

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра растениеводства и кормопроизводства

Рег. № Агро. 03-6201
«01» 07 20 19 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «1» 07 20 19 г. № 9
Заведующий кафедрой
Р.Р.Галеев
(подпись)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б.1 В. ДВ.04.02 ЭФИРОМАСЛИЧНЫЕ КУЛЬТУРЫ

35.03.04 Агрономия

Новосибирск 2019

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочных средств
1	Общая характеристика эфиромасличных культур	ОПК-4	Контрольная работа, экзамен
2	Кориандр	ОПК-4	Контрольная работа, экзамен
3	Анис	ОПК-4	Контрольная работа, экзамен
4	Тмин	ОПК-4	Контрольная работа, экзамен
5	Мята перечная	ОПК-4	Контрольная работа, экзамен
6	Мелисса лекарственная	ОПК-4	Контрольная работа, экзамен
7	Змееголовник	ОПК-4	Контрольная работа, экзамен
8	Иссоп	ОПК-4	Контрольная работа, экзамен
9	Котовник	ОПК-4	Контрольная работа, экзамен
10	Шалфей	ОПК-4	Контрольная работа, экзамен
11	Фенхель	ОПК-4	Контрольная работа, экзамен
12	Фиалка душистая	ОПК-4	Контрольная работа, экзамен

Вопросы для контрольной работы

1. Какие культуры относятся к эфиромасличным?
2. К каким семействам относятся эфиромасличные культуры?
3. Способы размножения эфиромасличных культур?
4. Назовите однолетние эфиромасличные культуры?
5. Назовите многолетние эфиромасличные культуры?
6. Значение и использование эфиромасличных культур?
7. Кориандр, значение культуры.
8. Ботаническая характеристика кориандра.
9. Биологические особенности кориандра.
10. Технология возделывания кориандра.
11. Сроки и способы уборки.
12. Анис, значение культуры.
13. Ботаническая характеристика аниса.
14. Биологические особенности аниса.
15. Технология возделывания аниса.
16. Сроки и способы уборки.
17. Тмин, значение культуры.
18. Ботаническая характеристика тмина.
19. Биологические особенности тмина.
20. Технология возделывания тмина.
21. Сроки и способы уборки.
22. Мята перечная, значение культуры.
23. Ботаническая характеристика мяты перечной.
24. Биологические особенности мяты перечной.
25. Технология возделывания мяты перечной.
26. Сроки и способы уборки.
27. Мелисса лекарственная, значение культуры.
28. Ботаническая характеристика мелиссы.
29. Биологические особенности мелиссы .
30. Технология возделывания мелиссы.
31. Сроки и способы уборки.
32. Змееголовник, значение культуры.
33. Ботаническая характеристика змееголовника.
34. Биологические особенности змееголовника.
35. Технология возделывания змееголовника.

36. Сроки и способы уборки.
37. Иссоп, значение культуры.
38. Ботаническая характеристика иссопа.
39. Биологические особенности иссопа.
40. Технология возделывания иссопа.
41. Сроки и способы уборки.
42. Шалфей, значение культуры.
43. Ботаническая характеристика шалфея.
44. Биологические особенности шалфея.
45. Технология возделывания шалфея.
46. Сроки и способы уборки.
47. Фенхель, значение культуры.
48. Ботаническая характеристика фенхеля.
49. Биологические особенности фенхеля.
50. Технология возделывания фенхеля.
51. Сроки и способы уборки.
52. Фиалка душистая, значение культуры.
53. Ботаническая характеристика фиалки душистой.
54. Биологические особенности фиалки душистой.
55. Технология возделывания фиалки душистой.
56. Сроки и способы уборки фиалки душистой.

Критерии оценки

Выполнение контрольной работы является допуском к экзамену. Обучающийся должен ответить на замечания преподавателя и дополнительные вопросы по теме контрольной работы, продемонстрировать знания освещённых вопросов и самостоятельность её выполнения.

Оценка «зачтено» ставится, когда работа выполнена в соответствии с установленными требованиями и полно освещены задания контрольной работы.

Оценка «не зачтено» ставится, когда работа когда работа выполнена не в соответствии с установленными требованиями и не освещены не все задания контрольной работы.

Тестовые задания для определения уровня сформированности компетенций по дисциплине Эфиромасличные культуры (направление подготовки 35.03.04 Агрономия)

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

Установить соответствие:

1. Продолжительность жизни культура

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1) Двулетнее | а) тмин |
| 2) Однолетние | б) анис |
| 3) Многолетние | в) мята перечная |
| | г) кориандр |
| | д) фиалка душистая |

Ответ: 1 а; 2 – б, г; 3 – в.

2. Семейство культура

- | | |
|----------------------------------|--------------------|
| 1) Зонтичные или
Сельдерейные | а) тмин |
| | б) фенхель |
| 2) Фиалковые | в) мята перечная |
| | г) шалфей |
| | д) иссоп |
| 3) Яснотковые | е) фиалка душистая |

Ответ: 1 _а, б; 2 – в; 3 – в, г, д.

3. Глубина посева культура

- | | |
|-------------|-----------|
| 1) тмин | а) 4-6 см |
| 2) анис | б) 3-4 см |
| 3) кориандр | в) 2 см |

Ответ: 1 _в; 2 – б; 3 – а.

4. способ размножения культура

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) семенами | а) мята |
| 2) черенками | б) кориандр |

3) отводками

в) анис

г) мелисса

д) тмин

е) змееголовник

Ответ: 1 – все, 2 – а, г; 3 – а, г.

Дополнить предложение

1. Каким способом _____ и по каким признакам начинают убирать тмин _____

Ответ: Раздельно, когда побуреют плоды на центральных зонтиках. Или в массиве будет 60 – 70 % бурых семян.

2. Способ посева кориандра, аниса, тмина _____ -

Ответ: рядовой, широкорядный.

3. Лучшими предшественниками для тмина, аниса, кориандра являются _____

Ответ: зерновые, зернобобовые, пропашные культуры.

4. В какую фазу роста и развития заготавливают сырьё из мяты и мелиссы? _____

Ответ: до или в самом начале цветения.

5. Когда проводится сбор корневищ фиалки душистой? _____

Ответ: после окончания цветения и плодоношения

6. Когда проводится сбор листьев фиалки душистой? _____

Ответ: всё лето без черешков

7. Когда проводится сбор цветков фиалки душистой? _____

Ответ: утром, после высыхания росы

8. Когда заготавливают сырьё из змееголовника? _____

Ответ: в период массового цветения растения срезают на высоте 10-15 см от поверхности почвы.

9. Когда заготавливают сырьё из шалфея? _____

Ответ: в период бутонизации и начала цветения в начале лета и осенью.

Выбрать правильный ответ

1. Продолжительность жизни мелиссы?

а) многолетняя, б) двулетняя, в) однолетняя.

Ответ: а.

Критерии оценки теста

Если обучающийся ответил на 60 % вопросов теста ставится «удовлетворительно»; на 75% вопросов теста ставится «хорошо», на 90 % вопросов теста ставится «отлично».

Вопросы для экзамена

1. Какие культуры относятся к эфиромасличным?
2. К каким семействам относятся эфиромасличные культуры?
3. Способы размножения эфиромасличных культур?
4. Назовите однолетние эфиромасличные культуры?
5. Назовите многолетние эфиромасличные культуры?
6. Значение и использование эфиромасличных культур?
7. Кориандр, значение культуры.
8. Ботаническая характеристика кориандра.
9. Биологические особенности кориандра.
10. Технология возделывания кориандра.
11. Сроки и способы уборки кориандра.
12. Анис, значение культуры.
13. Ботаническая характеристика аниса.
14. Биологические особенности аниса.
15. Технология возделывания аниса.
16. Сроки и способы уборки аниса.
17. Тмин, значение культуры.
18. Ботаническая характеристика тмина.
19. Биологические особенности тмина.
20. Технология возделывания тмина.
21. Сроки и способы уборки тмина.
22. Мята перечная назначение культуры.
23. Ботаническая характеристика мяты перечной.
24. Биологические особенности мяты перечной.
25. Технология возделывания мяты перечной.
26. Сроки и способы уборки мяты перечной.
27. Мелисса лекарственная, значение культуры.
28. Ботаническая характеристика мелиссы.
29. Биологические особенности мелиссы .
30. Технология возделывания мелиссы.
31. Сроки и способы уборки мелиссы.
32. Змееголовник, значение культуры.

33. Ботаническая характеристика змееголовника.
34. Биологические особенности змееголовника.
35. Технология возделывания змееголовника.
36. Сроки и способы уборки змееголовника.
37. Иссоп, значение культуры.
38. Ботаническая характеристика иссопа.
39. Биологические особенности иссопа.
40. Технология возделывания иссопа.
41. Сроки и способы уборки иссопа.
42. Шалфей, значение культуры.
43. Ботаническая характеристика шалфея.
44. Биологические особенности шалфея.
45. Технология возделывания шалфея.
46. Сроки и способы уборки шалфея.
47. Фенхель, значение культуры.
48. Ботаническая характеристика фенхеля.
49. Биологические особенности фенхеля.
50. Технология возделывания фенхеля.
51. Сроки и способы уборки фенхеля.
52. Фиалка душистая, значение культуры.
53. Ботаническая характеристика фиалки душистой.
54. Биологические особенности фиалки душистой.
55. Технология возделывания фиалки душистой.
56. Сроки и способы уборки фиалки душистой.

Критерий оценки экзамена

Критерий оценки системы знаний студента традиционный – экзамен.

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы:

- «5» (отлично) – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

- «4» (хорошо) – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов;
- «3» (удовлетворительно) – дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;
- «2» (неудовлетворительно) – студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Новосибирский государственный аграрный университет

Агрономический

факультет (институт)

35.03.04 Агрономия

направление подготовки

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой растениеводства

и кормопроизводства

наименование кафедры

Р.Р.Галеев

подпись, И.О.Фамилия

экзамен по дисциплине

Эфиромасличные культуры

название дисциплины

Билет № 6

1. Анис, значение культуры.
2. Сроки и способы уборки мяты перечной.

Экзаменатор _____

И.С.Ломако

И.О.Фамилия

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»


1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный);

Задания разработал

Доцент кафедры растениеводства
и кормопроизводства,
канд. с.-х. наук, доцент

подпись



И.С. Ломако