

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра иностранных языков

Рег. № ветСЭ. 03-25
«30» 06 2019 г.

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол 18.06.19 N 5

Заведующий кафедрой


(подпись)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По дисциплине Б1.О.24–Латинский язык

по направленности (профилю) 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза

Новосибирск 2019

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент выполнил все пункты требования преподавателя
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент выполнил в соответствии с требованием 5 пунктов
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент выполнил в соответствии с требованием 3 пункта
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент выполнил в соответствии с требованием преподавателя менее 3х пунктов

Составитель: Галина Анатольевна Медникова (*Meef*)
 « ____ » _____ 20 г.

Комплект заданий для зачетного занятия по дисциплине Латинский язык

Вопросы к зачету (устная часть) по латинскому языку для студентов 1 курса ветеринарного факультета.

1. Откуда латинский язык получил свое название и почему его называют «мертвым»?
2. Назовите периоды развития латинского языка?
3. Территорию каких государств включала в себя Римская империя и почему латинский язык не получил широкого распространения в Греции и странах Востока?
4. Какое место занимал латинский язык в средневековой Европе?
5. Какую роль выполняет латинский язык в научной терминологии?
6. Произношение букв и буквосочетаний : x, y, s, c, ti, ngu. Правила ударения. Привести примеры.
7. Словарная форма существительных. Определение рода, определение склонения существительных. Примеры.
8. Словарная форма и склонения прилагательных. Примеры.
9. Назвать порядковые и количественные числительные. Переведите десять ребер, пятая связка, три связки, одна мышца.
10. Сравнительная и превосходная степени прилагательных. Примеры. Назовите 10 прилагательных в словарной форме.
11. Дать определения терминам “клиническая терминология”, “терминоэлемент. Перечислить суффиксы, их значения. Примеры.
12. Назвать термины, используемые в истории болезни. Перечислить приставки и их значения. Примеры.
13. Дать определения терминам “фармацевтическая терминология”, “лекарственное вещество”, “лекарственная форма”, “лекарственное средство”, “лекарственный препарат. Назвать 10 лекарственных форм в словарной форме.
14. Дать определения терминам “магистральная”, “стандартная” лекарственные формы. Порядок слов в многословном фармацевтическом термине. Примеры.
15. Дать определение термину “химическая терминология”. Образование кислот, солей. Примеры.
16. Дать определения терминам “рецепт”, “рецептура”. Назвать основные рецептурные выражения и дополнительные надписи на латинском языке.
17. Структура рецепта. Правила выписывания латинской части рецепта.
18. Виды рецептов. Примеры. Особенности употребления лекарственных форм таблетки, суппозитории, сборы.

Письменная часть зачета

1 вариант

Задания:

1. Согласуйте прилагательные, данные в скобках, с существительными и переведите полученные словосочетания:

scapula (sinister, tra, trum), fascia (internus, a, um), vertebra (cervicalis, e).

2. Переведите на латинский язык клинические термины: пищевое отравление, воспаление внутренней оболочки матки, раковая опухоль.

3. Переведите на латинский язык: слизи, настои, сульфит калия.

4. Выпишите рецепт.

Возьми: Раствора глюкозы 40% 10мл

Выдай такие дозы числом 10

Обозначь

Глюкоза – Glucosum

5. Напишите свою фамилию, свое имя по-латински.

2 вариант

Задания:

1. Согласуйте прилагательные, данные в скобках, с существительными и переведите полученные словосочетания:

fossa (profundus, a, um), os (longus, a, um), foramen (occipitalis, e).

2. Переведите на латинский язык клинические термины: повышенное давление, воспаление головного мозга, опухоль железы.

3. Переведите на латинский язык: линименты, таблетки, сульфит цинка.

4. Выпишите рецепт.

Возьми: Ксероформа 15,0

Стрептоцида 5,0

Смешай, чтобы получился порошок

Выдай. Обозначь.

5. Напишите свою фамилию, свое имя по-латински Ксероформ – Xeroformium
Стрептоцид – Streptocidum

Критерии оценки:


Преподаватель имеет право установить иную шкалу оценки для данного вида КИМ.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент выполняет от 50% и более требований преподавателя

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент выполняет менее 50% требований преподавателя

Составитель: Галина Анатольевна Медникова


«18» 06 2019