АННОТАЦИЯ учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.19 Неорганическая химия

технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция анализ конкретных ситуаций, работа в малых группах Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих	27.03.01 Стандартизация и метрология
Зто базовая дисциплина. Дисциплина Неорганическая химия в соответствии с требованиями ФГОО ВО направлена на формирование следующих профессиональных (ПК компетенций: 1. способностью проводить изучение и анализ необходимой информации технических данных, показателей и результатов работы, их обобщение и систематизацию, проводить необходимые расчеты с использованием современных технических средств (ПК –17). В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен: знать:	Код и наименование направления подготовки
 способностью проводить изучение и анализ необходимой информации технических данных, показателей и результатов работы, их обобщение и систематизацию, проводить необходимые расчеты с использованием современных технических средств (ПК –17). В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен: знать: химию элементов и их соединений; основные закономерности протекания химических реакций, скорость реакции и методы ее регулирования; кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ. уметь: пользоваться справочной литературой; прогнозировать протекание несложных химических реакций; предсказывать свойства соединений, учитывая их принадлежность к определенному классу; обосновывать наблюдения и делать следующие из эксперимента выводы. владеть: 	часов). Это базовая дисциплина. Дисциплина Неорганическая химия в соответствии с требованиями ФГО ВО направлена на формирование следующих профессиональных (ПК
	1. способностью проводить изучение и анализ необходимой информации технических данных, показателей и результатов работы, их обобщение систематизацию, проводить необходимые расчеты с использованием современных
 химию элементов и их соединений; основные закономерности протекания химических реакций, скорость реакции и методы ее регулирования; кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ. уметь: пользоваться справочной литературой; прогнозировать протекание несложных химических реакций; предсказывать свойства соединений, учитывая их принадлежность к определенному классу; обосновывать наблюдения и делать следующие из эксперимента выводы. владеть: навыками выполнения основных химических лабораторных операций, необходимых в практике анализа объектов продукции животного происхождения; методологией исследования. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательных технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция анализ конкретных ситуаций, работа в малы труппах конкретных ситуаций, работа в следующи: 	
 основные закономерности протекания химических реакций, скорость реакции и методы ее регулирования; кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ. уметь: пользоваться справочной литературой; прогнозировать протекание несложных химических реакций; предсказывать свойства соединений, учитывая их принадлежность к определенному классу; обосновывать наблюдения и делать следующие из эксперимента выводы. владеть: навыками выполнения основных химических лабораторных операций, необходимых в практике анализа объектов продукции животного происхождения; методологией исследования. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательных технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция анализ конкретных ситуаций, работа в малы: группах Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих	
 кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ. уметь: пользоваться справочной литературой; прогнозировать протекание несложных химических реакций; предсказывать свойства соединений, учитывая их принадлежность к определенному классу; обосновывать наблюдения и делать следующие из эксперимента выводы. владеть: навыками выполнения основных химических лабораторных операций, необходимых в практике анализа объектов продукции животного происхождения; методологией исследования. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательных технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция анализ конкретных ситуаций, работа в малы: группах Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующи: 	• основные закономерности протекания химических реакций, скорость
 пользоваться справочной литературой; прогнозировать протекание несложных химических реакций; предсказывать свойства соединений, учитывая их принадлежность к определенному классу; обосновывать наблюдения и делать следующие из эксперимента выводы. владеть: навыками выполнения основных химических лабораторных операций, необходимых в практике анализа объектов продукции животного происхождения; методологией исследования. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательных технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция анализ конкретных ситуаций, работа в малыт группах Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих 	• кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства
 прогнозировать протекание несложных химических реакций; предсказывать свойства соединений, учитывая их принадлежность к определенному классу; обосновывать наблюдения и делать следующие из эксперимента выводы. владеть: навыками выполнения основных химических лабораторных операций, необходимых в практике анализа объектов продукции животного происхождения; методологией исследования. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательных технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция анализ конкретных ситуаций, работа в малытруппах Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих 	уметь:
 предсказывать свойства соединений, учитывая их принадлежность к определенному классу; обосновывать наблюдения и делать следующие из эксперимента выводы. владеть: навыками выполнения основных химических лабораторных операций, необходимых в практике анализа объектов продукции животного происхождения; методологией исследования. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательных технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция анализ конкретных ситуаций, работа в малых группах Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих 	• пользоваться справочной литературой;
определенному классу;	• прогнозировать протекание несложных химических реакций;
 владеть: навыками выполнения основных химических лабораторных операций, необходимых в практике анализа объектов продукции животного происхождения; методологией исследования. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция анализ конкретных ситуаций, работа в малых группах Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих 	
 навыками выполнения основных химических лабораторных операций, необходимых в практике анализа объектов продукции животного происхождения; методологией исследования. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция анализ конкретных ситуаций, работа в малых группах Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих 	• обосновывать наблюдения и делать следующие из эксперимента выводы.
необходимых в практике анализа объектов продукции животного происхождения;	владеть:
В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция анализ конкретных ситуаций, работа в малых группах Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих	необходимых в практике анализа объектов продукции животного происхождения;
технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция анализ конкретных ситуаций, работа в малых группах Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих	
анализ конкретных ситуаций, работа в малых группах Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих	
группах Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих	
Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих	группах
	Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующи
льнацичтния . лымчиф	формах:контрольная работа

Промежуточная форма контроля - __экзамен____.