

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

## **МАКРОЭКОНОМИКА**

Практикум

НОВОСИБИРСК 2016

УДК 330.101.541  
ББК 65.012.2.

Кафедра экономической теории и мировой экономики

Составитель: старший преподаватель кафедры экономической теории, канд. экон. наук *Е.В. Шаравина*

Рецензенты: канд. геог. наук Н.В. Савченко, канд. экон. наук А.В. Завальнюк

**Макроэкономика:** практикум / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Экон. фак-т; сост. Е.В. Шаравина. – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2016. – 82 с.

Практикум разработан в соответствии с учебным планом образовательной программы по направлению подготовки «Экономика» (уровень бакалавриата), осуществляемой в Новосибирском государственном аграрном университете. Предназначен для студентов экономического факультета всех форм обучения.

Утвержден и рекомендован к изданию методической комиссией экономического факультета (протокол № 1 от «21» января 2016 г.).

© Новосибирский государственный аграрный университет, 2016

## **ВВЕДЕНИЕ**

Практикум разработан в соответствии с учебным планом образовательной программы для студентов экономического факультета всех форм обучения по направлению подготовки «Экономика» (уровень бакалавриата).

Основной целью дисциплины макроэкономика является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на макроуровне в условиях рыночной экономики.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;
- понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и т.п.

Практикум содержит методические материалы для проведения практических занятий.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

## ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ В МАКРОЭКОНОМИКУ

### *План*

1. Базовые макроэкономические понятия
2. Объект и предмет макроэкономики
3. История становления макроэкономической теории
4. Общественная и отраслевая структура национальной экономики

### *Темы докладов*

1. Биография и основные направления исследований Дж. Кейнса.
2. Этапы развития макроэкономической теории.
3. Вклад в развитие макроэкономической теории отечественных экономистов.
4. Отраслевая структура экономики Российской Федерации.

### *Вопросы для обсуждения*

1. Что такое макроэкономика?
2. Чем микроэкономика отличается от макроэкономики?
3. Перечислите основные объекты макроэкономического анализа.
4. В чем специфика предмета макроэкономики, как особого раздела экономической теории?
5. Почему макроэкономика возникла лишь в 1930-х годах? Какое событие вызвало особый интерес к макроэкономике?
6. Каковы основные этапы развития макроэкономики;
7. Каковы цели и инструменты макроэкономики;
8. Какие цели всегда преследует государство в своей экономической политике?
9. Определите содержание метода агрегирования, используемого в макроэкономике.
10. Что такое макроэкономическая модель? Какие виды моделей используются в макроэкономическом анализе?
11. В чем проявляется макроэкономическая активность домашних хозяйств и других макроэкономических субъектов?
12. Что такое экономический кругооборот? Чем отличаются модели экономического кругооборота для закрытой экономики с участием государства и для открытой экономики?
13. Сформулируйте понятия «утечек» и «инъекций» в экономическом кругообороте и определите условие равновесия экономического кругооборота в открытой экономике.
14. Чем эндогенные величины в макроэкономических моделях отличаются от экзогенных?
15. Потоки и запасы как экономические переменные при проведении макроэкономического анализа.
16. Какими ожиданиями оперирует макроэкономика?

### ***Практические задания***

**1. Укажите, какие теории и проблемы изучает: а) только макроэкономика; б) только микроэкономика; в) и макроэкономика, и микроэкономика.**

1. Теорию экономической политики. 2. Теорию государственного долга. 3. Теорию монополистической конкуренции. 4. Поведение потребителя. 5. Теорию мировой экономики, 6. Теорию денег. 7. Теорию спроса на труд и предложения труда. 8. Поведение производителя. 9. Краткосрочные колебания экономики. 10. Теорию инвестиций. 11. Теорию равновесия на отраслевых рынках. 12. Проблему валютного курса. 13. Долгосрочные тенденции развития экономики. 14. Теорию безработицы. 15. Проблему общего экономического равновесия. 16. Теорию экономического роста. 17. Поведение экономических агентов в краткосрочном и долгосрочном периодах. 18. Теорию олигополии. 19. Проблему финансирования дефицита государственного бюджета. 20. Теорию экономического цикла. 21. Теорию инфляции. 22. Теорию ценовой дискриминации.

**2. Среди перечисленных ниже 14-ти явлений названы 7 целей макроэкономики и 7 элементов экономической политики:**

- 1) стабильность цен;
- 2) регулирование обменного курса национальной валюты;
- 3) внешнеторговый баланс;
- 4) стимулирование инвестиционной активности;
- 5) экономический рост;
- 6) установление минимальной заработной платы;
- 7) социальное благополучие;
- 8) разработка системы национальных счетов;
- 9) организация общественных работ;
- 10) контроль над денежным предложением;
- 11) занятость;
- 12) экономическая эффективность;
- 13) оптимизация макропотоков, товаров, ресурсов и денег;
- 14) Макроэкономическое равновесие.

**Допустим, что каждой цели соответствует только один определенный элемент экономической политики. Соотнесите цели с соответствующими элементами экономической политики.**

**3. Укажите, какие из перечисленных показателей являются: а) показателями потоков; б) показателями запасов.**

1. Личный располагаемый доход. 2. Потребительские расходы. 3. Государственный долг. 4. Валовой внутренний продукт. 5. Величина товарно-материальных запасов фирм. 6. Располагаемый доход. 7. Инвестиции в запасы. 8. Дефицит государственного бюджета. 9. Сбережения домохозяйств. 10. Величина капитала. И. Трансфертные платежи. 12. Амортизация. 13. Недвижимость. 14. Инвестиции в основной капитал. 15.

Национальное богатство. 16. Количество безработных. 17. Процентные платежи. 18. Личное богатство. 19. Профицит торгового баланса. 20. Национальный доход. 21. Прибыль фирм. 22. Налоги. 23. Чистый экспорт. 24. Численность рабочей силы. 25. Заработная плата. 26. Предложение денег. 27. Услуги труда. 28. Импорт. 29. Изменение численности занятых. 30. Совокупный объем выпуска. 31. Величина задолженности домохозяйств. 32. Арендная плата. 33. Нераспределенная прибыль корпораций. 34. Дивиденды.

**4. Укажите, какие из перечисленных переменных, как правило, являются: а) экзогенными; б) эндогенными:**

1. Трансфертные платежи. 2. Налоговые поступления. 3. Валовой внутренний продукт. 4. Инвестиционные расходы. 5. Налоговые ставки. 6. Рыночная ставка процента. 7. Государственные закупки товаров и услуг. 8. Норма обязательных резервов. 9. Норма амортизации. 10. Сбережения. 11. Чистый экспорт. 12. Денежная масса. 13. Уровень безработицы. 14. Дефицит государственного бюджета. 15. Государственный долг. 16. Потребительские расходы. 17. Минимум заработной платы. 18. Спрос на деньги. 19. Импорт. 20. Экспорт. 21. Курс ценных бумаг. 22. Учетная ставка процента.

**5. Соответствуют ли приведенные утверждения о модели кругооборота в национальной экономике действительности? Обоснуйте свой ответ.**

- а) Модель кругооборота показывает взаимодействие фирм и домохозяйств: фирмы предлагают факторы производства и предъявляют спрос на товары, в то время как домохозяйства предлагают товары и предъявляют спрос на факторы производства.
- б) Для экономики в целом доходы равны расходам, потому что доход продавца всегда равен расходам покупателя.
- в) В экономике инъекции всегда равны изъятиям.
- г) В экономике доходы тождественно равны расходам.
- д) Финансовый рынок — это рынок, на котором инвестиции превращаются в сбережения.
- е) Если государственные расходы превышают налоговые поступления в бюджет, государство выступает кредитором на финансовом рынке.
- ж) Если расходы экономического агента превышают доходы, он выступает заемщиком.
- з) Валютный рынок — это рынок, на котором страны продают товары друг другу.
- и) Страна, которая экспортирует больше, чем импортирует, должна иметь дефицит торгового баланса.
- к) Если экспорт превышает импорт, в страну происходит приток капитала.
- л) Экспорт является изъятием из потока расходов, так как продажа другим странам части товаров, произведенных национальной экономикой, сокращает количество товаров, остающихся для потребления внутри страны.

- м) Если имеет место дефицит торгового баланса, из страны происходит отток капитала.
- н) Импорт является инъекцией, так как он ведет к росту потребительских расходов и, следовательно, совокупного дохода и выпуска.
- о) Согласно модели кругооборота снижение инвестиций вызывает снижение экономической активности.

**6. Верны ли следующие утверждения (да – верно, нет – неверно)**

- а) Величина государственных закупок товаров и услуг является политической переменной и поэтому, как правило, экзогенной.
- б) Предложение денег контролируется центральным банком и поэтому в макроэкономических моделях обычно является эндогенной переменной.
- в) Государственный долг — это показатель потока, поскольку его величина может ежегодно меняться.
- г) Сбережения домохозяйств являются показателем запаса, так как их величина представляет собой сумму средств, накопленных домохозяйствами в течение года.
- д) График может служить примером макроэкономической модели.
- е) Общая численность безработных представляет собой относительный показатель, так как отражает долю людей, не имеющих работы.
- ж) Показатель дефицита государственного бюджета - это относительный макроэкономический показатель, поскольку отражает соотношение расходов и доходов правительства.
- з) Налоговая ставка — это абсолютный макроэкономический показатель, так как он позволяет рассчитать сумму налоговых выплат.

***Решение задач***

**Задача №1.** Известно, что в прошедшем году при фактическом уровне цен  $P=5$  население страны ожидало их повышения на 20 % в год, но реально годовой темп прироста цен составил 17 %. Какой уровень цен будет ожидать население в будущем году, если оно формирует новые ценовые ожидания, корректирует свои исходные оценки темпа инфляции, учитывая 2/3 величины ошибок прогноза прошлого периода? Каковы будут прогнозные оценки будущего уровня цен в том случае, когда население полностью учитывает прошлые ошибки прогноза?

**Задача № 2.** Предположим, что в апреле курс рубля по отношению к доллару составил 66,5 руб./долл, в то время как население ожидало, что валютный курс будет равен 67 руб./долл. Какая величина валютного курса будет ожидаться в мае, если ожидания населения адаптивны, а при прогнозировании бедующих показателей учитывается 80 % ошибок ранее сделанных прогнозов.

**Задача №3.** Допустим, что механизм формирования ожиданий населения согласуется с концепцией статических ожиданий. Чему будет равна ожидаемая величина уровня цен в начале 2016 г., если в начале 2013 г.

при уровне цен  $P=1,2$  население ожидало их повышения на 25% к началу 2015 г., но фактически уровень цен возрос на 30%?

### ***Работа с тестами***

#### **1. К предмету исследования макроэкономики относится:**

- а) механизм установления относительных цен на рынке факторов производства;
- б) уровень безработицы и темпы инфляции;
- в) тенденции изменения отраслевой структуры производства;
- г) формирование оптимального объема производства фирмы.

#### **2. Макроэкономика отличается от микроэкономики тем, что в ней:**

- а) анализируется совместная деятельность всех субъектов национальной экономики и ее обобщающие результаты;
- б) широко используются экономико-математические модели;
- в) применяется только позитивный подход к исследованию;
- г) изучаются принципы рационального поведения фирм и домохозяйств на отраслевых рынках.

#### **3. Неоклассики в отличие от кейнсианцев:**

- а) обобщают на макроуровне микроэкономические принципы рационального поведения экономических субъектов в условиях совершенной конкуренции;
- б) обосновывают необходимость государственного регулирования экономики;
- в) выявляют условия и факторы, препятствующие достижению полной занятости;
- г) учитывают взаимодействие всех национальных рынков и секторов экономики.

#### **4. К числу специфических методов макроэкономического анализа относятся:**

- а) метод научной абстракции;
- б) сочетание позитивного и нормативного подходов;
- в) метод агрегирования;
- г) все перечисленные методы.

#### **5. Использование метода агрегирования при разработке макроэкономической модели:**

- а) делает модель более соответствующей действительности;
- б) изменяет внутреннюю логику рассмотрения экономического процесса;
- в) позволяет оценить обобщающие результаты совместной деятельности множества экономических субъектов;
- г) приводит к учету всех экзогенных параметров.

#### **6. Количество агрегированных агентов, которых изучает макроэкономика:**

- а) 3; б) 4; в) 5; г) 6; д) определенно сказать нельзя.

#### **7. Агрегированным макроэкономическим агентом не является:**

- а) фирмы; б) государство; в) банки; г) домохозяйства; д) нет верного ответа.

**8. К макроэкономическим рынкам не относится:**

- а) денежный рынок; б) рынок труда; в) валютный рынок;
- г) мировой рынок золота; д) финансовый рынок.

**9. Кругооборот в двухсекторной модели показывает:**

- а) поток дохода между домохозяйствами и фирмами;
- б) поток дохода между государством и фирмами;
- в) поток дохода между домохозяйствами, фирмами и государством;
- г) поток дохода между домохозяйствами и государством.

**10. В двухсекторной модели кругооборота домохозяйства:**

- а) покупают услуги факторов производства у фирм;
- б) продают услуги факторов производства фирмам;
- в) покупают продукцию у фирм;
- г) продают продукцию фирмам;
- д) верны ответы б и в,
- е) верны ответы а и г.

**11. Какая взаимосвязь является прямой и непосредственной в модели кругооборота:**

- а) товары и услуги обмениваются на факторы производства на рынке экономических ресурсов;
- б) заработная плата, рента и процентные платежи обмениваются на доход на рынке товаров и услуг;
- в) расходы домохозяйств превращаются в выручку фирм на рынке товаров и услуг;
- г) доходы домохозяйств превращаются в выручку фирм на рынке экономических ресурсов;
- д) фирмы обменивают выручку на труд, землю и капитал на рынке экономических ресурсов.

**12. Ценой заемных средств является:**

- а) темп инфляции; б) валютный курс; в) ставка процента; г) общий уровень цен; д) нет верного ответа.

**13. Главная функция финансового рынка — обеспечение взаимосвязи между:**

- а) фирмами и государством;
- б) домохозяйствами и фирмами;
- в) государством и домохозяйствами;
- г) кредиторами и заемщиками;
- д) фирмами и иностранным сектором.

**14. В закрытой экономике профицит государственного бюджета равен:**

- а) налоги плюс трансферты минус государственные закупки;
- б) налоги минус трансферты минус государственные закупки;
- в) налоги плюс трансферты плюс государственные закупки;
- г) нет верного ответа.

**15. Экономика, которая взаимодействует с экономиками других стран, называется:**

- а) экономикой со сбалансированным торговым балансом;
- б) закрытой экономикой;
- в) экспортирующей экономикой;
- г) открытой экономикой.
- д) импортирующей экономикой;

**16. Открытые макроэкономические модели отличаются от закрытых тем, что в них учитывается:**

- а) фактор времени;
- б) поведение фирм и домохозяйств;
- в) политика государства;
- г) внешнеэкономические связи.

**17. В понятие «инъекции» включается:**

- а) трансфертные платежи;
- б) импорт;
- в) сбережения;
- г) налоги;
- д) нет верного ответа.

**18. В понятие «изъятия» включается:**

- а) государственные закупки товаров и услуг;
- б) трансфертные платежи;
- в) экспорт;
- г) сбережения;

**19. В макроэкономике к показателям «потока» относится:**

- а) национальное богатство;
- б) бюджетный дефицит государства;
- в) объем применяемого капитала;
- г) количество денег в обращении;
- д) величина государственного долга.

**20. Результатом нормативного макроэкономического анализа можно назвать утверждение типа:**

- а) доходы государственного бюджета находятся в прямой зависимости от ставки подоходного налога;
- б) в условиях неопределенности правительство должно проводить политику стабилизации;
- в) существует зависимость между уровнем фактической безработицы и темпом изменения номинальной заработной платы;
- г) покупка Центральным банком государственных облигаций у населения приводит к увеличению количества денег в обращении.

## **ТЕМА 2. ОСНОВНЫЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ. СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ**

### *План*

#### **1. Система национального счетоводства**

2. Основные макроэкономические показатели
3. Номинальный и реальный ВВП. Индекс цен
4. Национальное богатство и чистое экономическое благосостояние

### ***Темы докладов***

1. Системы национального счетоводства: эволюция развития и основные концептуальные положения.
2. Особенности формирования ВВП в России.
3. Формирование и использование национального богатства Российской Федерации.
4. Измерение качества жизни населения: критерии оценки и проблемы измерения.
5. Благосостояние и бедность в обществе.
6. Теневая экономика в России.

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Место системы национальных счетов (СНС) в современной макроэкономической статистике.
2. В чем состоят принципиальные различия между СНС и балансом народного хозяйства, чем они обусловлены?
3. Какие показатели позволяют провести анализ макроэкономической системы?
4. Что такое валовой национальный продукт, и как его измеряют?
5. Что такое валовой внутренний продукт? Каким образом измеряется ВВП?
6. Чем валовой национальный продукт отличается от валового внутреннего продукта?
7. Каковы основные методы расчета валового внутреннего продукта (ВВП) и значение их в статистике и анализе?
8. Чем валовые показатели отличаются от чистых показателей?
9. Почему величина чистых инвестиций может быть отрицательной?
10. Какова взаимосвязь показателей ВНП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД?
11. Каковы принципы сопоставления стоимостных макроэкономических показателей?
12. Как рассчитывается национальный доход? Каковы его основные элементы?
13. Как влияет сектор теневой экономики на благосостояние нации?
14. В чем отличие реальных и номинальных измерителей национальной экономики? Как они определяются?
15. Почему для измерения уровня экономического благосостояния экономисты используют реальный, а не номинальный ВВП?
16. Что такое дефлятор ВВП? Чему равен дефлятор ВВП и для чего он применяется в макроэкономических расчетах?

17. Что представляют собой индексы цен и каково их назначение?
18. В чем заключается различие индексов, применяемых для анализа уровня цен?

### ***Практические задания***

1. Объясните, почему величина доходов в экономике должна быть равна величине расходов?
2. Что вносит больший вклад в ВВП: производство 1 кг пельменей или 1 кг красной икры? Почему?
3. Что вносит больший вклад в ВВП: производство малолитражек или лимузинов? Почему?
4. Почему для страны желательно иметь высокий уровень ВВП? Приведите пример чего-нибудь, что обеспечило бы рост ВВП, но не было бы желательным для страны.
5. Перечислите четыре составляющие ВВП и приведите примеры каждой из них. Какая из составляющих самая большая?
6. Фермер продал пшеницу пекарю за 20 руб. Пекарь использовал ее для выпечки хлеба и продал его за 30 руб. Каков общий вклад этих операций в ВВП?
7. Предположим, что сталелитейный завод продал сталь автомобильной фирме за 3 тыс.долл. и эта сталь была использована в производстве автомобиля, который был продан дилеру за 12 тыс. долл. Дилер продал автомобиль клиенту за 14 тыс. долл. На сколько в этом случае вырос ВВП?
8. Несколько лет назад коллекционер потратил 50 тыс. руб., чтобы собрать коллекцию виниловых пластинок. Сегодня он продал свою коллекцию за 100 тыс. руб. Какое воздействие окажет эта продажа на текущий ВВП?
9. **Какие из указанных ниже видов доходов или расходов учитываются при подсчете ВВП? Поясните свой ответ для каждого случая:**
  - а) Услуги домашней хозяйки;
  - б) Покупка у соседа поддержанного автомобиля;
  - в) Покупка новых акций у брокера;
  - г) Стоимость нового учебника в местном книжном магазине;
  - д) Покупка облигаций у корпораций;
  - е) Стоимость выращенных на приусадебном участке овощей для домашнего потребления;
  - ж) Заработная плата воспитателя в детском саду;
  - з) Стоимость импорта пшеницы;
  - и) Стоимость произведенных и проданных наркотиков.
  - к) Получение студентом почтового перевода от родителей;
  - л) Закупка пиломатериалов мебельной фабрикой;
  - м) Покупка 100 акций «КамАЗа»;

- н) Оплата счета за междугородный телефонный разговор;
- о) Покупка на лондонском аукционе «Сотби» Эрмитажем картины Ван Гога;
- п) Рост запасов сырья на заводских складах;
- р) Инвестиции в строительство нового завода по производству спичек;
- с) Гонорврача;
- т) Выручка оптового торговца «Сникерсами»;
- у) надбавка к заработной плате учителей;
- ф) надбавка к пенсиям.

**9. На какие элементы ВВП будет (если будет) оказывать воздействие каждое из следующих действий:**

- а) Семья покупает новый холодильник;
- б) Ваш друг покупает новый дом;
- в) Компания ВАЗ продает автомобиль Lada Priora из своих товарных запасов;
- г) Студент покупает пиццу;
- д) Новосибирская область обновляет дорожное покрытие в своих районах
- е) Крупный инвестор приобретает акции машиностроительного завода.

**10.** Такой элемент ВВП, как государственные закупки, не включает расходы на трансфертные выплаты в систему социального обеспечения. Объясните, почему исключаются трансфертные платежи?

**11.** Почему включение в ВВП стоимости перепродаваемых поддержанных товаров сделало бы данный показатель менее информативным?

### ***Решение задач***

**Задача №1.** Предположим, что национальное производство включает два товара: X (потребительский товар) и Y (средство производства). В текущем году было произведено 500 единиц X (цена за единицу – 2) и 20 единиц Y (цена за единицу – 10). К концу текущего года пять используемых машин (товар Y) должны быть заменены новыми. Рассчитайте: ВВП, ЧВП, объем потребления и объем валовых инвестиций, объем чистых инвестиций.

**Задача №2.** Домашние хозяйства в данном году израсходовали на товары текущего потребления 140 млрд. долл., на покупку товаров длительного пользования 95 млрд. долл., на оплату услуг 30 млрд. долл., на приобретение жилья 120 млрд. долл., на покупку ценных бумаг 10 млрд. долл. Подсчитать величину потребительских расходов в экономике.

**Задача №3.** Равновесный реальный национальный доход в стране со смешанной открытой экономикой был 6000 ед. Запланированный предпринимателями страны объем чистых инвестиций составил 1200 ед., сбережения государства были равны 100 ед., трансфертные платежи населению достигли величины 200 ед. при подоходном налоге 500 ед. и чистом экспорте 90 ед. Какой объем потребительских расходов домохозяйств позволил обеспечить равновесие кругооборота?

**Задача №4.** Предположим, что в смешанной закрытой экономической системе планы частного сектора на текущий год характеризовались следующими данными: 1500 ед. – потребительские расходы домохозяйств; 400 ед. – чистые инвестиции предпринимателей, Государство планировало собрать прямых налогов на 400 ед., довести объем бюджетных расходов до 420 ед., направив 80 ед. на выплату пенсий, стипендий и пособий.

Определите:

- а) равновесный объем реального национального дохода;
- б) равновесный объем национальных сбережений;
- в) равновесный объем сбережений домохозяйств.

**Задача №5.** Используя данные, приведенные в условии предыдущей задачи, рассчитайте объем незапланированных инвестиций в товарно-материальные запасы, если известно, что фактически произведенный объем реального национального дохода оказался на 5% выше равновесного.

**Задача №6.** Кругооборот расходов и доходов на макроуровне характеризуется следующими потоками: заработная плата 1000 ед.; амортизация 75, чистые частные внутренние инвестиции 300; экспорт товаров и услуг 100, зарубежные инвестиции 50; импорт товаров и услуг 150; нераспределенная прибыль корпораций 5; дивиденды 60; потребительские расходы 700; пенсии, стипендии, пособия 200, подоходные налоги 350; налоги на прибыль корпораций 100; государственные закупки 210.

Рассчитав потоки перемещения денежных средств между разными секторами экономики, заполните следующую таблицу:

от/к	домохо- зяйствам	предпри- нимателям	государству	загранице	сектору имущества	всего
домохозяйств						
предпринима телей						
государства						
заграницы						
сектора имущества						
всего						

**Задача №7.** Ткач купил шерсть на 600 ден.ед.; изготовил из нее ткань и продал портному за 800 ден.ед. Портной из этой ткани сшил костюмы и продал их потребителям за 1300 ден.ед. Найдите добавленную стоимость и изменение ВВП.

**Задача №8.** Экономика страны характеризуется следующими макроэкономическими показателями (млрд. долл.):

Показатели	Млрд. долл.
Трансфертные платежи	4
Валовые внутренние инвестиции	16,2
Косвенные налоги на бизнес	7
Личные подоходные налоги	2,6
Чистый экспорт	1,1

Нераспределенная прибыль предприятий	2,8
Амортизация	7,9
Личные потребительские расходы	77,2
Налоги на прибыль предприятий	1,4
Взносы на социальное страхование	0,2
Государственные закупки товаров и услуг	8,5

Рассчитайте основные макроэкономические показатели СНС (ВВП, ЧВП, НД, ЛД, РД)

**Задача №9.** Известны следующие данные о поступлениях денежных средств и расходах различных субъектов национальной экономики:

Домохозяйства

заработная плата - 1600;  
 трансфертные платежи - 300;  
 прямые налоги - 200;  
 расходы на потребление - 1200.

Фирмы

амортизация - 400;  
 нераспределенная прибыль - 100;  
 прямые налоги - 200.

Государство

государственные расходы - 600.

Определите: а) сбережения населения; б) объем чистых инвестиций фирм; в) национальный доход страны; г) валовой национальный продукт.

**Задача №10.** Рассмотрим открытую экономическую систему, в которой бюджеты макроэкономических субъектов определяются следующими потоками:

Домохозяйства

заработная плата - 2000;  
 расходы на потребление - 1600;  
 прямые налоги - 200;  
 трансфертные платежи - 300.

Фирмы

амортизация - 500;  
 чистые инвестиции - 800;  
 нераспределенная прибыль - 50;  
 прямые налоги - 150.

Государство

государственные расходы - 700;  
 косвенные налоги - 100.

Определите: 1) сбережения домохозяйств; 2) чистые национальные сбережения; 3) ВВП.

**Задача №11.** ВВП равен 240000 ден.ед. Амортизационные отчисления и косвенные налоги равны между собой и составляют в сумме 20% от национального дохода. Найдите национальный доход.

**Задача №12.** Определите ВВП, ВВП, ЧВП, НД, РД, чистые инвестиции, индивидуальные налоги, налог на прибыль корпораций, процентные платежи, трансфертные платежи, импорт, если экономика характеризуется следующими показателями:

Показатели	Млрд.ден.ед.
Доходы собственников	26
Государственные закупки товаров и услуг	52
Прибыль корпораций	60
Дивиденды	38
Арендная плата	19
Расходы на товары длительного пользования	44
Стоимость потребленного капитала	15
Экспорт	65
Косвенные налоги на бизнес	23
Заработная плата	165
Сальдо государственного бюджета	-30
Личные сбережения	76
Нераспределенная прибыль корпораций	13
Расходы на текущее потребление	61
Взносы на социальное страхование	64
Проценты по государственным облигациям	9
Чистый экспорт	42
Расходы на услуги	85
Личный доход	290

**Задача №13.** Определить, чему равен дефлятор ВВП и сделать соответствующие выводы, если в 2010 году номинальный ВВП составил 120 000 усл. ден. ед., а реальный ВВП в ценах базисного года (2008) 100 000 усл. ден. ед.?

**Задача №14.** Определите реальный ВВП, если известны следующие показатели:

год	Номинальный ВВП (млрд. руб.)	Дефлятор	Реальный ВВП (млрд. руб.)
2005	150,4	25,3	
2006	160,7	27,6	
2007	165,3	35,2	
2008	165,8	40,5	
2009	170,2	55,9	

**Задача №15.** Реальный ВВП в 2006 г. составил 2200 трлн. руб. В 2007 г он вырос на 50 трлн. руб. известно, что индекс - дефлятор ВВП в 2007 г. равнялся 110%.

Принимая 2006 г. за базисный, рассчитайте, на сколько триллионов рублей увеличился номинальный ВВП в 2007 г. по сравнению с номинальным ВВП 2006 г.

**Задача №16.** В течение двух лет объем номинального ВВП увеличился с 500 до 560 млрд руб. Дефлятор ВВП за эти же два года изменился со 125 до 140 %. Сделайте вывод об изменении реального ВВП на основании соответствующего расчета.

**Задача №17.** Номинальный ВВП уменьшился с 500 денежных единиц до 450 денежных единиц, а дефлятор ВВП - со 125 % до 100 %. Рассчитать, как изменится величина реального ВВП.

**Задача №18.** Предположим, что производятся и потребляются два продукта: бананы и яблоки. Бананы стоили в 2009 г. 1 д.ед., а в 2010г. – 0,5 д.ед. за кг. Яблоки в 2009 г. стоили 0,5 д.ед., а в 2010 г. – 1 д.ед. В 2009 г. было произведено 10 млн кг яблок и 5 млн кг бананов, а в 2010 г. – 5 млн кг яблок и 10млн кг бананов.Рассчитайте дефлятор ВВП для 2010 г., принимая за базисный 2009 г.

**Задача №19.** В 2006г. Номинальный ВВП составил 400 млрд руб. Через год дефлятор ВВП увеличился в 1,2 раза, а реальный ВВП возрос на 10%. Определите номинальный ВВП в 2007г. (2006г. базовый)

**Задача №20.**В Никарагуа производятся только три товара: кофе, кукуруза, хлопок.

	2008г.		2013 г.	
	$p_i^0$	$q_i^0$	$p_i^t$	$q_i^t$
кофе	3	70	4	65
кукуруза	4	40	5	45
хлопок	7	15	10	12

По данным приведенным в таблице, рассчитайте:  
Номинальный и реальный ВВП 2008 и 2013гг.,  
Дефлятор и индекс потребительских цен, если 2006г. – базовый.  
Как изменились за этот период стоимость жизни и уровень цен?

**Задача №21.** В Либерии производятся только три товара: кофе, какао и каучук.

Наименование товара	2012 г.		2013 г.	
	$p_i^0$	$q_i^0$	$p_i^t$	$q_i^t$
кофе	4	15	6	9
какао	3	30	5	27
каучук	22	9	13	21

По данным приведенным в таблице, рассчитайте: Номинальный и реальный ВВП 2012 и 2013 гг.,  
Индексы Пааше, Ласпейреса и Фишера для 2013 года, приняв за базовый 2012г.  
Как изменился общий уровень цен (по индексу Фишера)?

### ***Работа с тестами***

#### **1. СНС – это:**

- а) система приемов, способов и методов, направленных на изучение количественных закономерностей, проявляющихся в структуре, динамике и взаимосвязи социально-экономических явлений;
- б) совокупность взаимосвязанных показателей, которые отражают состояние и развитие массовых социально-экономических явлений с разных сторон;
- в) система взаимосвязанных показателей и классификаций, используемая для описания и анализа наиболее общих результатов и аспектов экономического процесса на макроуровне;
- г) процесс целенаправленного воздействия с помощью специальных приемов и методов на финансовые отношения и соответствующие им виды финансовых ресурсов для реализации функций субъектов власти и субъектов хозяйствования, целей и задач их деятельности.

#### **2. Трансфертные платежи — это:**

- а) выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг;
- б) только выплаты правительством отдельным индивидуумам;
- в) компонент дохода, который не включается в национальный доход.
- г) все предыдущие ответы неверны.

#### **3. ВВП – это рыночная стоимость всех:**

- а) производственных товаров и услуг;
- б) реализованных товаров и услуг;
- в) конечных товаров и услуг, произведенных на территории данной страны;
- г) готовых товаров и услуг, произведенных за рубежом.

#### **4. При подсчете ВВП учитывается:**

- а) пенсия бывшей учительницы;
- б) арендная плата, получаемая от сдачи дома;
- в) доход от продажи автомобиля выпуска прошлого года;
- г) денежные переводы, получаемые студентами из дома.

#### **5. К основным способам расчета ВВП не относят расчет:**

- а) по расходам (метод конечного пользования);
- б) по доходам (распределительный метод);
- в) по остаточной стоимости;
- г) по добавленной стоимости.

#### **6. Дефлятор ВВП равен отношению:**

- а) реального ВВП к потенциальному ВВП;
- б) реального ВВП к номинальному ВВП;

- в) потенциального ВВП к реальному ВВП;
  - г) номинального ВВП к реальному ВВП.
- 7. Украинские рабочие, временно работающие в России и получающие здесь заработную плату, увеличивают ...**
- а) ВВП России и Украины;
  - б) ВВП России и ВВП Украины;
  - в) ВВП России и ВВП Украины;
  - г) ВВП России и Украины.
- 8. Китайские рабочие работают в Японии. Их доход:**
- а) включается в ВВП Китая;
  - б) включается в ВВП Японии;
  - в) включается в ВВП Китая;
  - г) не включается в ВВП Японии.
- 9. Номинальный ВВП:**
- а) измеряет стоимость товаров и услуг в ценах базового периода;
  - б) измеряет объем ВВП, выраженный в текущих ценах;
  - в) характеризует запас активов, которыми население страны владеет в данный момент;
  - г) отражает изменения в качестве товаров и услуг, произведенных в течение года.
- 10. Какие из перечисленных величин не входят в ВВП, подсчитанный по потоку расходов:**
- а) потребительские расходы;
  - б) чистый экспорт товаров и услуг;
  - в) прибыль корпораций;
  - г) государственные закупки товаров и услуг;
  - д) частные инвестиции.
- 11. Если экспорт страны сокращается, то при прочих равных условиях:**
- а) ВВП страны увеличивается;
  - б) ВВП страны уменьшается;
  - в) ВВП страны остается неизменным.
- 12. Располагаемый доход - это:**
- а) личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи;
  - б) сумма, включающая заработную плату, жалованье, ренту и доход в форме процента на капитал минус налог на прибыль;
  - в) ВВП минус амортизация;
  - г) зарплата и жалованье, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;
- 13. Номинальный ВВП пересчитывается в реальный с помощью:**
- а) индекса потребительских цен;
  - б) индекса оптовых цен;
  - в) дефлятора ВВП;
  - г) всех вышеперечисленных индексов.
- 14. Индекс цен может быть использован для того, чтобы**

- а) оценить различия между структурой производства в данном и предыдущем году;
- б) оценить различия в рыночной стоимости «товарной корзины» двух различных временных периодов;
- в) оценить различия в уровнях цен двух разных стран;
- г) оценить разницу между уровнем оптовых и розничных цен;

### **15. Что оценивает индекс Пааше?**

- а) изменение общего уровня цен в составе национального продукта по уровню весов текущего периода времени.
- б) изменения общего уровня цен по уровню весов базового периода времени.
- в) изменение общего уровня цен в течение года.

## **ТЕМА 3. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ: СОВОКУПНЫЙ СПРОС И СОВОКУПНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ**

### *План*

- 1. Совокупный спрос (AD) и совокупное предложение (AS)
- 2. Модели макроэкономического равновесия

### *Темы докладов*

- 1. «Экономическая таблица» Ф. Кенэ как первый опыт макроэкономического анализа.
- 2. Модель межотраслевого баланса В. Леонтьева
- 3. Достижение макроэкономического равновесия в современной экономике.

### *Вопросы для обсуждения*

- 1. Дайте определение совокупному спросу. Чем совокупный спрос отличается от рыночного спроса?
- 2. Какую функциональную зависимость выражает кривая совокупного спроса
- 3. Объясните, почему кривая совокупного спроса имеет отрицательный наклон?
- 4. Какими тремя эффектами можно обосновать убывающую кривую совокупного спроса?
- 5. Какие неценовые факторы воздействуют на совокупный спрос? Опишите механизм влияния каждого из них.
- 6. Каково определение категории «совокупное предложение». Чем совокупное предложение отличается от рыночного предложения?
- 7. Каковы особенности построения кривой совокупного предложения?
- 8. В чем принципиальное различие кейнсианской и классической теории обоснования совокупного предложения? Дайте характеристику кейнсианского, классического и промежуточного ее отрезков.

9. Какие неценовые факторы воздействуют на совокупное предложение и каков механизм их влияния?
10. Какие неценовые факторы оказывают в настоящее время наиболее существенное влияние на совокупный спрос и совокупное предложение в российской экономике?
11. Какое влияние на совокупный спрос и совокупное предложение оказывают следующие факторы: сокращение экспорта нефти вследствие падения производства; снижение мировых цен на жидкое топливо и цветные металлы?
12. Опишите состояние макроэкономического равновесия.
13. Чем идеальное макроэкономическое равновесие отличается от реального?
14. Прокомментируйте модель взаимодействия краткосрочного и долгосрочного макроэкономического равновесия.
15. Сравните общее и частичное экономическое равновесие. В чем состоят различие и взаимосвязь между ними?
16. Какие модели описывают макроэкономическое равновесие?
17. Что означает макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»?
18. Что такое эффект храповика в экономике?
19. Охарактеризуйте функции совокупного спроса в кейнсианской модели.
20. Какие факторы, влияют на масштабы инвестиционных вложений?
21. Как определяется равновесие между инвестициями и сбережениями в модели «инвестиции-сбережения» (*IS*).
22. В чем отличие классической модели равновесия *I* и *S* от кейнсианской?
23. Объясните модель Хикса.
24. Объясните кейнсианскую модель «доходы-расходы» (совокупные расходы-ВНП). Каковы критерии равновесия в этой модели?
25. Что такое «кейнсианский крест»?
26. Опишите механизм действия мультипликатора.
27. В чем заключается «парадокс бережливости»?

### **Практические задания**

#### **1. Объясните, как поведет себя кривая AD:**

А) при снижении налогов; Б) при уменьшении денежной массы; В) при росте численности населения?

#### **Как поведет себя кривая AS:**

А) при росте зарплаты; Б) при повышении производительности труда; В) при росте издержек производства?

**2. Представлены данные, характеризующие совокупное предложение:**

Уровень цен	Произведенный ВНП в реальном выражении
250	2000
225	2000

200	1900
175	1700
150	1400
125	1000
125	500
125	0

Определить, в каких пределах изменяется объем реального ВВП и уровень цен на кейнсианском, промежуточном и классическом участках кривой AS?

**Задание 3. Параметры совокупного спроса и предложения в гипотетической экономике имеют следующие значения**

Реальный ВВП, на который предъявлен спрос, тыс.руб.	Реальный ВВП, предложенный для продажи, тыс. руб.	Индекс цен
125	205	400
145	205	350
165	195	300
185	185	260
205	175	200

А) Постройте графики совокупного спроса и совокупного предложения. Каким будет равновесный уровень цен и равновесный реальный объем ВВП в этой гипотетической экономике?

Б) В каких пределах изменяется объем реального ВВП на классическом участке кривой совокупного предложения?

В) Предположим, что покупатели сокращают потребление реального объема ВВП на 100 тыс. руб. при данном уровне цен. Какие факторы могут привести к такому изменению в совокупном спросе? Каким будет новый равновесный уровень цен и равновесный реальный объем производства в стране? На каком отрезке кривой совокупного предложения –кейнсианском, промежуточном или классическом – изменилось равновесие?

**4. Представлены данные, отражающие следующие параметры совокупного спроса и совокупного предложения.**

Совокупный спрос, тыс. ден.ед.	Уровень цен	Совокупное предложение (тыс. ден. ед.)
100	300	400
200	250	400
300	200	300
400	150	200
400	150	100

А) Постройте графики совокупного спроса и совокупного предложения.

Б) Определить равновесный уровень цен и равновесный объем ВВП. Почему уровень цен в 150 тыс. ден. ед. не является равновесным для данной экономики?

В) Предположим, что покупатели готовы приобрести товары еще на 200 тыс. ден. ед. при каждом данном уровне цен (дополнительно). Какие факторы могут привести к такому изменению в совокупном спросе? Каким будет новый равновесный уровень цен и равновесный объем совокупного предложения?

5. Для увеличения реального ВВП с 150 до 160 усл. ден. ед. необходимо увеличить уровень цен на 0,07 пункта. На сколько пунктов необходимо увеличить уровень цен для увеличения реального ВВП:

а) с 160 до 170 усл. ден. ед.;

б) с 120 до 130 усл. ден. ед.?

**6. Заполните свободные клетки таблицы**

Макроэкономическая модель равновесия	Модель совокупного спроса и совокупного предложения	Модель сбережения-инвестиции			Кейнсианская модель «доходы-расходы»
Графическая интерпретация					
Условия достижения равновесия					

7. Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Повышение предельной склонности к сбережениям увеличивает долю дохода, которая тратится на потребление»

8. Что произойдет в экономике, если  $MPC=0$ ;  $MPC=1$ ;  $MPC<1$ . Докажите, что  $MPC + MPS = 1$ .

**Решение задач**

**Задача 1.** Определите APC и APS исходя из данных:  $C=150000$ ;  $Y=250000$ ;  $S=100000$ .

**Задача 2.** Дана функция потребления  $C = 60 + 0,85Y$ . Выведите функцию сбережения и определите, каков будет объем сбережения, если национальный доход будет равен 500 ден. ед.

**Задача 3.** Расходы семьи на потребление составляют  $1200 + 0,8Y_v$ , где  $Y_v$  – располагаемый доход. Рассчитайте объемы потребления и сбережения при каждом уровне дохода. При каком доходе сбережения равны 0?

Располагаемый доход	Потребление (C)	Сбережения (S)
0		
1000		
2000		
3000		
4000		
5000		
6000		
7000		

**Задача 4.** Функция предложения имеет вид:  $C = 100 + 0,8Y$ . Исходя из этого:

— рассчитайте потребительские расходы (потребление) и сбережения при данных значениях дохода:

Доход	Потребление	Сбережения
600		
800		
1000		
1200		
1400		

— постройте график потребления;

— рассчитайте предельную склонность к потреблению и предельную склонность к сбережению;

— рассчитайте мультипликатор расходов.

**Задача 5.** Рассчитайте средние и предельные значения потребления и сбережений. Постройте графики потребления и сбережения в их зависимости от дохода.

Y	C	S	APC	APS	MPC	MPS
740	750					
780	780					
820	810					
860	840					
900	870					

**Задача 6** Еже недельные расходы семей на потребление равны:  $C = 100 + 2/9Y$  (где  $C$  - потребительские расходы;  $Y$  - личный располагаемый доход). Рассчитайте расходы семей на потребление и величину сбережений, а также среднюю склонность к потреблению и среднюю склонность к сбережению, если  $Y = 900$  руб. Определите предельную склонность к потреблению и предельную склонность к сбережению при росте личного располагаемого дохода с 900 руб. до 1800 руб.

**Задача 7.** Потребление домашних хозяйств задано функцией  $C = 3000 + 0,7Y$ , инвестиции – функцией  $Inv = 3500 - 5000i$ , где  $i$  – ставка ссудного процента. Определите потребление, сбережения и инвестиции в экономике, если равновесный национальный доход равен 20 000 у. е., а процентная ставка 10 % годовых.

**Задача 8.** Потребление домашних хозяйств задано функцией  $C = 3000 + 0,7Y$ , инвестиции – функцией:  $Inv = 3500 - 5000i$ , где  $i$  – ставка ссудного процента. Определите равновесный национальный доход, если процентная ставка равна 10 % годовых.

**Задача 9.** Функция потребления в некотором государстве, не вмешивающемся в экономическую жизнь, имеет вид  $C = 0,8Y + 100$ , а инвестиции равны 50.

А) Найдите вид функции сбережений.

Б) Чему равен равновесный уровень доходов?

В) Каков при этом объем сбережений?

Г) Если бы по некоторым причинам объем выпуска оказался равен 800, каков был бы объем

вынужденных запасов?

Д) Как изменится равновесный доход, если инвестиции возрастут до 100?

Е) Чему равна величина мультипликатора?

**Задача 10.** Доход домохозяйства после уплаты налогов возрос по сравнению с прошлым годом с 200 до 220 тыс. денежных единиц, при этом потребление увеличилось на 15 тыс. денежных единиц. Определите предельную склонность к сбережению и предельную склонность к потреблению.

**Задача 11.** Предельная склонность к сбережению составляет 0,2. Определите величину мультипликатора автономных расходов.

Задача Определите, каким будет мультипликатор дохода (инвестиций), если

а) MPS равна 0,4;

б) MPC равна  $\frac{2}{3}$ ;

в) MPS равна 0;

г) MPC равна 0,5.

**Задача 12.** За отчетный период объем потребления увеличился на 150 ден. ед., тогда как располагаемый доход вырос на 200 ден. ед. Рассчитайте в этих условиях, чему равен мультипликатор автономных расходов?

**Задача 13.** На сколько надо увеличить инвестиции, чтобы ВВП вырос с 50 до 100 млрд \$, если  $MPC = 0,75$ ?

**Задача 14.** Изменение НД 58600 руб. Определите изменение в сбережениях, если предельная склонность к потреблению составила 0,25.

**Задача 15.** Увеличение валового национального продукта на 10 млрд денежных единиц произошло в результате первоначальных автономных инвестиций некоей величины. Определите размер этих первоначальных инвестиций, если известно, что предельная склонность к сбережениям равна 0,2.

### ***Работа с тестом***

**1. Кривая совокупного спроса выражает отношение между:**

а) уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг;

б) уровнем цен и произведенным ВВП в реальном выражении;

в) уровнем цен, который признают покупатели, и уровнем цен, который удовлетворяет продавцов;

г) объемами произведенного и потребленного ВВП в реальном выражении.

**2. Если государственные расходы сокращаются, то:**

а) совокупный спрос сокращается;

б) совокупное предложение сокращается;

в) совокупное предложение растет;

г) совокупный спрос растет.

**3. Какие неценовые факторы сдвигают кривую AD в сторону уменьшения:**

а) уменьшение государственных закупок;

- б) уменьшение налогового бремени;
- в) увеличение доходов покупателей;
- г) оптимистические ожидания покупателей.

**4. Величина совокупного спроса увеличится, если:**

- а) курс ценных бумаг возрастет;
- б) ставки процента повысятся;
- в) ставки налогообложения возрастут;
- г) усилятся инфляционные ожидания населения;
- д) ставки налогообложения понизятся.

**5. На рост совокупного предложения влияют:**

- а) рост уровня цен на каждый продукт;
- б) рост цен на ресурсы;
- в) рост производительности труда;
- г) рост налогов;
- д) снижение издержек производства.

**6. Если люди не тратят весь свой доход на потребление и помещают неизрасходованную сумму в банк, то можно сказать, что они:**

- а) сберегают, но не инвестируют;
- б) инвестируют, но не сберегают;
- в) не сберегают и не инвестируют;
- г) и сберегают, и инвестируют.

**7. К понятию «реальные инвестиции» относятся:**

- а) долгосрочные вложения капитала в отрасли материального производства;
- б) любое количество накопленного дохода, которое не направляется на сбережение;
- в) любая покупка акции;
- г) приобретение ценных бумаг.

**8. Если объем располагаемого дохода уменьшается, то при прочих равных условиях:**

- а) растут и потребительские расходы, и сбережения;
- б) потребительские расходы растут, а сбережения сокращаются;
- в) потребительские расходы сокращаются, а сбережения растут;
- г) сокращаются и потребительские расходы, и сбережения.

**9. Если реальная процентная ставка увеличится, то:**

- а) кривая спроса на инвестиции сдвинется вправо;
- б) кривая спроса на инвестиции сдвинется влево;
- в) величина инвестиционных расходов сократится;

**10. По Кейнсу, сбережения и инвестиции в основном осуществляются:**

- а) одними и теми же людьми, по одним и тем же мотивам;
- б) разными группами людей по одинаковым мотивам;
- в) разными группами людей по разным мотивам;
- г) одинаковыми группами людей по разным мотивам.

**11. Ценовые факторы показывают движение:**

- а) по кривой совокупного предложения ( $AS$ );

- б) смещают кривую  $AS$  вправо;
- в) смещают кривую  $AS$  влево.

**12. Что из нижеследующего верно:**

- а) предельная склонность к потреблению + предельная склонность к сбережению = 1;
- б) средняя склонность к потреблению + предельная склонность к сбережению = 1;
- в) средняя склонность к сбережению + предельная склонность к потреблению = 1;
- г) средняя склонность к сбережению + предельная склонность к сбережению = 1;
- д) средняя склонность к потреблению + предельная склонность к потреблению = 1.

**13. Представлены следующие данные:**

Год	Располагаемый доход	Потребление
2007	2000	2050
2008	2250	2250
2009	2500	2450
2010	2750	2650
2011	3000	2850

Исходя из приведенных данных предельная склонность к потреблению ( $MPC$ ) равна:

- а) 0,25; б) 0,75; в) 0,2; г) 0,8; д) 1,5.

**14. Эффект (принцип) мультипликатора показывает:**

- а) изменение дохода при увеличении инвестиций;
- б) изменение дохода при снижении инвестиций;
- в) изменение дохода при неизменной величине инвестиций;
- г) изменение дохода при изменении инвестиций.

**15. Какое из положений соответствует классической модели:**

- а) совокупный спрос определяется потенциальным объемом производства;
- б) цены и заработная плата неэластичны;
- в) кривая совокупного предложения является горизонтальной на уровне цен, определяемых ставкой процента и государственной политикой;
- г) неполная занятость существует вследствие недостаточного совокупного спроса;
- д) совокупное предложение определяется величиной потенциального ВВП.

**16. Равновесие национальной экономики может быть достигнуто, если:**

- а) скорость обращения денег в стране постоянна;
- б) государственный бюджет сбалансирован;
- в) совокупное предложение равно совокупному спросу;
- г) уровень инфляции в экономике страны стабилизирован;
- д) сбалансированы товарный и денежный рынки.

**17. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия представлена:**

- а) в стоимостной (равновесие товарного рынка) форме;

- б) материально-вещественной форме;
- в) в виде таблицы;
- г) в виде баланса;
- д) в виде «креста».

## **ТЕМА 4. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ**

### ***План***

1. Содержание и общие черты экономического цикла.
2. Фазы цикла. Динамика экономических показателей.
3. Теоретические концепции экономического цикла.
4. Государственное антициклическое регулирование.

### ***Темы докладов***

1. Циклы Дж. Китчина, К.Жугляра, К.Маркса, С.Кузнеца, Н.Д. Кондратьева.
2. Экономические кризисы в истории и теории (от торговых кризисов к экономическим циклам)
3. Первый мировой экономический кризис 1857–1858 годов.
4. Структурные кризисы XX – нач.ХХІ века.

### ***Вопросы для обсуждения***

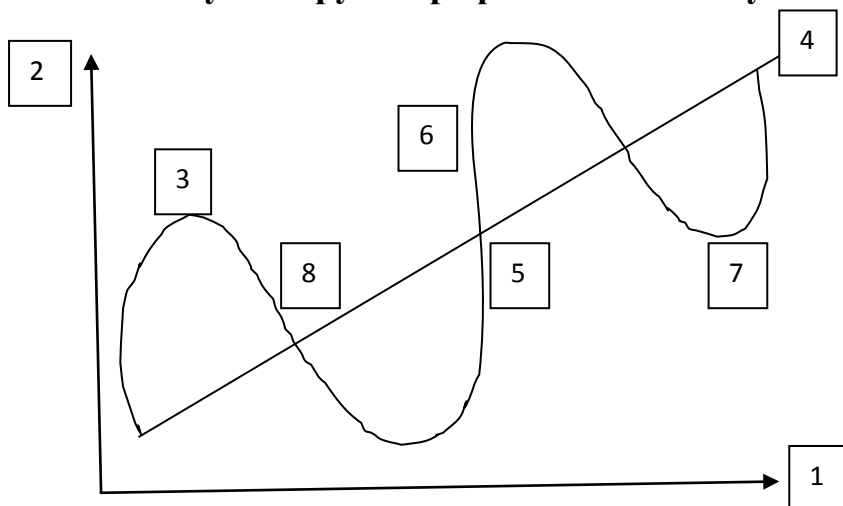
1. Почему рыночная экономика развивается циклично?
2. Каковы причины экономических циклов? От чего зависит продолжительность циклов?
3. Какие виды экономических циклов вы можете перечислить?
4. Каковы основные фазы экономического цикла?
5. В чем смысл современной модификации экономического цикла?
6. Охарактеризуйте экономические циклы по продолжительности.
7. В чем заключается эффект акселератора?
8. Какие показатели развития экономики свидетельствуют о выходе из состояния трансформационного спада и оживлении рынка?
9. Какие экономические кризисы на протяжении XX в. были наиболее разрушительными?
10. Каким образом государство может проводить антициклическое регулирование?

### ***Практические задания***

- 1. Соотнесите фазы цикла и их характеристику, затем расставьте фазы в правильном порядке**

№	Фаза	Характеристика
1	Спад (рецессия)	прекращение падения деловой активности
2	Подъем (процветание)	вершина подъема общественного производства
3	Дно (депрессия)	высокий уровень деловой активности
4	Пик(бум)	снижение деловой активности

## 2. Какому номеру на графике соответствуют приведенные термины?



Термин	№
Подъем	
Тренд	
Дно (депрессия)	
Пик (бум)	
Спад (кризис)	
Реальный ВВП	
Время	
Оживление	

## 3. Определите, к какой фазе экономического цикла относятся следующие явления:

Экономическое явление	Фаза цикла
Повышение цен и сокращение безработицы	
Стремительное падение цен	
Перепроизводство товаров	
Незначительное повышение уровня производства	
Сокращение прибылей	
Рост налоговых поступлений	
Рост инвестиций	
Увеличение спроса на труд	
Падение курса акций	
Снижение уровня процентных ставок	
Приостановление падения цен, стабилизация товарных запасов	

## 4. Знаками ↑, ↓, max, min расставьте направление динамики экономических показателей в различных фазах экономического цикла.

Динамика экономических показателей				
Экономические показатели	Фазы экономического цикла			
	подъем	пик	спад	дно (депрессия)
ВВП				
Уровень занятости				
Уровень инвестиций				
Уровень цен				
Прибыль бизнеса				
Объем производства товаров и услуг				
Уровень безработицы				
Уровень банкротств				
Доля расходов государства на социальную защиту населения				

**Задача 1.** Реальный ВВП Эколандии в 2011 г. составил 2600 млрд ден. ед. Дефлятор ВВП в 2012 г. был равен 1,3, а номинальный ВВП - 2800 млрд ден. ед. Определите темп экономического роста и фазу цикла.

**Задача 2.** Реальный ВВП в 2008 году составил 3000 млрд ден. ед., в 2009 году номинальный ВВП составил 3248 млрд ден. ед., а дефлятор ВВП - 112%. Рассчитать темп экономического роста и определить фазу цикла.

**Задача 3.** Объем ВВП ( $Y$ ) в текущем году составил 9 млрд ден. ед. В следующем году экономическая ситуация в стране характеризовалась следующими данными: потребительские расходы составили  $0,3Y$ ; инвестиции отсутствовали; государственные расходы - 2 млрд ден. ед., чистый экспорт - 2,9 млрд ден. ед. Определить фазу экономического цикла.

### *Работа с тестами*

#### **1. Циклы Кондратьева – это:**

- а) среднесрочные циклы;
- б) краткосрочные циклы;
- в) долгосрочные циклы;
- г) строительные циклы.

#### **1. Государство в стадии спада должно осуществлять:**

- а) повышение налоговых ставок;
- б) жесткую кредитно-денежную политику;
- в) увеличение государственных расходов;
- г) увеличение сроков амортизации.

#### **2. Основную причину среднесрочных циклов (Жугляра) видят:**

- а) в обновлении активной части основного капитала (инвестиции в машины, станки, оборудование);
- б) в увеличении запасов;
- в) в обновлении пассивной части капитала (инвестиции в здания, сооружения, коммуникационной системы);
- г) в увеличении темпов инфляции.

#### **3. «Рынок развивается циклически: происходит чередование процессов накопления и расходования товарно-материальных запасов» - это утверждение характерно:**

- а) для среднесрочных циклов;
- б) для краткосрочных циклов;
- в) для долгосрочных циклов;
- г) для строительных циклов.

#### **4. В какой фазе экономического цикла развивающееся производство сталкивается с острой проблемой сбыта?**

- а) кризис;
- б) депрессия;
- в) оживление;
- г) подъем.

#### **5. Экономический цикл характеризуется:**

- а) периодичностью повторения неравномерного экономического развития;

б) периодичностью повторения подъема и спада экономической активности;  
в) периодическими колебаниями уровней производства, занятости, инфляции.

г) все ответы верны.

**6. Укажите, какие из нижеприведенных показателей не могут быть использованы для характеристики экономического цикла:**

а) объем производства и продаж, объем товарных запасов, объем инвестиций;

б) объем потребительского спроса;

в) уровни занятости, заработной платы, средняя продолжительность рабочей недели;

г) курс ценных бумаг, ставка процента;

д) уровень цен;

е) размеры прибыли;

ж) нет таких показателей.

**7. Укажите правильную последовательность фаз традиционного экономического цикла:**

а) подъем, оживление, депрессия, кризис (спад);

б) кризис (спад), депрессия, оживление, подъем;

в) кризис (спад), оживление, подъем, депрессия;

г) подъем, оживление, кризис (спад), депрессия.

**8. Фазе традиционного экономического кризиса не соответствует:**

а) сокращение производства;

б) сокращение капитальных вложений;

в) сокращение налоговых поступлений;

г) рост рыночных цен.

**9. Фазе оживления экономического цикла не соответствует:**

а) массовое обновление основного капитала;

б) сокращение безработицы и рост заработной платы;

в) рост уровня цен;

г) снижение спроса на кредит и снижение ставки процента;

д) достижение предкризисного уровня объемов производства.

**10. Фазе подъема экономического цикла не соответствует:**

а) подъем темпов экономического роста;

б) значительное превышение предкризисного уровня производства;

в) рост инвестиций, курсов ценных бумаг;

г) рост уровня цен, заработной платы, ставки процента, размеров прибыли;

д) рост безработицы.

**11. К эндогенным причинам циклического развития экономики относят:**

а) политические шоки;

б) колебания инвестиционного и потребительского спроса;

в) волны пессимизма и оптимизма в стране;

г) природные катаклизмы.

**12. Для циклического развития экономики характерно:**

- а) постоянное повышение уровня занятости;
- б) изменение уровня занятости в том же направлении, что и реального объема производства;
- в) постоянное понижение уровня занятости;
- г) постоянное повышение уровня цен.

## **ТЕМА 5.ИНФЛЯЦИЯ И АНТИИНФЛЯЦИОННАЯ ПОЛИТИКА**

### ***План***

- 1.Причины возникновения и виды инфляции.
2. Измерение инфляции.
3. Социально-экономические последствия инфляции.
4. Антиинфляционная политика.

### ***Темы докладов***

1. Инфляционные процессы в современной экономике РФ
2. Инфляция и ее социально-экономические последствия в экономике РФ
3. Влияние инфляции на инновационное развитие РФ

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Что такое инфляция и чем она опасна для экономики?
2. По каким критериям классифицируются виды инфляции?
3. Назовите темпы инфляции. В чем заключается содержательная особенность каждого из них?
4. Рассмотрите механизмы открытой и скрытой или подавленной инфляции?
5. Какие последствия инфляции характерны для России? Докажите фактами.
6. Существует ли взаимосвязь между инфляцией и безработицей? Объясните.
7. Антиинфляционная политика государства.

### ***Практические задания***

1. В экономической теории существует «правило 70», которое помогает определить, через сколько лет произойдет удвоение уровня цен. Почему это правило называется «правило 70», а не «правило 100»? Ведь удвоение означает рост цен на 100%, а не на 70%?
2. Темпы инфляции составляют 100 % в год. Каковы будут последствия инфляции для следующих лиц:
  - а) служащий, имеющий постоянный доход;
  - б) кредитор, предоставивший заем сроком на 1 год под 75 % годовых;
  - в) заемщик, взявший заем под 75 % годовых;

г) пенсионер, пенсия которого индексируется ежеквартально на 20 %;

**3.** Можно ли оценить инфляцию на основе следующих данных: денежная масса выросла на 5%, скорость обращения денег увеличилась на 20%, объем производства упал на 10%?

**4.** Домохозяйка имеет 100 ден. ед. и решает: сберечь их или потратить. Если она положит деньги в банк, то через год получит 112 ден. ед. Инфляция составляет 14% в год.

Необходимо определить: какова номинальная процентная ставка? Какова реальная процентная ставка? Какой совет следует дать домохозяйке? Как повлияет на решение снижение темпа инфляции до 10% при неизменной номинальной ставке процента?

**5.** Допустим, студент получил в банке по срочному депозиту 12% годовых. Значит ли это, что на 12% от вложенной суммы денег он стал богаче, если за период хранения вклада инфляция выросла на 7% ?

### ***Решение задач***

**Задача 1.** Допустим, что ссуда в размере 100 тыс. руб. предоставлена банком на один год при условии, что уровень инфляции составляет 12% в год, а сумма долга, подлежащая возврату в реальном выражении, равна 105 тыс. руб. Чему в данном случае равна номинальная ставка процента по кредиту?

**Задача 2.** Уровень инфляции в марте составил 2%, в апреле – 1%, в мае – 3%. Необходимо рассчитать индекс инфляции за рассматриваемый период.

**Задача 3.** В экономике за 2010 год уровень инфляции за три квартала составил 6, 8 и 8% соответственно. Рассчитайте уровень инфляции за весь указанный период.

**Задача 4.** Каждый месяц цены растут на 1,5%. Каков ожидаемый уровень инфляции за год?

**Задача 5.** Уровень инфляции в месяц составляет 1,2 %. Определить индекс инфляции за год.

**Задача 6.** Дом, купленный в январе 2011г. за 200 тыс. руб., вы продали в январе 2009г. за 500 тыс.руб. Инфляция по годам составила:

2011г.	2012г.	2013г.	2014г.
15%	20%	40%	60%

Выиграли вы или проиграли и на сколько %?

**Задача 7.** В течение трех лет ООО «Луч» имело следующие показатели относительно вложенного капитала, если вся прибыль реинвестируется:

1-й год 200% прибыли;

2-й год 10% убытков;

3-й год 100% прибыли.

Какова общая реальная прибыль на вложенный капитал (в %) с учетом среднегодовой инфляции в 20%?

**Задача 8.** У вас два варианта вложения капитала на 2 года с условиями реинвестирования:

Годы	1 вариант годовая прибыль	2 вариант годовая прибыль
1-й год	30%	25%
2-й год	20%	25%

Какой вариант и на сколько % (по отношению к исходному капиталу) лучше без учета инфляции. Сколько процентов составила реальная прибыль по каждому варианту при ежегодной инфляции 10%?

**Задача 9.** В стране А в 2012г. номинальная процентная ставка составила 20% годовых при темпе инфляции 10% в год.

В стране Б соответственно 100% и 85%. В какой из стран реальная процентная ставка выше?

**Задача 10.** Кредитор собирается дать свои деньги заемщику и хочет получить реально 10% годовых. Ожидаемый темп инфляции 80%. Какую номинальную процентную ставку он должен назначить?

**Задача 11.** Инженер подрядился сделать работу в течение месяца за 200 тыс.руб. Определите «инфляционный налог», или сколько потеряет инженер, потому что не получил плату вперед при инфляции равной 50% в месяц?

### *Работа с тестами*

#### **1. Инфляция – это:**

- а) процесс обесценения денег;
- б) нарушение баланса между товарной и денежной массой;
- в) процесс укрепления национальной денежной единицы;
- г) превышение стоимости товарной массы над денежной.

#### **2. При инфляции спроса имеет место:**

- а) сокращение предложения товаров и услуг;
- б) рост спроса на товары и услуги;
- в) понижение издержек производства;
- г) рост банковских депозитов.

#### **3. Инфляция издержек развивается при:**

- а) умеренном росте объемов денежной массы;
- б) росте цен на природные ресурсы;
- в) росте цен на потребительские товары и услуги;
- г) снижении учетной ставки;
- д) росте заработной платы.

#### **4. Если повышаются цены на сырье, растет зарплата, а объем производства и занятость снижаются, то это:**

- а) инфляция спроса;
- б) стагфляция;
- в) инфляция издержек производства;
- г) ползучая инфляция.

**6. Открытая инфляция проявляется в форме:**

- а) инфляции спроса;
- б) инфляции издержек;
- в) улучшения качественных характеристик продукции;
- г) превышения товарной массы над денежной;
- д) товарного дефицита.

**7. Подавленная инфляция находит свое проявление в:**

- а) росте цен;
- б) товарном дефиците;
- в) снижении издержек;
- г) господстве несовершенных форм конкуренции.

**8. Стагфляция характеризуется:**

- а) оживлением экономики и понижением цен;
- б) сокращением предложения и ростом цен;
- в) падением производства и снижением цен;
- г) ростом производства и повышением цен.

**9. В условиях инфляции наибольшие потери несут:**

- а) домохозяйства;
- б) предприниматели;
- в) лица, получаемые фиксированные доходы;
- г) лица, получающие доходы от займов в кредитной системе.

**10. Величина инфляционного налога зависит от:**

- а) ставки прогрессивного налогообложения доходов физических лиц;
- б) темпа инфляции;
- в) величины спроса населения на реальные кассовые остатки;
- г) темпа роста реального ВВП.

**11. Кто наиболее защищен от инфляции:**

- а) собственники недвижимого имущества;
- б) владельцы кредитных денежных сумм;
- в) домохозяйства;
- г) лица с фиксированными доходами.

**12. Антиинфляционная политика государства предполагает:**

- а) рост налогов и государственных расходов;
- б) снижение налогов и рост государственных расходов;
- в) рост налогов и сокращение государственных расходов;
- г) сокращение налогов и государственных расходов.

**13. Проводя антиинфляционную политику Центробанк должен:**

- а) продавать государственные ценные бумаги;
- б) покупать государственные ценные бумаги;
- в) продавать акции акционерных обществ;
- г) покупать акции акционерных обществ.

**14. Кривая Филлипса фиксирует связь между уровнем инфляции и:**

- а) предложением денег;
- б) уровнем безработицы;

- в) уровнем процента;
- г) реальной ставкой процента.

**15. Какая теория доказывает невозможность одновременного роста инфляции и безработицы?**

- а) современная количественная теория денег;
- б) кейнсианская теория;
- в) теория рациональных ожиданий;
- г) теория экономики предложения;
- д) все предыдущее неверно.

**16. Инфляция, вызванная избыточным спросом, развивается вследствие:**

- а) сдвига кривой совокупного спроса влево;
- б) сдвига кривой совокупного спроса вправо;
- в) сдвига кривой совокупного предложения влево;
- г) сдвига кривой совокупного предложения вправо;
- д) верный ответ не введен.

**17. Процесс снижения покупательной способности денег - это:**

- а) дефляция;
- б) инфляция;
- в) стагнация;
- г) эмиссия.

**18. Стагфляция - это:**

- а) рост внешней задолженности;
- б) спад производства и рост безработицы;
- в) инфляция, сопровождающаяся падением производства;
- г) рост уровня цен.

**19. Если объем совокупного спроса повышает уровень ВВП, достигнутый условиях полной занятости, то это означает, что в экономике:**

- а) имеются финансовые ограничения;
- б) существует инфляционный разрыв;
- в) существует дефляционный разрыв;
- г) наблюдается равновесие между совокупным спросом и совокупным предложением;
- д) существует бюджетный дефицит.

**20. Менее всего пострадают от непредвиденной инфляции:**

- а) имеющие денежные сбережения;
- б) те, у кого номинальный доход растет, но медленнее, чем повышается уровень цен;
- в) те, кто стал должником, когда цены были ниже;
- г) получающие фиксированный номинальный доход;
- д) имеющие ценные бумаги.

**21. Некоторые необходимые товары отсутствуют на прилавках. Такой тип инфляции обозначается как:**

- а) ползучая;

- б) галопирующая;
- в) скрытая.

**22. В результате действия монетарных факторов у населения увеличились кассовые остатки. Это приводит к разворачиванию:**

- а) инфляции спроса;
- б) инфляции предложения;
- в) скрытой инфляции.

**23. При возрастании ожидаемой инфляции происходит:**

- а) движение по динамической кривой совокупного предложения;
- б) сдвиг кривой динамического совокупного предложения вправо;
- в) сдвиг кривой динамического совокупного предложения влево.

**24. Наиболее эффективными инструментами борьбы с инфляцией признаны:**

- а) политика цен и доходов;
- б) градуирование;
- в) шоковая терапия;
- г) политика, в основе которой лежат скоординированные действия государства и частного сектора.

## **ТЕМА 6. ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА**

### *План*

1. Понятие и виды безработицы.
2. Последствия безработицы.
3. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
4. Формы борьбы с безработицей.

### *Вопросы для обсуждения*

1. Как современная экономическая теория объясняет причины безработицы? Дайте неоклассическую и кейнсианскую интерпретацию.
2. Что такое полная занятость?
3. Какие формы безработицы выделяет экономическая теория? Каковы экономические и социальные издержки безработицы?
4. Каковы социально-экономические последствия безработицы?
5. Связь каких макроэкономических показателей исследовал А. Оукен? В чем экономическая суть этой взаимосвязи?
6. Почему в рыночной экономике необходима система социальной защиты трудоспособного населения?

### *Практические задания*

1. Ольге, Игорю, Ларисе и Петру по 25 лет. Ольга - домохозяйка, воспитывающая ребенка. Игорь - студент вуза. Лариса, активно искавшая работу в прошлом году, отчаялась ее найти и прекратила поиски, хотя по-прежнему хочет работать. Петр не работает и стоит на учете в Службе занятости. Кто из четверых считается безработным?

2. Определите статус лиц, перечисленных ниже, с точки зрения их отношения к занятости и к рабочей силе: занятые, безработные, не включаются в состав рабочей силы.

		Статус
А	Работник, уволенный по собственному желанию	
Б	Студент, ищущий работу после окончания учебного заведения	
В	Работник, который по инвалидности не может работать	
Г	Уволенный рабочий, который в течение длительного времени не мог найти работу и поэтому прекратил ее поиски	
Д	Домохозяйка	

3. Определите, к каким формам безработицы относятся следующие ее проявления.

	Экономическое явление	Форма безработицы
А	Увольнение шахтеров в связи с использованием альтернативных источников энергии	
Б	Увольнение в связи с началом учебы	
В	Увольнение в период кризиса перепроизводства	

### **Решение задач**

**Задача 1.** Численность населения составляет 120 млн. чел., в т.ч. 70 млн. чел. – это экономически активное население, а 6,3 млн. чел. безработные. Определить уровень безработицы?

**Задача 2.** Численность населения составляет 100 млн человек, 24 млн человек – дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции; 30 млн человек выбыли из состава рабочей силы; 4,6 млн – безработные; 1 млн человек – работники занятые неполный рабочий день. Рассчитайте величину рабочей силы и уровень безработицы.

**Задача 3.** Если фактический уровень безработицы превышает его естественный уровень на 3%, то каково отставание объема реального ВВП от его потенциального уровня?

**Задача 4.** В гипотетической экономике номинальный ВВП составляет 750 млрд. ден. ед., естественный уровень безработицы – 5 %, фактический уровень безработицы – 9 %. Какой объем продукции в стоимостном выражении недополучен в стране? Как объясняется это отставание ВВП? Какова величина потенциального объема ВВП? Что характеризует этот показатель?

**Задача 5.** Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6%, а фактический – 10%. Каковы потери ВВП, вызванные циклической безработицей, если потенциальный объем выпуска составил 600 млрд долл.

**Задача 6.** Фактическая безработица в стране зарегистрирована в размере 7%, а ее естественный уровень 5%. При этом фактический объем ВВП составил 82 млрд. евро, а коэффициент Оукена равен 2,5. Определите величину потенциального ВВП.

**Задача 7.** Номинальный ВВП в прошлом году в одной из стран составил 1000 млрд. долл. Естественный уровень безработицы составил в

этом же году 6%. Фактический уровень безработицы составил тогда 8%. Какой объем потенциального ВВП был в прошлом году?

**Задача 8.** Экономика страны характеризуется следующими показателями: общая численность населения 1000 млн. человек, численность трудоспособного населения 800 млн. человек, численность занятых 550 млн. человек, численность фрикционных безработных 24 млн. человек, численность структурных безработных 16 млн. человек, численность циклических безработных 22 млн. человек. Фактический ВВП составляет 5670 млрд. руб. Коэффициент Оукена равен 2,5. Определите фактический уровень безработицы и величину потенциального ВВП.

### *Работа с тестами*

**1. К добровольной безработице относится:**

- а) структурная безработица;
- б) сезонная безработица;
- в) циклическая безработица;
- г) фрикционная безработица.

**2. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:**

- а) структурной формой безработицы;
- б) фрикционной формой безработицы;
- в) циклической формой безработицы;
- г) региональной формой безработицы.

**3. Естественная безработица:**

- а) включает в себя циклическую безработицу;
- б) равна нулю;
- в) позволяет расширять производство без роста цен;
- г) включает структурную и фрикционную безработицу.

**4. Естественный уровень безработицы – это уровень безработицы, при котором:**

- а) расширение производства сопровождается ростом цен;
- б) невозможно расширять производство;
- в) можно расширять производство без роста цен;
- г) структурная безработица отсутствует.

**5. Если все население страны составляет 100 млн чел.; рабочая сила – 50 млн чел.; число фактически работающих – 47 млн чел., то безработица составит:**

- а) 3%;
- б) 6%;
- в) 7%;
- г) 9%.

**6. Предположим, рабочий добровольно ушел с одной работы, а через неделю начнет работать в другой компании. Сейчас он считается:**

- а) циклическим безработным;

- б) фрикционным безработным;
- в) добровольно безработным;
- г) работающим.

**7. Трудоустройство каких безработных требует переподготовки или повышения квалификации:**

- а) «фрикционно» безработных;
- б) «структурно» безработных;
- в) «циклически» безработных;
- г) «сезонных» безработных.

**8. Кто из следующих людей является безработным:**

- а) студент, который хотел бы работать, но еще не начинал поиска работы;
- б) студент, который условился приступить к работе через 6 недель и, естественно, прекратил поиски работы;
- в) пенсионер, который каждую неделю просматривает объявления в газетах на случай подходящей работы;
- г) человек, который ищет работу в течение 6 месяцев, а затем прекращает поиски, решив дождаться улучшения экономической конъюнктуры;
- д) человек, который потерял работу 3 месяца назад и до сих пор продолжает поиски новой.

**9. Если естественный уровень безработицы составляет 5%, а фактическая безработица равна 9%, то:**

- а) экономика в высшей фазе экономического цикла;
- б) потенциальный ВВП больше фактического;
- в) фактический ВВП больше потенциального;
- г) фактический ВВП равен потенциальному.

**10. Уровень безработицы определяется как отношение в процентах числа безработных к:**

- а) численности населения страны;
- б) численности трудоспособного населения;
- в) числу желающих работать;
- г) числу свободных рабочих мест;
- д) численности экономически активного населения.

**11. Теряющие работу шахтеры (уголь вытесняется нефтью, газом или атомной энергией) не могут найти себе рабочее место по специальности. Подобный вид безработицы относится к:**

- а) фрикционной;
- б) циклической;
- в) структурной;
- г) сезонной.

## ТЕМА 7. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА

### *План*

1. Понятие, виды и функции денег
2. Типы денежных систем
3. Структура денежной массы, денежные агрегаты
4. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие
5. Кредит, банковско-кредитная система
6. Монетарная политика

### *Вопросы для обсуждения*

1. В чем состоит сущность денег как экономического феномена? Дайте определение понятию «деньги».
2. Охарактеризовать 3 подхода к анализу сущности денег.
3. Какие функции выполняют деньги?
4. Перечислить основные виды денег. Что представляют собой действительные деньги и заменители действительных денег?
5. Каковы причины появления бумажных денег?
6. Охарактеризуйте наличное и безналичное обращение? Какого обращения в настоящее время больше – наличного или безналичного?
7. Дайте определение понятию «денежная система». Назовите элементы денежной системы.
8. Охарактеризовать системы денежного обращения. Как называется современная система денежного обращения?
9. Что представляет собой биметаллизм? монометаллизм?
10. Охарактеризовать золотомонетный, золотослитковый, золотодевизный стандарт.
11. Что представляет собой система неразменных кредитных денег?
12. Что представляет собой эмиссионная система?
13. Дайте определение понятию «денежная масса».
14. Охарактеризуйте структуру денежной массы.
15. Дайте определение понятию «денежный агрегат».
16. Как рассчитывается коэффициент депонирования? Что он показывает?
17. Как рассчитывается коэффициент монетизации? Что он показывает?
18. Сравните два термина – «денежная масса» и «денежная база».
19. Что такое денежные агрегаты? Есть ли специфика у денежных агрегатов, используемых в России?
20. Какой критерий используется при формировании последовательности денежных агрегатов?
21. Что такое спрос на деньги и предложение денег? Что они в себя включают, от чего зависят и какими факторами определяются?
22. Как определить спрос на реальные деньги?
23. Каким образом формируется предложение на денежном рынке?
24. Равновесие на денежном рынке: условия возникновения, причины

- нарушения.
25. Дайте определение понятию «ссудный капитал». Назовите источники ссудного капитала.
  26. Назовите участников рынка ссудного капитала.
  27. Что такое кредит? Назовите участников кредитных отношений. Что такое ссудный процент?
  28. Назовите и охарактеризуйте функции кредита.
  29. Перечислите формы (виды) кредита.
  30. Назовите принципы банковского кредитования?
  31. Дайте определение понятию «банковская система». Что включает в себя банковская система?
  32. Что такое банк? Какие виды банков выделяют по функциональному назначению?
  33. Что представляет собой центральный банк РФ? Структура ЦБ.
  34. Функции ЦБ РФ.
  35. Цели и задачи деятельности Центрального банка РФ.
  36. Какие лицензии ЦБ РФ предоставляет коммерческим банкам?
  37. Является ли получение прибыли целью деятельности ЦБ РФ?
  38. Что такое учетная ставка и ставка рефинансирования ЦБ РФ? Норма обязательных резервов?
  39. Что представляет собой коммерческий банк?
  40. Какие функции выполняет коммерческий банк?
  41. Что представляют собой активные операции коммерческого банка, перечислите их.
  42. Что представляют собой пассивные операции коммерческого банка, перечислите их.
  43. Что представляет собой денежно-кредитная (монетарная) политика ЦБ РФ?
  44. Какими методами осуществляется денежно-кредитная политика ЦБ РФ?
  45. Какие существуют типы и виды монетарной политики?
  46. По каким критериям оценивается эффективность монетарной политики?

### ***Практические задания***

1. Почему в ситуации экономической нестабильности и/или экономической разрухи происходит частичный и полный возврат системе товарных денег?
2. Ювелиров принято называть первыми банкирами, так как они принимали за определенное вознаграждение на хранение золото и другие ценности от населения. В чем, тем не менее, принципиальное отличие банковского дела от функций камеры хранения?
3. Рассмотрите следующие составляющие денежной массы:
  - а) металлические деньги, находящиеся у Вас в наличии;
  - б) срочный вклад в сберегательном банке;

- в) банкноты у Вас на руках;
- г) облигации государственного займа;
- д) текущий счет в банке.

Какие из перечисленных статей входят в денежный агрегат  $M1$ ,  $M2$ ?

4. Величина  $rr$  (обязательная резервная норма) равна 0,25.

Объем депозитов в два раза больше объема наличности. Подсчитайте денежный мультипликатор с учетом наличности.

5. Чему будет равен общий прирост денежной массы в стране, если при обязательной резервной норме 10% первоначальное увеличение депозитов составило 200 млн. долл.?

6. Допустим, что в стране  $A$  в обращении находятся **только наличные деньги**. Денежная база  $B$  равна 20 млрд. долл. Центральный банк увеличивает денежную базу в 4 раза. Как это отразится на величине  $M$  (денежной массе)?

7. Верны ли следующие утверждения:

- а) «Банк при обязательной резервной норме 20%, имея сумму депозитов в 1000 долл., может создать новые деньги только на сумму 200 долл.»?
- б) «Чем меньше потребность населения в наличных деньгах по сравнению с потребностью в банковских депозитах, тем меньше возможность создания денег банками»? Поясните.

8. Обязательная резервная норма равна 5%. Как изменится предложение денег при выдаче банковской системой ссуды в размере 2 млн. руб.?

9. Получив деньги в банке, Вы часть из них уплатили другим лицам, которые, в свою очередь, частично разместили их на депозитах в коммерческих банках, а часть оставили в виде наличности. Как последнее действие повлияет на способность банковской системы к созданию депозитов?

10. Вы получили ссуду в банке на сумму 1,5 млн. руб. Затем в тот же банк другой фирмой был сделан вклад на сумму 0,5 млн. руб. Что произошло предложением денег?

11. «Задача банка заключается в надежном обеспечении клиентов суммами, которые они внесли на свой счет, по первому требованию, поэтому банк должен держать в резерве 80—90% суммы депозитов».

«Задача банка заключается в осуществлении быстрого оборота средств, поэтому банк должен держать в резерве около 1—1,5% депозитов.»

Оцените оба мнения.

12. Почему банки стремятся держать минимальные избыточные резервы? Как наличие избыточных резервов влияет на способность банков создавать деньги? Что в связи с этим может предпринять по отношению к обязательной резервной норме Центральный банк в условиях инфляции?

13. Как стремление к ликвидности влияет на способность банков создавать деньги?

14. Обязательная резервная норма — 2%. Коммерческий банк покупает у Центрального банка облигации на сумму 2 млн. руб. Что происходит с суммой банковских депозитов?

**15.** Предприятию *A*, занимающемуся производством тканей, необходимо в ближайшее время приобрести 3 новых станка общей стоимостью 30 млн. рублей, производством которых занимается предприятие *B*. Средств на их приобретение предприятие *A* в настоящий момент не имеет; у предприятия *B*, напротив, имеются избыточные средства. Рассмотрите следующие ситуации:

а) предприятие *B* кладет на свой счет в банке *C* 30 млн. руб. Предприятие *A* берет эту же сумму в банке *C* в форме кредита.

б) предприятие *B* передает предприятию *A* 3 станка на условиях отсрочки платежа.

Назовите формы кредита, которые используются в ситуациях (а) и (б).

**16.** Какие формы кредитных отношений используются в каждом из нижеперечисленных случаев:

а) молодая семья берет кредит в банке сроком на несколько лет для покупки квартиры;

б) государство выпускает облигационный заем для частичного погашения дефицита государственного бюджета;

в) завод по производству автомобильных двигателей поставляет автомобильному заводу партию своего товара с отсрочкой платежа;

г) в целях привлечения дополнительных финансовых средств текстильное предприятие выпустило ценные бумаги, которые приобретаются другими хозяйствующими субъектами, выступающими в данном случае в роли кредитора?

В случаях (в) и (г) кредитором и должником выступают предприятия. Какое, тем не менее, существует различие между этими двумя формами кредита?

**17.** Вам необходимо получить в ближайшее время крупную сумму денег для выплаты заработной платы работникам. Какую форму кредита Вы будете использовать: коммерческий? банковский? межхозяйственный? Обоснуйте свой ответ.

**18.** Почему, несмотря на самый низкий процент годовых, который предоставляют швейцарские банки, все стремятся разместить свои средства именно в этих банках?

**19.** Какую функцию выполняют специализированные кредитно-финансовые институты (пенсионные фонды, инвестиционные банки, ипотечные банки и т. п.) в кредитной системе?

**20.** Трансакционный спрос на деньги,  $M_d$  составляет 400 млрд. долл.

а) заполните таблицу:

Ставка процента, г	Спрос на деньги со стороны активов, млрд долл	Общий спрос на деньги
14	30	
13	50	
12	70	
11	90	
10	110	
9	130	
8	150	

б) предложение денег  $M_s$  составляет 510 млрд. долл. Определите равновесную ставку процента.

в) определите величину равновесной ставки процента, если предложение денег выросло до 530 млрд. долл.; сократилось до 450 млрд. долл.

**21.** Как влияет а) изменение объема производства, б) использование кредитных карточек на величину транзакционного спроса на деньги?

**22.** Предположим, что спрос на деньги для сделок составляет 10% номинального объема ВВП, предложение денег составляет 350 млрд. долл., а спрос на деньги со стороны активов показан в таблице:

Процентная ставка	Спрос на деньги со стороны активов, (млрд. долл.)
16	100
14	150
12	200
10	250

а) определите равновесную процентную ставку при ВВП = 2000 млрд. долл.

б) как изменится равновесная ставка процента, если при сохранении уровня ВВП в объеме 2000 млрд. долл., предложение денег вырастет с 350 до 400 млрд. долл.?

**23.** Верны ли следующие утверждения:

а) «Спрос на деньги со стороны активов находится в обратной зависимости от величины процентной ставки»?

б) «Спрос на деньги со стороны активов находится в обратной зависимости от величины номинального ВВП»? Поясните.

**24.** Как Вы поведете себя, будучи директором коммерческого банка в ситуации, когда Центральный банк поднимает учетную ставку? Если все директора коммерческих банков поведут себя аналогичным образом, как это отразится на деловой активности в стране? Какие формы кредита могут использовать в этот период предприятия с целью противодействовать общему росту цены кредита?

**25.** Вы рассчитываете, что норма процента в будущем будет понижаться. Как Вы поведете себя в такой ситуации? Если большинство экономических субъектов поведет себя таким же образом, как это отразится на величине спекулятивного спроса на деньги?

**26.** Почему экономические субъекты предпочитают, несмотря на «склонность к ликвидности», хранить часть своих средств в виде акций и облигаций? Почему структура финансовых активов время от времени меняется?

**27.** Верно ли данное выражение (ответьте «да» или «нет», обоснуйте свой ответ) ?

1) Главное свойство денег - это их надежность.

2) Деньги выполняют функции (всего три): средства обращения; средства измерения стоимости; средства сохранения и накопления.

- 3) Денежная масса - это совокупность покупательных, платежных и накопленных средств, обслуживающая экономические связи и принадлежащая гражданам, хозяйствующим субъектам, государству.
- 4) Денежное обращение - это движение денег при выполнении ими своих функций в наличной и безналичной формах.
- 5) Бумажные деньги бывают в виде банкнот, пластиковых карт, казначейских билетов.
- 6) Эмитентом бумажных денег может быть коммерческий банк.
- 7) Денежные агрегаты - это виды денег и денежных средств, отличающихся друг от друга степенью ликвидности.

## **28. Вставьте пропущенные термины**

1. ### - это денежные средства, переданные в банк их собственником для хранения на определенных условиях
2. Вклады ### могут быть изъяты или переведены другому лицу в любое время без предварительного уведомления банка
3. ### - это долгосрочная аренда машин, оборудования, купленных арендодателем у арендатора с целью их производственного использования при сохранении права собственности на них за арендодателем на весь срок договора
4. ### операции – операции банков по управлению имуществом и выполнению иных услуг по поручению и в интересах клиентов на правах его доверенного лица
5. ### - это пластинка с нанесенной магнитной полосой или встроенной микросхемой, дающая ключ к специализированному карточному счету в банке
6. Банковская система является частью ### системы страны
7. ### является кредитором последней инстанции для кредитных организаций

## **29. Верно ли данное выражение («да» или «нет», ответ обоснуйте)**

1. Любой кредит называется коммерческим.
2. Финансовый кредит - это отсрочка платежей, предоставляемая продавцом покупателю.
3. Порядок кредитования, оформление и погашение кредитов регулируются договором купли-продажи.
4. Товарный кредит - это форма представления вещи одной стороной в собственность другой стороне.
5. Если предприятие берет кредит, то у него слабое финансовое состояние.
6. Предприятие может заложить одно и то же имущество одновременно нескольким кредиторам.
7. Платность кредита является принципом кредитования.
8. Онкольный кредит - это краткосрочный кредит, который погашается по первому требованию.
9. Использование кредитования ускоряет научно-технический прогресс.

10. Аккумуляция временно свободных денежных средств - это функция кредита.

11. Предприятия должны заботиться о своей кредитоспособности, а граждане - нет.

12. Ипотечный кредит - это кредит под залог ценных бумаг.

13. Основная цель факторинга - получение средств немедленно или в срок, определенный договором.

### ***Решение задач***

**Задача 1.** Определите количество денег, необходимое в качестве средства обращения. Сумма цен реализованных товаров (работ, услуг) составляет 6300 млрд. руб. Сумма цен товаров (работ, услуг) проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, - 57 млрд. руб. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили - 193 млрд. руб. Сумма взаимно погашаемых платежей - 550 млрд. руб. Среднее число оборотов денег в год - 10.

**Задача 2.** Сумма цен обращающихся в стране товаров за год составила 400 млрд. ден. ед., в кредит в текущем году продается 10 % всех товаров (с расчетом в будущих периодах), сумма взаимопогашаемых платежей - 100 млрд. ден. ед., а сумма платежей, срок уплаты которых наступил в данном году, - 60 млрд. ден. ед. При этом одноименные денежные единицы совершили восемь оборотов в год. Рассчитайте количество денег, необходимое для обращения.

**Задача 3.** Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса - 460 млрд. руб. Валовой внутренний продукт - 4580 млрд. руб.

**Задача 4.** Определите величину денежного агрегата M2, используя следующие данные (цифры условные), млрд руб.: наличные - 180; чековые вклады - 570; вклады на бесчековых счетах - 420; денежный агрегат M1 - 3100; депозитные сертификаты банков - 810.

**Задача 5.** Что можно сказать об изменении денежной массы, если скорость обращения денег выросла на 20%, объем производства упал на 10%, а индекс цен составил 0,95?

**Задача 6.** Можно ли оценить изменение уровня цен на основе следующих данных: денежная масса выросла на 5%, скорость обращения денег увеличилась на 20%, объем производства упал на 10%?

**Задача 7.** Денежная масса в стране выросла с 16 до 18 млрд. тугриков. Объем продаж за период сократился на 10%. Скорость оборота денег не изменилась. Определите на сколько процентов изменились цены за год.

**Задача 8.** Определите, во сколько раз изменится объем денежной массы в стране, если скорость их обращения замедлится в 1,5 раза, объем физического производства упадет в 2 раза, а цены вырастут в 20 раз.

**Задача 9.** Определите, сколько наличных денег требуется для обращения, если каждая денежная единица оборачивается 10 раз в год, а в стране за год произведено товаров и услуг на сумму 20 трлн евро.

**Задача 10.** В стране обращается 300 млн. руб., при реальном объеме ВВП 600 млн. руб. и скорости обращения одной денежной единицы 8 раз в год. Определите средний уровень цен, т.е. среднюю цену, по которой продается каждая единица отдельного товара.

**Задача 11.** Определите количество денег, необходимое для обращения, если объем годового ВВП составляет 1,5 млрд. долл., одна денежная единица в год обращается 20 раз, средний уровень цен определен в 15 долл.

**Задача 12.** Объем ВВП составляет 30 трлн руб., а денежной массы - 7 трлн руб. Определить:

- 1) коэффициент монетизации экономики;
- 2) скорость оборота денег.

**Задача 13.** Небольшие срочные вклады 1630 млрд. руб. Крупные срочные вклады 645, Сберегательные вклады до востребования 300, Наличные деньги 170 млрд руб. Определите: величину  $M_1$ ,  $M_2$ ,  $M_3$ .

**Задача 14.** Определите денежные агрегаты  $M_1$ ,  $M_2$ ,  $M_3$ ,  $L$  скорость обращения денег и коэффициент монетизации и депонирования

Монеты 351,6

Облигации государственного займа 11,3

Депозитные сертификаты 1,9

Крупные срочные вклады 218

Банкноты 1440

Расчетные счета 4003,3

Текущие счета 410

Небольшие срочные вклады 385,3

Депозиты до востребования 440,3

ВВП 14497

**Задача 15.** Составьте балансовый отчет ЦБ на основе следующих данных в млрд. руб.: золотые сертификаты - 10; другие обязательства и собственный капитал -5; ценные бумаги - 100; банкноты, выпущенные в обращение 90; резервы коммерческих банков – 30; другие активы - 10; депозиты Министерства финансов – 5; ссуды коммерческих банков – 10.

**Задача 16.** На основе показателей (тыс. руб.), приведенных ниже, построить баланс банка.

1. Уставный фонд - 2 227 305.
2. Прибыль - 8 154 894.
3. Касса - 2 695 503.
4. Счета в других банках (корресп. счета) - 8 625 924.
5. Средства в Банке РФ - 7 681 650.
6. Кредиты, выданные банком - 59 908 900.
7. Средства на счетах банка других банков - 1 523 683.
8. Прочие пассивы - 7855415.
9. Другие фонды - 4 575 298.
10. Вклады и депозиты - 6 293 671.
11. Иностранная валюта и расчеты по вал.опер - 2991709.

12. Приобретение ценных бумаг - 1 262 603.
13. Прочие активы - 14 649 731.
14. Иностранная валюта и расчеты по валютным операциям - 3691699.
15. Здания и основные средства - 768 121.
16. Участие в совместной деятельности - 110458.
17. Кредиты, полученные от других банков - 30 013 078.
18. Остатки на расчетных и текущих счетах - 35 759 631.

### ***Работа с тестами***

**1. Функцией денег является:**

- а) распределение стоимости;
- б) замедление инфляции;
- в) образование денежных фондов;
- г) средство платежа.

**2. В основе построения денежных агрегатов лежит принцип:**

- а) убывающей ликвидности;
- б) минимизации риска;
- в) оптимизации количества денег в обращении;
- г) обращаемости денежной массы.

**3. Совокупность средств в наличной форме и на расчетных, текущих счетах составляет агрегат:**

- а)  $M_0$ ;
- б)  $M_1$ ;
- в)  $M_2$ ;
- г)  $M_3$ .

**4. Денежная база включает в себя:**

- а) сумму наличных денег и денежных средств коммерческих банков на счетах обязательных резервов;
- б) сумму наличных средств и срочные вклады в Сберегательном банке;
- в) Сумму наличных денег, средств на расчетных, текущих и срочных счетах в банках;
- г) сумма наличных денег, обращающихся в экономике;
- д) денежные средства, находящиеся в безналичной форме.

**5. Движение стоимости без участия посредством перечисления денежных средств по счетам кредитных учреждений:**

- а) наличный денежный оборот;
- б) безналичный денежный оборот;
- в) платежный оборот;
- г) кредитный оборот;
- д) финансовый оборот

**6. Выберите из приведенных формул, закон денежного обращения выведенный И.Фишером:**

- а)  $MV = PQ$ ;
- б)  $MQ = PV$ ;

- в) в)  $M = QVP$ ;
- г) г)  $MVP = Q$ ;
- д) д)  $MVQ = P$ .

**7. Количество денег в обращении возрастает, если:**

- а) увеличивается денежная база;
- б) растет норма обязательных резервов;
- в) увеличиваются избыточные резервы коммерческих банков;

**8. Если номинальный ВВП равен 5 000 ден.ед., одна денежная единица совершает в год в среднем 2,5 оборота, а спекулятивный спрос на деньги составляет 400 ден.ед., то общий спрос на деньги достигнет величины:**

- а) 5400 ден.ед.;
- б) 2400 ден.ед.;
- в) 2000 ден.ед.;
- г) 400 ден.ед.

**9. Реальный объем производства составляет 28 млн.ед., а скорость обращения денежной единицы равна 7. Масса реальных денег в экономике достигнет величины:**

- а) 1 млн.;
- б) 2 млн.;
- в) 3 млн.;
- г) 4 млн.

**10. Если норма обязательных резервов составляет 100%, то величина денежного мультипликатора равна:**

- а) 0;
- б) 10;
- в) 1.

**11. Понятие «спрос на деньги» означает:**

- а) спрос на деньги как средство обращения и спрос на деньги как средство сохранения стоимости;
- б) желание держать ценные бумаги, которые при необходимости могут быть использованы для обращения их в деньги по фиксированной цене;
- в) сумму денег, которую предприниматели хотели бы использовать для предоставления кредита при данной процентной ставке;
- г) желание запастись частью дохода «на черный день».

**12. Отметьте пункт, не характеризующий функцию Центрального банка:**

- а) эмиссия денег;
- б) банк банков;
- в) денежно-кредитное регулирование;
- \*г) проведение внешнеэкономической политики;

**13. M1 включает в себя:**

- а) все деньги и «почти деньги»;
- б) металлические и бумажные наличные деньги и чековые вклады;
- в) металлические и бумажные наличные деньги и все банковские депозиты;

г) металлические и бумажные наличные деньги и срочные вклады.

**14. Предложение денег на графике изображается в виде:**

- а) горизонтальной прямой;
- б) пунктирной линией;
- в) кривой с отрицательным наклоном;
- г) вертикальной прямой.

**15. Термин «учетная ставка» означает:**

- а) уровень снижения цены для Центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги;
- б) процент, под который Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам;
- в) степень давления, оказываемую ЦБ на коммерческие банки с целью снижения объема с целью выдаваемых ими ссуд;
- г) степень воздействия Центрального банка на рост денежной массы и объема ВВП.

**16. Чем бумажные деньги отличаются от кредитных:**

- а) бумажные деньги - это наличные, а кредитные деньги существуют в форме записи на банковских счетах;
- б) бумажные деньги не подлежат вывозу за пределы страны;
- в) бумажные деньги имели принудительную покупательную способность, а кредитные деньги - это векселя эмиссионного банка;
- г) бумажные деньги предназначены для оплаты недорогих товаров, а кредитные деньги используются при оплате дорогостоящих товаров и услуг.

**17. Стоимость денег:**

- а) всегда неизменна;
- б) поднимается с ростом цен;
- в) всегда снижается;
- г) может повышаться и понижаться.

**18. Денежно-кредитная политика проводится:**

- а) правительством страны;
- б) всеми финансово-кредитными учреждениями страны;
- в) Центральным банком страны;
- г) министерством финансов.

**19. Экспансионистская денежно-кредитная политика - это:**

- а) политика «дорогих денег»;
- б) политика «дешевых денег»;
- в) политика, направленная на сбалансирование доходов и расходов государственного бюджета.

**20. Рестриктивная денежно-кредитная политика проводится**

- а) в условиях стабильной экономической конъюнктуры;
- б) в целях сокращения инфляции;
- в) для стимулирования деловой активности.

**21. Какая из операций Центрального банка увеличивает количество денег в обращении?**

- а) Центральный банк повышает обязательную норму резервов;
- б) Центральный банк передает государственные облигации населению и банкам;
- в) Центральный банк повышает учетную ставку процента, под который он выдает ссуды банкам;
- г) Центральный банк покупает государственные облигации на открытом рынке.

**22. Центральный банк НЕ занимается...**

- а) изменением нормы банковского резерва;
- б) выдачей кредитов на проведение научных исследований;
- в) установлением учетной ставки (ставки рефинансирования);
- г) регулированием количества денег в обращении.

**23. Увеличение скорости обращения денег при тех же денежной и товарной массах приводит к:**

- а) увеличению покупательной способности денег;
- б) снижению цен;
- в) росту цен;
- г) экономическому росту.

**24. Скорость обращения денег равняется...**

- а) сумме выданных банковских кредитов, деленной на их количество;
- б) индексу цен, скорректированному с учетом реального валового внутреннего продукта;
- в) среднему количеству платежей, в которых участвует каждая денежная единица в течение года;
- г) среднему числу переводов безналичных денег, приходящемуся в год на один коммерческий банк.

**25. Банк начисляет процент по вкладу как на первоначально внесенную сумму, так и на сумму ранее начисленных процентов. Такая схема начисления процентов называется...**

- а) простым процентом;
- б) сложным процентом;
- в) процентом по кредиту;
- г) выгодным процентом.

**26. Монетарная политика - это...**

- а) решения, принимаемые государством относительно своих расходов и налогов;
- б) действия Центрального банка страны по изменению предложения денег и доступности кредита для поддержания стабильности цен, полной занятости и целесообразных темпов экономического роста;
- в) политика установления торговых барьеров в международной торговле.
- г) изменение Центральным банком страны условий валютной торговли с целью регулирования курса национальной валюты.

**27. Монетаристы считают, что скорость обращения стабильна и обществу необходимо такое количество денег, которое соответствует:**

- а) номинальному объему ВВП;
- б) объему инвестиций;
- в) сумму потребительских расходов;
- г) уровню цен.

**28. Какое из приведенных ниже определений лучше всего отражает сущность монетарной политики?**

- а) Монетарная политика - это решения Центрального банка страны в отношении того, сколько новых денег необходимо напечатать в течение календарного года.
- б) Монетарная политика - это действия Центрального банка страны, направленные на регулирование курса национальной валюты.
- в) Монетарная политика - это действия Центрального банка страны по изменению предложения денег и доступности кредита, предпринимаемые с целью поддержки стабильности цен, обеспечения полной занятости и целесообразных темпов экономического роста.
- г) Монетарная политика - это меры по регулированию государством величины своих расходов и/или доходов, применяемые для поддержания стабильности цен, обеспечения полно целесообразных темпов экономического роста.

**29. Стимулирующая монетарная политика способствует...**

- а) уменьшению иностранных инвестиций и росту курса валюты страны;
- б) уменьшению иностранных инвестиций и падению курса валюты страны;
- в) увеличению иностранных инвестиций и росту курса валюты страны;
- г) падению курса валюты, величина же иностранных инвестиций не изменится.

**30. В большинстве развитых стран Европы банковская система имеет два уровня. Эти уровни:**

- а) Центральный банк и коммерческие банки;
- б) Сберегательные банки и банки, выдающие кредиты;
- в) Центральный банк и сберегательные банки;
- г) Банки и страховые общества.

## **ТЕМА 8. ФИНАНСОВО-БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА**

### ***План***

1. Понятие, сущность и функции финансов.
2. Государственный бюджет
3. Налоги, налоговый мультипликатор, Кривая Лаффера
4. Бюджетно-налоговая политика государства

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Дайте определение понятию «финансы».

2. Что такое «централизованные финансы» и «децентрализованные финансы».
3. Понятие финансы и деньги – это одно и то же? Почему?
4. Что относится к финансовым отношениям?
5. Дайте определение понятию «финансовые ресурсы».
6. Назовите источники финансовых ресурсов.
7. Перечислите и охарактеризуйте функции финансов.
8. Дайте определение понятию «финансовая система». Охарактеризуйте ее элементы.
9. Охарактеризуйте внебюджетные фонды РФ.
10. Назовите источники формирования средств внебюджетных фондов.
11. Дайте определение понятию «финансовый механизм».
12. Что представляет собой директивный финансовый механизм?
13. Что представляет собой регулирующий финансовый механизм?
14. Дайте определение понятию «бюджетная система».
15. Перечислите принципы, на которых строится бюджетная система.
16. Дайте определение понятию «доходы бюджета», перечислите и охарактеризуйте их.
17. Что такое налоги? Какие функции они выполняют?
18. Каковы основные принципы налогообложения?
19. Каковы основные элементы любого налога?
20. Какие виды налогов вы знаете?
21. Какую зависимость характеризует кривая Лаффера?
22. Дайте определение понятию «расходы бюджета», перечислите их.
23. Что представляет собой консолидированный бюджет РФ?
24. Охарактеризуйте основные виды государственных расходов.
25. Чем отличаются государственные закупки от трансфертных платежей?
26. Что такое бюджетный дефицит? В каком случае он возникает?
27. Какие методы финансирования бюджетного дефицита вы знаете?
28. Каковы последствия методов финансирования бюджетного дефицита?
29. Что такое государственный долг? Как он возникает?
30. Каковы негативные последствия государственного долга (внутреннего и внешнего)?
31. Что такое финансовая политика?
32. Перечислите основные задачи финансовой политики.
33. Какие типы финансовой политики вы знаете?
34. В чем суть фискальной политики государства и каковы ее основные инструменты?
35. Какие цели преследует фискальная политика?
36. Что такое встроенные стабилизаторы? Объясните, как они действуют?
37. В чем отличие дискреционной политики от политики встроенных стабилизаторов?
38. Что представляет собой бюджетная политика?
39. Какие существуют концепции бюджетной политики?

40. Дайте определение понятию «бюджетный процесс».
41. Перечислите стадии бюджетного процесса.

### ***Практические задания***

1. Каково будет бюджетное сальдо, если
- а) налоги растут, а расходы постоянны;
  - б) налоги падают, а расходы постоянны;
  - в) налоги постоянны, а расходы растут;
  - г) налоги постоянны, а расходы падают.
2. Правительственные расходы составляют 150 ден.ед., ставка подоходного налога – 20%. ВВП (доход) равен 1000 ден.ед. Чему равно бюджетное сальдо? Каково было бы состояние бюджета, если бы
- а) правительственные расходы возросли до 250 ден.ед.; б) ставка налога упала бы до 15% ; в) произошло и то, и другое.
3. В чем состоит различие между следующими понятиями:
- рефинансирование госдолга;
  - реструктуризация госдолга;
  - погашение госдолга.
- Дайте свои объяснения.

**4. Верно ли данное выражение ( «да» или «нет» ответ обоснуйте)**

- 1) Существуют финансы домашних хозяйств.
- 2) Звеньями бюджетной системы РФ являются местные бюджеты.
- 3) Совокупность бюджетов всех административно-территориальных единиц - это бюджетный процесс.
- 4) Финансы - это совокупность денежных отношений, в процессе которых осуществляется формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств для решения экономических, социальных и политических проблем.
- 5) Секвестр расходов - это пропорциональное снижение государственных расходов, кроме защищенных статей.
- 6) Закрепленные доходы в бюджете - это доходы, которые формируются с целью сбалансированности доходов и расходов бюджета.
- 7) Налоги выполняют стимулирующую функцию.
- 8) Бюджетный процесс - это деятельность органов власти по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджетов.
- 9) Дефицит бюджета может покрываться за счет дотаций и субвенций из бюджета вышестоящего уровня за счет выпуска займов и использования кредитных ресурсов.
- 10) Государственные финансы и бюджет государства - это одно и то же.
- 11) Финансам не присуща функция контроля.
- 12) Сложившаяся в настоящее время система управления финансами получила развитие в процессе экономических реформ перехода к планово-централизованной экономике.

- 13) Базовой конструкцией стратегии финансовой политики должно стать укрепление рубля, повышение доверия к финансовым, банковским и кредитным институтам.
- 14) Все денежные отношения выражают финансовые.
- 15) Финансы выполняют три функции: 1) распределительную; 2) стимулирующую; 3) контрольную.
- 16) Главное условие роста финансовых ресурсов - уменьшение национального дохода.
- 17) Децентрализованные финансы - это экономические денежные отношения, связанные с формированием и использованием фондов денежных средств государства, сосредоточенных в государственной бюджетной системе и правительственных внебюджетных фондах.
- 18) Финансовая политика направлена на формирование максимально возможного объема финансовых ресурсов, т. к. они являются материальной базой любых преобразований.
- 19) К централизованным финансам относятся государственный бюджет и внебюджетные фонды.
- 20) Основоположителем регулирующей политики является А. Смит.
- 21) Управление финансами при планово-директивной политике осуществлялось из единого центра - Министерства финансов, которое занималось всеми вопросами использования финансового механизма в народном хозяйстве.
- 22) Централизованные финансы используются для регулирования экономики и социальных отношений на микроуровне, а децентрализованные - на макроуровне.

## 5. Вставьте пропущенные термины

1. ### - деятельность по составлению, рассмотрению, утверждению, исполнению и контролю за исполнением бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов
2. ### - основной финансовый план государства на текущий год, имеющий силу закона
3. Сумма выпущенных, но не погашенных государственных займов, с начислением по ним процентов на определенную дату или определенный срок - ###
4. Основным методом получения доходов бюджета являются ###
5. Федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты составляют ###

## *Решение задач*

**Задача 1.** Государственные закупки товаров и услуг составили 100 ден.ед., трансферты – 60 ден.ед., налоговые поступления – 220 ден.ед.. Государственный бюджет сведен с профицитом или дефицитом?

**Задача 2.** В некотором государстве бюджет состоит из следующих статей: содержание армии – 180 ден. ед., проведение экономических реформ – 220 ден. ед., налоги – 630 ден. ед., доходы от внешней торговли – 160 ден. ед., материальное обеспечение внешней политики – 90 ден. ед., инвестиции в инфраструктуру – 115 ден. ед.; расходы на образование, здравоохранение – 580 ден. ед.; таможенные пошлины – 225 ден. ед., платежи по госдолгу – 100 ден. ед., доходы от госсобственности – 35 ден. ед. Определите этот бюджет имеет дефицит или профицит, оцените его размер.

**Задача 3.** В некотором государстве сумма госдолга на 1.01.2010 г. составляла 135 ден. ед. В последующие 5 лет состояние бюджета было следующим: в 2005 году – профицит 50 ден. ед.; в 2006 году – профицит 60 ден. ед.; в 2007 году – профицит 80 ден. ед.; в 2008 году – дефицит 100 ден. ед., в 2009 – дефицит 70 ден. ед. Определите величину государственного долга (при отсутствии выплат по госдолгу за этот период) на 1 января 2010 года.

**Задача 4.** Необходимо рассчитать сумму регулирующих доходов бюджета области.

Исходные данные: Сумма расходной части бюджета области – 550 млн. руб. Дефицит бюджета – 55 млн. руб. Сумма закрепленных доходов – 220 млн. руб.

**Задача 5.** Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области. Сумма расходной части бюджета области = 500 млн руб. Дефицит бюджета = 100 млн руб. Сумма собственных доходов = 200 млн руб.

**Задача 6.** Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции. Сумма регулирующих доходов бюджета = 400 млн руб. Сумма закрепленных доходов = 300 млн руб. Сумма расходной части бюджета = 800 млн руб. Сумма субвенции составляет 30% суммы дефицита.

**Задача 7.** Расходная часть бюджета составляет 515 млн руб., закрепленные доходы 130 млн руб., регулирующие доходы равны 285 млн руб., а субвенция составляет 30% от дефицита бюджета. Рассчитайте сумму дефицита бюджета и сумму субвенции.

**Задача 8.** Предельная склонность к потреблению равна 0,6. Чему равен мультипликатор правительственных расходов и налоговый мультипликатор?

**Задача 9.** Как изменится ВВП, если правительство вводит налог, равный 200 ден. ед. и одновременно увеличивает государственные расходы на 200 ден. ед.? Предельная склонность к потреблению равна 0,8.

**Задача 10.** Пусть правительственные расходы и налоговые изъятия увеличились на равную величину 100 ден. ед., предельная склонность к сбережению – 0,25. Как изменится ВВП? Что произойдет с государственным бюджетом?

**Задача 11.** Экономика находится в состоянии равновесия. Как изменится ВВП, если сумма государственных закупок не изменится, а

вводится аккордный налог, равный 100 ден. ед.? Предельная склонность к потреблению равна 0,75.

Предельная склонность к потреблению в системе без налогов равна 0,7. Какова должна быть предельная налоговая ставка, чтобы мультипликатор затрат был равен 3?

### ***Работа с тестами***

#### **1. Финансовые ресурсы всегда:**

- а) имеют денежную форму выражения;
- б) представляют как всеобщий эквивалент;
- в) регулируют процесс демонетизации золота.

#### **2. Главное назначение финансов:**

- а) быть на службе предприятий;
- б) собирать налоги;
- в) обеспечивать потребности государства в денежных средствах.

#### **3. Финансы - это...**

- а) исторический продукт форм собственности;
- б) совокупность денежных экономических отношений по формированию и использованию фондов денежных средств.
- в) деньги.

#### **4. Выберите функции финансов:**

- а) контрольная, распределительная
- б) обобщающая, контрольная
- в) обобщающая, распределительная

#### **5. Какие органы осуществляют общегосударственный контроль?**

- а) финансовые службы предприятий;
- б) аудиторские фирмы;
- в) органы государственной власти и управления;

#### **6. Централизованные финансы – это экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных средств:**

- а) федеральных органов власти;
- б) региональные органы власти;
- в) местные органы власти;
- г) предприятия;
- д) населения.

#### **7. Правительственная политика в области государственных расходов и налогообложения называется:**

- а) монетарной;
- б) финансовой;
- в) политикой распределения доходов;
- г) антикризисной политикой.

#### **8. Направлениями финансовой политики являются:**

- а) бюджетная политика;

- б) налоговая политика;
- в) валютная политика;
- г) страховая политика.

**9. К косвенным налогам относится:**

- а) налог на прибыль предприятий;
- б) налог на добавленную стоимость;
- в) налог на имущество;
- г) налог на доходы физических лиц.

**10. К прямым налогам относится:**

- а) налог на добавленную стоимость;
- б) акцизы;
- в) таможенные пошлины;
- г) налог на дивиденды.

**11. К местным налогам относятся:**

- а) земельный налог;
- б) налог на имущество физических лиц;
- в) налог на имущество организаций;
- г) транспортный налог.

**12. Если предельная склонность к потреблению равна 0,75, то мультипликатор правительственных расходов равен:**

- а) 3; б) 4; в) 0,25; г) 1.

**13. Если предельная склонность к потреблению равна 0,75, то налоговый мультипликатор равен:**

- а) 3; б) 4; в) 0,25; г) 1.

**14. Налоги и правительственные расходы сократились на 500 ден. ед. Предельная склонность к потреблению - 0,75, ВВП:**

- а) увеличится на 1500 ден. ед.;
- б) увеличится на 2000 ден. ед.;
- в) сократится на 2000 ден. ед.;
- г) сократится на 500 ден. ед.

**15. Доходы бюджета формируются за счет:**

- а) налогов;
- б) трансфертных платежей;
- в) займов;
- г) процентов, выплачиваемых по государственному долгу.

**16. К бюджетным расходам относятся:**

- а) государственные займы;
- б) эмиссия денег;
- в) трансфертные платежи;
- г) налоговые платежи.

**17. Государственный бюджет становится дефицитным, если:**

- а) налоги растут;
- б) налоги уменьшаются;
- в) государственные расходы превышают доходы;

г) растет стоимость государственных ценных бумаг.

**18. Инструментом бюджетно-налоговой политики не является (-ются):**

- а) изменение нормы обязательных резервов;
- б) изменение налоговых ставок на доходы физических лиц;
- в) предоставление налоговых льгот малому бизнесу;
- г) государственные закупки товаров и услуг.

**19. Основные принципы налогообложения:**

- а) неравенство налогообложения;
- б) равенство и справедливость;
- в) стабильность и обязательность;
- г) эффективность.

**20. В функции налогов не входит:**

- а) учет стоимости товаров;
- б) формирование доходов бюджета;
- в) обеспечение непрерывности процесса воспроизводства;
- г) перераспределение доходов;

**21. К прямым налогам относится:**

- а) налог на добавленную стоимость;
- б) подоходный налог с физических лиц;
- в) таможенные пошлины;
- г) налог на наследство.

**22. Каково влияние введения акцизного налога на товар А?**

- а) Спрос на товар А, скорее всего, сократится;
- б) Уменьшится равновесная цена и количество;
- в) Спрос и предложение не изменятся;
- г) Равновесная цена увеличится, а равновесное количество уменьшится.

**23. Земельный налог относится к налогам:**

- а) федеральным;
- б) региональным;
- в) местным.

**24. Налоговая система считается прогрессивной, если после уплаты налогов...**

- а) неравенство в экономическом положении граждан сокращается;
- б) неравенство в экономическом положении граждан увеличивается;
- в) экономическое положение разных социальных групп населения не изменяется;
- г) преодолевается дефицит государственного бюджета

**25. Государственный долг – это сумма предшествующих:**

- а) государственных расходов;
- б) бюджетных дефицитов;
- в) бюджетных дефицитов за вычетом бюджетных излишков;
- г) расходов на оборону.

**26. Кривая Лаффера описывает соотношения между:**

- а) дефицитом госбюджета и безработицей;

- б) налоговыми ставками и инфляцией;
- в) налоговыми ставками и доходами государства от налоговых поступлений.

**27. Под бюджетно-налоговой (фискальной) политикой понимается:**

- а) политика, направленная на сокращение или увеличение совокупного спроса;
- б) политика, направленная на изменение совокупного предложения;
- в) регулирование государственных расходов и налогообложения с целью достижения неинфляционного роста национального производства и обеспечения полной занятости;
- г) изменение массы денег в обращении с целью достижения неинфляционного роста национального производства.

**28. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика, направленная на стимулирование экономической активности, предполагает:**

- а) уменьшение налоговых ставок и сокращение государственных расходов;
- б) увеличение налоговых ставок и сокращение государственных расходов;
- в) уменьшение налоговых ставок и увеличение государственных расходов;
- г) стабильность налоговых ставок и уменьшение государственных расходов.

**29. Правительственная политика в области государственных расходов и налогообложения называется:**

- а) монетарной;
- б) фискальной;
- в) политикой распределения расходов;
- г) антикризисной политикой.

**30. Государственные расходы увеличивают реальный объем производства только в том случае, если:**

- а) направляются на покупку товаров и услуг;
- б) не вытесняют реальные частные расходы;
- в) финансируются за счет займов в частном секторе;
- г) сопровождаются увеличением предложения денег.

**31. Экономика находится в состоянии равновесия. Как изменится равновесный ВВП, в случае если правительственные закупки возрастут на 2 млрд. долл.? Предельная склонность к потреблению – 0,75.**

- а) уменьшится на 4 млрд. долл.;
- б) увеличится на 2 млрд. долл.;
- в) увеличится на 8 млрд. долл.;
- г) уменьшится на 8 млрд. долл.

**32. Увеличение трансфертных платежей в период спада:**

- а) сдерживает инвестиционную активность;
- б) имеет антикризисный эффект;
- в) уменьшает располагаемый доход;
- г) усиливает тенденцию спада.

**33. Ярко выраженная антиинфляционная фискальная политика предполагает:**

- а) повышение налогов и сокращение государственных расходов;

- б) сокращение налогов и государственных расходов;
- в) повышение налогов и государственных расходов;
- г) снижение налогов и повышение государственных расходов.

**34. В случае если правительство стремится повысить уровень реального ВВП, оно должно:**

- а) снизить налоги;
- б) увеличить государственные закупки;
- в) уменьшить трансфертные платежи;
- г) снизить уровень бюджетного дефицита.

## **ТЕМА 9. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ**

### ***План***

1. Измерение экономического роста и его факторы.
2. Показатели экономического роста.
3. Модели экономического роста.
4. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста.

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Что такое экономический рост? Какие типы экономического роста вы знаете?
2. Идентичны ли понятия «экономический рост» и «экономическое развитие»?
3. Как измерить экономический рост?
4. Назовите количественные показатели экономического роста. Можно ли считать любое увеличение ВВП экономическим ростом?
5. Что понимается под качеством экономического роста?
6. Как при помощи кривой производственных возможностей можно проиллюстрировать экономический рост?
7. Какие факторы влияют на экономический рост?
8. Можно ли, зная количество затрат факторов производства и объем производимой продукции, определить тип экономического роста?
9. Как подразделяются факторы экономического роста? Что понимается под интенсивным и экстенсивным ростом?
10. Как концепция мультипликатора-акселератора раскрывает механизм экономического роста?
11. Каков вклад научно-технического прогресса в экономический рост? Как его можно определить? Почему происходит выдвигание на первый план инновационного процесса как важнейшего фактора экономического роста в современном обществе?
12. Существует ли проблема границ экономического роста? Что является ограничителем экономического роста в современных условиях?
13. Каковы объективные основы государственного регулирования экономики?

14. Верно ли утверждение, что если ВВП растет быстрее, чем численность населения, то объем ВВП в расчете на душу населения снижается?
15. В чем различия между кейнсианскими и неоклассическими моделями экономического роста?
16. Объясните роль НТП в ускорении экономического роста.
17. Какие взаимосвязи существуют между экономическим ростом и инвестициями?
18. В каком соотношении находятся экономический рост и качество жизни?
19. Какие методы применяет государство в регулировании и управлении экономикой?
20. Какой тип экономического роста имеет место в России в настоящее время?

### ***Практические задания***

1. Допустим, что реальный ВВП страны составляет 30 тыс. у. е. в году 1 и 31,2 тыс. у. е. в году 2. Каковы темпы роста и прироста ВВП? Предположим, что население возросло со 100 человек в году 1 до 102 человек в году 2. Каковы темпы роста ВВП на душу населения? В 1948-1988 гг. уровень цен в стране вырос более чем на 400%, в то время как реальный ВВП увеличился почти на 250%. Покажите эти процессы графически с помощью оценки AD - AS.
2. За период 60-80-ых гг. XX в. новые индустриальные страны Азии достигли среднегодовых темпов роста реального ВВП на уровне 8-9%, в результате чего уровень реального ВВП на душу населения увеличился в 5 раз. Почему экономический рост является одной из целей макроэкономической политики? Какие показатели экономического роста наиболее адекватно отражают этот процесс?

### ***Решение задач***

**Задача 1.** Реальный ВВП составил 800 млрд. д. е. в прошлом году и 840 млрд. д.е. в текущем году. Рассчитайте темпы роста и темпы прироста ВВП в текущем году по сравнению с прошлым годом в процентах.

**Задача 2:** В 2013 году в Зеленой стране национальный доход составлял 5000 у. е., в 2014 году – на 200 у. е. больше. Определите темпы экономического роста в стране.

**Задача 3.** Производственная функция экономики страны записывается формулой

$Y = A * K^{0,4} * N^{0,6}$ , где  $A$  – общая производительность факторов производства.

Определите темпы роста экономики, если капитал растет с темпом 3 %, занятые – 2 % в год, а общая производительность факторов с темпом 1,5 % в год.

**Задача 4.** Определите, на сколько процентов должно увеличиться количество рабочих мест (занятых) в экономике, чтобы обеспечить прирост ВВП на 6 %, если капитал вырос на 10 %, общая производительность факторов – на 1,6 %, а производственная функция записывается формулой

$Y = A * K^{0,3} * N^{0,7}$ , где  $A$  – общая производительность факторов производства.

**Задача 5.** Реальный ВВП страны  $A$  составил 1600 ден. ед. в 2014 году и 1840 ден. ед. в 2015 году. Определите темпы роста и темпы прироста экономики.

**Задача 6.** За 2 года ВВП увеличился с 2000 до 2300 млн у. е. Численность населения изменилась за тот же период с 50 до 60 млн человек. Определите, что произошло с ВВП и благосостоянием населения.

**Задача 7.** В первый год было занято в экономике страны 10 млн человек, каждый произвел в среднем 1000 ден. ед. продукции. Во второй год количество занятых не изменилось, но производить стали на 50 ден. ед. больше. В третий год в экономику привлекли дополнительно 1 млн работников, которые произвели по 1050 ден. ед. продукции. Рассчитайте:

а) объем созданного ВВП по годам;

б) прирост ВВП за счет интенсивных и экстенсивных факторов.

**Задача 8.** За определенный период в экономике государства  $X$  число предприятий увеличилось с 180 до 252, производительность капитала выросла с 100 до 110 ден. ед. Определите темпы прироста ВВП в экономике.

**Задача 9.** Имеются следующие данные:

Год	Население (млн.чел.)	Реальный объем ВВП (млрд долл.)	Реальный объем ВВП на душу населения (долл.)
1	30	9	
2	60	24	
3	90	45	
4	120	66	
5	150	90	
6	180	99	
7	210	105	

Определите следующие величины:

а) Реальный объем ВВП в расчете на душу населения (полученные данные занесите в таблицу);

б) Оптимальную численность населения в данной стране;

в) Абсолютную величину прироста ВВП во 2-м году по сравнению с 1-м годом;

г) Прирост ВВП (в процентах) в 4-м году по сравнению с 3-м годом.

д) Прирост ВВП (в процентах) в расчете на душу населения в 7-м году по сравнению с 6-м годом.

**Задача 10.** Имеются следующие данные:

Год	Количество труда (часы)	Производительность труда (долл.)	Реальный объем ВВП (долл.)
1	1000	100	
2	1000	105	
3	1100	105	

Определите следующие величины:

- а) Реальный объем ВВП в каждом году (полученные данные занесите в таблицу);
- б) На сколько процентов выросла производительность труда во 2-м году по сравнению с 1-м годом? На сколько процентов вследствие этого (количество труда осталось без изменения) увеличился реальный объем ВВП?
- в) На сколько процентовросло количество труда в 3-м году по сравнению со 2-м годом? На сколько процентов вследствие этого (производительность труда не изменилась) увеличился реальный объем ВВП?
- г) На сколько процентов увеличился реальный объем ВВП в 3-м году по сравнению с 1-м годом?

***Работа с тестами***

**1. Экстенсивный экономический рост осуществляется за счет:**

- а) Увеличения числа занятых работников без повышения их квалификации;
- б) Расширения потребления материальных факторов производства ;
- в) Увеличения числа занятых работников при повышении их квалификации;
- г) Улучшения организации производства.

**2. К прямым факторам экономического роста относят:**

- а) степень монополизации рынка;
- б) количество и качество ресурсов;
- в) состояние налогово-бюджетной политики;
- г) организационные возможности.

**3. К косвенным факторам экономического роста относятся:**

- а) состояние налогово-бюджетной системы;
- б) количество ресурсов;
- в) степень монополизации рынка;
- организационные возможности и технологии.

**4. В экономике, характеризующейся полной занятостью, высокие темпы экономического роста требуют:**

- а) низкой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций;
- б) высокой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций;
- в) высокой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций;
- г) снижения нормы сбережений и инвестиций;
- д) низкой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций.

**5. Сторонники теории экономического роста приводят в защиту своей концепции все из приводимых ниже доводов, кроме того, что:**

- б) экономический рост приводит к повышению уровня жизни;
- в) легче бороться с нищетой, когда экономика успешно развивается;

- г) имеется прямая связь между увеличением реального объема ВВП и оздоровлением окружающей среды;
- д) экономический рост создает предпосылки к повышению уровня образования и квалификации;
- е) экономический рост приводит к укреплению обороноспособности страны.

**6. В экономике действует закон убывающей производительности факторов производства. Каким образом в этих условиях поддерживается экономический рост:**

- а) потребует все больше и больше ресурсов;
- б) необходим прирост ресурсов, но цена дополнительной единицы ресурсов будет возрастать;
- в) прирост дополнительных ресурсов не увеличит, а уменьшит общий объём производства;
- г) потребуются все меньше и меньше производственных ресурсов.

**7. Увеличение объема производственных ресурсов расширяет возможности общества:**

- а) к улучшению технологии производства;
- б) к повышению стандарта жизненного уровня;
- в) к увеличению производства товаров и услуг.

**8. В долгосрочном периоде уровень выпуска определяют:**

- а) предложение денег, уровень государственных расходов и налогов;
- б) величина капитала и труда, а также используемая технология;
- в) предпочтения населения;
- г) величина совокупного спроса и его динамика;

**9. Что понимается под категорией «экстенсивные факторы»:**

- а) рост производительности труда;
- б) сокращение трудовых ресурсов;
- в) рост объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии производства.

**10. К интенсивным факторам относятся:**

- а) расширение производственных мощностей;
- б) рост производительности труда;
- в) снижение фондоотдачи;

**11. В экономике, описываемой производственной функцией Кобба - Дугласа с постоянной отдачей от масштаба, доля дохода на труд в выпуске:**

- а) уменьшается по мере роста отношения капитал/труд;
- б) возрастает по мере роста отношения капитал/труд;
- в) не зависит от отношения капитал/труд;
- г) иногда возрастает, а иногда убывает по мере роста отношения капитал/труд.

**12. В производственной функции Кобба - Дугласа коэффициент эластичности валового выпуска по капиталу отражает:**

- а) относительное изменение объема промышленного производства при росте капитала на 1%;
- б) абсолютный прирост объема выпуска при росте капитала на 1%;
- в) относительное годовое изменение объема выпуска при росте капитала на 1%;

**13. В производственной функции Солоу устойчивый объем выпуска в расчете на одного занятого объясняется:**

- а) ростом населения страны;
- б) ростом нормы сбережения;
- в) технологическим прогрессом.

**14. Устойчивый рост объема выпуска в расчете на одного занятого в модели Солоу объясняется:**

- а) ростом населения страны;
- б) ростом нормы сбережения;
- в) технологическим прогрессом.

**15. Увеличение нормы выбытия в экономике при неизменной производственной функции, норме сбережения, неизменных темпах роста населения и технологического прогресса:**

- а) увеличит запас капитала на одного занятого в устойчивом состоянии;
- б) снизит устойчивый уровень запаса капитала на одного человека;
- в) не изменит устойчивого уровня фондовооруженности;
- г) ничего определенного сказать нельзя.

**16. Предположим, что в стране А предельная производительность капитала равна  $1/5$ , а в стране В -  $1/3$ , предельная склонность к сбережению в обеих странах одинакова. В соответствии с моделью Дамара, после прироста реального выпуска в стране А:**

- а) на 13 % ниже, чем в стране В;
- б) составляет 60 % от темпа прироста в стране В;
- в) в 1,67 раза выше, чем в стране В;
- г) на 40 % выше, чем в стране В.

**17. Наиболее существенные причины экономического роста в развитых странах - это:**

- а) увеличение объема рабочего времени;
- б) технологические изменения в производстве;
- в) увеличение объема применяемого капитала;
- г) реализация денежно-кредитной и фискальной политики, способствующей экономическому росту;
- д) рост квалификации рабочей силы.

**18. Какая из перечисленных ниже стран достигла в последние 4 десятилетия наиболее высоких темпов экономического роста?**

- а) Великобритания;
- б) Япония;
- в) ФРГ;
- г) США.

## ТЕМА 10. ВАЛЮТНЫЕ КУРСЫ

### *План*

1. Понятие валюты и валютной обратимости
2. Валютный курс как экономическая категория
3. Понятие валютных отношений и валютной системы
4. Этапы развития международной валютной системы
5. Платежный баланс

### *Вопросы для обсуждения*

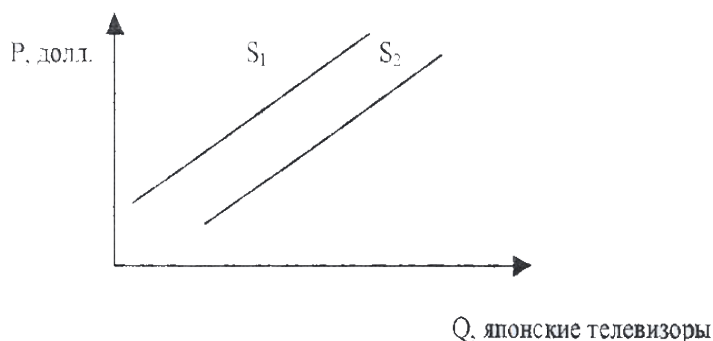
1. Понятие и виды мировой валютной системы.
2. Мировая валютная система – этапы ее развития и основные элементы:  
1 этап – золотой стандарт (1880 – 1941 гг.; 1925 – 1931 гг.)  
2 этап – золотодевизный стандарт (1944 – 1971 гг.) Бреттон – Вудская система и фиксированные курсы валют  
3 этап – плавающие валютные курсы
3. Понятие иностранной и национальной валюты.
4. Что такое международная валютная ликвидность?
5. Дайте понятие валютного курса и паритета покупательной способности.
6. Чем номинальный валютный курс отличается от реального?
7. Назовите составные части национальной валютной системы.
8. Чем различаются свободно конвертируемая, частично конвертируемая и неконвертируемая валюта?
9. Какова роль валютного курса в достижении макроэкономического равновесия? В чем состоит проблема внешнеэкономического равновесия?
10. Макроэкономические последствия колебаний валютного курса
11. Каким образом осуществляется государственное регулирование валютного курса?
12. Платежный баланс. Структура платежного баланса.
13. Неравновесие платежного баланса: причины возникновения и проблемы урегулирования.

### *Практические задания*

1. Каким образом изменение стоимости валюты повлияет на положение следующих рыночных субъектов:

	Стоимость валюты растет	Стоимость валюты снижается
Потребители		
Отрасли, работающие на импортном сырье		
Экспортные отрасли		
Отрасли, конкурирующие на внутреннем рынке с импортными товарами		

2. На рисунке показаны кривые предложения японских телевизоров на американском рынке, отражающие два временных периода.



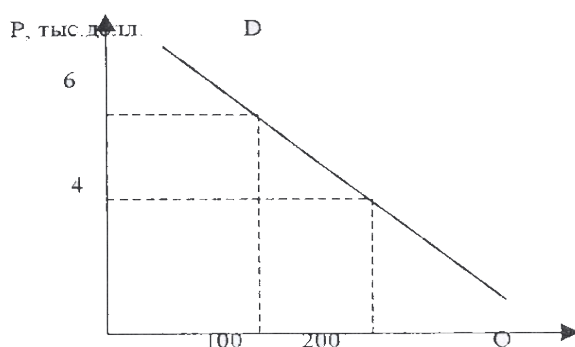
а) Одна кривая предложения соответствует периоду времени, который предшествовал обесценению доллара США по отношению к японской иене, другая кривая соответствует периоду после обесценения доллара. Определите, какая кривая соответствует первому периоду, а какая - второму. Объясните, почему.

б) Какое влияние окажет обесценение доллара США на цену японского телевизора (в долларах)?

в) Как повлияет эта ситуация (пункт (б)) на расходы американцев (и в долларах) на японские телевизоры, если спрос на них в Соединенных штатах эластичный по цене?

г) Как повлияет эта ситуация (пункт (б)) на расходы американцев (и в долларах) на японские телевизоры, если спрос на них в Соединенных штатах неэластичный по цене?

3. На рисунке показана кривая спроса в Японии на американские компьютеры.



а) Если японская иена обесценивается по отношению к доллару США, то как изменится количество американских компьютеров, продаваемых в Японии по цене 4000 долл.: увеличится или уменьшится?

б) Как изменится в этой ситуации спрос на американские компьютеры: вырастет или упадет?

в) Как изменятся в этой ситуации расходы японцев (в долларах) на американские компьютеры: вырастут или упадут?

### Решение задач

**Задача 1.** Имеются данные о внешнеэкономических операциях гипотетической страны (млн. руб.): покупка резидентами ценных бумаг иностранных фирм — 50; импорт товаров и услуг — 100; экспорт товаров и услуг — 120; денежные переводы из других стран — 30; продажа ценных бумаг фирм данной страны нерезидентам — 60; импорт золота — 60. Составьте платежный баланс данной страны.

**Задача 2.** Имеются данные о спросе и предложении швейцарских франков:

Цена франка (в дол.)	Объем спроса на франки (млн. франков)	Объем предложения франков (млн. франков)
0,80	300	400
0,70	320	370
0,60	340	340
0,50	360	310
0,40	380	280

- а) Каков равновесный валютный курс доллара?
- б) Каков равновесный валютный курс швейцарского франка?
- в) Какое количество долларов будет куплено на валютном рынке?
- г) Какое количество швейцарских франков будет куплено на валютном рынке?

**Задача 3.** Имеются данные о спросе на фунты стерлингов:

Цена фунта (в дол.)	2,0	2,1	2,2	2,3	2,4	2,5
Объем спроса на фунты (млн. ф. ст.)	200	190	180	170	160	150

а) Предположим, что правительство Великобритании устанавливает валютный курс 1 ф. ст. = 2,4 дол. Количество предлагаемых по этому курсу фунтов стерлингов равно 180 млн. Должно ли британское правительство в этой ситуации покупать или продавать фунты? Если да, то, какое количество?

б) Если британское правительство должно покупать фунты за доллары, где оно может взять необходимые доллары?

**Задача 4.** Компания из Великобритании имеет дочернюю фирму в США, стоимость чистых активов которой составила на 1 января 560 тыс. долл. США. Курсы валют при этом составляли на 1 января — 1 фунт стерлингов = 1,75 долл. США, на 1 декабря того же года — 1 фунт стерлингов = 1,83 долл. США. Определить результат изменения валютного курса для английской компании.

## ***Работа с тестами***

### **1. Валютные отношения – это**

- а) движение валюты;
- б) совокупность экономических и финансовых отношений, складывающихся при функционировании валюты;
- в) функционирование валюты;
- г) формы валюты.

### **2. Валютные отношения в системе экономических отношений осуществляются на**

- а) четырех уровнях;
- б) пяти уровнях;
- в) трех уровнях;
- г) двух уровнях.

### **3. Валютное регулирование –**

- а) совокупность экономических и правовых мероприятий;
- б) организационные мероприятия;
- в) процесс и порядок государственного управления валютной сферой в экономике ;
- г) порядок управления валютной сферой.

### **4. Прямое валютное регулирование**

- а) предполагает использование экономических методов;
- б) основано на конкуренции;
- в) включает в себя законодательные акты и действия исполнительной власти.
- г) предполагает использование валютно-кредитных методов.

### **5. Косвенное валютное регулирование**

- а) предполагает использование законодательных актов;
- б) предполагает использование экономических, в частности валютно-кредитных методов воздействия на поведение экономических агентов рынка.
- в) предполагает использование валютных методов;
- г) предполагает использование кредитных методов.

### **6. В системе свободного плавания валютный курс**

- а) формируется под воздействием рыночного спроса и предложения;
- б) формируется под воздействием предложения;
- в) развивает идею фиксации курса;
- г) формируется влияние ЦБ.

### **7. Если Центральный банк России выпустит на открытый рынок доллары из своих резервов, то непосредственным результатом этого будет...**

- а) повышение предложения долларов и падение курса доллара по отношению к рублю;
- б) повышение спроса на доллары и падение курса доллара по отношению к рублю;
- в) повышение учетной ставки Центрального банка;
- г) повышение резервных требований Центрального банка.

**8. Снижение курса доллара по отношению к рублю будет способствовать...**

- а) увеличению объемов импорта товаров в Россию;
- б) увеличению объемов экспорта товаров из России;
- в) стабилизации соотношения российского импорта и экспорта продовольствия;
- г) стабилизации соотношения российского импорта и экспорта сырья.

**9. Валютный курс характеризуется:**

- а) соотношением национальных валют, определяемых их покупательной способностью;
- б) золотым содержанием денежной единицы;
- в) соотношением национальных валют в соответствии с их золотым содержанием;
- г) соотношением национальных валют, устанавливаемым волевым решением.

**10. Валютная интервенция - это:**

- а) продажа валюты своей страны на внешних рынках с целью снижения обменного курса;
- б) снижение курса своей валюты;
- в) повышение курса своей валюты;

**11. Соотношение между валютными поступлениями в страну и платежами, которые страна осуществляет за границей за определенный промежуток времени - это:**

- а) торговый баланс;
- б) платежный баланс;
- в) государственный бюджет.

**12. Если курс единицы иностранной валюты выражается в национальной валюте, то это:**

- а) прямая котировка;
- б) косвенная котировка;
- в) кросс-курс.

**13. Испания решает установить контроль над внешней торговлей с тем, чтобы снизить дефицит платежного баланса. Одним из результатов этого решения будет:**

- а) снижение уровня инфляции в стране;
- б) снижение темпов экономического роста;
- в) снижение испанского экспорта;
- г) снижение испанского импорта.

**14. Выберите из перечисленных вариантов ответов те, которые относятся к методам государственного регулирования платежного баланса:**

- а) прямой контроль над импортом капитала;
- б) поддержание соотношения между запасами золота и предложением денег в стране;
- в) дефляция;

г) сохранение курса национальной валюты неизменным относительно валют других стран;

д) регулирование валютного курса.

**15. Отметьте условия существования Бреттон-Вудской системы:**

а) каждая страна обязана сохранять курс своей валюты неизменным относительно валюты других стран;

б) золото утратило роль мировых денег;

в) английский фунт стерлингов и доллар США наряду с золотом осуществляли функции международного валютного резерва;

г) цена золота была неизменной и составляла 35 долл. за 31,1г;

д) твердая цена на золото ликвидируется и устанавливается только на основе соотношения рыночного спроса и предложения.

**16. Основные принципы системы плавающих валютных курсов были заложены:**

а) система золотого стандарта;

б) Бреттон-Вудской валютной системой;

в) Ямайскими соглашениями.

## **ТЕМА 11. ГЛОБАЛИЗАЦИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

### ***План***

1. Сущность мирового хозяйства
2. Формы проявления мирохозяйственных связей
3. Международная торговля: основные понятия
4. Проблемы глобализации мировой экономики

### ***Темы докладов***

1. Проблема мира и демилитаризации: причины, тенденции развития угрозы, пути решения.
2. Проблема преодоления бедности и отсталости: причины, тенденции развития угрозы, пути решения.
3. Продовольственная проблема в мире: причины, тенденции развития угрозы, пути решения.
4. Демографическая проблема в мире: причины, тенденции развития угрозы, пути решения.
5. Проблема энергетических и сырьевых ресурсов: причины, тенденции развития угрозы, пути решения.
6. Экологические проблемы в мире: причины, тенденции развития угрозы, пути решения.
7. Проблема развития человеческого потенциала: сущность и пути решения.
8. Новые и нарождающиеся глобальные проблемы (освоение космоса, Мирового океана и др.) причины, тенденции развития угрозы, пути решения

### ***Вопросы для обсуждения***

1. В чем заключаются формы проявления мирохозяйственных связей?
2. В чем состоят выгоды международной торговли? Почему страны торгуют между собой?
3. Что означает термин импортная квота?
4. В чем заключаются преимущества и недостатки протекционизма и свободной торговли?
5. Что представляет собой закон паритета покупательной способности?
6. Какое влияние на развитие международной торговли оказало появление так называемых «новых индустриальных стран»?
7. Раскройте содержание основных закономерностей и противоречий процесса глобализации мировой экономики.

### ***Практические задания***

1. Подумайте и назовите, какие преимущества и недостатки для всего мира от глобализации мировой экономики? Ответьте: вы за или против процессов глобализации экономики, объясните почему.
2. Разделитесь на две команды, и ответьте на вопросы. Право ответа получает та команда, которая первой произнесет слово «Ответ».
  1. Процесс глобализации, который активно развивается на рубеже XX-XXI веков, означат....?
  2. Что является высшим проявом глобализации?
  3. Назовите международные экономические организации
  4. Какие основные тенденции развития мировой экономики в настоящее время? (
  5. Что такое «протекционизм»?
  6. Что такое «глобализация производства»?
  7. Что собой являет многонациональное предприятие? (
  8. Какая основная причина функционирования ООН?
  9. Сколько этапов принято выделять в процес се эволюции мирового хозяйства?
  10. В какой первичной сфере экономики начал ся процес мировой экономической глобализации?
  11. Какой яркий пример негативного последствия глобализации экономики можно навести за недавнее время?
  12. Назовите основные центры глобализации мировой экономики.
  13. Запишите все ассоциации, которые вы связываете со словом «глобализация».
3. Разделитесь на 2 команды:
  - Необходимо выдвинуть аргументы и убедить аудиторию в том, что глобализация оказывает положительный эффект на жизнь людей.
  - Необходимо выдвинуть аргументы и убедить аудиторию в том, что глобализация оказывает отрицательный эффект на жизнь людей.
4. Выступая на научной конференции, ученый-эколог заявил: «Пора осознать, что человечество идет к своему концу. У нас нет сил и

возможностей спасти самих себя. Мы обречены». Согласны ли вы с этим мнением? Если у вас конкретные возражения? Какие?

**5.** Прочитайте высказывание. О каких негативных чертах глобализации говорит автор? Почему, по мнению автора, глобализация выгодна международному терроризму?

О. В. Зотов: «Глобализация направлена на всемерное размывание границ, эрозию государств и захват внешних рынков. Ее идеал- неограниченная легкость и простота перемещения сырья, продукции, труда и капитала с целью извлечения сверхприбылей с минимальными издержками. Этот порядок выгоден международному терроризму. Именно глобализация позволяет террористам легко внедряться в любую экономическую и государственную систему, уничтожая ее изнутри. Глобальный «кочевник» и глобальный террорист друг от друга практически неотличимы».

### ***Решение задач***

**Задача 1.** Спрос и предложение на рынке DVD-плееров в США имеет следующую динамику:

Цена (долл.)	Объем спроса (млн шт.)	Объем предложения (млн шт.)
5	5	2
10	4	3
15	3	4
20	2	5

Спрос и предложение на рынке DVD-плееров в Японии имеет следующую динамику:

Цена (долл.)	Объем спроса (млн шт.)	Объем предложения (млн шт.)
5	2,5	1
10	2	3
15	1,5	5
20	1	7

- Предположим, что между двумя странами осуществляется свободная взаимная торговля. Какова будет равновесная цена на DVD-плеер?
- Какая страна будет экспортировать DVD-плееры в другую страну;
- Каков будет объем экспорта;
- Предположим, что США импортную пошлину в размере 10 долл. на каждый DVD-плеер. Что произойдет с объемом экспорта и импорта?

### ***Работа с тестами***

**1. «Открытость» экономики отрасли может быть оценена:**

- а) на основе показателей миграции рабочей силы и оттока капитала;

- б) на основе показателей притока инвестиций, эмиграции и внедрение зарубежных технологий в отечественное производство;
- в) на основе показателей экспортной квоты и объема экспорта на душу населения;
- г) на основе показателей мобильности факторов производства и концентрации производства

**2. Завершающий этап формирования мирового рынка был:**

- а) в первой половине XIX в.;
- б) в середине XIX в.;
- в) в начале XX в.;
- г) в середине XX в.

**3. Транснационализация - это:**

- а) межгосударственная интеграция, реализуемая на уровне частных фирм;
- б) международная производственная кооперация и научно-технический обмен;
- в) расширение обмена производственными, научно-техническими и финансовыми услугами;

**4. Закон сравнительных преимуществ открыл:**

- а) А. Смит;
- б) Д. Рикардо;
- в) А. Маршалл;
- г) Д. М. Кейнс;

**5. Политику протекционизма впервые рекомендовали:**

- а) физиократы;
- б) ранние меркантилисты;
- в) маржиналисты;
- г) поздние меркантилисты.

**6. Сторонники протекционизма утверждают, что пошлины, квоты и другие торговые барьеры необходимы для:**

- а) защиты молодых отраслей от иностранной конкуренции;
- б) увеличения внутренней занятости;
- в) предотвращения демпинга;
- г) все предыдущие ответы верны.

**7. Принцип абсолютного преимущества был сформулирован:**

- а) Дж.М. Кейнсом;
- б) А. Смитом;
- в) Д. Рикардо;
- г) Э. Хекшером, Б. Олином.

**8. Согласно модели сравнительных преимуществ Хекшера - Олина страны специализируются на выпуске продуктов исходя их сопоставления:**

- а) издержек производства;
- б) стоимости факторов производства;
- в) предельных полезностей обмениваемых благ;

г) трудовых затрат.

**9. Применение таможенных тарифов позволяет:**

- а) способствовать ввозу в страну продукции по демпинговым ценам;
- б) снизить уровень жизни в стране;
- в) снизить объем импорта;
- г) увеличить объем импорта.

**10. В долгосрочном периоде рост экспорта с одновременным снижением импорта приведет к:**

- а) снижению общего уровня цен без изменения уровня выпуска;
- б) росту общего уровня цен без изменения уровня выпуска;
- в) росту уровня выпуска без изменения уровня цен;
- г) снижению уровня выпуска без изменения уровня цен.

**11. Различие между импортной пошлиной и квотой состоит в том, что только пошлина:**

- а) приводит к сокращению международной торговли;
- б) приводит к повышению цен;
- в) приносит доходы в госбюджет;
- г) способствует снижению жизненного уровня в стране.

**12. Альтернативная стоимость представляет собой:**

- а) единицы товаров одной страны, выраженные в единицах других товаров второй страны;
- б) единицы товаров одной страны, выраженные в денежных единицах товаров другой страны;
- в) денежные единицы одной страны, выраженные в единицах товаров другой страны.

**13. Международная торговля является взаимовыгодной, если:**

- а) одна страна обладает абсолютным преимуществом в производстве одного товара, а вторая страна - абсолютным преимуществом в производстве другого товара;
- б) страна не обладает абсолютным преимуществом в производстве ни одного товара;
- в) страны обладают сравнительными преимуществами в производстве каких-либо товаров.

**14. Увеличение таможенных пошлин на ввозимые в Россию продукты питания, вероятнее всего...**

- а) уменьшило бы цены на продукты питания отечественного производства;
- б) уменьшило бы спрос на продукты питания, ввозимые из других стран;
- в) увеличило бы импорт продуктов питания в Россию;
- г) увеличило бы цены на продукты питания отечественного производства.

**15. Увеличение правительством России таможенных пошлин на ввозимые потребительские товары может быть выгодно...**

- а) отечественным предприятиям, производящим аналогичные товары;
- б) отечественным предприятиям, работающим на экспорт;
- в) потребителям;

г) только государству.

**16. Введение в стране импортной пошлины способствует...**

- а) повышению выигрыша отечественных производителей и снижению выигрыша отечественных потребителей;
- б) повышению выигрыша отечественных потребителей и снижению выигрыша отечественных производителей;
- в) повышению выигрыша отечественных потребителей и повышению выигрыша отечественных производителей;
- г) снижению выигрыша отечественных потребителей и снижению выигрыша отечественных производителей.

**17. Весной 1995 г. курс американского доллара по отношению к японской иене упал до рекордно низкого уровня за весь послевоенный период. От этого проиграли...**

- а) американцы, собирающиеся в турпоездку в Японию;
- б) американские фирмы, обслуживающие японских туристов;
- в) продавцы американских автомобилей на внутреннем рынке США;
- г) американские фирмы, экспортирующие товары в Японию.

**18. Налог на импортируемые в страну товары и услуги носит название...**

- а) таможенной пошлины;
- б) подоходного налога;
- в) налога на добавленную стоимость;
- г) гербового сбора.

**19. Что из перечисленного ниже отличает импортную квоту от импортной пошлины?**

- а) Квота способствует увеличению выигрыша отечественных производителей, а пошлина - снижению.
- б) Ставки пошлины устанавливаются государственными органами страны-импортера товара, в то время как квота всегда является результатом совместного решения государственных органов страны-экспортера и страны-импортера.
- в) Квота является прямым ограничением на количество ввозимого товара, а пошлина представляет собой налог на импортируемый товар.
- г) Введение пошлины, как правило, повышает цену товара на внутреннем рынке, тогда как при установлении квоты эта цена обычно не меняется.

**20. Основными тенденциями развития мировой экономики в настоящее время являются (выберите верные ответы):**

- а) преобладание рыночных отношений;
- б) либерализация хозяйственной жизни стран;
- в) интернационализация производства в отдельных странах;
- г) усиление протекционизма в проведении внешнеэкономической политики государств;
- д) глобализация хозяйственной жизни;
- е) сворачивание мирохозяйственных связей.

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Инновационное развитие экономических систем в условиях глобализации / Белгор. гос. нац. исслед. ун-т ; [под общ. ред. Е. Н. Камышанченко, Ю. Л. Растопчиной]. - Белгород : Белгород, 2014. - 378с.
2. Макроэкономика : учебник для академического бакалавриата : [по экономическим направлениям и специальностям / Аносова А. В., Ким И. А., Серегина С. Ф. и др.] ; под ред. С. Ф. Серегиной ; Высш. шк. экономики-нац. исслед. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 527 с.
3. Макроэкономика : учеб. пособие для всех форм обучения по направлению 38.03.01 «Экономика» / И. В. Брызгалова, В. И. Огородников. - Новосибирск : СибАГС, 2014. - 197 с.
4. Макроэкономика : учебник : [по направлению подготовки «Экономика»] / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ин-т переподгот. и повышения квалификации преподавателей гуманитар. и социал. наук. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Моск. финансово-промышленный университет "Синергия", 2013. – 558 с.
5. Макроэкономика : учебник / Оливье Бланшар ; пер. с англ. под науч. ред. Л. Л. Любимова. - 2-е изд. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 652,
6. Макроэкономика, монетарная политика, глобальный кризис : анализ современной теории и проблемы построения новой модели экономического развития / В. К. Бурлачков. - Москва : URSS : Либроком, 2013. - 239 с. ;
7. Макроэкономика : учебное пособие для бакалавров / Р. М. Гусейнов, В. А. Семенихина. - Москва : Омега-Л, 2014. - 254 с. :
8. Система национального счетоводства : [учебное пособие для вузов по направлению 080100 «Экономика» и другим экономическим специальностям] / Г. А. Барышева, Т. Б. Якимова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Нац. исслед. Том. политехн. ун-т. - 2-е изд. - Томск : Издательство Томского политехнического университета, 2013. - 155 с.
9. Социально-экономические предпосылки процессов глобализации / Д. Е. Ершов. - Нижний Новгород : Нижегородский институт управления, 2014. - 121 с.
10. Экономический рост, институты и технологии = Economic Growth, Institutions and Technologies / О. С. Сухарев. - Изд. 2-е, перераб. - Москва : Финансы и статистика, 2015. - 462 с.
11. Экономический рост России в условиях санкций = Russia's economic growth in terms of sanctions : Дни науки-2015 : материалы научно-практической конференции : [22 мая 2015 г. / гл. ред. Савин Г. В.]. - Екатеринбург : Издательство УрГИ, 2015. - 208 с.

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДОВАННЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ (ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ)**

1. <http://vopreco.ru> – Вопросы экономики
2. <http://www.kommersant.ru> – Коммерсант
3. <http://www.imemo.ru> – Мировая экономика и международные отношения (МЭ и МО)
4. <http://www.rej.guu.ru> – Российский экономический журнал (РЭК)
5. <http://www.expert.ru> – Журнал эксперт
6. <http://finans.rusba.ru> – Финансы и экономика
7. <http://www.libertarium.ru/library> – Библиотека материалов по экономической тематике
8. <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery> – Галерея экономистов
9. <http://www.finansy.ru> – Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
10. <http://www.cbr.ru> – Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)
11. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) Официальный сайт Росстата
12. <http://www.rbc.ru> – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Макроэкономика : учеб. пособие / В. А. Семенихина ; Сиб. ин-т финансов и банк. дела. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Новосибирск : Сиб. институт финансов и банк. дела, 2006. - 242 с.
2. Сборник задач по макроэкономике: учебное пособие / А. А. Никифоров ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации, С.-Петерб. фил. - Санкт-Петербург : Издательство Политехнического университета, 2015. - 70 с.
3. Макроэкономика : (практикум) : учебно-методическое пособие / Я. В. Яловенко ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана, Калуж. фил. - Москва : Издательство МГТУ, 2014. - 127 с.
4. Макроэкономика : [учебное пособие по направлению 080100 «Экономика»] / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. - Москва : КноРус, 2013. - 313с.
5. Денежное обращение, финансы и кредит: учебное пособие / Т.Р. Рахимов, А.Б. Жданова, В.В. Спицын; Томский политехниче-ский университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2009. – 106 с.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	4
ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ В МАКРОЭКОНОМИКУ.....	4
ТЕМА 2. ОСНОВНЫЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ. СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ.....	10
ТЕМА 3. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ: СОВОКУПНЫЙ СПРОС И СОВОКУПНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ.....	20
ТЕМА 4. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ.....	28
ТЕМА 5. ИНФЛЯЦИЯ И АНТИИНФЛЯЦИОННАЯ ПОЛИТИКА.....	32
ТЕМА 6. ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА.....	37
ТЕМА 7. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА.....	41
ТЕМА 8. ФИНАНСОВО-БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА.....	53
ТЕМА 9. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ.....	62
ТЕМА 10. ВАЛЮТНЫЕ КУРСЫ.....	68
ТЕМА 11. ГЛОБАЛИЗАЦИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ.....	74
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	79
ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДОВАННЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ (ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ).....	80
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	81

Составитель

Шаравина Елена Владимировна

**Макроэкономика**

Практикум

Редактор

Компьютерная верстка

Подписано в печать \_\_\_\_ 2016 г. Формат 60x84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>.

Объем 5,1 уч.-изд.л., усл. печ. л

Тираж 100 экз. Изд. № 75 Заказ № \_\_\_\_

---

Отпечатано в Издательстве

Новосибирского государственного аграрного университета

630039, Новосибирск, ул. Добролюбова, 160, каб.106.

Тел./факс (383) 267-09-10. E-mail: 2134539@mail.ru