

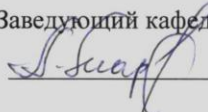
ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра почвоведения, агрохимии и земледелия

УТВЕРЖДЕН

Рег. № АХАЭ.04-16
" 01 " 04 2019 г.

на заседании кафедры
протокол от « 07 » 06 2019 г. № 9/1

Заведующий кафедрой

 А.Н. Мармулев

ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.01.01 Санитарная экология

35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение

НОВОСИБИРСК - 2019

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (ОПК)	Наименование оценочного средства
1	Санитарная экология и ее объекты	ОПК-3	Устный опрос
2	Биологическое самоочищение	ОПК-3	Тесты
3	Санитарная охрана агрогенных территорий	ОПК-3	Доклады
4	Контрольная работа	ОПК-3	Подготовка контрольной работе
5	Зачет	ОПК-3	

Тестовые задания по дисциплине «Санитарная экология»

ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности

1. Санитарную микробиологию используют для:

- а) ранней и быстрой индикации бактериального загрязнения объектов окружающей среды
- б) проведения мероприятий по снижению и предупреждению инфекционной заболеваемости
- в) изучения закономерностей эпидемического процесса
- г) разработки методов контроля состояния объектов окружающей среды

2. Бактериальная обсемененность воздуха закрытых помещений больше

- а) зимой
- б) весной
- в) летом
- г) осенью

3. Для чистой почвы коли-титр кишечной палочки должен составлять:

- а) до 50 мг
- б) не более 10 мг
- в) не более 1 г
- г) 1-2 мг

4. К прямым санитарно-биологическим показателям эпидемической опасности почвы относятся:

- а) обнаружение яиц гельминтов и их личинок
- б) обнаружение сальмонелл и бактерий паратифа А и В
- в) обнаружение стафилококков и стрептококков
- г). обнаружение патогенных энтеробактерий и энтеровирусов

5. Содержание, каких вирусов в питьевой воде централизованного водоснабжения нормируется санитарными нормами и правилами?

- а) коли-фаги
- б) вирус гепатита А
- в) вирус гепатита В
- г) полиовирусы

**Темы докладов по дисциплине
«Санитарная экология»**

Тема 1. Характеристика санитарно-показательных бактерий кишечной группы

1. Характеристика по строению колоний.
2. Характеристика по строению клеток.
3. Характеристика по тинкториальному признаку.
4. Характеристика по содержанию в воде и в почве.

Тема 2. Биохимическая активность санитарно-показательных микроорганизмов

1. Биохимическая активность по образованию ферментов.
2. Биохимическая активность по интенсивности дыхания.
3. Биохимическая активность по накоплению аминокислот.

Тема 3. Возбудители микозов и токсикозов

1. Характеристика грибов, возбудителей болезней по строению колоний и спораносцев.
2. Характеристика грибов по отношению к углероду.
3. Ферментативная активность грибов.

Тема 4. Сине-зеленые водоросли – как показатель санитарного состояния воды и почв

1. Характеристика водорослей по строению и принадлежности к роду.
2. Специфика видового состава сине-зеленых водорослей в загрязненной воде и почвах.
3. Характер нитратных загрязнений воды и почв по видам сине-зеленых водорослей.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится при полном раскрытии темы.

Оценка «хорошо» ставится, если слабо раскрыт один из вопросов темы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если недостаточно раскрыто два вопроса темы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема не раскрыта.

Новосибирский государственный аграрный университет
Кафедра почвоведения, агрохимии и земледелия

**Темы контрольных работ по дисциплине
«Санитарная экология»**

1. Биологическое загрязнение почвы.
2. Биологическое загрязнение воды.
3. Биологическое загрязнение зерна.
4. Биологическое загрязнение меда.
5. Биологическое загрязнение чая.
6. Биологическое загрязнение фруктов.
7. Биологическое загрязнение овощей.
8. Биологическое загрязнение орехов.

Критерии оценки:

-Оценка «отлично» ставится за качественно выполненную контрольную работу.

-Оценка «хорошо» ставится, если недостаточно полно раскрыт хоть один вопрос.

-Оценка «удовлетворительно» ставится, если недостаточно полно раскрыто два вопроса и более.

-Оценка «неудовлетворительно» ставится, если нет правильных ответов на поставленное задание.

Новосибирский государственный аграрный университет
Кафедра почвоведения, агрохимии и земледелия

**Перечень вопросов для подготовки к зачету
по дисциплине «Санитарная экология»**

1. Биосанитарная экология и ее задачи.
2. Виды биозагрязнений окружающей среды.
3. Биологическая безопасность.
4. Бактериальное загрязнение среды.
5. Микозы и микотоксикозы.
6. Паразитарная безопасность.
7. Патогенность микробов.
8. Экологическое значение токсинов.
9. Санитарно-гигиеническое состояние воды.
10. Санитарно-гигиеническое состояние воздуха.
11. Санитарно-гигиеническое состояние почвы.
12. Санитарно-гигиеническое состояние продукции.
13. Сточные воды, животноводческие стоки, твердые отходы их влияние на окружающую среду.
14. Биологическое самоочищение почв.
15. Негативные последствия интенсификации аграрного производства.
16. Санитарная охрана агрогенных территорий.
17. Свалки как резервуар загрязнения среды.
18. Природно-очаговые болезни.
19. Методы профилактики загрязнения продукции растениеводства.
20. Методы экспресс - определения биозагрязнений продукции.

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который
- прочно усвоил предусмотренный программный материал;

- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;

- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов

- без ошибок выполнил практическое задание.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный);