МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Согласовано:
И.о. проректора по учебной работе

_____ Бабин В.Н.
«13» марта 2020 г.

Утверждаю:
Врио ректора

_____ Рудой Е.В.
«16» марта 2020 г.

Номер внутривузовской регистрации
ЗТПопол. 03-01
«16» марта 2020 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Зоотехния (профиль Технология производства продуктов животноводства)
наименование основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАКАЛАВРИАТ

Квалификация - бакалавр

Типы профессиональной деятельности
- основной - научно-исследовательский
- дополнительный - производственно-технологический;
организационно-управленческий.

Форма обучения – очная, заочная

Новосибирск 2020

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в Новосибирском государственном аграрном университете по направлению подготовки **36.03.02 Зоотехния,профиль: Технология производства продуктов животноводства**, представляет собой комплект нормативно-методических документов, разработанный и утвержденный с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 22 сентября 2017 № 972.

1.2 ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.3 Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 36.03.02. Зоотехния

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»,
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния от 22.09.2017 г. № 972;
- Инструктивное письмо Минобрнауки России от 28.12.09 № 03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования»;
- Инструктивное письмо Минобрнауки России от 13.05.2010 № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет».
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России.
- Положение о Биолого-технологическом факультете НГАУ, утвержденного решением Учёного совета университета (протокол от 09.11.2015 № 8).

1.4 Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования программы бакалавриата

1.4.1 Цель и задачи ОПОП

Цель ОПОП: Обеспечение агропромышленного комплекса конкурентоспособными специалистами, обладающими профессиональными компетенциями и качествами, необходимыми для эффективного ведения бизнеса и управления инновационными процессами в сфере производства и первичной переработки животноводческой продукции.

Задачи: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо данному направлению подготовки.

1.4.2 Срок освоения ОПОП 4 года (очная форма) и 5 лет (заочная форма).

1.4.3 Трудоемкость ОПОП 240 зачётных единиц.

1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

Поступающий должен иметь аттестат о среднем образовании, диплом о высшем или среднем профессиональном образовании. Информация для поступающих опубликована на сайте университета.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

2.3 Типы профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский;

производственно-технологический;

организационно-управленческий.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов;
- сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства.

производственно-технологическая деятельность:

- оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам;
- осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных;
- проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных;
- участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;
- организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства;
- планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.

организационно-управленческая деятельность:

- организация и управление работами по производству продукции животноводства;
- участие в разработке технологических программ и планов племенной работы;
- оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Компетенция	Содержание индикаторов
Универсальные компетенции	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Применяет алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИУК-1.3 Аргументировано формулирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Формулирует задачи в рамках поставленной цели проекта. ИУК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта и публично представляет результаты решения.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 Знает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде. ИУК-3.2 Демонстрирует умение учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует, в своей деятельности. ИУК-3.3 Обладает навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Читает и понимает со словарем литературу на иностранном языке. ИУК-4.2 Осуществляет выполнение с предварительной подготовкой сообщений на иностранном языке общекультурной и профессиональной тематики. ИУК-4.3 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов профессиональной тематики. ИУК-4.4 Использует коммуникативно приемлемые стили делового общения в устной и письменной формах на государственном языке.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 Формирует идентификацию собственной личности по принадлежности к различным социальным группам. ИУК – 5.2 Анализирует развитие и современное состояние общества на основе философских знаний. ИУК– 5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИУК– 5.4 Обеспечивает возможность рассмотрения межкультурного взаимодействия и формирование мультикультурных практик на основе исторического опыта их развития ИУК – 5.5 Обеспечивает анализ смены культурных ценностей общества в процессе исторического развития. ИУК–5.6 Определяет задачи межкультурного взаимодействия.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1Формулирует задачи личностного и профессионального развития, определяет и реализует направления совершенствования профессиональной деятельности; ИУК 6.2 Применяет подходы самооценки и самоконтроля на основе принципов образования в течение всей жизни. ИУК 6.3 Владеет навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК–7.1 Знает о влиянии на здоровье компонентов образа жизни, объема и качества двигательной активности. ИУК–7.2 Применяет средства и использует методики физической культуры для собственного физического развития и коррекции здоровья. ИУК–7.3 Рационально применяет методики профессионально-прикладной физической культуры.
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК–8.1 Умеет выявлять опасные и вредные факторы в повседневной и профессиональной деятельности. ИУК–8.2 Создает и поддерживает безопасные условия труда в рамках осуществляемой деятельности. ИУК–8.3 Проводит действия по защите людей и ликвидации последствий аварий и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных. ИОПК-1.2 Владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИОПК-2.1 Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности. ИОПК-2.2 Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИОПК-3.1 Умеет применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса. ИОПК-3.2 Демонстрирует подходы в оценке профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.
ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИОПК-4.1 Применяет основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач. ИОПК-4.2 Обосновывает использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач.
ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИОПК-5.1 Оформляет специальные документы с использованием специализированных баз данных и осуществляет документооборот в профессиональной деятельности. ИОПК-5.2 Демонстрирует навыки работы со специализированными базами данных.
ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИОПК-6.1 Выявляет факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. ИОПК-6.2 Анализирует факторы опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими типу (типам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

Компетенция	Содержание индикаторов
ПКО-1. Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов	ИПКО-1.1 Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов. ИПКО-1.2 Обладает навыками проведения

опытов, формулировать выводы	научных исследований по общепринятым методикам.
ПКО-2. Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства	ИПКО-2.1 Демонстрирует знания источников научной и производственной информации в области животноводства. ИПКО-2.2 Собирает научную и производственную информацию в области животноводства. ИПКО-2.3 Анализирует и обобщает источники научной литературы в области животноводства.

производственно-технологическая деятельность:

Компетенция	Содержание индикаторов
ПКО-3. Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	ИПКО-3.1 Демонстрирует знания принципов оценки состояния животных по биохимическим показателям. ИПКО-3.2 Оценивает состояние животных по физиологическим признакам. ИПКО-3.3 Обладает навыками оценки состояния животных по этологическим признакам.
ПКО-4. Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИПКО-4.1 Определяет точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных. ИПКО-4.2Обладаетосновамипроведениятехнологическогоаудита.
ПКО-5. Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	ИПКО-5.1 Использует стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству. ИПКО-5.2 Демонстрирует навыки проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.
ПКО-6. Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	ИПКО-6.1 Анализирует и оценивает эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. ИПКО-6.2 Владеет навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.
ПКО-7. Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	ИПКО-7.1 Обладает достаточными знаниями для организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. ИПКО-7.2 Подбирает оптимальные подходы первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.
ПКО-8. Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	ИПКО-8.1 Умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов. ИПКО-8.2 Обладает навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.
ПКР-2. Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	ИПКР-2.1 Теоретически обосновывает использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы и др.) комплексной оценки и селекции животных. ИПКР-2.2 Обладает навыками современных методов и приемов (индексная селекция,

	биотехнологические методы и др.) комплексной оценки и селекции животных.
ПКР-4. Способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	ИПКР-4.1 Анализирует состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом. ИПКР-4.2 Обосновывает принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных.
ПКВ-2. Способен к реализации технологий животноводства, обеспечивающих качество и безопасность продукции животноводства	ИПКВ 2.1 Демонстрирует знания технологий животноводства, направленных на формирование качества и безопасности продукции животноводства ИПКВ 2.2 Обосновывает принятие решений по реализации технологий животноводства, обеспечивающих качество и безопасность продукции животноводства

организационно-управленческая деятельность:

Компетенция	Содержание индикаторов
ПКО-9. Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства	ИПКО-9.1 Обладает организаторскими и управленческими качествами в сфере производства продукции животноводства. ИПКО-9.2 Планирует работы по производству продукции животноводства с учетом уровня компетентности обслуживающего персонала.
ПКО-10. Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы	ИПКО-10.1 Разрабатывает подходы планирования и контроля воспроизводства (оборот) стада животных. ИПКО-10.2 Проводит расчеты по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных.
ПКО-11. Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными	ИПКО-11.1 Анализирует производственные данные для назначения использования животных. ИПКО-11.2 Демонстрирует навыки оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными.
ПКО-12. Способен оформлять и представлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия	ИПКО-12.1 Оформляет документацию по результатам производственной деятельности предприятия. ИПКО-12.2 Демонстрирует навыки представления документации по результатам производственной деятельности предприятия.
ПКР-5. Способен анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве как объекты управления	ИПКР-5.1 Анализирует технологические процессы в животноводстве как объекты управления. ИПКР-5.2 Организует сбор информации по планированию технологических процессов в животноводстве как объектов управления.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие индикаторы достижения компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы отражены в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а так же ФГОС ВО по направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса, при реализации данной ОПОП, регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, а также оценочных и методических материалов. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», а также локальными нормативно-правовыми актами:

- Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»: СМК ПНД 81-01-2017, утверждено ректором07.08.2017 №265-О (http://nsau.edu.ru/file/66581/);
- Положением «О порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей)»: СМК ПНД 86-01-2015, введено в действие приказом от 28.07.2015 №265-О (http://nsau.edu.ru/file/99001/);
- Положением «О порядке прохождения экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»: СМК ПНД 137-01-2015, введено приказом от 09.09.2015 №307а-О; (http://nsau.edu.ru/file/123501);
- Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2018, введено в действие приказом от 26.12.2015 №477-О, утверждено ректором 22.01.2018 г.; (https://nsau.edu.ru/sveden/document/lokalnye-akty/#LA01);
- Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О;(https://nsau.edu.ru/file/104821);
- Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2016, введено в действие приказом от 30.05.2016 №217-О (http://nsau.edu.ru/file/66551);
- Положение «О порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ»: СМК ПНД 98-01-2015, введено приказом от 26.12.2015 №477-О; (http://nsau.edu.ru/file/108451/) и другими.

4.1 Календарный учебный график (приложение 1)
(https://nsau.edu.ru/biotech/abit/spec/) (очная форма),
(https://nsau.edu.ru/biotech/abit/spec/) (заочная форма).

4.2 Учебный план подготовки (*уровень бакалавр*)(приложение 2)
(https://nsau.edu.ru/biotech/abit/spec/)(очная форма),
(https://nsau.edu.ru/biotech/abit/spec/) (заочная форма).

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов дисциплин (модулей)(приложение 3)

4.4. Программы учебной и производственной практик

4.4.1 Программа учебной практики

При реализации данной ОПОП предусматривается следующий тип учебной практики: общепрофессиональная практика.

Способы проведения общепрофессиональной практики:
стационарная;
выездная.

Целью общепрофессиональной практики является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на

закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности.

Аттестация по итогам практики проходит в форме защиты отчета по практике. Практикант представляет документы, предусмотренные программой практики. По результатам защиты отчета выставляется зачет.

Учебная (общепрофессиональная) практика проводится на кафедрах, в лабораториях и подразделения НГАУ с соответствующей материально-технической базой, в профильных организациях и предприятиях с которыми заключены договора. Договора регистрируются в отделе практик и трудоустройства университета.

Руководство практикой осуществляет руководитель практики, назначаемый заведующим кафедрой. Со стороны принимающей организации или предприятия ответственными за практику назначаются ведущие специалисты.

Учебная (общепрофессиональная) практика проводится во 2-м и 4-м семестрах очного и заочного обучения, общий объём – 4,5 з.е.

Программа практики представлена на сайте НГАУ: http://nsau.edu.ru/biotech/abit/spec/.

4.4.2 Программа производственной практики

При организации ОПОП предусматриваются следующие типы производственной практики:

1) технологическая практика;

2) научно-исследовательская работа;

3) преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Технологическая практика – это особый вид учебных занятий, ориентированных на профессиональную практическую подготовку обучающихся.

Практика проводится на кафедрах, в лабораториях и подразделения НГАУ с соответствующей материально-технической базой, в профильных организациях и предприятиях с которыми заключены договора. Договора регистрируются в отделе практик и трудоустройства университета.

Руководство практикой осуществляет руководитель практики, назначаемый заведующим кафедрой. Со стороны принимающей организации или предприятия ответственными за практику назначаются ведущие специалисты.

Защита отчета проходит на курирующей кафедре перед комиссией. При оценке итогов работы практиканта принимают во внимание его производственную характеристику, качество доклада, содержание отчета, ответы на вопросы.

Время прохождения технологической практики– 4-й и 6-й семестры (очная форма), летняя сессия 3 и 4 курс (заочная форма),объем – 16,5 з.е.

По результатам защиты выставляется зачёт с оценкой.

Программа практики представлена на сайте НГАУ: (http://nsau.edu.ru/biotech/abit/spec/)

Научно-исследовательская работа

По результатам выполнения научно-исследовательской работы, обучающиеся предоставляют на кафедру документы предусмотренные программой практики.

Время выполнения научно-исследовательской работы – 7 семестр (очная форма), летняя сессия 5 курс (заочная форма), объём – 3 з.е.

По результатам защиты выставляется зачёт с оценкой.

Программа практики представлена на сайте НГАУ: http://nsau.edu.ru/biotech/abit/spec/.

Преддипломная практика

Цель преддипломной практики – выполнение выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика организована в 8-м семестре (очная форма) и в летнюю сессию 5 курса (заочная форма), объём – 6 з.е., на базе кафедр НГАУ, предприятий и организаций соответствующего профиля, с которыми заключены договора.

Форма отчётности: отчёт. По результатам защиты выставляется зачёт с оценкой.

Программа преддипломной практики представлена на сайте НГАУ http://nsau.edu.ru/biotech/abit/spec/.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ

5.1 Кадровое обеспечение (приложение 4);
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение (приложение 5);
5.3 Материально-техническое обеспечение (приложение 6).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитательная деятельность Новосибирского ГАУ рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса, осуществляется системно: через учебный процесс, учебную и производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, Концепцией воспитательной работы в аграрных вузах (утвержденной Минсельхозом РФ 04.04.2016), основной целью которых является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина - патриота.

В соответствии с Концепцией разработаны Программа воспитательной деятельности, Программа «Молодежь НГАУ за здоровый образ жизни», Программа «Противодействие распространения идеологии терроризма и экстремизма в ФГБОУ ВО Новосибирском ГАУ на период 2016-2020 г.г.».

Программа воспитательной деятельности включает следующие направления: духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое и правовое воспитание; профессионально-трудовое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание.

На основании Программы воспитательной деятельности в университете разработан и утвержден план воспитательной работы биолого-технологического факультета, а также реализуются разнообразные проекты по различным направлениям воспитательной деятельности (https://nsau.edu.ru/biotech/abit/spec/).

На факультете общим руководством воспитательной деятельности занимается декан, текущую работу осуществляют и контролируют заместители декана, кураторы учебных групп и органы студенческого самоуправления (http://nsau.edu.ru/department/vvr/dokumentaciya/polozheniya/).

Студенческое научное общество позволяет формировать у студентов способность к самоорганизации и самообразованию (УК-6).

Обучающиеся активно участвуют в международных проектах, что позволяет формировать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (УК-4).

Развитие спортивной среды обеспечивает спортивный клуб университета, где студенты имеют возможность бесплатно заниматься в спортивных секциях по разным видам спорта. Ежегодно проводятся как внутривузовские спортивные мероприятия, так и состязания городского, краевого, федерального значения. Это способствует освоению обучающимися способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

В творческой среде студенты имеют возможность развивать личные творческие задатки. Среда создает условия для самореализации личности. Обеспечивает её развитие студенческий клуб университета и студенческий клуб факультета, где обучающиеся занимаются основами театрального мастерства, хореографией, вокальным искусством, поэзией, КВН и другими видами творчества.

В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в университете работают Профком студентов, Совет обучающихся и Совет старост факультета.

Среда самоуправления предназначена для развития управленческих навыков, формирования компетенций социального взаимодействия, лидерства. Особенность деятельности студенческого самоуправления заключается в параллельной работе по нескольким направлениям, которые взаимно дополняют друг друга. Такой подход позволяет работать как с отдельным студентом, так и с группой в целом, создавать более благоприятные условия для формирования как личности студента, так и эффективных студенческих команд. Формируется способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-3, УК-5).

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ

Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка содержания ОПОП обучающимися производится в соответствии с Положением «Об организации и проведении обучающимися оценки содержания, организации и качества образовательного процесса в ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ»: СМК ПНД 123-01-2015, утверждено ректором 15.09.2015 г. (http://nsau.edu.ru/file/109191).

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП сформированы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (Положение «О формировании фондов оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов» СМК ПНД 69-01-2015, введено приказом от 30.10.2014 №411-О,утверждено ректором 17.12.2015 г. (http://nsau.edu.ru/file/44101).

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП

Итоговая аттестация выпускника бакалавра высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, включает:

1) государственный экзамен, введенный решением Ученого совета НГАУ, протокол от 30.05.2019 №5.

2) защиту выпускной квалификационной работы.

ГИА проводится с целью оценки компетенций бакалавра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВОпо направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, способствующим его конкурентоспособности на рынке труда. Содержание Государственного экзамена и выпускной квалификационной работы по объему и структуре определяется на основании требований ОПОП.

Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2016, введено в действие приказом от 30.05.2016 № 217-О (http://nsau.edu.ru/file/66551).

7.2.1 Программа государственного экзамена и комментарии к порядку формирования билетов

Государственный экзамен включает в себя вопросы по дисциплинам: Зоогигиена, Кормление животных, Разведение животных, Основы ветеринарии, Биотехника воспроизводства с основами акушерства, Овцеводство и козоводство, Птицеводство, Коневодство, Кролиководство и звероводство, Пчеловодство, Рыбоводство, Свиноводство, Скотоводство, Технология первичной переработки продуктов животноводства.

Порядок формирования билетов и их соответствие компетенциям представлены в Программе ГИА по направлению 36.03.02 Зоотехния на сайте НГАУ http://nsau.edu.ru/biotech/abit/spec/ .

7.2.2 Требования к выпускной квалификационной работе

На основании Приказа Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования -программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 № 972», требований ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Защита выпускной квалификационной работы позволяет полностью определить всестороннюю подготовленность бакалавра, выявить его научно-производственную зрелость, умение реализовать на практике полученные в вузе знания.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В НГАУ разработана, задокументирована, внедрена и поддерживается в рабочем состоянии система менеджмента качества (СМК Новосибирского ГАУ).

Организационно-методической основой модели СМК НГАУ служат требования национального стандарта ГОСТ Р ИСО 9001, базовые понятия и принципы которого в значительной степени гармонизированы с понятиями и принципами общего менеджмента в высшем образовании. Специфические требования в отношении гарантии качества образовательного процесса в модели учтены путем использования Стандартов и директив Европейской Ассоциации гарантии качества в высшем образовании (ENQA).

Интегрированная модель СМК НГАУ основана на процессном подходе и ориентирована на обеспечение гарантированного качества и совершенствование ключевых процессов (проектирование и разработка образовательных программ, реализация образовательных программ, управление персоналом, взаимодействие с заинтересованными сторонами) и процессов управления. Описание процессов представлено в документированных процедурах и в соответствующих разделах Руководства по качеству НГАУ.

Управление процессами на основе принципов менеджмента качества осуществляется на уровне университета в целом, институтов (факультетов) и кафедр, что закреплено в Положении о Совете по качеству НГАУ, Положениях о факультетах НГАУ, а также в должностных инструкциях декана факультета, заведующего кафедрой, преподавателя.

Организационная структура СМК НГАУ подчинена задачам процессного управления и включает в себя Совет по качеству, группу уполномоченных по качеству в подразделениях НГАУ. В НГАУ определены и оформлены в виде Политики в области качества приоритеты в области качества, ведется планирование ключевых направлений деятельности.

Определение стратегических приоритетов и целей развития университета базируется на Политике в области качества НГАУ, нормативных документах по высшему образованию в России, а также на анализе тенденций развития высшего образования в Европе и в мире.

Процедуры гарантии качества образования и постоянное улучшение процессов осуществляется на основе систематической проверки качества (внутренних аудитах) образовательных и научно-консультационных услуг, анализа функционирования СМК и взаимодействия с потребителями и другими заинтересованными сторонами. Проведение внутренних аудитов через запланированные интервалы времени позволяет получать объективные свидетельства того, что СМК НГАУ соответствует запланированным мероприятиям, внедрена результативно и поддерживается в рабочем состоянии, а ОПОП регулярно проверяются и являются релевантными/адекватными и востребованными.

Для выполнения своей общественной миссии НГАУ публично, в сети Интернет, предоставляет и регулярно публикует свежую, беспристрастную и объективную информацию о реализуемых в университете образовательных программах, а также результатах деятельности в виде ежегодного отчёта.

В осуществлении своей общественной роли НГАУ несёт ответственность за предоставление информации о реализуемых образовательных программах, ожидаемых результатах этих программ, квалификациях, которые он присваивает, используемых обучающих и оценочных процедурах и об образовательных возможностях, доступных студентам. Публикуемая информация также содержит описание достижений выпускников и характеристику обучающихся на данный момент студентов.

Образовательная программа периодически рецензируется и корректируется (Положение Положение «О рабочей программе учебной дисциплины в соответствии с ФГОС ВО (3++)»: СМК ПНД 164-01-2019, введено приказом от 29.10.2019 №555-О, утверждено ректором 29.10.2019 г. (https://nsau.edu.ru/sveden/document/lokalnye-akty/#LA01);Положение «Об основной профессиональной образовательной программе федерального государственного образовательного стандарта высшего (среднего профессионального) образования»: СМК ПНД 20-01-2015, введено приказом от 25.07.2011 №293-О (http://nsau.edu.ru/file/1068); Положение «Об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины (модуля)»: СМК ПНД 65-01-2015, утверждено ректором 09.11.2015 г. (http://nsau.edu.ru/file/94221).

Компетентность преподавательского состава обеспечивается конкурсным отбором преподавателей и научных сотрудников (Положение «О порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в Новосибирском ГАУ»: СМК ПНД 07-01-2015, утверждено ректором 29.12.2015 г. (http://nsau.edu.ru/file/130201),Положение «О порядке организации и проведения конкурса на замещение должностей научных сотрудников в Новосибирском ГАУ»: СМК ПНД 12-01-2015, введено в действие приказом от 06.11.2015 №394а-О (http://nsau.edu.ru/file/128091)и регулярным повышением их квалификации (Положение «О дополнительном профессиональном образовании педагогических работников ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПСП 64-01-2015, принято Ученым советом протокол от 21.12.2015 №10, утверждено ректором 21.12.2015) (http://nsau.edu.ru/file/130001).

Самообследование позволяет выявить проблемы в научно-образовательном процессе и скорректировать их (Положение «О порядке проведения самообследования по основным профессиональным образовательным программам»:СМК ПНД 83-01-2017, введено приказом от 29.12.2015 №485-О, утверждено ректором 18.01.2017 г.) (https://nsau.edu.ru/file/100631). При этом учитывается мнение обучающихся (Положение «Об организации и проведении обучающимися оценки содержания, организации и качества образовательного процесса в ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ»: СМК ПНД 123-01-2015, утверждено ректором 15.09.2015 г. (http://nsau.edu.ru/file/109191). Разработана балльно-рейтинговая система оценки знаний (Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (http://nsau.edu.ru/file/403).

Проблемные лекции по актуальным вопросам развития науки читают ведущие ученые Сибирского научного центра. В рамках международного сотрудничества обучающиеся проходят стажировки и обучения за рубежом, а также имеют возможность прослушать лекции известных иностранных ученых в НГАУ.

9. Список разработчиков ОПОП ВО, экспертов

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

Декан биолого-технологического
факультета, д.б.н., профессор _____ К.В. Жучаев

Заместитель декана биолого-технологического
факультета, д.б.н., профессор _____ М.Л. Кочнева

Доцент каф. Разведения, кормления и частной
зоотехнии, к.б.н., доцент _____ Ж.Р. Степаненко

эксперты (представители работодателя):

Начальник отдела развития животноводства
и племенных ресурсов Д.П. Гамза

ОПОП ВО одобрена на заседании учебно-методического совета факультета
Протокол № 3 от « 11 » марта 2020 г.

Председатель учебно-методического
совета _____ М.Л. Кочнева

ОПОП ВО СОГЛАСОВАНА:
И.о. проректора по качеству
образовательной деятельности _____ И.В. Наумкин