

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля) _____ Б1.В.04 Экология _____
_____ 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение _____
Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часов).

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина Б1.В.04 Экология в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (УК, ОПК, ПК, ПСК, ПКО, ПКР, ПКВ):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения	знать: структуру и особенности функционирования экосистем, ключевые законы экологии и их практическое значение; уметь: оценивать изменения окружающей среды под воздействием антропогенных факторов, пользоваться справочной и нормативной литературой для экологов; владеть: навыками анализа данных экологической направленности
ПК-1. Готов проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические исследования	ИПК-1.1. Проводит почвенные, агрохимические и агроэкологические исследования	знать: механизмы устойчивости экосистем и их компонентов к внешнему воздействию; методы анализа взаимодействия человека со средой обитания уметь: обобщать и анализировать полученные результаты с точки зрения экологических требований в сфере профессиональной деятельности; владеть: навыками экологических исследований и решения природоохранных задач в сельском хозяйстве.

Учебная деятельность состоит из лекций, лабораторных, практических, семинарских занятий, самостоятельной работы, курсовой работы.

Промежуточная форма контроля – экзамен.