Патология, вызываемая ими у теплокровных организмов.
15. Какие альтернативные пути замены химических солей можно предложить производству.
16. Основные принципы органического земледелия.
17. Что такое «переходный период» в ОЗ?
18. Биохимические превращения азота в системе «почва – растения». Круговорот азота.
19. Аминирование это – ...
20. Дезаминирование это – ...
21. Как происходит накопление избыточного азота в растительной клетке?
22. Что происходит в ЖКТ животных при потреблении кормов с высоким содержанием азота?
23. Как сказывается избыток азота на качестве растительной продукции?
24. В каких частях растений происходит реакция аминирования?
25. Какова динамика потерь урожая от вредителей, болезней, сорняков?
26. Каковы причины массового размножения вредителей в агроценозах?
27. Связано ли увеличение урожайности с увеличением внесения пестицидов?
28. Причины, способствующие тому, что «вредители господствуют вопреки пестицидам».
29. Как возникают устойчивые расы?
30. Механизм действия гербицидов.
31. В каких регионах и странах бывшего СССР самое большое загрязнение пестицидами?
32. Каковы причины активного использования пестицидов?
33. Основные производители пестицидов.
34. Какие пути «экологизации» предлагают производители пестицидов и в чем их несостоятельность?
35. Генно-модифицированная продукция и Ваше отношение к ней.

36. Назовите основные агротехнические приемы, направленные на ОЗ.
37. Влияет ли растительное сообщество на размножение вредителей?  
Приведите примеры.
38. Что лежит в основе получения иммунных сортов?
39. Объясните понятие «видовой» и «сортовой» иммунитет.
40. Механизм устойчивости растений к вредителям и болезням.
41. Что такое «макробиометод»?
42. В чем суть «микробиометода»?
43. Аттрактивный метод.
44. Требования европейского стандарта к экологическому животноводству.
45. Особенности экологического скотоводства.
46. Молочная индустрия за рубежом. Основные экспортеры молока.  
Продуктивность дойного стада на выпасах. Доля пастбищного скотоводства. поголовье молочной фермы с экологических позиций.
47. Особенности экологического свиноводства (содержание, кормление, антибиотикотерапия).
48. Экологическое птицеводство (содержание, кормление, антибиотикотерапия).
49. Использование пробиотиков и фитобиотиков в животноводстве.
50. Почему возникает проблема микотоксинов и ее решение.
51. Перечислите продукцию. Микробного и химического синтеза, используемых в рационах сельскохозяйственных животных и негативные последствия ее воздействия.
52. Каким путем получают кормовые дрожжи и в чем их негативные последствия.
53. С чем связано широкое использование ферментных препаратов и целесообразность их применения.
54. Механизм всасывания микроэлементов в организме животных и негативные последствия применения их в рационах животных.
55. Роль селена в организме. Патология животных при избытке и недостатке селена в организме.
56. В каких случаях согласно требований ЕС можно использовать термин «эко» или «био» на упаковках с продукцией?
57. В чем суть оптического метода исследований?
58. Что можно определить методом хроматографии?
59. На чем основан колориметрический метод?
60. На чем основан полярографический метод?
61. Как проводится анализ животноводческой продукции по химическому составу?
62. Как проводится анализ животноводческой продукции по аминокислотному СКОРy.

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ  
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих  
этапы формирования компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);
2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Составитель

З.Н. Алексеева

« \_\_\_\_ »  2020 г.