


3865

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра биологии, биоресурсов и аквакультуры

Рег. № 50.03-62
« » 20 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «26» апреля 2017 г.
№ 5
Заведующий кафедрой
 И.В. Морузи
(подпись)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Методы информационного поиска Б1.В.ДВ.2.1

06.03.01 Биология (набор 2013)

Виды деятельности: основной: научно-исследовательская; дополнительный:
научно-производственная и проектная; информационно-биологическая;

Новосибирск 2017

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Ресурсы Интернет для информационного обеспечения научной деятельности	ОПК–1;ОПК-10;О ПК–14;ПК-8	Собеседование, Контрольная работа, Зачет
2	Современные средства доступа электронным ресурсам	ОПК–1;ОПК-10;О ПК–14;ПК-8	Собеседование, Контрольная работа, Зачет
3	Технологии работы с отечественными электронными ресурсами	ОПК–1;ОПК-10;О ПК–14;ПК-8	Собеседование, Контрольная работа, Зачет
4	Технологии работы с зарубежными ресурсами удаленного доступа	ОПК–1;ОПК-10;О ПК–14;ПК-8	Собеседование, Контрольная работа, Зачет
5	Библиотека университета как ресурсный центр для обучения и исследований	ОПК–1;ОПК-10;О ПК–14;ПК-8	Собеседование, Контрольная работа, Зачет

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра биологии, биоресурсов и аквакультуры

Вопросы для собеседования
по дисциплине *Методы информационного поиска*

Раздел 1. Введение.

Информация. Универсальные, специализированные и научные поисковые системы, каталоги.

Раздел 2. Ресурсы Интернет для информационного обеспечения научной деятельности.

Виды сетевой информации. Информационный поиск: основные понятия, типология, методы, стратегии и тактики. Поиск по полям, полнотекстовый поиск. Оценка результатов поиска. Полнотекстовые базы данных и электронные библиотеки. Информационные службы научных журналов.

Раздел 3. Современные средства доступа к электронным ресурсам.
Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ. Типы и виды поисков. Методика составления запросов. Использование фильтров. Услуги на основе электронного каталога: электронный заказ, бронирование, продление срока пользования изданий, удаление запросов.

Раздел 4. Технологии работы с отечественными электронными ресурсами.

Электронные отечественные информационные ресурсы: классификация, общие правила работы. Методика поиска и сохранения информации в работе с базами данных диссертаций (Виртуальный читальный зал диссертаций РГБ). Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: содержание, методика работы.

Раздел 5. Технологии работы с зарубежными ресурсами .

Использование удаленных ресурсов для анализа цитирования научных публикаций (например базы данных Scopus.). Форматы цитирования электронных публикаций. Открытые научные и образовательные ресурсы Интернета: модель Open Access.

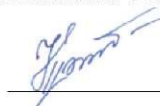
Раздел 6. Библиотека университета как ресурсный центр для обучения и исследований.

Инновационные технологии в обеспечении информационной поддержки научных исследований. Информационные продукты и услуги.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью раскрыл тему с широким спектром обобщения;
- оценка «хорошо» тема раскрыта не полностью, использовано незначительное количество материала;
- оценка «удовлетворительно» не учувствовал в обсуждении;
- оценка «неудовлетворительно» незнание темы и содержания не совпадают.

Составитель



Д.В. Кропачев

« 24 » апреля 2017 г.

ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный аграрный университет»
Кафедра биологии, биоресурсов и аквакультуры

Комплект заданий для выполнения контрольной работы
по дисциплине *Методы информационного поиска*

Задания для выполнения контрольной работы:

1. Информационные ресурсы Интернет. Отличительные черты и классификация.
2. Виды сетевой информации для обеспечения научных исследований и учебного процесса.
3. Услуги Интернет: классификация, назначение и использование в практике.
4. Поиск журнальных статей и отчетов о НИР
5. Функциональные возможности и услуги для пользователей на основе электронного каталога.
6. Электронные библиотеки.
7. Реферативные базы данных как инструмент для оценки значимости научных исследований.
8. Описание электронных документов

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью раскрыл тему с широким спектром обобщения;
- оценка «хорошо» тема раскрыта не полностью;
- оценка «удовлетворительно» не учувствовал в обсуждении;
- оценка «неудовлетворительно» незнание темы и содержания не совпадают.

Составитель _____  Д.В. Кропачев

« 24 » апреля 2017 г.

ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный аграрный университет»
Кафедра биологии, биоресурсов и аквакультуры

Комплект заданий к зачету
по дисциплине *Методы информационного поиска*

Вопросы к зачету.

1. Методы информационного поиска.
2. Информационная эвристика.
3. Практика применения методов информационного поиска.
4. Сплошной метод поиска, примеры.
5. Выборочный, метод поиска, примеры.
6. Интуитивный, метод поиска, примеры.
7. Типологический («рецептурный»), метод поиска, примеры.
8. Индуктивный, метод поиска, примеры.
9. Дедуктивный, метод поиска, примеры.
10. Метод библиографических ссылок, примеры.
11. Метод восхождения от абстрактного к конкретному, примеры.
12. Библиографическая эвристика.
13. Библиографический поиск, примеры.
14. Назовите подходы к определению термина «информация», значение информации в современном обществе.
15. Что такое «социальная информация», назовите ее основные виды.
16. Дайте определение понятия «документ» и расскажите о видах документов.
17. Какие бывают издания, виды изданий?
18. Структура научной библиотеки НГАУ функции отделов.
19. Назовите основные функции отдела комплектования и научной обработки литературы.
20. Какими видами работ занимается научно-библиографический отдел библиотеки?
21. Сформулируйте принципы работы с алфавитным и систематическим каталогами библиотеки.
22. Расскажите о принципах работы систематического каталога и систематической картотеки статей.
23. В чем заключается сущность библиографии?
24. Основные виды библиографии.
25. Какие библиографические пособия издает Российская книжная палата, особенности работы с ними.
26. Основные центры научно-вспомогательной библиографии; дайте краткую информацию о выпускаемых ими изданиях.
27. Методика поиска литературы к академической работе.
28. Что включает в себя библиографическое описание, где можно найти информацию о книге?
29. Что такое библиографическая ссылка? Какие существуют способы оформления библиографических ссылок?

30. Особенности библиографического описания книг с тремя, четырьмя и более авторами. Приведите пример.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

Составитель _____



Д.В. Кропачев

« 24 » апреля 2017 г.