

**ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ**  
**КАФЕДРА СЕЛЕКЦИИ, ГЕНЕТИКИ И ЛЕСОВОДСТВА**

**УТВЕРЖДЕН**

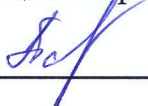
Рег. № АСиГ. 03-46 .

на заседании кафедры

« 01 » 07 20 19 г.

Протокол от « 28 » июня 2019 г. № 17.

Заведующий кафедрой

 Н.П. Гончаров

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б1.В.02 Частная селекция и генетика с/х культур**

**35.03.04 Агрономия** .

Новосибирск 2019

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контрольные разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1. 1.1 1.2 1.3	<b>Пшеница: селекция и генетика</b>  Пшеница, систематика и происхождение. Генетика отдельных признаков, направления селекции Методы и достижения селекции	ПК-11,ОПК-4	Семинар
2. 2.1 2.2 2.3	<b>Рожь: селекция и генетика</b>  Рожь, систематика и происхождение. Генетика отдельных признаков, направления селекции Методы и достижения селекции	ПК-11,ОПК-4	Семинар
3. 3.1 3.2 3.3	<b>Овес: селекция и генетика</b>  Овес, систематика и происхождение. Генетика отдельных признаков, направления селекции Методы и достижения селекции	ПК-11,ОПК-4	Семинар
4. 4.1 4.2 4.3	<b>Ячмень: селекция и генетика</b>  Ячмень, систематика и происхождение. Генетика отдельных признаков, направления селекции Методы и достижения селекции	ПК-11,ОПК-4	Семинар,
5. 5.1 5.2 5.3	<b>Гречиха: селекция и генетика</b>  Гречиха, систематика и происхождение. Генетика отдельных признаков, направления селекции Методы и достижения селекции	ПК-11 ОПК-4	Семинар
6. 6.1 6.2 6.3	<b>Просо: селекция и генетика</b>  Просо, систематика и происхождение. Генетика отдельных признаков, направления селекции Методы и достижения селекции	ПК-11,ОПК-4	Семинар

7.	<b>Зернобобовые: горох</b>		Семинар
7.1	Горох, систематика и происхождение.	ПК-11, ОПК-4	
7.2	Генетика отдельных признаков, направления селекции		
7.3	Методы и достижения селекции		
8.	<b>Соя: селекция и генетика</b>		Семинар
8.1	Соя, систематика и происхождение.	ПК-11,ОПК-4	
8.2	Генетика отдельных признаков, направления селекции		
8.3	Методы и достижения селекции		
9.	<b>Рапс: селекция и генетика</b>		Семинар
9.1	Рапс, систематика и происхождение.	ПК-11,ОПК-4	
9.2	Генетика отдельных признаков, направления селекции		
9.3	Методы и достижения селекции		
10.	<b>Лен-долгунец: селекция и генетика</b>		Семинар
10.1	Лен, систематика и происхождение.	ПК-11, ОПК-4	
10.2	Генетика отдельных признаков, направления селекции		
10.3	Методы и достижения селекции		
11.	<b>Картофель: селекция и генетика</b>		Семинар
11.1	Картофель, систематика и происхождение.	ПК-11ОПК-4	
11.2	Генетика отдельных признаков, направления селекции		
11.3	Методы и достижения селекции		
12	<b>Контрольная работа</b>	ПК-11, ОПК-4	Темы контрольных работ
13	<b>Зачет</b>	ПК-11,ОПК-4	Вопросы к зачету
14	<b>Курсовая работа</b>	ПК-11,ОПК-4	Темы курсовых работ
15	<b>Экзамен</b>	ПК-11,ОПК-4	Вопросы для подготовки к экзамену

## **Вопросы для подготовки к семинарским занятиям по частной селекции и генетики полевых культур:**

### ***Раздел 1,2. Семинар 1. Селекция пшеницы, ржи и тритикале.***

1. Основные направления селекции яровой пшеницы в Западной Сибири.
2. Селекция пшеницы в условиях Западной Сибири на устойчивость к ржавчине.
3. Генетика озимости, яровости и реакции на длину дня у пшеницы.
4. Полигенное наследование хозяйственно ценных свойств у пшеницы.
5. Короткостебельные формы пшеницы как исходный материал для селекции на устойчивость к полеганию.
6. Селекция на высокое качество зерна у мягких пшениц.
7. Использование анеуплоидии в селекции пшеницы: добавление и замещение хромосом.
8. Задачи и основные направления селекции озимой ржи.
9. Особенности перекрестного опыления у культурной и многолетней ржи, самоопыления у диких клейстогамных видов.
10. Самонесовместимость и самофертильность культурной ржи.
11. Создание зимостойких и высокопродуктивных сортов ржи интенсивного типа.
12. Особенности в селекции сортов ржи кормового направления.
13. Применение отдаленной гибридизации при создании многолетней культурной ржи и в селекции на устойчивость к болезням.
14. Гетерозис и его использование в селекции ржи.
15. Достижения и проблемы в селекции тритикале.

### ***Раздел 3, 4: Семинар 2. Селекция ячменя и овса***

1. Селекция ячменя на соле- и засухоустойчивость.
2. Кормово - крупяное и пивоваренное направление в селекции на качество зерна у ячменя.
3. Создание сортов ячменя с высоким содержанием белка и незаменимых аминокислот.
4. Селекция ячменя на высокое содержание лизина в зерне.
5. Селекция овса на высокую продуктивность.
6. Селекция овса на скороспелость и устойчивость к болезням.
7. Селекция овса на улучшение биохимического состава зерна.

### ***Раздел 5,6: Семинар 3. Селекция гречихи и проса***

1. Основные направления селекции гречихи по созданию сортов интенсивного типа.
2. Разные типы опыления и их эффективность в связи с наличием несовместимости и гетеростилии у гречихи культурной.
3. Селекция гречихи на высокую продуктивность и скороспелость.

- 4.Селекция гречихи на качество зерна: крупнозерность, выровненность и низкую пленчатость, повышенное содержание белка.
- 5.Селекция гречихи на детерминантный рост и пригодность к механизированной уборке.
- 6.Создание тетраплоидных сортов гречихи: их положительные и отрицательные признаки.
- 7.Селекция проса на высокую продуктивность и скороспелость.
- 8.Селекция проса на устойчивость к полеганию и болезням.

#### **Раздел 7,8: Семинар 4. Селекция гороха и сои**

- 1.Основные направления селекции гороха по созданию сортов интенсивного типа.
- 2.Основные направления селекции сои
- 3.Селекция гороха на высокую продуктивность и скороспелость.
- 4.Селекция гороха на высокобелковость, крупнозерность, выровненность.
- 5.Селекция гороха на детерминантный рост и пригодность к механизированной уборке.
- 6.Создание высокобелковых и продуктивных сортов сои.
- 7.Селекция сои на высокую продуктивность и скороспелость.
- 8.Селекция гороха на устойчивость к полеганию и болезням.
9. Селекция на технологичность возделывания гороха.

#### **Раздел 9,10: Семинар 5. Селекция Рапса и льна**

- 1.Основные направления селекции рапса по созданию сортов интенсивного типа.
- 2.Основные направления селекции льна-долгунца.
- 3.Селекция рапса на высокую продуктивность и скороспелость.
- 4.Селекция горчицы сарептской: задачи и методы
- 5.Селекция льна урожайность и пригодность к механизированной уборке.
- 6.Создание высокопродуктивных и высокомасличных сортов рапса.
- 7.Селекция рапса на качество продукции и скороспелость.
- 8.Селекция льна на устойчивость к полеганию и болезням.
9. Селекция на технологичность льна-долгунца.

#### **Раздел 11: Семинар 5. Селекция картофеля:**

1. Селекция картофеля: задачи и направления
2. Методы селекции картофеля на высокую продуктивность
3. Создание столовых сортов.
4. Создание сортов для переработки на картофелепродукты.
5. Создание технических сортов для производства крахмала и спирта с содержанием в клубнях крахмала не менее 18%.
6. Селекция картофеля на устойчивость к болезням и вредителям.
7. Селекция картофеля на улучшение показателей качества.
8. Особенности селекционного процесса картофеля.

## 9. Использование методов микрклонального размножения картофеля.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает на 80 % и выше от общей суммы вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает на 70 % от общей суммы вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает на 60 % от общей суммы вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает на 50 % от общей суммы вопросов.

### **Вопросы контрольной работы**

1. Систематика и происхождение пшеницы.
2. Генетика пшеницы.
3. Задачи и направления селекции пшеницы.
4. Генетика ржи.
5. Задачи и направления селекции озимой ржи.
6. Селекция на качество зерна озимой ржи.
7. Методы селекции озимой ржи.
8. Задачи и направления селекции ячменя.
9. Методика и техника селекционного процесса ячменя.
10. Систематика и происхождение овса.
11. Селекция на улучшение кормовых качеств зерна овса.
12. Методы селекции овса.
13. Систематика и происхождение гречихи.
14. Хозяйственно ценные признаки гречихи.
15. Задачи и направления селекции гречихи.
16. Систематика и происхождение гороха
17. Генетика гороха.
18. Задачи и направления селекции гороха.
19. Систематика и происхождение фасоли.
20. Задачи и направления селекции фасоли.
21. Систематика и происхождение сои.
22. Задачи и направления селекции сои.
23. Методика и техника селекционного процесса сои
24. Систематика и происхождение картофеля.
25. Генетика картофеля.
26. Задачи и направления селекции картофеля.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает на 80 % и выше от общей суммы вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает на 70 % от общей суммы вопросов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает на 60 % от общей суммы вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает на 50 % от общей суммы вопросов.

### **Вопросы к зачету**

1. Как различают виды пшеницы по числу хромосом.
2. Какими показателями должно обладать зерно сильной пшеницы.
3. Какие виды вовлекают в скрещивания с пшеницей мягкой и твердой.
4. В чем сути использования анеуплоидии для генетического анализа и селекции пшеницы мягкой.
5. Какие типы короткостебельности используют в селекции ржи.
6. Какие показатели учитываются при селекции ржи на качество зерна.
7. Чем различаются подвиды ячменя посевного.
8. Какие требования предъявляются к зерну кормового, крупяного и пивоваренного ячменя.
9. Какова роль мутагенеза в селекции ячменя.
10. Какие виды участвуют в формировании гексаплоидных видов овса и как обозначают геномы этих видов.
11. Какие требования предъявляют к сортам овса кормового, зернового и пищевого направления.
12. В чем отличие гречихи культурной от гречихи татарской.
13. Можно ли по зоне ветвления судить о скороспелости сорта.
14. Какой тип опыления у гречихи способствует максимальному завязыванию плодов.
15. Что такое экранная изоляция у гречихи.
16. Каковы особенности цветения гороха.
17. Какие типы листа известны у гороха и как они используются в практической селекции.
18. Какие основные методы используются в селекции гороха.
19. На какие группы разделяются виды фасоли.
20. Каковы важнейшие свойства, на которые ведется селекция фасоли обыкновенной.
21. Какие методы используют в селекции фасоли.
22. Каковы происхождение и систематика картофеля.
23. Какие полиплоидные виды картофеля наиболее широко используются в селекции.
24. Каковы основные направления и задачи селекции картофеля.
25. Схемы селекционного процесса картофеля.

### **Критерии оценки зачета:**

- «зачет» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений,

всесторонность раскрытия вопросов; способность к общению. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры;

- **«незачет»** выставляется студенту если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Допускает в ответе на вопросы грубые ошибки; не отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

### *Список вопросов для подготовки к экзамену*

1. Систематика и генетика пшеницы.
2. Задачи и направления селекции пшеницы.
3. Методы селекции пшеницы
4. Использование анеуплоидов в селекции пшеницы. Селекция тритикале.
5. Методика и техника селекционного процесса пшеницы.
6. Систематика и генетика ржи. Морфологические особенности ржи.
7. Задачи и направления селекции ржи.
8. Методы селекции ржи.
9. Методика и техника селекционного процесса ржи.
10. Систематика и генетика ячменя.
11. Морфологические особенности ячменя.
12. Задачи и направления селекции ячменя.
13. Методы селекции ячменя.
14. Методика и техника селекционного процесса ячменя.
15. Систематика и генетика овса.
16. Задачи и направления селекции овса
17. Методы селекции овса.
18. Методика и техника селекционного процесса овса.
19. Систематика и генетика гречихи.
20. Морфологические особенности гречихи.
21. Задачи и направления селекции гречихи.
22. Методы селекции гречихи
23. Систематика. Морфологические особенности проса.
24. Задачи и направления селекции проса
25. Методы селекции проса.
26. Систематика и генетика гороха.
27. Морфологические особенности гороха.
28. Задачи и направления селекции гороха.
29. Методы селекции гороха.
30. Систематика и генетика картофеля.
31. Задачи и направления селекции картофеля.



32. Методы селекции картофеля.
33. Технология селекционного процесса картофеля.
34. Методы оценки селекционного материала картофеля.
35. Систематика и происхождение горчицы.
36. Методы и направления селекции горчицы.
37. Систематика и происхождение льна-долгунца.
38. Задачи и методы селекции льна-долгунца.
39. Систематика и происхождение рапса.
40. Задачи и методы селекции рапса.

#### **Критерии оценки экзаменов:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия вопросов; способность к обобщению. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует недостоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Допускает в ответе на вопросы грубые ошибки; при изложении материала отсутствуют логические взаимосвязи между понятиями; не отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

#### **ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ЧАСТНОЙ СЕЛЕКЦИИ И ГЕНЕТИКИ ПОЛЕВЫХ КУЛЬТУР**

1. Основные направления селекции яровой пшеницы в Западной Сибири.
2. Селекция пшеницы в условиях Западной Сибири на устойчивость к ржавчине.
3. Генетика озимости, яровости и реакции на длину дня у пшеницы.
4. Полигенное наследование хозяйственно ценных свойств у пшеницы.
5. Короткостебельные формы пшеницы как исходный материал для селекции на устойчивость к полеганию.
6. Селекция на высокое качество зерна у мягких пшениц.

7. Использование анеуплоидии в селекции пшеницы: добавление и замещение хромосом.
8. Задачи и основные направления селекции озимой ржи.
9. Особенности перекрестного опыления у культурной и многолетней ржи, самоопыления у диких клейстогамных видов.
10. Самонесовместимость и самофертильность культурной ржи.
11. Создание зимостойких и высокопродуктивных сортов ржи интенсивного типа.
12. Особенности в селекции сортов ржи кормового направления.
13. Применение отдаленной гибридизации при создании многолетней культурной ржи и в селекции на устойчивость к болезням.
14. Гетерозис и его использование в селекции ржи.
15. Достижения и проблемы в селекции тритикале.
16. Селекция ячменя на соле- и засухоустойчивость.
17. Кормово - крупяное и пивоваренное направление в селекции на качество зерна у ячменя.
18. Создание сортов ячменя с высоким содержанием белка и незаменимых аминокислот.
19. Селекция ячменя на высокое содержание лизина в зерне.
20. Селекция овса на высокую продуктивность.
21. Селекция овса на скороспелость и устойчивость к болезням.
22. Селекция овса на улучшение биохимического состава зерна.
23. Основные направления селекции гречихи по созданию сортов интенсивного типа.
24. Разные типы опыления и их эффективность в связи с наличием несовместимости и гетеростилии у гречихи культурной.
25. Селекция гречихи на высокую продуктивность и скороспелость.
26. Селекция гречихи на качество зерна: крупнозерность, выровненность и низкую пленчатость, повышенное содержание белка.
27. Селекция гречихи на детерминантный рост и пригодность к механизированной уборке.
28. Создание тетраплоидных сортов гречихи: их положительные и отрицательные признаки.
29. Селекция проса на высокую продуктивность и скороспелость.
30. Селекция проса на устойчивость к полеганию и болезням.
31. Селекция гороха на продуктивность и качество продукции.
32. Селекция гороха на пригодность к механизированной уборке и устойчивость к болезням.
33. Особенности селекции укосно-кормового гороха.
34. Задачи и основные направления селекции горчицы сарептской.
35. Селекция льна масличного в Западной Сибири.
36. Основные направления селекции вики яровой.

### 37. Задачи и основные направления селекции картофеля.

#### **Критерии оценки курсовой работы:**

**Отлично:** глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы; оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии; защита курсовой работы показала высокий уровень профессиональной подготовки студента.

**Хорошо:** аргументированное обоснование темы, четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного, но достаточного для написания количества источников; работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы. Курсовая работа хорошо оформлена.

**Удовлетворительно:** достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы; в библиографии преобладают стандартные литературные источники; курсовая работа содержит небрежности.

**Неудовлетворительно:** тема курсовой работы представлены в общем виде; ограниченное число литературных источников; шаблонное изложение материала; неточности и неверные выводы по рассматриваемой литературе; оформление курсовой работы с элементами отступления от общих требований.

**Тестовые задания для определения уровня сформированности компетенции по дисциплине Б1.В.02 Частная селекция и генетика полевых культур.**

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

#### **1.Селекция как отрасль занимается:**

- Разработкой методов создания сортов и гетерозисных гибридов.
- Созданием сортов и гетерозисных гибридов.

#### **2.Ген - это...**

- мономер белковой молекулы
- участок молекулы ДНК (+)
- материал для эволюционных процессов

#### **3. Кариотип - это совокупность...**

- признаков хромосомного набора соматической клетки
- количественных и качественных признаков хромосомного набора
- оба ответа верны (+)

#### **4. Генотип формируется под влиянием только...**

- условий внешней среды
- деятельности человека
- генетической информации организма (+)

#### **5. Наследственной изменчивостью называют...**

- изменчивость меняющую генотип (+)
- норму реакции
- способность живых организмов приобретать новые признаки

#### **6. Чистая линия - это...**

- особи полученные под воздействием мутагенных факторов
- группа генетически однородных (гомозиготных) организмов (+)
- порода

#### **7. Генные мутации не всегда проявляются в первом поколении, так как...**

- всегда рецессивны
- могут быть как доминантными, так и рецессивными (+)
- всегда доминантными

#### **8. Биологическое значение оплодотворения заключается в том, что...**

- хромосомный набор вида сохраняется постоянным (+)
- уменьшается число хромосом до гаплоидного набора
- восстанавливается диплоидный набор хромосом

#### **9. Закон гомологических рядов наследственной изменчивости обнаружил...**

- генетическое родство между видами (+)
- историческое родство между видами
- сходство мутационных процессов у близких родов и видов

#### **10. Какой тип скрещиваний используют для введения в генотип нужного гена:**

- реципроктные

- насыщающие
- ступенчатые
- возвратные

**11. Какой тип скрещиваний используют для получения стерильных линий аналогов фертильных линий кукурузы в гетерозисной селекции:**

- реципроктные
- насыщающие
- ступенчатые
- возвратные

**12. Генетическая формула насыщающего скрещивания при введении доминантного аллеля:**

- P AA x Д aa
- P aa x Д AA
- P Aa x Д Aa

**13. Каковы причины нескрещиваемости при искусственной отдаленной гибридизации:**

- Несовпадение фаз цветения
- Отсутствие прорастания пыльцы
- Нарушение конъюгации в мейозе
- Гибель зиготы
- Нерастрескиваемость пыльцевых трубок

**14. Основные методы преодоления нескрещиваемости при отдаленной гибридизации**

- Нарушение в мейозе
- Использование смеси пыльцы
- Обработка гамет мутагенами
- Выращивание зародыша на искусственной среде
- Метод посредника
- Возвратные скрещивания

**15. Причины стерильности гибридов первого поколения (F1) при отдаленной гибридизации:**

- Непрорастание чужеродной пыльцы
- Гибель зиготы
- Нарушение в мейозе

- Нерастрескиваемость пыльцевых трубок

ПК-11 Способен организовывать выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур

**1. Основным подразделением селекции как отрасли является:**

- Государственная комиссия по испытанию и охране селекционных достижений
- Всероссийский институт имени Н.И. Вавилова
- Государственная семенная инспекция
- Селекционные центры

**2. Селекционный процесс включает в себя следующие этапы:**

- Создание популяций
- Оценка популяций
- Отбор
- Испытание потомств отборов
- Все вышеперечисленные пункты

**3. Селекция - это**

- Создание новых сортов и форм сельскохозяйственных культур
- изменения живых организмов человеком для своих потребностей
- изучения многообразия и происхождения культурных растений

**4. Хромосомы...**

- видны в неделящейся клетке
- являются структурным элементом ядра в котором заключена вся наследственная информация
- содержатся только в соматических клетках

**5. Гомологичными называют...**

- любые хромосомы диплоидного набора
- хромосомы одинаковые по форме и размеру
- нет правильного ответа

**6. Аллельные гены - это гены...**

- отвечающие за развитие одного признака
- расположенные в одних и тех же локусах (местах) гомологичных хромосом и отвечающие за развитие одного признака
- подавляющие проявление рецессивного гена

**7. Гомозиготной особью можно назвать...**

- AABV; AA;
- aaBV; AaVv
- AV

#### **8. Доминантный ген проявляется...**

- только в гомозиготном организме
- как в гомозиготном, так и в гетерозиготном организмах
- только в первом поколении

#### **9. Аутосомы - это...**

- половые хромосомы
- разновидность соматических клеток
- хромосомы одинаковые у обоих полов

#### **10. На первых этапах получения полиплоидов контроль пloidности ведется:**

- По морфологическим признакам
- Цитологическими методами
- Биохимическими методами

#### **11. Основные методы получения гаплоидов**

- Культура тканей
- Близнецовый
- Культура пыльников
- Использование гаплопродюссера

#### **12. Из поздних гибридных поколений у самоопылителей больше вероятность отбора:**

- Гетерозигот
- Гомозигот
- Гемизигот

#### **13. Типы гибридов кукурузы, преимущественно возделываемые в производстве:**

- Сорто-линейные
- Простые линейные
- Линейно-сортовые
- Двойные межлинейные
- Трехлинейные

#### 14. Основные типы цитоплазматической мужской стерильности у кукурузы:

- Техасский
- Молдавский
- Парагвайский
- Болевийский

#### 15. Основной способ получения семян гетерозисных гибридов подсолнечника

- Ручная кастрация
- ЦМС
- Самонесовместимость
- Использование маркерных признаков

Критерии оценки сформированности компетенций по дисциплине Частная селекция и генетика полевых культур.

Процент правильных ответов	Оценка
От 89 и более	Отлично
От 79 до 88	Хорошо
От 50 до 87	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

#### МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенции
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Незачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций



1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов» СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №317-О, утверждено ректором 12.10.2015г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);
2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирском ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введен в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Составитель  Лейболт Е.Л.

«20» марта 2019 г.