

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «Агрометеорология»

направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура,

Общая трудоёмкость дисциплины – 3 з.ед. (108 час.).

Дисциплина «Агрометеорология» относится к дисциплинам профессионального цикла вариативной части Б 1.В.ДВ.6.2 для направления подготовки «Ландшафтная архитектура» В соответствии с ФГОС в результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

В соответствии с ФГОС ВПО в результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать: объекты агрометеорологии: погоду, климат, водный и тепловой режимы почв, сельскохозяйственные культуры; предмет изучения дисциплины: взаимодействие данных объектов;

уметь: обосновывать рациональное размещение с.-х. культур с учётом агроклиматических ресурсов территории, районирование культур и сортов сельскохозяйственных растений и пород животных, использовать метеорологическую и гидрологическую информацию, гидрометеорологические прогнозы различной заблаговременности;

владеть: методами метеорологических исследований и обработки данных, методами статистического анализа и другими современными методами сбора, обработки и практического использования агрометеорологической информации.

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов современное представление о погодных и климатических факторах, влияющих на сельскохозяйственное производство и основных агрометеорологических показателях вегетационного периода. В процессе изучения дисциплины формируются следующие **общекультурные компетенции:** способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); **общепрофессиональные компетенции:** понимать роль основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки (ОПК-2); **профессиональные компетенции в производственно-технологической деятельности:** готовность назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-2).

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекция, проблемная лекция, семинары- диалоги, доклады, контрольные работы, деловые игры, ситуационные задачи.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется через устные опросы, контрольные работы, тесты, решение позиционных задач, оценки докладов и контрольной работы.

Итоговая форма отчётности: экзамен по всему курсу дисциплины.