

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

Рег. № МСХ.02-28/2

«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета СПО

Т.И.Федюнин

«30» августа 2023 г.



ФГОС 2014г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.05.01 Учебная практика по ПМ.05

по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

Факультет

СПО

Форма обучения

Очная

Курс

2


Семестр

3,4

Новосибирск 2023

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ от 07.05.2014г., № 456) к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** квалификации базовой подготовки **техник-механик** и рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом Новосибирского ГАУ от «25» мая 2023г., протокол № 5.

Программу разработал:


_____ подпись

Л.В. Басаргина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей технологических дисциплин и модулей

Протокол № 1 от « 30 » 08 2023 г.

Председатель ЦМК


_____ подпись

Н.А.Кривошекова
ФИО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета СПО

Протокол № 1 от « 30 » 08 2023 г.

Зам. председателя методической
комиссии факультета СПО


_____ подпись

Сошнина О.Л.
ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.05.01 Учебная практика по ПМ.05

1.1.Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке и переподготовке с целью наращивания компетенций в деятельности по управлению структурными подразделениями, получения рабочих профессий 11442 Водитель автомобиля, 14633 Монтажник сельскохозяйственного оборудования, 14986 Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов, 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи программы учебной практики – требования к результатам освоения программы

Базовая часть

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявления неисправностей и устранения их;
- выбора машин для выполнения различных операций;

уметь:

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики (производственного обучения):

всего – **108** часа

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования
ПК 2.2	Комплектовать машинно-тракторный агрегат
ПК 3.1	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать за себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой сменой технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов по семестрам
1	2	3	4
ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	336	3,4
	Всего: УП.05.01 Учебная практика по ПМ.05	108	3,4

3.2.Содержание проведения учебной практики УП.05.01 Учебная практика по ПМ.05

Наименование разделов и тем учебной практики (производственного обучения)	Содержание учебного материала	Распределение часов по семестрам
1	2	4
ПМ.05 . Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
МДК.05.01 Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		
Тема 1.	Техника безопасности водителя трактора. Техника безопасности при пользовании инструментом. Техника безопасности при пользовании горюче – смазочными материалами. Техника безопасности при запуске основного и пускового двигателя и их остановке.	6 3 семестр
Тема 2.	Безопасное управление колёсным трактором. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств и их дальнейшее движение.	6 3 семестр
Тема 3.	Подготовка трактора к работе. Подготовить колёсный трактор к работе. Выполнить запуск двигателя. Выполнить пробную поездку.	6 3 семестр
Тема 4.	Ознакомление с органами управления, приборами и индикаторами. Ознакомление с кабиной и рабочим местом. Регулировка систем обеспечения	6 3 семестр

	комфортности. Регулировка сиденья водителя. Ознакомления с рычагами и педалями. Ознакомление с приборами и индикаторами.	
Тема 5.	Безопасный запуск трактора Запуск и остановка пускового двигателя. Запуск и остановка основного двигателя. Управление работы основного двигателя при среднем и максимальном числе оборотов коленчатого вала, увеличивая и уменьшая число оборотов плавно перемещая педаль управления подачей топлива.	6 3 семестр
Тема 6.	Безопасное управление трактором. Ознакомление с работой муфты сцепления, с работой рулевого управления, тормозной и гидравлической системами.	6 3 семестр
Тема 7.	Начальное обучение вождение колёсного трактора Проверка уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения. Проверка наличие смазки в системе смазки двигателя. Проверить наличие топлива в топливном баке основного и пускового двигателей. Убедиться, что рычаг коробки передач находится в нейтральном положении. Запустить пусковой и основной двигатели. Прогреть двигатель до оптимального теплового режима	6 3 семестр
Тема 8.	Начальное обучение вождение колёсного трактора Проведение ЕТО трактора. Пуск двигателя. Трогание с места и остановка. Остановка двигателя.	6 3 семестр
Тема 9.	Начальное обучение вождение колёсного трактора Проведение ЕТО трактора. Пуск двигателя. Упражнение в приёмах пользования органами управления трактора.	6 3 семестр
Тема 10.	Начальное обучение вождение колёсного трактора Проведение ЕТО трактора. Пуск двигателя. Трогание с места на колёсном тракторе. Движение на пониженной передаче. Разгон и включение повышенных передач. Переключение передач с высшей на низшую.	6 3 семестр
Тема 11.	Начальное обучение вождение колёсного трактора. Проведение ЕТО трактора. Пуск двигателя. Движение трактора по прямой и на поворотах.	6 3 семестр
Тема 12.	Начальное обучение вождение колёсного трактора. Проведение ЕТО трактора. Пуск двигателя. Трогание с места и движение на спусках и подъёмах	6 3 семестр
Тема 13.	Начальное обучение вождение колёсного трактора. Проведение ЕТО трактора. Пуск двигателя. Движение трактора на крутых поворотах.	6 4 семестр

Тема 14.	Начальное обучение вождение колёсного трактора. Проведение ЕТО трактора. Пуск двигателя. Движение трактора на скользких участках дорог.	6 4 семестр
Тема 15.	Начальное обучение вождение колёсного трактора. Проведение ЕТО трактора. Пуск двигателя. Движение трактора задним ходом. Постановка трактора задним ходом в бокс.	6 4 семестр
Тема 16.	Начальное обучение вождение колёсного трактора. Проведение ЕТО трактора. Пуск двигателя. Движение трактора задним ходом, подъезд к навесному и прицепному орудию.	6 4 семестр
Тема 17.	Начальное обучение вождение колёсного трактора. Проведение ЕТО трактора. Пуск двигателя. Вождение трактора в агрегате с сельскохозяйственной машиной.	6 4 семестр
Тема 18.	Начальное обучение вождение колёсного трактора. Проведение ЕТО трактора. Пуск двигателя. Вождение трактора в трудных дорожных условиях.	6 4 семестр
Всего		108

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.05.01

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие лаборатории тракторов, самоходных сельскохозяйственных мелиоративных машин, автомобилей, кабинет управления транспортным средством и безопасности движения, автодром, трактородром.

Оборудование лаборатории:

Учебники, плакаты, раздаточный материал, компьютер, проектор, экран.

Оборудование кабинета:

Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

4.2 Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основная литература

1. Петровец В.Р. Управление сельскохозяйственной техникой: Учебное пособие для студ. учреждений СПО /В.Р. Петровец, В.А. Гайдуков, Н.В. Чайчиц. – М.: Изд-во дел. Лит., 2004

2. Правила дорожного движения РФ (официальный текст). – Новосибирск, Сиб. Унив. Изд., 2010.

Дополнительная литература

1. Жульнев Н. Правила дорожного движения с комментариями и иллюстрациями: Пособие для подготовки к экзаменам в ГАИ на право управления транспортными средствами категорий «А», «В», «С», «Д». – 2-е издание. – М.: АСТ: Астрель, 2010.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится при освоении студентами профессионального модуля в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленных учебным планом на теоретическую подготовку.

Учебная практика завершается дифференцированным зачетом.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы

является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.05.01 Учебная практика по ПМ.05

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	<ul style="list-style-type: none"> – последовательность выполнение операций при подготовке трактора к работе; – последовательность выполнение операций при запуске трактора. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование, выполнение индивидуальных заданий; - наблюдение и эксперимент. - дифф. зачет.
ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение правил техники безопасности при комплектовании машинно-тракторного агрегата; – в соответствии с технологическими требованиями владеть основными приемами и операциями при комплектовании машинно-тракторного агрегата. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование, выполнение индивидуальных заданий; - наблюдение и эксперимент. - дифф. зачет.
ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение правил техники безопасности при выполнении технического обслуживания; – в соответствии с технологическими требованиями владеть основными приемами и операциями при выполнении технического обслуживания; 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование, выполнение индивидуальных заданий; - наблюдение и эксперимент. - дифф. зачет.
ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение правил техники безопасности при выполнении диагностирования неисправностей; – в соответствии с технологическими требованиями владеть 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование, выполнение индивидуальных заданий; - наблюдение и эксперимент. - дифф. зачет.

	основными приемами и операциями при проведении диагностирования неисправностей.	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	- наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике;
ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач по безопасному управлению трактора - оценка эффективности и качества выполнения;	- наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике;
ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области безопасности движения	- наблюдение и оценка работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций
ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-эффективный поиск необходимой информации ; -- использование различных источников, включая электронные	- наблюдение и оценка деятельности студентов при выполнении задания
ОК. 5. Использовать информационно-	- демонстрация навыков использования	- наблюдение за формированием

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	информационно-коммуникационных технологий для решения задач в области безопасности движения	навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
ОК. 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе выполнения практических заданий на учебной практике	наблюдение за ролью обучающихся в группе;
ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция деятельности студентов при выполнении задания	- мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;
ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при выполнении индивидуальных заданий на учебной практике	- контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в сфере управления трактором	– анализ инноваций в сфере управления трактором