5654

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра эпизоотологии и микробиологии

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Рег. № ВетСЭ.03-42о

«30» 06 2019 г.

Протокол от «18» 06 2019 г.№ 10

Заведующий кафедрой

Логинов С.И. И.О. Фамилия

(подпись)

ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная дисциплина Б1.В.01 История ветеринарной медицины
по специальности 36.03.01- ветеринарно-санитарная экспертиза
квалификация бакалавр

Новосибирск 2019

Паспорт

фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	ВВЕДЕНИЕ. *Предмет и задачи истории ветеринарии. История развития ветеринарной службы в НСО. Развитие ФВМ в НГАУ. Структура ветеринарной службы в РФ.*	УК-5. УК-6	контрольные вопросы
2.	Народная ветеринария в Русском централизованном государстве 1X-XVII вв		контрольные вопросы
3.	Ветеринария в России в XVIII в		контрольные вопросы
4.	Ветеринария в России в 1801 - 1860 гг		контрольные вопросы
5.	Ветеринария в России в период капитализма (1861 г. – октябрь		контрольные вопросы
6.	Ветеринария в России с 1917 по 1920 гг		контрольные вопросы
7	Ветеринария в период восстановления народного хозяйства СССР (1921-1932 гг.)		контрольные вопросы
8.	Развитие ветеринарии в период 1933-1945 гг		контрольные вопросы
9.	Ветеринария в послевоенный период восстановления и развития народного хозяйства (1945-1960 гг.)		контрольные вопросы

Тема 1. ВВЕДЕНИЕ. ***Предмет и задачи истории ветеринарии. История развития ветеринарной службы в НСО. Развитие ФВМ в НГАУ. Структура ветеринарной службы в РФ.***

Контрольные вопросы

1. Предмет и задачи ветеринарной медицины
2. Развитие ветеринарии в Западной Сибири
3. Развитие ветеринарии в Новосибирской области
4. Создание ветеринарных вузов в Сибири
5. Создание ветеринарного факультета в НСХИ
6. Развитие факультета ветеринарной медицины в НГАУ
7. Структура ветеринарной службы в РФ.

Тема 2. Народная ветеринария в Русском централизованном государстве 9-17 веков

Контрольные вопросы

1. Развитие ветеринарии в 9 веке
2. Характеристика эпохи 15-17вв
3. Развитие животноводства в 15-17вв
4. Развитие ветеринарии в 15-17 вв
5. Развитие коневодства и коннозаводства в России в 15-17вв
6. Роль грамот и указов по санитарии и борьбе с инфекционными заболевании
7. Организация приказов в России
8. Роль конюшенного приказа в развитии ветеринарии
9. Функции коновалов в ветеринарии
10. Роль вольнопрактикующих коновалов в борьбе с инфекциями
11. Роль грамотных коновалов в распространении знаний в ветеринарии
12. Характеристика зачатков ветеринарной организации
13. Роль посольского приказа в распространении знаний ветеринарного дела
14. Борьба с эпизоотиями в 15-17 веке
15. Организация кордонов и застав на границах
16. Меры профилактики и борьбы с сибирской язвой
17. Роль тайного приказа в борьбе с распространением сибирской язвы в России
18. Выход указов по профилактике распространения заразных болезней
19. Распространение чумы крупного рогатого скота в России
20. Эпизоотия повального воспаления легких крупного рогатого скота и борьба с ней
21. Определение лекарями специфичности болезней
22. Определение лекарями клинических форм болезней и их проявления
23. Повсеместное осуществление карантинов на территории России

24. Сущность указа о запрещении перегона больного скота

Тема 3. Ветеринария в России в XVIII в

Контрольные вопросы

1. Характеристика эпохи в 18 в
2. Роль развития промышленности и торговли в России
3. Преобразование приказов и их роль в развитии ветеринарии
4. Роль Петра1 в развитии ветеринарии в России
5. Обучение ветеринарной науке в 18 в
6. Совершенствование коновалов в ветеринарном деле
7. Организация ветеринарных училищ
8. Развитие ветеринарии в России в 18 веке
9. Мероприятия по борьбе с эпизоотиями
10. Распространение эпизоотий и эпидемий в России
11. Роль аптекарской канцелярии в борьбе с эпизоотиями и эпидемиями
12. Анализ записей сенатского архива 18в
13. Роль указа Правительствующего сената 1730г «О мерах предосторожности скотского падежа»
14. Профилактика и борьба против чумы крупного рогатого скота
15. Вопросы зоогигиены и ветеринарно-санитарного дела в России 18в
16. Проведение санитарно-профилактических мероприятий на рынках России
17. Роль полиции в проведении санитарно-профилактических мероприятий в России
18. Указы и постановления для развития ветеринарно-санитарного дела
19. Санитарный контроль продуктов питания
20. Распространения литературы по ветеринарии
21. Изучение заразных болезней, организация экспедиций в различные уголки России
22. Создание портовых и пограничных карантинов

Тема 4. Ветеринария в России в 1801-1860 гг.

Контрольные вопросы

1. Характеристика эпохи 1801-1860гг
2. Развитие животноводства в этот период
3. Организация университетов и ветеринарных кафедр в России
4. Создание скотоврачебных училищ в России
5. Роль И.С.Андриевского в организации подготовки ветеринарных специалистов
6. Организация школы простых ветеринаров в 1840г в Варшаве
7. Издание отечественных учебников по животноводству и ветеринарии
8. Разработка проекта Ветеринарного устава
9. Вклад ученых в развитие отечественной ветеринарии
10. Роль организации временного комитета по улучшению ветеринарного дела в России
11. Борьба с эпизоотиями в России в 1801-1860гг
12. Вклад ученых в борьбу с эпизоотиями

13.Организация ветеринарной службы в России в 1801-1860гг
14.Роль правил по проведению дезинфекции на границах страны
15.Издание указов по вопросам перегона скота
16.Развитие и усовершенствование ветеринарной периодической печати
17.Издание «Устава ветеринарной полиции»
18.Развитие военной ветеринарии в период 1801-1860гг

Тема 5. Ветеринария в России в период капитализма (1861 г. – октябрь 1917г)

Контрольные вопросы

1.Структура ветеринарной службы в России с 1861 г по октябрь 1917 г.
2. Организация Ветеринарного управления
3. Задачи ветеринарного отделения
4.Обязанности правительственной ветеринарии
5. Земская ветеринарная служба
6. Роль проведения иммунизации животных
7.Среднее ветеринарное образование в России
8.Создание ветеринарно-бактериологических лабораторий в России
9 . Роль проведения губернских съездов ветеринарии
10.Борьба с эпизоотиями во второй половине 19в
11. Создание вакцин против сибирской язвы
12. Создание Ветеринарного управления армии
13. Меры борьбы с чумой крупного рогатого скота
14. Последствия « чумных бунтов»
15. Разработка маллеина для диагностики сапа лошадей
16.Подготовка военных ветеринарных фельдшеров

Тема 6. Ветеринария в России с 1917 по 1920 гг

Контрольные вопросы

1.Развитие ветеринарии с 1917 г
2.Создание единой государственной ветеринарной службы в стране
3.Разработка ветеринарного устава РСФСР
4. Учреждение структуры ветеринарной системы
5. Разработка Ветеринарного устава РСФСР
6.Создание коллегии Военно-ветеринарного управления
7.Структура центрального ветеринарного отдела
8. Создание декретов для рационального использования ветеринарных специалистов
9.Роль создания Государственного института экспериментальной ветеринарии
10.Усовершенствование ветеринарного образования в России
11.Организация бактериологических институтов
12.Роль усовершенствания ветеринарно-санитарного надзора в России

Тема 7. Ветеринария в период восстановления народного хозяйства СССР (1921-1932 гг.)

Контрольные вопросы

1. Характеристика периода с 1921 по 1933 гг
2. Развитие ветеринарии в период 1921-1932 гг
3. Разработка современного ветеринарного Устава РФСР
4. Укрепление ветеринарной службы страны
5. Образование Государственной общеплановой комиссии
6. Основные задачи государственной ветеринарной службы в период 1921-1932 гг
7. Роль в реорганизации структуры ветеринарных вузов и факультетов
8. Разработка и проведение эффективных мероприятий борьбы с инфекционными заболеваниями
9. Организация Сибирского ветеринарно-бактериологического института
10. Роль открытия первой сельскохозяйственной выставки в развитии ветеринарии
11. Борьба с эпизоотиями в период 1921-1932 гг
12. Восстановление предприятий пищевой промышленности
13. Организация военно- фельдшерских школ
14. Образование Комитета ветеринарии и его задачи
15. Издание сборника «Ветеринарное законодательство»
16. Открытие новых ветеринарных вузов в стране

Тема 8. Военная ветеринария и ее роль в годы Великой Отечественной войне (1933-1945 гг.)

Контрольные вопросы

1. Основные функции и задачи ветеринарной службы в период с1933 по 1945 гг
2. Введение постановления высшем заочном ветеринарном образовании
3. Утверждение устава высших учебных заведений
4. Открытие кусов усовершенствования ветеринарных врачей и фельдшеров
5. Борьба с эпизоотиями в период с1933 по 1945 гг
6. Создание новых вакцин и сывороток для борьбы с эпизоотиями
7. Роль ветеринарной службы в период Великой отечественной войны
8. Роль ветеринарной службы в проведении эвакуации сельскохозяйственных животных
9. Создание новых ветеринарных учреждений в период Великой отечественной войны
10. Роль ветеринарных специалистов в бесперебойном обеспечении армии продуктами животноводства

Тема 9. Ветеринария в послевоенный период восстановления и развития народного хозяйства (1945-1960 гг.)

Контрольные вопросы

1. Структура ветеринарной службы и развитие научно-исследовательских учреждений в период восстановления и развития народного хозяйства после войны
2. Организация ветеринарно-санитарного надзора на водном транспорте
3. Эпизоотическая ситуация в России в период восстановления народного

хозяйства страны
4. Разработка нового Ветеринарного устава, инструкций и наставлений
5. Организация ветеринарного обслуживания животных частного сектора
6. Принятие нового Ветеринарного устава
7. Укрепление государственной ветеринарной службы
8. Расширение сети ветеринарно-санитарных, диагностических и лечебных ветеринарных пунктов
9. Борьба ветеринарных специалистов с эпизоотиями ящура, бруцеллеза и др.
10. Роль военно –ветеринарной службы в борьбе с эпизоотиями
11. Работа научно-исследовательских учреждений в период восстановления народного хозяйства страны
12. Учреждение первого Ветеринарного устава СССР.

2.3. Содержание и организация самостоятельной работы

В процессе изучения дисциплины студент выполняет следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка презентаций к практическим занятиям;
- подготовка к устному опросу;
- самостоятельное изучение тем;
- подготовка к зачету.

Вопросы для подготовки к зачету

1.Каким образом развивалась ветеринария в IX в.?
2. Как назывались лекари животных в IX в.?
3. Назовите народные средства для лечения животных в IX в.?
4. Какие научные труды использовались для обучения лекарей?
5. Какие эпизоотии вызывали мор людей и животных в IX - XIV в.в.?
6. С какого времени и в какой форме стала известна заразительность и способы передачи инфекционных заболеваний от животных к людям?
7. В какой период времени на Руси стали распространяться элементы зоогигиены?
8.Когда возникла специализация в рациональном использовании скота?
9.Какое значение на Руси имело коневодство?
10.Какие ветеринарные инструменты изготовлялись для лечения животных в XV в.?
11.Какие атрибуты являлись необходимыми для практикующих коновалов?
12.Когда был создан Конюшенный приказ и его основные функции?
13.Какова роль Посольского приказа в развитии ветеринарии?
14.Какие мероприятия по борьбе с эпизоотиями проводились в XV – XVII вв.?
15.Роль царского правительства России в борьбе с эпизоотиями XVII в?

16.Какие указы издавались правительством в целях борьбы с сибирской язвой?
17.Какие методы обеззараживания животноводческих помещений использовались в XVII в.?
18.Каким образом осуществлялся карантинный надзор за животными?
19.В чём заключается суть рукописного издания «Домострой»?
20.В каком году вышел первый печатный свод законов по торговле скотом и мясом?
21.В чём заключается сущность указа «О чистоте Москвы»?
22.Каким образом в XVII в. развивалась военная ветеринария?
23.Каким образом Конюшенный приказ был преобразован Петром I?
24.В каком году был построен первый завод по производству медицинских инструментов?
25.Роль Петра I в улучшении ветеринарного дела.
26.Каким образом проводилось обучение ветеринарной науке в XVIII в.?
27.Какие проводились мероприятия по борьбе с эпизоотиями в XVIII в.?
28.Какие основные указы были изданы в 1713 – 1800 г г. в России?
29.Каким образом проходило изучение заразных болезней в России в XVIII в.?
30.Как развивалась зоогигиена в России в XVIII в.?
31.Каким образом усовершенствовалась военная ветеринария к 1800 г.?
32.Каким образом развивалось животноводство в период с 1801 по 1860 гг.?
33.Когда в России открылись первые университеты и школы, выпускающие ветеринарных специалистов?
34.Какие мероприятия по борьбе с эпизоотиями проводились в период с 1801 по 1860 г.г.?
35. В каком году был издан «Свод законов Российской империи»?
36.В каком году был утверждён закон «О Карантине для животных» на границах России»?
37.Какова роль Ветеринарного комитета в развитии ветеринарной службы в России?
38.Каковы основные задачи ветеринарного отдела?
39.В чём заключалась роль Земской ветеринарной службы?
40.Каким образом развивалась сеть бактериологических лабораторий в России?
41.Как осуществлялась подготовка ветеринарных специалистов в период капиталистического развития России?
42.Почему возникла необходимость в проведении съездов ветеринарных врачей?
43.Какие основные эпизоотии наблюдались в России в период капитализма?
44.Каким образом развивалась военная ветеринария в начале XIX в.?
45.Как развивалась ветеринария после Великой Октябрьской социалистической революции?

46.Каким образом прошла реорганизация ветеринарной службы в России?
47.Каким образом развивалась система ветеринарного образования в годы советской власти?
48.Почему возникла необходимость введения ветеринарного - санитарного надзора?
49.Какие ветеринарные издания выходили в годы советской власти?
50.Характеристика периода с 1921 по 1933 гг
51.Развитие ветеринарии в период 1921-1932 гг
52.Разработка современного ветеринарного Устава РФСР
53.Укрепление ветеринарной службы страны
54.Образование Государственной общеплановой комиссии
55.Основные задачи государственной ветеринарной службы в период 1921-1932 гг
56.Роль в реорганизации структуры ветеринарных вузов и факультетов
57.Разработка и проведение эффективных мероприятий борьбы с инфекционными заболеваниями
58.Организация Сибирского ветеринарно-бактериологического института
59.Роль открытия первой сельскохозяйственной выставки в развитии ветеринарии
60.Борьба с эпизоотиями в период 1921-1932 гг
61.Восстановление предприятий пищевой промышленности
62.Организация военно- фельдшерских школ
63.Образование Комитета ветеринарии и его задачи
64.Издание сборника «Ветеринарное законодательство»
65.Открытие новых ветеринарных вузов в стране
66.Основные функции и задачи ветеринарной службы в период с1933 по 1945 гг
67.Введение постановления высшем заочном ветеринарном образовании
68.Утверждение устава высших учебных заведений
69.Открытие кусов усовершенствования ветеринарных врачей и фельдшеров
70.Борьба с эпизоотиями в период с1933 по 1945 гг
71.Создание новых вакцин и сывороток для борьбы с эпизоотиями
72.Роль ветеринарной службы в период Великой отечественной войны
73.Роль ветеринарной службы в проведении эвакуации сельскохозяйственных животных
74.Создание новых ветеринарных учреждений в период Великой отечественной войны
75.Роль ветеринарных специалистов в бесперебойном обеспечении армии продуктами животноводства

76.Структура ветеринарной службы и развитие научно-исследовательских учреждений в период восстановления и развития народного хозяйства после войны
77.Организация ветеринарно-санитарного надзора на водном транспорте
78.Эпизоотическая ситуация в России в период восстановления народного хозяйства страны
79.Разработка нового Ветеринарного устава, инструкций и наставлений
80.Организация ветеринарного обслуживания животных частного сектора
81.Принятие нового Ветеринарного устава
82.Укрепление государственной ветеринарной службы
83.Расширение сети ветеринарно-санитарных, диагностических и лечебных ветеринарных пунктов
84.Борьба ветеринарных специалистов с эпизоотиями ящура, бруцеллеза.
85.Роль военно –ветеринарной службы в борьбе с эпизоотиями
86.Работа научно-исследовательских учреждений в период восстановления народного хозяйства страны

.

Темы рефератов

23.Развитие народной ветеринарии в 9-14 вв.
24.Развитие земской ветеринарии
25.Зарождение военного ветеринарного образования в 18 в
26.Роль Петра1 в развитии ветеринарии в России
27.Обучение ветеринарной науке в 18 в

28. Развитие ветеринарии в России в 18 веке
29. Мероприятия по борьбе с эпизоотиями в 18 веке
30. Профилактика и борьба против чумы крупного рогатого скота
31. Вопросы зоогигиены и ветеринарно-санитарного дела в России 18в
32. Роль И.С.Андриевского в организации подготовки ветеринарных специалистов
33. Вклад ученых в развитие отечественной ветеринарии
34. Издание «Устава ветеринарной полиции»
35. Структура ветеринарной службы в России с 1861 г по октябрь 1917 г.
36. Создание ветеринарно-бактериологических лабораторий в России
37. Борьба с эпизоотиями во второй половине 19в
38. Развитие ветеринарии с 1917 г
39. .Создание единой государственной ветеринарной службы в стране
40. .Разработка ветеринарного устава РСФСР
41. Развитие ветеринарии в период 1921-1932 гг
42. Основные задачи государственной ветеринарной службы в период 1921-1932 гг
43. Роль открытия первой сельскохозяйственной выставки в развитии ветеринарии
44. Основные функции и задачи ветеринарной службы в период с1933 по 1945 гг
45. Роль ветеринарной службы в период Великой отечественной войны
46. Создание новых ветеринарных учреждений в период Великой отечественной войны

Тестовое задание проверки уровня сформированности компетенций на этапе их освоения

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1. Создание скотоврачебных училищ в России

- 1803 г

- 1830

-1950 г.

2. Меры борьбы с чумой крупного рогатого скота

- создание вакцин

- чумной бунт

- лечение травами

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1. Способы совершенствования собственной деятельности

   А) переподготовка по специальности

   Б) повышение самооценки за счет повышения должности

   В) изучение современной литературы

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«*Отлично*»	«*Высокий уровень*»
«*Хорошо*»	«*Повышенный уровень*»
«*Удовлетворительно*»	«*Пороговый уровень*»
«*Неудовлетворительно*»	«*Не достаточный*»

Оценка по системе «зачет – незачет»	
«*Зачтено*»	«*Достаточный*»
«*Не зачтено*»	«*Не достаточный*»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы

1. Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2015, введено в действие приказом от 26.12.2015 №477-О (http://nsau.edu.ru/file/66551: режим доступа свободный).

Порядок аттестации студентов по дисциплине

Система контроля над ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра или учебного года. К формам текущего контроля относятся: опрос, защита реферата (Р) и др. Выполнение этих работ является обязательным для всех

студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам (дидактическим единицам) или учебным модулям дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. В качестве форм контроля используются самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой).

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета.

Оценка **« зачтено»** выставляется студенту, который:

-прочно усвоил предусмотренный учебный программный материал;

-правильно, аргументировано ответил на все вопросы на зачете;

-показал глубокие знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников информации: теорию связывает с практикой.

Дополнительным условием получения оценки **«зачтено**» являются хорошие успехи при написании реферата, систематическая активная работа на практических занятиях.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, который не усвоил более 50% учебного материала. На зачете в ответах на вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Не написал и не предоставил реферат.