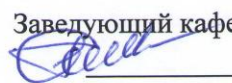


ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра ботаники и ландшафтной архитектуры

АСчГ. 03-39
АЗР. 03-39
Рег. № Агр. 03-39
« 01 » 07 20 19 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от 20.06 20 19 г. № 7

Заведующий кафедрой

С..Х.Вышегуров

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.36 Овощеводство
35.03.04 Агрономия

Профиль: Агрономия, Защита растений,
Селекция и генетика сельскохозяйственных

6087

Паспорт фонда оценочных средств

п/п	Разделы	компетенции	средства
		35.03.04	
1	Введение в овощеводство	ОПК-1, ПК-4	Тестовое задание № 1
2	Биологические основы овощеводства	ОПК-1 ПК-4	Тестовое задание № 2
3	Технологические приемы выращивания овощных культур	ОПК-1 ПК-4	Ситуационные задачи № 1
4	Технология производства овощей в открытом грунте.	ОПК-1 ПК-4	Тестовое задание № 3
5	Культивационные рассадные сооружения. Укрывные материалы.	ОПК-1 ПК-4	Тестовые вопросы № 1
6	Контрольная работа	ОПК-1 ПК-4	Тесты

Тестовое задание № 1 закрытого типа по теме 1
«Введение в овощеводство». направлено на формирование следующих
компетенций ПК-4

I. Пазушные почки употребляют в пищу у капусты:

1. белокочанной
2. брокколи
3. брюссельской

II. Плодовыми овощными культурами является:

1. спаржа
2. томат
3. щавель

III. Назовите овощную культуру, богатую белками:

1. морковь
2. фасоль
3. лук

IV. К семейству Тыквенные относится:

1. морковь
2. капуста
3. арбуз

V. К семейству Маревые относится:

1. кабачок
2. лук
4. шпинат

VI. Безморозный период по средним многолетним данным в Новосибирской области составляет:

1. 130 дней
2. 125 дней
3. 96 дней

VII. Для выращивания какой культуры необходима сумма активных температур: 2800 °С:

1. репа
2. морковь
3. дыня

VIII. В период усиленного вегетативного роста овощных культур в Новосибирской области погода часто бывает:

1. засушливой
2. умеренно влажной
3. избыточно влажной

IX. Наиболее пригодные почвы для выращивания овощных культур:

1. болотные
2. выщелоченные черноземы
3. солонцеватые

X. Какой природный фактор в Западной Сибири ограничивает развитие овощеводства открытого грунта?

1. свет
2. вода
3. тепло

Тестовое задание № 2 закрытого типа по теме 2

«Биологические основы овощеводства» направлено на формирование следующих компетенций ОПК-1, ПК-4

I. Овощная культуры длинного дня это:

1. капуста белокочанная
2. перец
3. редька

II. Значение диоксида углерода (CO_2) для овощных растений:

1. участвует в реакциях фотосинтеза
2. препятствует вытягиванию растений
3. стимулирует образование женских цветков у пчелоопыляемых сортов огурца.

III. К группе овощных культур, «хорошо добывающих и экономно расходующих воду» относится:

1. лук
2. томат
3. огурец

IV. Солеустойчивая овощная культура:

1. свекла
2. лук
3. огурец

V. Какая овощная культура не переносит кислой почвы?

1. капуста
2. щавель
3. ревень

VI. Назовите вредный газ (полютант):

1. аммиак
2. диоксид углерода
3. азот

VII. Какое растение относится к «наиболее светолюбивым»?

1. кукуруза
2. капуста белокочанная
3. огурец

VIII. Наиболее засухоустойчивое овощное растение – это:

1. лук
2. петрушка
3. капуста

IX. Какой овощной культуре необходимо только стартовое внесение азотных удобрений?

1. капусте
2. гороху
3. огурцу

X. Какая овощная культура наиболее требовательна к рыхлости почвы?

1. томат
2. огурец
3. фасоль

Ситуационные задачи № 1 по теме 3

**«Технологические приемы выращивания овощных культур».
направлены на формирование компетенций ОПК-1, ПК-4**

1. Овощевод – любитель обратился к вам с вопросом, когда надо сеять редьку, чтобы она не застрелковалась?

2. Высажена рассада томата. В ночь ожидается заморозок силой – 3 °С. Ваши действия. .

3. Почему после затяжной прохладной весны значительная часть посева свеклы застрелковалась.

4. Почему надо убирать у томата спелые плоды?

5. Рассада томата слабо развивается, желтеет, замечен фиолетовый оттенок листьев. С чем это может быть связано?

6. Вы выбираете предшественник под морковь. Какой вы возьмете – огурец или свеклу?

7. Какое звено севооборота вы выберете: лук – ранний картофель – томат или картофель – лук – томат?

8. Какие культуры можно использовать для уплотненных посевов и почему?
9. Сроки зяблевой вспашки. Отчего они зависят?
10. У огородника, использовавшего торф для выращивания рассады, растения почему-то плохо росли. С чем это может быть связано?
11. В начале июня у вас оказалось несколько гектаров незасеянной площади. Какие культуры здесь можно разместить?
12. У вас всего одна сеялка, а надо сеять морковь, свеклу и лук-чернушку. В какой последовательности вы их будите сеять? .
13. На семенах капусты обнаружены: альтернария, фузария и бактерии, вызывающие сосудистый бактериоз. Какова будет подготовка семян?
14. Вы решили подготовить рассаду к посадке. Как это сделать?
15. В теплицах растет рассада: 1)капусты, 2)томата, 3)огурца. Все теплицы оборудованы потолочной и боковой вентиляцией. В какой теплице вы будете пользоваться в основном потолочной вентиляцией?

Тестовые вопросы № 1 открытого типа по теме 5

«Культивационные рассадные сооружения. Укрывные материалы».
направлены на формирование следующих компетенций ОПК-1, ПК-4

1. Под каким укрывным материалом создаются оптимальные световой и тепловой режимы?
2. Что такое тоннели?
3. Где и как устроить парник?
4. От чего зависит время начала работ в весенней пленочной теплице?
5. Какие грунты можно применять в весенних пленочных теплицах?
6. Способы выращивания в зимних стационарных теплицах?
7. Какие способы выращивания рассады?
8. Как увеличить урожайность огурца в теплице?
9. Какие культуры можно выращивать в теплицах?
10. Какие овощные культуры не переносят в теплицах сквозняк?
11. Назвать режимы выращивания рассады капусты белокочанной?
12. Продолжительность выращивания рассады томата, перца, баклажана.

13. Как улучшить качество получаемой в теплице рассады?
14. Можно ли выращивать рассадным способом свеклу и морковь?
15. Можно ли спасти от заморозка растения томата с помощью «СУФ- 17»?
18. Преимущество и недостатки укрывного материала «поликарбонад».
19. Что можно выращивать в теплицах после выборки рассады?
20. Какие овощные культуры можно чередовать в теплицах?

Контрольная работа «Технология выращивания овощных культур». направлена на формирование компетенций: ОПК-1, ПК-4

Вопрос 1. Когда нужно начинать регулярные поливы лука репчатого?

1. Сразу после посадки.
2. С фазы первого настоящего листа.
3. С начала разрастания луковицы.

Вопрос 2. Когда надо высаживать лук севок в открытый грунт?

1. В начале мая.
2. В начале июня.
3. Когда почва на глубине посадки прогреется до 6⁰ С.

Вопрос 3. Какие дозы минеральных удобрений будете вносить под овощные культуры?

1. Примерные.
2. Расчетные.
20. Максимальные.

Вопрос 4. От чего зависит содержание нитратов в овощной продукции?

1. От погоды.
2. От обработки почвы.
3. От количества внесенных азотных удобрений.

Вопрос 5. Укрывной материал используется:

1. Для регулирования теплового режима.
2. Для регулирования режима питания.
3. Для выращивания экологически чистой продукции.

Вопрос 6. Назовите наименее опасный для человека препарат, который вы будете использовать для борьбы с паутинным клещом на огурце:

1. Децис.
2. Фитоверм.
3. Сернистый газ.

Вопрос 7. Назовите схему посева моркови.

1. 60 x 3 см
2. 60 x 10 см
3. 60 x 20 см

Вопрос 8. В какую фазу белокочанная капуста наиболее устойчива к заморозкам?

1. Всходов
2. Рассады
3. Начало образования кочана.

Вопрос 9. Что такое пикировка сеянцев?

1. Обрывание корней у молодых растений
2. Прищипывание верхушки растений
3. Пересадка молодых растений на большую площадь питания.

Вопрос 10. Назовите вредителя капусты?

1. Луковая муха.
2. Репная белянка.
3. Жужелица зеленая.

Вопрос 11. Дражирование семян – это:

1. Тепловой обогрев семян
2. Обработка мелких семян с целью увеличения их объема
3. Сортировка семян

Вопрос 12. Назовите орудие для предпосевной обработки почвы под овощные культуры:

1. Плуг ПЛН 5-35
2. Культиватор КПШ – 5,6
3. Борона БИГ-1,4

Вопрос 13. Назовите овощную культуру, плохо добывающую воду и экономно ее расходующую?

1. Лук репчатый
2. Арбуз
3. Капуста

Вопрос 14. Назовите болезнь томата?

1. Пероноспороз
2. Вершинная гниль
3. Фомоз

Вопрос 15. Назовите холодостойкую овощную культуру?

1. Капуста
2. Тыква
3. Баклажан

Вопросы для промежуточного контроля экзамена по дисциплине
«Овощеводств» по направлению
35.03.04 Агрономия

1. Почвенно-климатические условия зоны овощеводства Западной Сибири. Проблемы овощеводства в ней.
2. Значение тепла в жизни овощных растений.
3. Яровизация. Группировка овощных растений.
4. Группировка овощных растений по требовательности к теплу (примеры).
5. Требовательность к теплу по периодам роста и развития.
6. Пассивные и активные способы регулирования теплового режима.
7. Влияние ультрафиолетовых, видимых и инфракрасных лучей на рост и развитие овощных растений.
8. Влияние интенсивности света на овощные растения.
9. Влияние длины светового дня на овощные растения.
10. Воздушно-газовый режим надземной части. Вредные газы.
11. Факторы, определяющие поглощение воды овощным растением.
12. Группировка овощных культур по требовательности к воде.
Оптимальные уровни влажности почвы и воздуха по группам.
13. Способы регулирования водного режима.
14. Роль элементов питания. Симптомы их дефицита.
15. Система удобрений овощных культур.
16. Значение чередования культур. Оценка предшественников.
17. Значение рыхлости почвы и способы ее поддержания.
18. Зяблевая и предпосевная подготовка почвы.
19. Посевные качества семян. Оранжерейная и полевая всхожесть.
20. Долговечность и хранение семян овощных культур.
21. Способы подготовки семян к посеву.
22. Способы обеззараживания семян.
23. Рассадные культивационные сооружения.
24. Рассадные грунты. Режимы выращивания рассады Способы выращивания рассады, их плюсы и минусы. Пикировка.
25. Типы горшочков. Ячеистые кассеты. Система паппер-пот. Качество рассады и способы ее повышения.
26. Технология выращивания лука на репку. Сорта.
27. Технология выращивания капусты. Сорта.
28. Сроки и схемы посадки капусты белокочанной разных групп спелости.
29. Сроки и схемы посева моркови, свеклы, редьки, репы, редиса.
30. Оптимальная густота стояния растений овощных культур.
31. Глубина заделки семян овощных культур и севка.
32. Механические способы уничтожения сорняков в посевах (боронование, междурядные обработки, в т.ч. окучивание, прополки).
33. Химический метод борьбы с сорняками.
34. Способы защиты растений от вредителей и болезней.
35. Биологические особенности капусты.
36. Технология выращивания белокочанной капусты. Сорта.

- 37.Требовательность корнеплодных овощных культур к условиям среды.
- 38.Технология выращивания свеклы. Сорта.
- 39.Технология выращивания моркови. Сорта.
- 40.Особенности хранения севка, рост и развитие лука во второй год жизни.
- 41.Технология выращивания лука на севок. Сорта.
- 42.Ветвление томата. Индетерминантные и детерминантные формы.
- 43.Технология выращивания томата в открытом грунте.
- 44.Технология выращивания огурца в открытом грунте. Сорта.
- 45.Расчет потребности в рассаде и площади рассадных и разводочных теплиц.
- 46.Расчет потребности в удобрениях.
- 47.Полимерные и другие укрывные материалы, используемые в защищенном грунте.

Критерии оценки

Для аттестации студентов по дисциплине «Овощеводство» используется традиционная система оценки. Форма аттестации – экзамен.

Отметка **«ОТЛИЧНО»** - дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине; в ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Отметка **«ХОРОШО»** - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопросы. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя

Отметка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** - даны недостаточно полный и недостаточно развернутый ответы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Отметка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, гистологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Или ответ на вопрос полностью отсутствует, или отказ от ответа.

Тестовые, ситуационные задания и экзаменационные вопросы подготовила
доцент, канд. с.-х. наук Ксензова Т.Г..

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный);

Составитель: _____