

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.О.01 Философские проблемы науки и техники
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных единиц (144 часа).

Дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплина Б1.О.01 Философские проблемы науки и техники в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (УК):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Составляет алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода; Уметь: - получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; - собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; - осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. Владеть: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; - выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; - демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
	ИУК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения	Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода; Уметь: - исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; Владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий;

		навыками критического анализа;
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 Демонстрирует знание национальных особенностей делового общения.	Знать: национальные особенности делового общения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности межкультурного взаимодействия. Уметь: - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. Владеть: - выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
	ИУК-5.2 Учитывает особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	Знать: - психологические особенности общения, направленного на решение профессиональных задач; - основные принципы организации деловых контактов; - методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; Уметь: - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; - соблюдать этические нормы и права человека; Владеть: - организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; - преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.О.02 Ветеринарно-санитарная экспертиза при заразных болезнях
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплина Б1.О.02 Ветеринарно-санитарная экспертиза при заразных болезнях в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ИОПК-6.1 Знает и определяет причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	знать: этиологию заболеваний паразитарной природы уметь: находить и определять причины возникновения и распространения заболеваний; владеть: методами выявляющими причины возникновения и распространения заболеваний
	ИОПК-6.2 Анализирует и идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	знать: причины возникновения и распространения заразных заболеваний; уметь анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний владеть: навыками анализа и идентификации опасности возникновения и распространения заразных заболеваний
	ИОПК-6.3 Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб	знать: характеристику инвазионных и инфекционных болезней животных; уметь: проводить диагностику заразных болезней владеть: навыками оценки риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и

		продуктов животного происхождения
ПК-1 Способен организовывать и разрабатывать методы санитарной профилактики и средства повышения безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия продукции	ИПК-1.3 Проводит исследования в области санитарной профилактики с целью выявления и создания средств повышающих безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения	знать: средства; повышающие безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения уметь: выявлять и создавать средства повышающие безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения; владеть: навыками работы в области санитарной профилактики
ПК-2 Способен совершенствовать и разрабатывать более эффективные технологии и средства для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИПК-2.2 Использует знания государственных стандартов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов	знать: ветеринарно-санитарную оценку при заразных болезнях животных; уметь: использовать знания государственных стандартов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов; владеть: навыками проведения ветеринарно-санитарной оценки при заразных болезнях животных
	ИПК-2.3 Осуществляет ветеринарно-санитарную экспертизу с предубойным осмотром, разрабатывая более эффективные технологии и средства для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	знать: общие принципы предубойного осмотра и признаки инвазионных заболеваний уметь: применять новые технологии и средства для дезинвазии, дератизации, дезинсекции.; владеть: навыками работы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы
ПК-4 Способен организовать проведение ветеринарно-санитарной оценки и ветеринарно-санитарный контроль мясных, молочных, рыбных и других продуктов при поступлении на таможенную территорию	ИПК-4.3 Осуществляет отбор проб и проводит лабораторные исследования меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы для определения показателей качества и безопасности продукции	знать: показатели качества и безопасности меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы уметь: отбирать пробы и проводить лабораторные исследования; владеть: навыками работы по определению

Российской Федерации; осуществлять порядок оформления документации по импорту-экспорту подконтрольных государственной ветеринарной службе грузов Российской Федерации		показателей качества и безопасности продукции
ПК-5 Способен к планированию и разработке ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИПК-5.4 Осуществляет организацию мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий	знать: общие принципы эпизоотологии инфекционных и инвазионных болезней уметь: организовать мероприятия по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней; владеть: навыками работы с планом противоэпизоотических мероприятий
ПК-7 Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения	ИПК-7.1 Использует методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные нормы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы.	знать: зоонозные болезни; правила содержания и кормления животных при этих заболеваниях уметь: профилактировать и бороться с инвазионными болезнями; владеть: навыками работы по подготовке и переподготовке специалистов ветеринарного и биологического профилей

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.О.03 Государственный ветеринарный надзор
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных единиц (144 часа).

Дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплина Б1.О.03 Государственный ветеринарный надзор в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1 Демонстрирует знания принципов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цели, задачи, актуальность, значимость (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	Знать: основополагающие законы, правовые акты, правила и нормы в области государственного ветеринарного надзора, нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, порядок оформления документации по импорту-экспорту подконтрольных государственной ветеринарной службе грузов.
	ИУК-2.2 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	
ПК-1 Способен организовывать и разрабатывать методы санитарной профилактики и средства повышения безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия продукции	ИПК-1.2 Руководит разработкой новых методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия продукции	
	ИПК-1.3 Проводит исследования в области санитарной профилактики с целью выявления и создания средств повышающих безопасность	Уметь: руководствоваться правовыми нормами осуществления государственного ветеринарного надзора, использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного

	сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<p>происхождения, осуществлять порядок оформления документации по импорту-экспорту подконтрольных государственной ветеринарной службе грузов.</p> <p>Владеть: умением применять в конкретных ситуациях нормативные установления и методические рек</p>
ПК-3 Способен и готов осуществлять экспертизу и контроль качества кормов и ветеринарных препаратов для животных в соответствии с ветеринарным законодательством	ИПК-3.1 Проводит экспертизу и контроль качества кормов в соответствии с ветеринарным законодательством	
	ИПК-3.2 Осуществляет экспертизу и контроль качества ветеринарных препаратов для животных в соответствии с ветеринарным законодательством	
ПК-4 Способен организовать проведение ветеринарно-санитарной оценки и ветеринарно-санитарный контроль мясных, молочных, рыбных и других продуктов при поступлении на таможенную территорию Российской Федерации; осуществлять порядок оформления документации по импорту-экспорту подконтрольных государственной ветеринарной службе грузов Российской Федерации	ИПК-4.1 Проводит проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения	
	ИПК-4.2 Проводит ветеринарно-санитарный осмотр продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований	
	ИПК-4.3 Осуществляет отбор проб и проводит лабораторные исследования меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы для определения показателей качества и безопасности продукции	
ПК-5 Способен к планированию и разработке ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на	ИПК-5.4 Осуществляет организацию мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических	

обеспечение биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения	мероприятий	
	ИПК-5.5 Осуществляет анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	
ПК-7 Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения	ИПК-7.1 Использует методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные нормы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы.	
	ИПК-7.3 Использует потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагает информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой.	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Промежуточная форма контроля – зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

Б1.О.05 Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (магистратура)

Код и наименование направления подготовки (специальности)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 часа).

Дисциплина Б1.О.05 Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения относится к обязательной части блока Б1 ОПОП.

Дисциплина Б1.О.05 Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (ОПК-1; ОПК-6; ПК-1):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшение продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ИОПК-1.1 Организует соблюдение техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, знает способы их фиксации, схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	знать: организацию соблюдения техники безопасности и правил личной гигиены при обеспечении ветеринарно-санитарного благополучия животных и продуктов животного происхождения; уметь: использовать данные о биологическом статусе и ветеринарно-санитарном состоянии животных и продуктов животного происхождения; владеть: техникой безопасности при обследовании животных, способами их фиксации и исследования для определения и распознавания патологического процесса

	ИОПК-1.3 Использует знание параметров биологического статуса и нормативных общеклинических показателей организма животных для реализации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и обеспечению биологической безопасности продукции	<p>знать: параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма;</p> <p>уметь: реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия и защите от биологической опасности продукции животного происхождения;</p> <p>владеть: методами анализа ситуаций, возникающих при обеспечении ветеринарно-санитарного благополучия и защите от биологической опасности продукции животного происхождения в целях повышения его эффективности</p>
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ИОПК-6.1 Знает и определяет причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<p>знать: причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, этиопатогенез заболеваний различной этиологии;</p> <p>уметь: оценить степень риска возникновения и распространения болезней различной этиологии; посредством продукции животного и растительного происхождения, а также объектов окружающей среды;</p> <p>владеть: анализом причин возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>
	ИОПК-6.2 Анализирует и идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	<p>знать: риски возникновения, распространения заболеваний различной этиологии и степень их опасности;</p> <p>уметь: идентифицировать степень опасности возникновения риска распространения болезней различной этиологии, а также распространения этих болезней посредством реализуемой продукции;</p> <p>владеть: критериями оценки рисков возникновения и распространения заболеваний различного происхождения</p>
	ИОПК-6.3 Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных	<p>знать: особенности оценки риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии при использовании животных импортного происхождения и получаемых от них продуктов;</p>

	служб	<p>уметь: проводить оценку риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии при использовании животных импортного происхождения и получаемых от них продуктов;</p> <p>владеть: методами анализа рисков возникновения и распространения болезней животных в целях эффективного контроля обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия и защиты от биологической опасности при использовании животных импортного происхождения и получаемых от них продуктов</p>
	ИОПК-6.5 Осуществляет проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	<p>знать: процедуры идентификации и реализации мероприятий, направленных на снижение уровня риска возникновения и распространения болезней различной этиологии;</p> <p>уметь: определить и реализовать меры по предупреждению или снижению, в случае возникновения, уровня риска распространения болезней различной этиологии;</p> <p>владеть: методологическими и методическими основами осуществления мероприятий, направленных на предупреждение или снижение уровня риска возникновения и распространения болезней различной этиологии</p>
ПК-1 Способен организовывать и разрабатывать методы санитарной профилактики и средства повышения безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия продукции	ИПК-1.1 Организует исследования по получению средств, повышающих безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<p>знать: методы санитарной профилактики и средства повышения безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения;</p> <p>уметь: организовать исследования, направленные на обеспечение биобезопасности продукции животного и растительного происхождения;</p> <p>владеть: методами исследования продукции животного и растительного происхождения в целях эффективного обеспечения ее ветеринарно-санитарного благополучия</p>

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, коллоквиумов, самостоятельной работы, контрольной работы.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах:

- *текущий контроль*, который заключается в устном опросе студентов по заданным для изучения темам;
- *промежуточный контроль* – тестовые задания; контрольная работа, зачет;
- *итоговый контроль* – экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

Б1.О.06 Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (магистратура)

Код и наименование направления подготовки (специальности)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 часа).

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 ОПОП.

Дисциплина Б1.О.06 Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (ОПК-1; ОПК-2, ОПК-6):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и	ИОПК-1.1 Организует соблюдение техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, знает способы их фиксации, схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	<input type="checkbox"/> знать основные нормативные документы по обеспечения биологической безопасности пищевых

<p>биологической безопасности продукции; - улучшение продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных</p>	<p>ИОПК-1.3 Использует знание параметров биологического статуса и нормативных общеклинических показателей организма животных для реализации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и обеспечению биологической безопасности продукции</p>	<p>продуктов; биологические факторы, оказывающие влияние на качество и безопасность пищевых продуктов; принципы и пути контаминации пищевых продуктов биологическими агентами; особенности токсического воздействия биологических агентов на организм животных и человека; основные методы оценки загрязнения пищевых продуктов; методы обеззараживания пищевых продуктов.</p>
<p>ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ИОПК-2.1 Демонстрирует знание природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, оказывающих влияние на организм животных</p>	<p>организм животных и человека; основные методы оценки загрязнения пищевых продуктов; методы обеззараживания пищевых продуктов.</p>
	<p>ИОПК-2.2 Анализирует влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p>	<p>□ уметь оценивать риски биологической безопасности при хранении и переработки сырья, производстве пищевых продуктов; использовать нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности; составить алгоритм решений для предотвращения рисков биологической безопасности.</p>
<p>ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии</p>	<p>ИОПК-6.1 Знает и определяет причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>□ владеть методологией оценки рисков на производстве; методами сбора и обработки данных; способами проведения исследований в области биологической безопасности пищевых продуктов; методикой управления рисками на предприятии</p>
	<p>ИОПК-6.2 Анализирует и идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.</p>	
	<p>ИОПК-6.3 Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб</p>	
	<p>ИОПК-6.5 Осуществляет проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p>	

ПК-1 Способен организовывать и разрабатывать методы санитарной профилактики и средства повышения безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия продукции	ИПК-1.1 Организует исследования по получению средств, повышающих безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения	
--	---	--

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ учебной дисциплины

Б1.О.07 Нормативно-правовые основы в области ВСЭ
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (магистратура)

Код и наименование направления подготовки (специальности)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 ОПОП.

Дисциплина Б1.О.07 Нормативно-правовые основы в области ВСЭ в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (ОПК-1; ОПК-2, ОПК-6):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИОПК-3.1 Применяет основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Знать: правовое и нормативное обоснование назначения, организации и проведения судебной ветеринарно-санитарной экспертизы; порядок организации проведения судебной ветеринарно-санитарной экспертизы; порядок проведения судебной ветеринарно-санитарной экспертизы.
	ИОПК-3.2 Находит современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	
	ИОПК-3.3 Использует нормативно-правовую базу и этические нормы при	

	осуществлении профессиональной деятельности	<p>Уметь: провести полное исследование представленных ему объектов и материалов, дать обоснованное и объективное заключение по поставленным перед ним вопросам; применять полученные знания при изучении специальных дисциплин и в последующей деятельности ветеринарно-санитарного врача эксперта.</p> <p>Владеть: методикой организации судебной ветеринарно-санитарной экспертизы; методикой проведения судебной ветеринарно-санитарной экспертизы.</p>
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ИОПК-6.5 Осуществляет проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	
ПК-2 Способен совершенствовать и разрабатывать более эффективные технологии и средства для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИПК-2.2 Использует знания государственных стандартов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов	
ПК-4 Способен организовать проведение ветеринарно-санитарной оценки и ветеринарно-санитарный контроль мясных, молочных, рыбных и других продуктов при поступлении на таможенную территорию Российской Федерации; осуществлять порядок оформления документации по импорту-экспорту подконтрольных государственной ветеринарной службе грузов Российской Федерации	ИПК-4.1 Проводит проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения	
	ИПК-4.2 Проводит ветеринарно-санитарный осмотр продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований	
	ИПК-4.3 Осуществляет отбор проб и проводит лабораторные исследования меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы для определения показателей качества и безопасности продукции	
	ИПК-4.6 Оформляет по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документы, подтверждающие безопасность (опасность) меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, реферата.

Промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

Б1.О.08 Информационные технологии в профессиональной
деятельности

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (магистратура)

Код и наименование направления подготовки (специальности)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 часов).

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 ОПОП.

Дисциплина Б1.О.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ПК-4, ПК-6):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Умеет писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).	знать: структуру, назначение и основные принципы использования прикладного программного обеспечения; уметь: применять современное прикладное программное обеспечение для редактирования и оформления текстов документов; владеть: навыками создания, редактирования и форматирования основных типов документов с использованием прикладных программ
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИОПК-3.2 Находит современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	знать: общие принципы поиска информации с помощью прикладного и специализированного программного обеспечения; уметь: находить информацию из различных источников, в т.ч. в публичных реестрах ВетИС для решения профессиональных задач; владеть: навыками применения прикладного и специализированного программного обеспечения для поиска информации в области

		ветеринарии
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИОПК-5.1 Оформляет отчетные документы и ведет документооборот в профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных	<p>знать: основные принципы организации документооборота в федеральных органах исполнительной власти и подведомственных организациях;</p> <p>уметь: оформлять основные типы документов в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.97-2016;</p> <p>владеть: навыками создания и форматирования с использованием прикладных программ основных типов документов, а также навыками использования отдельных компонент системы ВетИС (ВетИС.Паспорт, Цербер, Гермес) для решения профессиональных задач.</p>
ПК-4 Способен организовать проведение ветеринарно-санитарной оценки и ветеринарно-санитарный контроль мясных, молочных, рыбных и других продуктов при поступлении на таможенную территорию Российской Федерации; осуществлять порядок оформления документации по импорту-экспорту подконтрольных государственной ветеринарной службе грузов Российской Федерации	ИПК-4.6 Оформляет по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документы, подтверждающие безопасность (опасность) меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	<p>знать: состав ВетИС, назначение основных компонентов системы ВетИС;</p> <p>уметь: оформлять документы на ввоз, вывоз, перемещение подконтрольной продукции в отдельных компонентах системы ВетИС (Аргус, Меркурий);</p> <p>владеть: навыками работы в отдельных модулях основных компонент системы ВетИС (Аргус, Меркурий) для оформления ветеринарных сопроводительных документов</p>
ПК-6 Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и	ИПК-6.2 Использует методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применяет статистические методы анализа.	<p>знать: общие принципы проведения статистической обработки результатов научных исследований;</p> <p>уметь: проводить статистическую обработку полученных данных с использованием прикладного программного обеспечения;</p> <p>владеть: навыками работы с электронными таблицами для проведения</p>

анализировать полученные		статистической обработки и представления ее результатов
--------------------------	--	---

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

Б1.О.09 Гигиена и санитария пищевых производств

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (магистратура)

Код и наименование направления подготовки (специальности)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 часов).

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 ОПОП.

Дисциплина Б1.О.09 Гигиена и санитария пищевых производств в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-7):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшение продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных "	ИОПК-1.1 Организует соблюдение техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, знает способы их фиксации, схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	знать: - морфологию и свойства микроорганизмов, - причины возникновения, механизм передачи пищевых инфекций, - гельминтозы (глистные инвазии), причины возникновения и меры профилактики; - источники обсеменения сырья и пищевых продуктов микроорганизмами; - виды государственного санитарного надзора, цели, задачи; - нормативные документы, регламентирующие деятельность органов Государственного санитарного надзора Российской Федерации; - санитарные и ветеринарные требования к проектированию и эксплуатации перерабатывающих
	ИОПК-1.3 Использует знание параметров биологического статуса и нормативных общеклинических показателей организма животных для реализации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия	

	животных и обеспечению биологической безопасности продукции	предприятий; - основы гигиены и санитарии; - принципы организации производственных процессов в соответствии с действующими санитарными и ветеринарными требованиями; - принципы и последовательность организации
ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИОПК-2.1 Демонстрирует знание природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, оказывающих влияние на организм животных	производственного контроля на пищевом производстве, принципы ХАССП, ISO; - принципы составления программы производственного контроля, определения критических контрольных точек; - методы и периодичность контроля сырья и продукции по показателям безопасности и качества; - методы и периодичность контроля качества дезинфекции и загрязненности воздуха плесенью; - виды, средства и методы проведения санитарной мойки и дезинфекции на пищевых производствах; - основы личной гигиены персонала, её значение; - порядок соблюдения санитарно-противоэпидемиологического режима на пищевом производстве.
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ИОПК-6.1 Знает и определяет причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	уметь: - применять на практике знания нормативно-правовой, нормативнотехнической документации; - представлять, понимать, разъяснять полученные результаты; - выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной ситуации, о путях ее развития и последствиях, - рассчитывать, определять, оценивать параметры, объемы, значимость выявленных несоответствий; - зная
	ИОПК-6.2 Анализирует и идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	
	ИОПК-6.3 Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб	
ПК-1 Способен организовывать и разрабатывать методы санитарной профилактики и средства повышения безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия продукции	ИПК-1.1 Организует исследования по получению средств повышающих безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения	
	ИПК-1.3 Проводит исследования в области санитарной профилактики с целью выявления и создания средств повышающих безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения	
ПК-2 Способен совершенствовать и разрабатывать более эффективные технологии и средства для контроля качества сырья и	ИПК-2.4 Определяет оценку рисков и проводит анализ и корректирующие мероприятия по установленным рискам	

продуктов животного и растительного происхождения		причины несоответствий, характеристики микрофлоры и т.п., выбирать способы, методы, средства дезинфекции; -обобщать, интерпретировать полученные результаты; - формулировать проблемы, вопросы, связанные с контролем производственных процессов; - прогнозировать развитие событий;
ПК-5 Способен к планированию и разработке ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИПК-5.3 Проводит проверку ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих и производственных помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом ветеринарно-санитарных мероприятий	владеть: -методами и порядком отбора проб для лабораторных исследований; - методологией исследования проб смывов, сырья, продукции по показателям качества и безопасности; - порядком обработки данных результатов лабораторных исследований; - методом анализа экономических последствий.
ПК-7 Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения	ИПК-7.3 Использует способность к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыки организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, курсовой работы.

Промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

Б1.О.10 Международные отношения в области ветеринарно-санитарной экспертизы и продовольственной безопасности
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (магистратура)

Код и наименование направления подготовки (специальности)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 часов).

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 ОПОП.

Дисциплина **Б1.О.10 «Международные отношения в области ветеринарно-санитарной экспертизы и продовольственной безопасности»** в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (ОПК-3, ОПК-6, ПК-2, ПК-6):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Применяет основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	знать: порядок применения основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях; уметь: организовать порядок применения основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях; владеть: навыками применения основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.
	ОПК-3.2 Находит современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном	знать: порядок находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном

	законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране; уметь: использовать знания находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране; владеть: навыками находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.
	ОПК-3.3 Использует нормативно-правовую базу и этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности	знать: порядок использования нормативно-правовой базы и этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности ; уметь: использовать нормативно-правовую базу и этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности; владеть: навыками использования нормативно-правовой базы и этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности.
ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ОПК 6.5 Осуществляет проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	знать: общие принципы осуществления проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска; уметь: использовать знания осуществления проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска; владеть: навыками проведения осуществления проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для

		снижения уровня риска.
ПК-2 Способен совершенствовать и разрабатывать более эффективные технологии и средства для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ПК-2.2 Использует знания государственных стандартов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов	<p>знать: порядок использования государственных стандартов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов;</p> <p>уметь: использовать знания государственных стандартов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов;</p> <p>владеть: навыками использования государственных стандартов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов.</p>
ПК-6 Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные	ПК-6.1 Использует современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения	<p>знать: порядок использования современных сведений в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения;</p> <p>уметь: использовать современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения;</p> <p>владеть: навыками использования современных сведений в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения</p>

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, курсовой работы.

Промежуточная форма контроля – дифференциальный зачет.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.О.11 Психология и педагогика в профессиональном образовании
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (магистратура)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Дисциплина относится к *обязательной части*.

Дисциплина Б1.О.11 Психология и педагогика в профессиональном образовании в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-7, ПК-8):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Составляет алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы критического анализа; – методологию системного подхода; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; – осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; – производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; – определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам науки
	ИУК -1.2.	Знать:

	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения	<p>- варианты решения поставленной проблемой ситуации на основе доступных источников информации.</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемой ситуации на основе доступных источников информации.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками поиска вариантов решения поставленной проблемой ситуации на основе доступных источников информации.</p>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1 Демонстрирует знания принципов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цели, задачи, актуальность, значимость (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	<p>Знать:</p> <p>- концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую и иную зависимость от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы применения.</p> <p>Уметь:</p> <p>-разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую и иную зависимость от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы применения.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую и иную зависимость от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы применения.</p>
	ИУК-2.2. Представляет публично результаты проекта (или	<p>Знать:</p> <p>– принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;</p>

	отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	<ul style="list-style-type: none"> – основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; – уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; – прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Знает принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие формы организации деятельности коллектива; – психологию межличностных отношений в группах разного возраста; – основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; – учитывать в своей

		<p>социальной и профессиональной деятельности интересы коллег;</p> <ul style="list-style-type: none"> – предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; – планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками постановки цели в условиях командой работы; – способами управления командной работой в решении поставленных задач; <p>навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>
	<p>ИУК-3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая практические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая практические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения в своей социальной и профессиональной деятельности интересов, особенностей поведения и мнений (включая практические) людей, с

		которыми работает,/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих.
	ИУК-3.3 Организовывает обсуждение разных идей и мнений	Знать: - способы преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. Уметь: -преодолевать возникающие в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. Владеть: - навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
ПК-7 Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения	ИПК-7.3 Использует способность к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыки организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных	Знать: - основные приемы и методы профессиональной подготовки и переподготовки, особенности обучения взрослых. Уметь: - применять на практике основные приемы управления образовательной деятельностью, просветительской работой; Владеть: - навыками организации и проведения просветительской работы среди населения,
ПК-8 Способен организовать учебную деятельность обучающихся и преподавать учебные	ИПК-8.1 Разрабатывает учебные программы дисциплин (модулей) для СПО и бакалавриата и ДПО	Знать: - основные элементы образовательной программы. Уметь: - составлять рабочую программу учебной дисциплины. Владеть:

предметы, курсы, дисциплины (модули) по программам профессионального обучения СПО, бакалавриата и (или) ДПП		- навыками реализации образовательной программы.
	ИПК-8.2 Организует учебную деятельность обучающихся по программам профессионального обучения СПО, бакалавриата и (или) ДПП	Знать: - структуру учебной деятельности по освоению программы профессионального обучения. Уметь: - организовать образовательную деятельность обучающихся. Владеть: - навыками применения современных образовательных технологий.
	ИПК-8.3 Преподает учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) по программам профессионального обучения СПО, бакалавриата и (или) ДПП	Знать: - порядок преподавания учебных дисциплин (модулей) по программам профессионального обучения. Уметь: - осуществлять преподавание учебных дисциплин, осуществлять контроль знаний. Владеть: - навыками составления дидактических материалов.

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы,

Промежуточная форма контроля - экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.О.13 Методология научных исследований

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (магистратура)

Общая трудоемкость дисциплины составляет __3__зачетных единиц (_108_ часов).

Дисциплина относится к *обязательной части*.

Дисциплина Методология научных исследований в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (УК-4, ОПК-4, ПКО-6):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.3. Демонстрирует навыки представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	знать: способы представления результатов академической и профессиональной деятельности уметь: устно и письменно представлять результатов академической и профессиональной деятельности владеть: навыками представления результатов академической деятельности в устной и письменной формах на научных мероприятиях
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИОПК-4.1. Демонстрирует знание современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности.	знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности уметь: правильно использовать современные технологии и оборудование в профессиональной деятельности владеть: навыками работы на современном оборудовании при исполнении профессиональных действий
	ИОПК-4.3. Обладает навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	знать: методы профессиональных исследований и интерпретации их результатов уметь: ставить эксперименты в области профессиональной деятельности и интерпретировать полученные результаты владеть: навыками постановки эксперимента и интерпретации полученных результатов
ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать	ИПК-6.2. Использует методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применяет статистические методы анализа.	знать: методы научных исследований в области ветеринарной медицины; статистические методы анализа уметь: использовать методы научного исследования в области ветеринарии для оценки состояния животного и агроэкосистем животноводческого направления владеть: навыками проведения научного эксперимента в области ветеринарии; методами статистической обработки полученных результатов,

полученные	ИПК-6.3. Применяет навыки верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.	знать: способы верификации, интерпретации и представления результатов исследований уметь: верифицировать, интерпретировать и представлять результаты исследований владеть: навыками интерпретации и представления результатов исследований
------------	---	---

Учебная деятельность состоит из *лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы,*

Промежуточная форма контроля - *экзамен.*

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.01 Деловой иностранный язык (английский)

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (магистратура)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов).

Дисциплина относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Дисциплина **Деловой иностранный язык (английский)** в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК – 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для	ИУК – 4.1. Использует приёмы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	Знать: принципы профессионального, академического и делового общения страны изучаемого языка Уметь:

<p>академического и профессионального взаимодействия</p>		<p>строить коммуникацию на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Владеть: базовыми навыками презентационного выступления, ведения профессиональной дискуссии.</p>
	<p>ИУК 4.2 – умеет писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка) - грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно и последовательно выполнять процедуру перевода текста профессиональной направленности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками перевода текстов профессиональной направленности
	<p>ИУК 4.3 – демонстрирует навыки представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы, правила, закономерности профессионального общения, особенности коммуникативно-речевого взаимодействия, традиции и специфику профессиональной и деловой коммуникации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с различными формами общения - использовать полученную из иноязычных источников информацию в различных формах письменной и речевой профессиональной коммуникации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранным языком на уровне общения в устной и письменной

		форме, а также в объеме, необходимом для представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.
--	--	--

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы,

Промежуточная форма контроля – зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.В.01 Деловой иностранный язык (немецкий)
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (магистратура)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов).

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина **Деловой иностранный язык (немецкий)** в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК – 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	ИУК – 4.1. Использует приёмы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	Знать: принципы профессионального, академического и делового общения страны изучаемого языка Уметь: строить коммуникацию на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия Владеть: базовыми навыками презентационного выступления,

		ведения профессиональной дискуссии.
	<p>ИУК 4.2 – умеет писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка) - грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно и последовательно выполнять процедуру перевода текста профессиональной направленности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками перевода текстов профессиональной направленности
	<p>ИУК 4.3 – демонстрирует навыки представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы, правила, закономерности профессионального общения, особенности коммуникативно-речевого взаимодействия, традиции и специфику профессиональной и деловой коммуникации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с различными формами общения - использовать полученную из иноязычных источников информацию в различных формах письменной и речевой профессиональной коммуникации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранным языком на уровне общения в устной и письменной форме, а также в объеме, необходимом для представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы,

Промежуточная форма контроля – зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.02 Основы методологии патоморфологических исследований при ветеринарно-санитарной экспертизе
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (магистратура)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина **Б1.В.02 Основы методологии патоморфологических исследований при ветеринарно-санитарной экспертизе** в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
<i>ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчётные документы с использованием специализированных баз данных.</i>	<i>ИОПК -5.1. Оформляет отчётные документы и ведет документооборот в профессиональной деятельности с использованием специальных баз данных.</i>	<i>ИОПК -5.1.</i> знать: пакет специальной документации. уметь: оформлять отчётные документы, вести документооборот, анализировать результаты профессиональной деятельности. владеть: навыками организации взаимодействия членов команды, представлять отчётные документы с использованием специализированных баз данных.
	<i>ИОПК -5.2. Анализирует результаты профессиональной</i>	<i>ИОПК -5.2.</i> знать: основные критерии определения видовой принадлежности мяса и рыбы. уметь: разрабатывать более

<p><i>ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии</i></p>	<p><i>деятельности с использованием специальных баз данных.</i></p> <p><i>ИОПК-6.4. Осуществляет контроль за наличием запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</i></p>	<p><i>эффективные технологии и средства для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</i></p> <p>владеть: методами идентификация сырья и продуктов животного происхождения</p> <p><i>ИОПК-6.4.</i></p> <p>знать: основные лабораторные методы исследования.</p> <p>уметь: проводить обследование тел животных с целью выявления болезней инфекционной, паразитарной, незаразной этиологии.</p> <p>владеть: навыками проведения химического, бактериологического, вирусологического, микологического, паразитологического, гистологического, токсикологического методов исследований.</p>
---	---	---

<p>ПК-2. Способен совершенствовать и разрабатывать более эффективные технологии и средства для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p>	<p>ИПК-2.1. Руководить проведением экспертизы и контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p>ИПК-2.2. Использует знания государственных стандартов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов.</p> <p>ИПК-2.3. Осуществляет ветеринарно-санитарную экспертизу с предубойным осмотром, разрабатывая более эффективные технологии и средства для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p>	<p>ИПК-2.1.</p> <p>знать: действующие международные, государственные и отраслевые стандарты на данную группу продукции.</p> <p>уметь: разрабатывать более эффективные технологии и средства для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p>владеть: навыками руководства проведения экспертизы и контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p>ИПК-2.2.</p> <p>знать: государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов.</p> <p>уметь: пользоваться основными методами микроскопического исследования.</p> <p>владеть: навыками проведения экспертизы и контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>ИПК-2.3.</p> <p>знать: новые концепции эффективного контроля качества и безопасности продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p>уметь: осуществлять ветеринарно-санитарную экспертизу с предубойным осмотром.</p> <p>владеть: методами сбора и обработки текущей производственной информации, использовать данные в управлении качеством продукции.</p>
---	--	--

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, реферата.

Промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.В.03 Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы и
продовольственной безопасности
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (магистратура)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина **Б1.В.03 Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы и продовольственной безопасности** в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
<i>ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</i>	ИОПК-2.2 Анализирует влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Знать: Теоретические основы продовольственной безопасности. Основные нормативы ведомственного и правового контроля за безопасностью сырья и продуктов животного происхождения. Принципы построения многоуровневой системы продовольственной безопасности государства.

<p><i>ПК-1 Способен организовывать и разрабатывать методы санитарной профилактики и средства повышения безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия продукции</i></p>	<p>ИПК-1.2 Руководит разработкой новых методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия продукции</p>	
<p><i>ПК-2 Способен совершенствовать и разрабатывать более эффективные технологии и средства для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</i></p>	<p>ИПК-2.1 Руководит проведением экспертизы и контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	
	<p>ИПК-2.4 Определяет оценку рисков и проводит анализ и корректирующие мероприятия по установленным рискам</p>	
<p><i>ПК-3 Способен и готов осуществлять экспертизу и контроль качества кормов и ветеринарных препаратов для животных в соответствии с ветеринарным законодательством</i></p>	<p>ИПК-3.1 Проводит экспертизу и контроль качества кормов в соответствии с ветеринарным законодательством</p>	
	<p>ИПК-3.2 Осуществляет экспертизу и контроль качества ветеринарных препаратов для животных в соответствии с ветеринарным законодательством</p>	
<p><i>ПК-4 Способен организовать проведение ветеринарно-санитарной оценки и ветеринарно-санитарный контроль мясных, молочных, рыбных и других продуктов при поступлении на таможенную территорию Российской Федерации; осуществлять порядок оформления документации по импорту-экспорту подконтрольных государственной</i></p>	<p>ИПК-4.1 Проводит проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения</p>	
	<p>ИПК-4.2 Проводит ветеринарно-санитарный осмотр продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований</p>	
	<p>ИПК-4.3 Осуществляет отбор проб и проводит лабораторные исследования меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов,</p>	

<p>ветеринарной службе грузов Российской Федерации</p>	<p>яиц домашней птицы для определения показателей качества и безопасности продукции</p>	
	<p>ИПК-4.5 Осуществляет ветеринарно-санитарный анализ и оценку возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований</p>	
<p>ПК-5 Способен к планированию и разработке ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>ИПК-5.4 Осуществляет организацию мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p>	
	<p>ИПК-5.5 Осуществляет анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования</p>	
<p>ПК-6 Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные</p>	<p>ИПК-6.1 Использует современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения</p>	
<p>ПК-7 Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения</p>	<p>ИПК-7.2 Использует потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагает информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой.</p>	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.01 Профессиональный иностранный язык (немецкий)
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (магистратура)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часа).

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору.

Дисциплина **Профессиональный иностранный язык (немецкий)** в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК – 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	ИУК – 4.1. Использует приёмы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	Знать: принципы профессионального, академического и делового общения страны изучаемого языка Уметь: строить коммуникацию на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия Владеть: базовыми навыками презентационного выступления, ведения профессиональной дискуссии.

	<p>ИУК 4.2 – умеет писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка) - грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно и последовательно выполнять процедуру перевода текста профессиональной направленности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками перевода текстов профессиональной направленности
	<p>ИУК 4.3 – демонстрирует навыки представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы, правила, закономерности профессионального общения, особенности коммуникативно-речевого взаимодействия, традиции и специфику профессиональной и деловой коммуникации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с различными формами общения - использовать полученную из иноязычных источников информацию в различных формах письменной и речевой профессиональной коммуникации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранным языком на уровне общения в устной и письменной форме, а также в объеме, необходимом для представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.02 Профессиональный иностранный язык (английский)
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (магистратура)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часа).

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору.

Дисциплина **Профессиональный иностранный язык (английский)** в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК – 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	ИУК – 4.1. Использует приёмы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	Знать: принципы профессионального, академического и делового общения страны изучаемого языка Уметь: строить коммуникацию на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия Владеть: базовыми навыками презентационного выступления, ведения профессиональной дискуссии.
	ИУК 4.2 – умеет писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Знать: - лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка) - грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера Уметь: - правильно и последовательно выполнять процедуру перевода текста профессиональной направленности Владеть: - навыками перевода текстов профессиональной направленности

	<p>ИУК 4.3 – демонстрирует навыки представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p>	<p>Знать: -нормы, правила, закономерности профессионального общения, особенности коммуникативно-речевого взаимодействия, традиции и специфику профессиональной и деловой коммуникации</p> <p>Уметь: - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с различными формами общения - использовать полученную из иноязычных источников информацию в различных формах письменной и речевой профессиональной коммуникации</p> <p>Владеть: - иностранным языком на уровне общения в устной и письменной форме, а также в объеме, необходимом для представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p>
--	---	---

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.01 Технология сырья и продуктов животного
происхождения
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (магистратура)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часа).

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.02.01 Технология сырья и продуктов животного происхождения** в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИОПК-4.1 Демонстрирует знание современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности.	<p>уметь: применять современные технологии и интерпретировать результаты</p> <p>владеть: современными технологиями и методиками исследований, способностью интерпретировать полученные результаты;</p> <p>знать: виды специализированного оборудования</p>
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ИПК-6.1 Знает и определяет причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.02 Пищевая биотехнология
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (магистратура)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часа).

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.02.02 Пищевая биотехнология** в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-4Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИОПК-4.1 Демонстрирует знание современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения мутационной изменчивости, генетики индивидуального развития, генетические аномалии животных; - болезни с наследственной предрасположенностью, генетические основы иммунитета, трансгеноз, генокопирование; - основные закономерности наследственности и изменчивости и современное состояние общей и ветеринарной генетики популяций, <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексные ветеринарно-генетические исследования для выявления генетических аномалий и скрытого носительства мутации у животных; - проводить генеалогический анализ стада и родословных отдельных животных с целью установления роли наследственности и типа наследования врожденных аномалий и болезней у животных; - определить достоверность происхождения животных с использованием групп крови, биохимических полиморфных систем, прямых маркеров ДНК. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными возможностями методов генетического, цитогенетического и молекулярно-генетического анализа при оценке влияния антропогенных факторов на организм животных ;
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ИПК-6.1 Знает и определяет причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<p>установления роли наследственности и типа наследования врожденных аномалий и болезней у животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить достоверность происхождения животных с использованием групп крови, биохимических полиморфных систем, прямых маркеров ДНК. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными возможностями методов генетического, цитогенетического и молекулярно-генетического анализа при оценке влияния антропогенных факторов на организм животных ;

		<ul style="list-style-type: none"> - методами профилактики возникновения и распространения наследственных заболеваний, болезней с наследственной предрасположенностью в популяциях животных; - методами зоотехнического и ветеринарного учёта при создании популяций животных с повышенной наследственной устойчивостью к заболеваниям.
--	--	---

Учебная деятельность состоит из *лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.*

Промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.03.01 Служебная этика и конфликт
интересов в профессиональной деятельности
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет __3__ зачетных единиц (108 часов).

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Служебная этика и конфликт интересов в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии), направлена на формирование следующих компетенций (УК):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК- 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Составляет алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	знать: основные доступные источники информации уметь: анализировать варианты решения поставленной проблемной ситуации, соблюдая этические правила и нормы владеть: навыками составления алгоритма решения проблемных ситуаций
	ИУК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения	знать: понятие системы и системного подхода к решению проблемных ситуаций уметь: выявлять элементы системы, определять взаимосвязи между ними в процессе выбранного алгоритма решения задач (проблем), разрабатывать и предлагать способы их решения владеть: навыками решения проблемных ситуаций (задач)
УК- 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Демонстрирует знания принципов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цели, задачи,	знать: принципы проектной работы уметь: формулировать цели и задачи, определять актуальность и значимость прогнозных

	<p><i>актуальность, значимость (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения</i></p>	<p><i>результатов и возможных сфер их применения при разработке концептуальных положений проекта</i></p> <p>владеть:</p> <p><i>навыками применения принципов проектной работы</i></p>
	<p><i>ИУК-2.2.</i></p> <p><i>Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</i></p>	<p>знать:</p> <p><i>способы представления полученных результатов деятельности, нормы этики для публичных выступлений</i></p> <p>уметь:</p> <p><i>составлять отчеты о проделанной работы, писать научные статьи, составлять презентации, демонстрируя этические правила</i></p> <p>владеть:</p> <p><i>навыками публичных выступлений</i></p>

<p>УК-3.</p> <p><i>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i></p>	<p>ИУК-3.1.¹</p> <p><i>Знает принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует</i></p>	<p>знать: основные принципы командного взаимодействия</p> <p>уметь: использовать в практической деятельности технологии взаимодействия с членами команды и социальными партнерами не нарушая принципов профессиональной (служебной) этики</p> <p>владеть: навыками организации взаимодействия членов команды</p>
	<p>ИУК-3.2.</p> <p><i>Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</i></p>	<p>знать: сущность методов планирования, организации, мотивации и контроля, применяемых в командной работе</p> <p>уметь: планировать, организовывать и координировать, выстраивать эффективные коммуникации в процессе командного взаимодействия применяя принципы этики и этикета</p> <p>владеть: навыками работы в профессиональной команде</p>
	<p>ИУК-3.3.</p> <p><i>Организовывает обсуждение разных идей и мнений</i></p>	<p>знать: этические основы при обсуждении проблемных вопросов</p> <p>уметь: применять этические принципы в процессе обсуждения различных мнений</p> <p>владеть: навыками ведения мероприятий при коллективном обсуждении проблемных вопросов</p>

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля) Психология в профессиональной
деятельности
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет __3__зачетных единиц (108 часов).

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Психология в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии), направлена на формирование следующих компетенций (УК):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК- 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Составляет алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	знать: основные доступные источники информации уметь: анализировать варианты решения поставленной проблемной ситуации, соблюдая этические правила и нормы владеть: навыками составления алгоритма решения проблемных ситуаций
	ИУК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения	знать: понятие системы и системного подхода к решению проблемных ситуаций уметь: выявлять элементы системы, определять взаимосвязи между ними в процессе выбранного алгоритма решения задач (проблем), разрабатывать и предлагать способы их решения владеть: навыками решения проблемных ситуаций (задач)
УК- 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Демонстрирует знания принципов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цели, задачи, актуальность, значимость	знать: принципы проектной работы уметь: формулировать цели и задачи, определять актуальность и значимость прогнозных результатов и возможных сфер

	<p><i>(научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения</i></p>	<p><i>их применения при разработке концептуальных положений проекта</i></p> <p>владеть: <i>навыками применения принципов проектной работы</i></p>
	<p>ИУК-2.2. <i>Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</i></p>	<p>знать: <i>способы представления полученных результатов деятельности, нормы этики для публичных выступлений</i></p> <p>уметь: <i>составлять отчеты о проделанной работы, писать научные статьи, составлять презентации, демонстрируя этические правила</i></p> <p>владеть: <i>навыками публичных выступлений</i></p>

<p>УК-3.</p> <p><i>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i></p>	<p>ИУК-3.1.²</p> <p><i>Знает принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует</i></p>	<p>знать: основные принципы командного взаимодействия</p> <p>уметь: использовать в практической деятельности технологии взаимодействия с членами команды и социальными партнерами не нарушая принципов профессиональной (служебной) этики</p> <p>владеть: навыками организации взаимодействия членов команды</p>
	<p>ИУК-3.2.</p> <p><i>Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</i></p>	<p>знать: сущность методов планирования, организации, мотивации и контроля, применяемых в командной работе</p> <p>уметь: планировать, организовывать и координировать, выстраивать эффективные коммуникации в процессе командного взаимодействия применяя принципы этики и этикета</p> <p>владеть: навыками работы в профессиональной команде</p>
	<p>ИУК-3.3.</p> <p><i>Организовывает обсуждение разных идей и мнений</i></p>	<p>знать: этические основы при обсуждении проблемных вопросов</p> <p>уметь: применять этические принципы в процессе обсуждения различных мнений</p> <p>владеть: навыками ведения мероприятий при коллективном обсуждении проблемных вопросов</p>

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.04.01 Экологическая паразитология
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Экологическая паразитология в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (ОПК-2, ПК-7):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИОПК-2.1 Демонстрирует знание природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, оказывающих влияние на организм животных	знать: природные факторы, влияющие на организм животного; уметь продемонстрировать влияние природных, социально-хозяйственных, генетических факторов на организм животных, владеть: навыками показа природных, социально-хозяйственных, генетических факторов, оказывающих влияние на организм животных
	ИОПК-2.2 Анализирует влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	знать: факторы биогеоценоза, влияющие на животных уметь: анализировать состояние организма животного в зависимости от климатических, популяционных и симбиотических факторов владеть: навыками оценки влияния биогеоценоза на возникновение паразитозов животных
ПК-7 Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического	ИПК-7.2 Использует потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей;	знать: зоонозные болезни; закономерности развития эпизоотологического процесса при инвазионных заболеваниях уметь: профилактировать и бороться с инвазионными болезнями;

профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения	излагает информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой.	владеть: навыками работы по подготовке и переподготовке специалистов ветеринарного и биологического профилей
--	---	--

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, реферата.

Промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.04.02 Болезни рыб и гидробионтов

направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Болезни рыб и гидробионтов в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ПК-7):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшение продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ИОПК-1.2 Осуществляет сбор и анализ анамнестических данных, проводит лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных	знать: правила взятия и пересылки рыб и образцов воды патологического материала для лабораторных исследований уметь: оценивать гидрохимические условия рыбохозяйственных и рыбопромысловых водоемов, соотносить эти данные с физиологическим и клиническим состоянием обитающих в этих водоемах гидробионтов владеть: навыками отбора и пересылки живых экземпляров рыбы и патологического материала
ОПК-2 Способен	ИОПК-2.1 Демонстрирует	знать:

анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	знание природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, оказывающих влияние на организм животных	роль гидрохимических, рыбоводно-мелиоративных, санитарно-профилактических, зоогигиенических и селекционных факторов в благополучии водоемов по заболеваемости гидробионтов различной этиологии уметь: оценивать влияние различных факторов среды на рыб и гидробионтов рыбохозяйственных и рыбопромысловых водоемов владеть: методами оценки значимости различных факторов среды в вопросах клинического и эпизоотологического благополучия рыбохозяйственных и рыбопромысловых водоемов
	ИОПК-2.2 Анализирует влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	знать: гидрохимические и зоогигиенические нормы для разных видов рыб, при различных условиях содержания и разведения уметь: соотносить результаты гидрохимического, зоогигиенического и биологического анализа водоемов с общим физиологическим и клиническим состоянием гидробионтов владеть: гидрохимического и зоогигиенического анализа данных по рыбохозяйственным и рыбопромысловым водоемам
ПК-7 Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения	ИПК-7.2 Использует потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагает информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной	знать: основные принципы лечения и профилактики заболеваний гидробионтов различной этиологии уметь: применять общие правила лечения и профилактики заболеваний гидробионтов различной этиологии в решении прикладных задач по профилактике и оздоровлению водоемов владеть: методами комплексной оценки различных гидрохимических, зоогигиенических и эпизоотических

	деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой.	факторов при лечении и профилактике болезней гидробионтов различной этиологии
--	---	---

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.05.01 Лабораторное дело

направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина *Б1.В.ДВ.05.01 Лабораторное дело* в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (ОПК, ПК):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшение продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.	ИОПК-1.2 Осуществляет сбор и анализ анамнестических данных, проводит лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных.	знать: нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшение продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных, методы сбора и анализа анамнестических данных; уметь: проводить сбор и анализ анамнестических данных, лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных; владеть: методами сбора и анализа анамнестических данных;

		методами лабораторного и функциональные исследования.
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.	ИОПК-6.4 Осуществляет контроль за наличием запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	знать: вещества, запрещенные в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах; уметь: осуществлять контроль за наличием запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах; владеть: методами, с помощью которых можно определить наличие запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.
ПК-1 Способен организовывать и разрабатывать методы санитарной профилактики и средства повышения безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия продукции.	ИПК-1.1 Организует исследования по получению средств, повышающих безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	знать: методы санитарной профилактики и средства повышения безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия продукции; уметь: организовывать исследования по получению средств, повышающих безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения, организовывать и разрабатывать методы санитарной профилактики и средства повышения безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения; владеть: методами санитарной профилактики и средства повышения безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения, методами исследования по получению средств, повышающих безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения.
	ИПК-1.3 Проводит исследования в области санитарной профилактики с целью выявления и создания средств, повышающих безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	знать: методы проведения исследований в области санитарной профилактики с целью выявления и создания средств, повышающих безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения; уметь: проводить исследования в области санитарной профилактики с целью выявления и создания средств, повышающих

		<p>безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения;</p> <p>владеть: методами проведения исследований в области санитарной профилактики с целью выявления и создания средств, повышающих безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p>
<p>ПК-4</p> <p>Способен организовать проведение ветеринарно-санитарной оценки и ветеринарно-санитарный контроль мясных, молочных, рыбных и других продуктов при поступлении на таможенную территорию Российской Федерации; осуществлять порядок оформления документации по импорту-экспорту подконтрольных государственной ветеринарной службе грузов Российской Федерации.</p>	<p>ИПК-4.2</p> <p>Проводит ветеринарно-санитарный осмотр продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований.</p>	<p>знать: правила и порядок ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований, виды ветеринарных сопроводительных документов;</p> <p>уметь: проводить ветеринарно-санитарный осмотр продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований;</p> <p>владеть: методикой осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований.</p>
	<p>ИПК-4.5</p> <p>Осуществляет ветеринарно-санитарный анализ и оценку возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований.</p>	<p>знать: правила и порядок ветеринарно-санитарного осмотра продукции животного и растительного происхождения для определения соответствия ее требованиям безопасности и качества;</p> <p>уметь: осуществлять ветеринарно-санитарный анализ и оценку возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований;</p> <p>владеть: методикой осмотра и методами лабораторного исследования продукции животного и растительного происхождения.</p>

<p>ПК-6 Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные данные.</p>	<p>ИПК-6.2 Использует методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применяет статистические методы анализа.</p>	<p>знать: методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; статистические методы анализа; уметь: проводить статистический анализ и научные исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии, проводить оценку состояния животного организма; владеть: методами научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии, статистическими методами анализа.</p>
--	---	--

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.05.02 Ветеринарная иммунология

Шифр и наименование дисциплины

Направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы(108часов), дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин.

Дисциплина Ветеринарная иммунология в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП направлена на формирование следующих компетенций ОПК, ПК

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-1 Способен использовать данные о	ИОПК-1.2Осуществляет сбор и анализ	Знать: порядок и методы проведения ветеринарно-

<p>биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшение продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных 	<p>анамнестических данных, проводит лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных</p>	<p>санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения</p> <p>Уметь: анализировать полученные результаты и применять их на практике;</p> <p>Владеть: основными законами РФ, регулирующими безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения; навыками санитарно-микробиологического</p>
<p>ПК-1 Способен организовывать и разрабатывать методы санитарной профилактики и средства повышения безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия продукции</p>	<p>ИПК 1.1 Организует исследования по получению средств повышающих безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>ИПК-1.3 Проводит исследования в области санитарной профилактики с целью выявления и создания средств повышающих безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>Знать: методики диагностики продуктов животного происхождения</p> <p>Уметь: использовать углубленные теоретические и практические знания современных проблем проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения;</p> <p>Владеть: иммунологическими методами лабораторной диагностики инфекционных болезней животных.</p> <p>Знать: использовать углубленные теоретические и практические знания современных проблем проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения;</p> <p>Уметь: проводить лабораторный анализ безопасности сырья и пищевых продуктов;</p> <p>Владеть: исследования сырья и продуктов животного и растительного происхождения, в том числе экспресс-методами;</p>
<p>ПК--4; Способен организовать проведение ветеринарно-санитарной оценки и ветеринарно-</p>	<p>ИПК-4.2 Проводит ветеринарно-санитарный осмотр продукции для определения соответствия ее</p>	<p>Знать: методики проведения осмотра продуктов</p> <p>Уметь: проводить лабораторный анализ</p>

санитарный контроль мясных, молочных, рыбных и других продуктов при поступлении на таможенную территорию Российской Федерации; осуществлять порядок оформления документации по импорту-экспорту подконтрольных государственной ветеринарной службе грузов Российской Федерации	представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований ИПК-4.5Осуществляет ветеринарно-санитарный анализ и оценку возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований	безопасности сырья и пищевых продуктов; Владеть: иммунологическими методами лабораторной диагностики инфекционных болезней животных. Знать: методики исследования молочных и пищевых продуктов Уметь: использовать углубленные теоретические и практические знания современных проблем проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения; Владеть: исследования сырья и продуктов животного и растительного происхождения, в том числе экспресс-методами;
--	---	--

Учебная деятельность состоит из лекций, лабораторно-практических занятий, самостоятельной работы, реферата.

Промежуточная форма контроля - зачёт

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

ФТД.В.01 Математическое моделирование

Шифр и наименование дисциплины

Направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа), дисциплина относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений, факультативы.

Дисциплина ФТД.В.01 *Математическое моделирование* в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (ПК):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-6 Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные	ИПК-6.1 Использует современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения	знать: основные определения и понятия теории вероятности и математической статистики; этапы и методы статистического анализа вероятностные модели для конкретных процессов, проведение расчетов в рамках построенных моделей; основные элементы теории проверки статистических гипотез; критерии значимости для параметров; построение наиболее мощных критериев; критерии на зависимость признаков и однородных данных;
	ИПК-6.2 Использует методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применяет статистические методы анализа.	уметь: проверять статистические гипотезы, производить оценивание параметров моделей, производить анализ ситуаций, классифицировать задачи, применять нужный алгоритм решения, использовать статистические пакеты для контроля качества. использовать накопленный опыт; выбирать оптимальные формы организации ветеринарной деятельности
	ИПК-6.3 Применяет навыки верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.	владеть: навыками работы в статистических пакетах, приемами проведения научных исследований; методами применения математических методов в технических приложениях;

Учебная деятельность состоит из лекций, лабораторно-практических занятий, самостоятельной работы.

Промежуточная форма контроля - зачёт

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
ФТД.В.02 Географическая эпизоотология

Шифр и наименование дисциплины

Направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа), дисциплина относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений, факультативы.

Дисциплина ФТД.В.02 «Географическая эпизоотология» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (ИПК-5,4):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-5 Способен к планированию и разработке ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИПК-5.4 Осуществляет организацию мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий	знать: Заразные болезни животных и методы организации защиты перерабатывающего предприятия; уметь: составлять план противоэпизоотических мероприятий и организовывать мероприятия по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней; владеть: методами организации защиты перерабатывающего предприятия от заразных болезней.

Учебная деятельность состоит из лекций, лабораторно-практических занятий, самостоятельной работы.

Промежуточная форма контроля - зачёт