

# Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

## Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

### Аннотация

рабочей программы дисциплины

### **ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цикловая методическая комиссия преподавателей учебных дисциплин  
общегуманитарного и социально-экономического цикла

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Основная цель – формирование представлений о философии как особой области человеческого знания; развитие у студентов умений работать с источниками; выработка научного мировоззрения с учетом личного восприятия и отношения к окружающему миру. Способствовать формированию духовной культуры личности.
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>Раздел 1. Предмет философии</b> Тема 1.1. Предмет философии, роль философии в жизни человека и общества. Тема 1.2. Основы философской, научной и религиозной картин мира. <b>Раздел 2. История философии</b> Тема 2.1. Основные этапы и учения в историческом развитии философии <b>Раздел 3. Философия человека.</b> Тема 3.1. Личность, свобода и ответственность. Сохранение жизни, культуры, окружающей среды <b>Раздел 4. Основные категории философии</b> Тема 4.1. Основы философского учения о бытии Тема 4.2. Сущность процесса познания Тема 4.3. Аксиология (теория ценностей) <b>Раздел 5. Социальные и этические проблемы человечества, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</b> Тема 5.1 Глобальные проблемы современности.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 – 9
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«Русский язык и культура речи», Школьный курс «Истории», , школьный курс «Литературы»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в</b>	<b>Знать:</b> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии;

<b>результате изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	Дифференцированный зачет, Домашняя контрольная работа (заочное)

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цикловая методическая комиссия преподавателей учебных дисциплин  
общегуманитарного и социально-экономического цикла

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Основная цель – формирование компетенций в области механизации сельского хозяйства
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1 Интеграционные процессы в ключевых регионах мира.</p> <p>Тема 2 Региональные, локальные конфликты и межгосударственные столкновения в конце 20 начале 21 веков.</p> <p>Тема 3 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира.</p> <p>Тема 4 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения регулирующие их деятельность.</p> <p>Тема 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Тема 6. Мировая политика и международные отношения в конце 20 начале 21 вв.</p> <p>Тема 7. Россия на рубеже 20-21 вв.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 - 9
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«Русский язык и культура речи», школьный курс «Истории»
<b>Знания, умения и навыки,</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> </ul>

<b>получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>– содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>
<b>Форма контроля знаний</b>	экзамен, домашняя контрольная работа (заочное)

### Аннотация

#### рабочей программы дисциплины **ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цикловая методическая комиссия преподавателей учебных дисциплин  
общегуманитарного и социально-экономического цикла

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Основная цель курса «Английский язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Раздел 1. Вводно-коррективный (повторительный курс)</b></p> <p>Тема 1.1. Вводный урок :Об английском языке.</p> <p>Тема 1.2. Описание людей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества)</p> <p>Тема1.3 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</p> <p>Тема 1.4 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</p> <p><b>Раздел2. Развивающий курс</b></p> <p>Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день</p> <p>Тема2.2. Город, деревня, инфраструктура</p> <p>Тема 2.3 Досуг</p> <p>Тема 2.4Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</p> <p>Тема 2.5. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</p> <p>Тема 2.6. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</p> <p>Тема 2.7. Научно-технический прогресс</p> <p>Тема 2.8. Профессии, карьера</p> <p><b>Раздел 3. Практические занятия. (Работа с техническими текстами)</b></p>

	Тема 3.1.. Оборудование Тема 3.2. Промышленность Тема 3.3. Детали, механизмы
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 - 9
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«История», «Основы философии» «Русский язык и культура речи», школьный курс «Литературы»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> – лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; <b>Уметь:</b> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
<b>Форма контроля знаний</b>	3-8 итоговая оценка

### Аннотация

рабочей программы дисциплины

### **ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цикловая методическая комиссия преподавателей учебных дисциплин

общегуманитарного и социально-экономического цикла

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Основная цель изучения дисциплины «Физическая культура» - формирование физической культуры личности и способности направленного на использование разнообразных средств физической культуры, и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека Тема 2. Основы здорового образа жизни. Тема 3. Основы знаний физической подготовки Тема 4. Лёгкая атлетика Тема 5. гимнастика Тема 6 Спортивные игры .Волейбол Тема 7. Лыжная подготовка Тема 8. Спортивные игры Баскетбол
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 2, 3, 6
<b>Наименование дисциплин,</b>	Школьный курс «Физической культуры», «Безопасность жизнедеятельности»

<b>необходимых для освоения данной дисциплины</b>	
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>– основы здорового образа жизни.</li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	1,5,7 семестр зачет, 4,6,8 семестр дифф. зачет

### Аннотация

рабочей программы дисциплины

### **ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цикловая методическая комиссия преподавателей учебных дисциплин

общегуманитарного и социально-экономического цикла

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Основная цель – получение знаний, умений и навыков, формирование компетенций, необходимых для подготовки специалистов среднего звена в деятельности речевой коммуникации, а также соблюдение и применение в практике письма языковых норм современного русского литературного языка и норм речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи</b></p> <p>Тема 1.1. Язык и речь</p> <p>Тема 1.2. Функциональные стили речи и их особенности.</p> <p>Тема 1.3. Текст как произведение речи. Функционально-смысловые типы речи</p> <p><b>Раздел 2. Лексика и фразеология</b></p> <p>Тема 2.1. Слово в лексической системе языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление</p> <p>Тема 2.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения. Лексика с точки зрения ее употребления. Активный и пассивный словарный запас</p> <p>Тема 2.3. Фольклорная лексика и фразеология. Лексические нормы</p> <p><b>Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография</b></p> <p>Тема 3.1. Фонетические единицы</p> <p>Тема 3.2. Орфоэпические нормы</p> <p>Тема 3.3. Орфография</p> <p><b>Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография</b></p> <p>Тема 4.1. Понятие морфемы как значимой части слова. Способы словообразования</p> <p>Тема 4.2. Орфография.</p> <p><b>Раздел 5. Морфология и орфография</b></p> <p>Тема 5.1. Грамматические признаки слова. Имя существительное</p> <p>Тема 5.2. Имя прилагательное</p> <p>Тема 5.3. Имя числительное. Местоимение</p>

	<p>Тема 5.4. Глагол</p> <p>Тема 5.5. Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола</p> <p>Тема 5.6. Наречие. Слова категории состояния</p> <p><b>Раздел 6. Служебные части речи</b></p> <p>Тема 6.1. Предлог как часть речи. Союз как часть речи</p> <p>Тема 6.2. Частица как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова</p> <p><b>Раздел 7. Синтаксис и пунктуация</b></p> <p>Тема 7.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание</p> <p>Тема 7.2. Простое предложение. Осложненное простое предложение</p> <p>Тема 7.3. Сложное предложение</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1- ОК 9
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Школьный курс: «Русский язык и литература», «Иностранный язык»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- связь языка и истории;</li> <li>- связь культуры русского и других народов;</li> <li>- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</li> <li>- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</li> <li>- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять речевой самоконтроль;</li> <li>- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</li> <li>- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;</li> <li>- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</li> <li>- соблюдать и применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.</li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	зачёт



**Аннотация**  
 программы учебной дисциплины  
**ОГСЭ.06 СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ**  
 Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства  
 Цикловая методическая комиссия преподавателей учебных дисциплин  
 общегуманитарного и социально-экономического цикла

<b>Цель изучения учебной дисциплины</b>	Основная цель – формирование представлений о философии как особой области человеческого знания; развитие у студентов умений работать с источниками; выработка научного мировоззрения с учетом личного восприятия и отношения к окружающему миру. Способствовать формированию духовной культуры личности.
<b>Содержание учебной дисциплины</b>	<p><b>Раздел 1. Система научного знания</b>          Тема 1.1. Предмет социологии и политологии.</p> <p><b>Раздел 2. Субъекты социально-политической жизни</b>          Тема 2.1. Субъекты социально-политической жизни, их деятельность и значение.</p> <p><b>Раздел 3. Политическая жизнь и политическая система общества</b>          Тема 3.1. Понятие политической власти, её сущность, содержание и формы.          Тема 3.2 Политическая система общества и её компоненты.          Тема 3.3 Государство в политической системе.</p> <p><b>Раздел 4. Социальная структура общества</b>          Тема 4.1. Социальные общности группы          Тема 4.2. Социальная стратификация и социальная мобильность.</p> <p><b>Раздел 5. Социальное и политическое взаимодействие</b>          Тема 5.1 Типология взаимодействий.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 - 9
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Школьный курс «Истории», «Русский язык и культура речи», школьный курс «Литературы»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в основных понятиях социологии и политологии;</li> <li>– связывать теоретический материал с проблемами современности;</li> <li>– разбираться в специфике социальных процессов в России;</li> <li>– соотносить общие социальные и политические процессы и отдельные факты;</li> <li>– выявлять существенные черты общественных процессов, явлений и событий;</li> <li>– объяснять смысл изученных социологических и политологических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых общественных событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших социальных и политических событий России;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории социологии и политологии, методы и</li> </ul>



	<p>функции социологии и политологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы разрешения социальных конфликтов;</li> <li>– особенности процесса социализации личности и формы регуляции и саморегуляции социального поведения;</li> <li>– критерии социальной стратификации и причины социального неравенства;</li> <li>– типы политического участия;</li> <li>– о политических системах и политических режимах</li> <li>– основные формы государственного устройства, признаки правового государства</li> <li>– о сущности власти, субъектах политики; политических отношениях и процессах в России и в мире (в целом).</li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	итог

## Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

### Аннотация

программы учебной дисциплины

### ЕН.01 Математика

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цикловая методическая комиссия преподавателей технологических дисциплин и модулей

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	<p>Научить студентов математическим методам; развить у студентов доказательное, логическое мышления; подготовить к восприятию специальных дисциплин для формирования соответствующих компетенций; формировать у студентов научное математическое мышление и умение применять математический аппарат в инженерных расчетах, научить математическим методам, необходимым для анализа, моделирования и поиска оптимальных решений прикладных задач, в том числе с применением ЭВМ.</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Раздел 1. Линейная алгебра</b> Тема 1.1 Матрицы и определители. Системы линейных уравнений.</p> <p><b>Раздел 2. Математический анализ</b> Тема 2.1 Функция. Предел функции. Непрерывность функции.</p> <p><b>Раздел 3. Дифференциальное исчисление</b> Тема 3.1 Производная функции Тема 3.2 Приложение производной к решению задач</p> <p><b>Раздел 4. Интегральное исчисление</b> Тема 4.1 Неопределенный интеграл Тема 4.2 Определенный интеграл</p> <p><b>Раздел 5. Комплексные числа</b> Тема 5.1 Комплексные числа</p> <p><b>Раздел 6. Основы теории вероятности и математической статистики</b> Тема 6.1 Основы теории вероятности и математической статистики</p>

	<b>Раздел 7. Дискретная математика</b> Тема 7.1 Дискретная математика
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Школьный курс «Математики»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;</li> <li>– основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>– основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>– основы интегрального и дифференциального исчисления;</li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	Дифференцированный зачет

### Аннотация

рабочей программы дисциплины

## **ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цикловая методическая комиссия преподавателей технологических дисциплин и модулей

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Основная цель – получение студентами знаний об основных задачах экологических основ природопользования; формирование у студентов умения в организации и проведении мероприятий по защите окружающей среды от антропогенных факторов; формирование у студентов представления об методиках снижения антропогенного и техногенного воздействия на окружающую среду; получение студентами знаний законодательной базы в сфере защиты окружающей среды;.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Раздел 1 Особенности взаимодействия общества и природы</b></p> <p>Тема 1.1 Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания</p> <p>Тема 1.2 Принципы и методы рационального природопользования</p> <p>Тема 1.3 Загрязнения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами</p> <p><b>Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования</b></p> <p>Тема 2.1 Государственные и общественные предприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор</p> <p>Тема 2.2 Юридическая и экологическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду</p>

<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4. 4.1 - 4.5
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«Основы агрономии», «Основы философии», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества», «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>– об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>– принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>– основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>– принципы размещения производств различного типа;</li> <li>– основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>– основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;</li> <li>– методы экологического регулирования;</li> <li>– понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>– правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>– принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>– природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>– охраняемые природные территории;</li> <li>– принципы производственного экологического контроля;</li> <li>– условия устойчивого состояния экосистем.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>– соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;</li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	Дифференцированный зачёт, Домашняя контрольная работа (заочное)

### **Аннотация**

программы учебной дисциплины

### **ЕН.03 ИНФОРМАТИКА**

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цикловая методическая комиссия преподавателей технологических дисциплин и модулей

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель изучения дисциплины «Информатика» заключается в получении студентами основных представлений о методах и средствах регистрации, передачи, хранения, обработки и выдачи информации с использованием современных вычислительных и коммуникационных
---------------------------------	--

	средств, а также применения информационных технологий в профессиональной деятельности
Содержание дисциплины (	<p><b>Раздел 1. Основные понятия автоматизированной обработки информации.</b></p> <p><b>Раздел 2. Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем.</b></p> <p>Тема 2.1. Архитектура ПК</p> <p>Тема 2.2. Компьютерные сети</p> <p><b>Раздел 3. Базовые системные программные продукты.</b></p> <p>Тема 3.1. Программное обеспечение компьютера</p> <p>Тема 3.2. Операционные системы</p> <p>Тема 3.3. Сервисное программное обеспечение</p> <p><b>Раздел 4. Пакеты прикладных программ.</b></p> <p>Тема 4.1. Текстовый редактор</p> <p>Тема 4.2. Табличный процессор</p> <p>Тема 4.3. Система управления базами данных</p> <p>Тема 4.4. Электронные презентации</p> <p>Тема 4.5. Графические редакторы</p> <p><b>Раздел 5 Защита информации.</b></p> <p>Тема 5.1. Основные методы защиты информации</p>
Формируемые компетенции	ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4. 4.1 - 4.5
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Школьный курс - «Физика», «Информатика», «Русский язык». «Математика», «Иностранный язык», «Электротехника и электронная техника», «Русский язык и культура речи»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации,</li> <li>- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;</li> <li>- базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать изученные прикладные программные средства</li> </ul>
Форма контроля знаний	зачет

### Аннотация

программы учебной дисциплины

### ЕН.04 ХИМИЯ

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цикловая методическая комиссия преподавателей технологических дисциплин и модулей

Цель изучения дисциплины	Основная цель – формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические
--------------------------	---

	знания;
Содержание дисциплины (	<b>Тема 1. Основные классы неорганических соединений</b> <b>Тема 2. Строение атома</b> <b>Тема 3. Окислительно-восстановительные реакции</b> <b>Тема 4. Способы выражения концентрации растворов</b> <b>Тема 5. Кинетика химических реакций</b> <b>Тема 6. Теория электролитической диссоциации</b> <b>Тема 7. Дисперсные системы. Особенности коллоидных систем.</b> <b>Тема 8. Электрохимия. Гальванический элемент. Коррозия металлов</b> <b>Тема 9. Характеристика аналитических методов анализа</b> <b>Тема 10. Классификация типов органических реакций. Номенклатура органических соединений</b>
Формируемые компетенции	ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«Математика», «Материаловедение», Школьный курс «Биологии», «Физики»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<b>Знать:</b> - основные способы выражения концентраций; понятие скорости химической реакции; - выражение константы равновесия; основные типы электролитов; - определение гомо- и гетерогенных процессов; - понятие об электроде, гальваническом элементе; качественные реакции катионов и анионов; - номенклатуру основных классов органических соединений <b>Уметь:</b> - составлять формулы соединений по названиям; - характеризовать классы неорганических соединений; - составлять электронные формулы атомов элементов; - составлять цепочки превращений; - составлять уравнения окислительно-восстановительных реакций; - составлять формулы мицелля и подобрать электролиты – коагуляторы; - составлять схемы гальванических элементов.
Форма контроля знаний	зачет

## Профессиональный учебный цикл

### Общепрофессиональные дисциплины

#### Аннотация

рабочей программы дисциплины

#### **ОП.01ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Основная цель – развитие у обучающихся пространственного воображения и конструктивно геометрического мышления; выработка способностей к анализу и синтезу пространственных форм, соотношений частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Раздел 1 Геометрическое черчение</b></p> <p>Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей</p> <p>Тема 1.2 Шрифт чертежный</p> <p>Тема 1.3 Геометрические построения и правила вычерчивания кон-туров технических деталей</p> <p><b>Раздел 2 Основы начертательной геометрии и проекционное черчение</b></p> <p>Тема 2.1 Методы и приемы проекционного черчения.</p> <p>Тема 2.2 Сечение геометрических тел плоскостью</p> <p>Тема 2.3 Проецирование модели</p> <p>Тема 2.4 Техническое рисование</p> <p><b>Раздел 3 Машино-строительное черчение</b></p> <p>Тема 3.1 Чертеж как документ ЕСКД. Категории изображений.</p> <p>Тема 3.2 Резьба и резьбовые изделия</p> <p>Тема 3.3 Эскизы и рабочие чертежи деталей</p> <p>Тема 3.4 Разъемные и не-разъемные соединения</p> <p>Тема 3.5 Передачи и их элементы</p> <p>Тема 3.6 Общие сведения об изделиях и сборочных чертежах</p> <p>Тема 3.7 Чтение и детализирование сборочного чертежа</p> <p><b>Раздел 4 Машинная графика</b></p> <p>Тема 4.1 Общие сведения о системе автоматизированного проектирования</p> <p><b>Раздел 5 Чертежи и схемы по специальности</b></p> <p>Тема 5.1 Чертежи и схемы по специальности.</p> <p><b>Раздел 6 Элементы строительного черчения</b></p> <p>Тема 6.1 Строительные чертежи</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«Техническая механика», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Математика»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила чтения конструкторской и технологической документации;</li> <li>– способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;</li> <li>– законы, методы и приемы проекционного черчения;</li> <li>– требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД);</li> <li>– правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;</li> <li>– технику и принципы нанесения размеров;</li> <li>– классы точности и их обозначение на чертежах;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;</li> <li>– <b>Уметь:</b></li> <li>– читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;</li> <li>– выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;</li> <li>– выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;</li> <li>– выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;</li> <li>– оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	Итоговая оценка, дифференцированный зачет

### Аннотация

#### программы учебной дисциплины **ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА**

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цикловая методическая комиссия преподавателей технологических дисциплин и модулей

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Основная цель – формирование системы знаний по основным разделам технической механики.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Раздел 1. Теоретическая механика</b></p> <p>Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики.</p> <p>Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил</p> <p>Тема 1.3. Пара и момент силы относительно точки</p> <p>Тема 1.4. Плоская система произвольно расположенных сил</p> <p>Тема 1.5. Пространственная система сил. Центр тяжести</p> <p>Тема 1.6. Кинематика точки</p> <p>Тема 1.7. Простейшие движения твердого тела</p> <p>Тема 1.8. Сложное движение точки. Сложное движение твердого тела.</p> <p>Тема 1.9. Основные понятия и аксиомы динамики. Метод кинестатики</p> <p>Тема 1.10. Работа и мощность. Общие теоремы динамики.</p> <p><b>Раздел 2. Сопротивление материалов</b></p> <p>Тема 2.1. Основные положения. Гипотезы и допущения</p> <p>Тема 2.2. Растяжение и сжатие</p> <p>Тема 2.3. Сдвиг (срез)</p> <p>Тема 2.4. Геометрические характеристики плоских сечений</p> <p>Тема 2.5. Кручение</p> <p>Тема 2.6. Изгиб</p> <p>Тема 2.7. Сочетание основных деформаций. Гипотезы прочности.</p> <p>Тема 2.8. Устойчивость сжатых стержней</p> <p><b>Раздел 3. Детали машин</b></p> <p>Тема 3.1. Основные положения раздела</p> <p>Тема 3.2. Основы расчетов и характер соединения деталей и сборочных единиц.</p> <p>Тема 3.3. Механические передачи</p> <p>Тема 3.4. Общие сведения о редукторах</p>

<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«Математика», «Материаловедение», «Инженерная графика», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества», школьный курс «Физика»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать кинематические схемы;</li> <li>– проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;</li> <li>– проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;</li> <li>– определять напряжения в конструкционных элементах;</li> <li>– производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;</li> <li>– определять передаточное отношение;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;</li> <li>– типы кинематических пар;</li> <li>– типы соединений деталей и машин;</li> <li>– основные сборочные единицы и детали;</li> <li>– характер соединения деталей и сборочных единиц;</li> <li>– принцип взаимозаменяемости;</li> <li>– виды движений и преобразующие движения механизмы;</li> <li>– виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;</li> <li>– передаточное отношение и число;</li> <li>– методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;</li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	Итоговая оценка, экзамен Домашняя контрольная работа, экзамен (заочное)

### Аннотация

программы учебной дисциплины

### **ОП.04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цикловая методическая комиссия преподавателей технологических дисциплин и модулей

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Основная цель – получение студентами знаний о природе и свойствах материалов, способов их упрочнения, а так же умением обоснованно выбирать материалы для изделия с учетом их эксплуатационных свойств.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Раздел 1 Материаловедение</b></p> <p>Тема1.1. Классификация металлов. Свойства металлов. Производство чугуна и стали.</p> <p>Тема 1. 2. Основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов. Структуры железоуглеродистых сплавов</p>



	<p>Тема 1.3 Чугуны и высокоуглеродистые стали</p> <p>Тема 1.4. Сплавы на основе меди и алюминия, их маркировка, свойства и применение</p> <p>Тема 1.5. Основы термической обработки металлов</p> <p>Тема 1.6. Слесарная обработка металлов</p> <p>Тема 1.7. Сущность обработки металлов резанием. Требования к качеству обработки деталей.</p> <p>Тема 1.8. Сварка и резка металла</p> <p>Тема 1.9. Сущность технологических процессов литья и обработки металлов давлением</p> <p>Тема 1.10. Коррозия металлов и защита от неё</p> <p>Тема 1.11. Виды износа деталей и узлов машин.</p> <p>Тема 1.12. Технология изготовления деталей</p> <p>Тема 1.13. Назначение и свойства различных групп неметаллических материалов.</p> <p><b>Раздел 2 Характеристика топливных, смазочных, абразивных материалов и технических жидкостей.</b></p> <p>Тема 2.1. Эксплуатационные свойства различных видов топлива. Топлива для карбюраторных двигателей</p> <p>Тема 2.2 Топлива для дизельных двигателей</p> <p>Тема 2.2 Топлива для дизельных двигателей</p> <p>Тема 2.4 Трансмиссионные смазки</p> <p>Тема 2.5 Пластичные, (консистентные) смазки</p> <p>Тема 2.6 Специальные жидкости.</p> <p>Тема 2.7 Требования и способы заправки машин</p> <p>Тема 2.8 Определение потребности в топливе и смазочных материалах</p> <p>Тема 2.9 Правила хранения топлива, смазочных материалов и технических жидкостей</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«Химия», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества», «Электротехника и электронная техника», «Инженерная графика».
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;</li> <li>– подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;</li> <li>– выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;</li> <li>– определять твердость металлов;</li> <li>– определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;</li> <li>– подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;</li> <li>– классификацию, свойства, маркировку и область применения</li> </ul>

	<p>конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;</li> <li>– особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;</li> <li>– виды обработки металлов и сплавов;</li> <li>– сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;</li> <li>– основы термообработки металлов;</li> <li>– способы защиты металлов от коррозии;</li> <li>– требования к качеству обработки деталей;</li> <li>– виды износа деталей и узлов;</li> <li>– особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;</li> <li>– характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей;</li> <li>– классификацию и марки масел;</li> <li>– основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;</li> <li>– классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;</li> <li>– основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;</li> <li>– особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;</li> <li>– виды обработки металлов и сплавов;</li> <li>– сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;</li> <li>– основы термообработки металлов;</li> <li>– способы защиты металлов от коррозии;</li> <li>– требования к качеству обработки деталей;</li> <li>– виды износа деталей и узлов;</li> <li>– особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;</li> <li>– характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей;</li> <li>– классификацию и марки масел;</li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	<p>итоговая оценка 1 семестр, дифференцированный зачет -2 семестр, экзамен - 3 семестр</p> <p>Домашняя контрольная работа, экзамен (заочное)</p>

### Аннотация

рабочей программы дисциплины

### **ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА**

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цикловая методическая комиссия преподавателей технологических дисциплин и модулей

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Целью освоения дисциплины является приобретение обучающимися профессиональных компетенций в области современной электротехники и электроники, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов.
<b>Содержание</b>	<b>Раздел 1 Электротехника</b>

<b>дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1.1 Электрическое поле</p> <p>Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока</p> <p>Тема 1.3 Электромагнетизм</p> <p>Тема 1.4 Электрические цепи однофазного переменного тока</p> <p>Тема 1.5 Электрические измерения</p> <p>Тема 1.6 Трехфазные электрические цепи.</p> <p>Тема 1.7 Трансформаторы</p> <p>Тема 1.8 Электрические машины переменного тока</p> <p>Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока</p> <p>Тема 1.10. Основы электропривода</p> <p>Тема 1.11. Передача и распределение электрической энергии</p> <p><b>Раздел 2. Электронная техника</b></p> <p>Тема 2.1. Физические основы электроники. Электронные приборы</p> <p>Тема 2.2. Электронные выпрямители и стабилизаторы</p> <p>Тема 2.3. Электронные усилители. Электронные генераторы и измерительные приборы</p> <p>Тема 2.4. Электронные устройства автоматики и вычислительной техники</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5</p>
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	<p>«Математика», «Материаловедение», «Техническая механика», Школьный курс «Физики»</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;</li> <li>– читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;</li> <li>– рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;</li> <li>– пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;</li> <li>– подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;</li> <li>– собирать электрические схемы;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы получения, передачи и использования электрической энергии;</li> <li>– электротехническую терминологию;</li> <li>– основные законы электротехники;</li> <li>– характеристики и параметры электрических и магнитных полей;</li> <li>– свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;</li> <li>– основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;</li> <li>– методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;</li> <li>– принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;</li> <li>– принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов,</li> </ul>

	составления электрических и электронных цепей; – правила эксплуатации электрооборудования;
<b>Форма контроля знаний</b>	Итоговая оценка, дифференцированный зачет Дифференцированный зачет, домашняя контрольная работа (заочное)

**Аннотация**  
программы учебной дисциплины  
**ОП.05 ОСНОВЫ ГИДРАВЛИКИ И ТЕПЛОТЕХНИКИ**  
Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цикловая методическая комиссия преподавателей технологических дисциплин и модулей

<b>Цель изучения учебной дисциплины</b>	Основная цель – формирование практических навыков использования гидравлических устройств и тепловых установок в производстве
<b>Содержание учебной дисциплины</b>	<p><b>Раздел 1. Основы гидравлики</b></p> <p>Тема 1.1. Основные понятия и законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков</p> <p>Тема 1.2. Особенности движения жидкостей по трубам.</p> <p>Тема 1.3. Основные положения теории подобия гидродинамических процессов.</p> <p>Тема 1.4. Принцип работы гидравлических машин и систем, их применение</p> <p>Тема 1.5. Виды и характеристики насосов и вентиляторов</p> <p><b>Раздел 2. Основы теплотехники</b></p> <p>Тема 2.1. Основные законы термодинамики</p> <p>Тема 2.2. Характеристики термодинамических процессов и теплообмена</p> <p>Тема 2.3. Основные положения теплообменных процессов</p> <p>Тема 2.4. Принцип работы теплообменных аппаратов, их применение.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«Химия», «Математика», Школьный курс «Физики»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;</li> <li>– особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);</li> <li>– основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов;</li> <li>– основные законы термодинамики;</li> <li>– характеристики термодинамических процессов и тепломассообмена;</li> <li>– принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;</li> <li>– виды и характеристики насосов и вентиляторов;</li> <li>– принципы работы теплообменных аппаратов, их применение;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>

	- использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве;
<b>Форма контроля знаний</b>	Дифференцированный зачет Домашняя контрольная работа (заочное)

**АННОТАЦИЯ**  
программы учебной дисциплины  
**ОП.06 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ**

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цикловая методическая комиссия преподавателей технологических дисциплин и модулей

<b>Цель изучения учебной дисциплины</b>	Основная цель — формирование системы знаний по основным разделам агрономии: происхождение, состав и свойства почвы; оптимизация условий жизни растений, воспроизводство и плодородия почвы; меры борьбы с сорняками, вредителями и болезнями, севообороты; система обработки почвы; удобрения и их применение; мелиорация земель и защита почв от эрозии; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур.
<b>Содержание учебной дисциплины</b>	<b>Раздел 1. Основы агрономии</b> Тема 1. 1. Почва, ее происхождение, состав и свойства Тема 1. 2. Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы Тема 1.3. Сорняки, вредители и болезни сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними Тема 1.4. Севообороты Тема 1.5. Обработка почвы Тема 1.6. Удобрения и их применение Тема 1.7. Зональные системы земледелия Тема 1.8. Мелиорация земель и защита почв от эрозии <b>Раздел 2. Технология возделывания сельскохозяйственных культур</b> Тема 2.1. Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур зоны
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов , автомобилей и сельскохозяйственной техники», Школьный курс «Биологии»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> – основные культурные растения; – их происхождение и одомашнивание; – возможности хозяйственного использования культурных растений; – традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; – зональные системы земледелия; – технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства); <b>Уметь:</b>

	– определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей
<b>Форма контроля знаний</b>	Дифференцированный зачет Домашняя контрольная работа (заочное)

### Аннотация

программы учебной дисциплины

### ОП.07 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цикловая методическая комиссия преподавателей инженерных дисциплин и профессиональных модулей

<b>Цель изучения учебной дисциплины</b>	Основная цель – формирование системы всесторонних знаний о породах сельскохозяйственных животных, их кормление, содержание и разведение
<b>Содержание учебной дисциплины</b>	<b>Введение</b> <b>Тема 1 Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных</b> <b>Тема 2 Научные основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных</b> <b>Тема 3 Основные методы и способы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических условиях</b> <b>Тема 4 Основные виды и породы сельскохозяйственных животных</b> <b>Тема 5 Основные методы производства продукции животноводства</b>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«Основы агрономии», «Экологические основы природопользования», Школьный курс «Биологии», « Экологии».
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</b> <b>уметь:</b> – определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; – определять методы производства продукции животноводства; <b>знать:</b> – основные виды и породы сельскохозяйственных животных; – научные основы разведения и кормления животных; – системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; – основные технологии производства продукции животноводства;
<b>Форма контроля знаний</b>	Экзамен Домашняя контрольная работа (заочное)

**Аннотация**  
 программы учебной дисциплины  
**ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цикловая методическая комиссия преподавателей технологических дисциплин и модулей

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Основная цель – формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области использования средств информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>Раздел 1. Основные понятия автоматизированной обработки информации.</b></p> <p><b>Раздел 2. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем</b></p> <p>Тема 2.1. Общий состав и структура персональных компьютеров</p> <p>Тема 2.2. Программное обеспечение вычислительной техники. Базовые системные программные продукты</p> <p>Тема 2.3. Компьютерные сети телекоммуникации</p> <p><b>Раздел 3. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Раздел 4. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</b></p> <p><b>Раздел 5. Пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности</b></p> <p>Тема 5.1. Интегрированный пакет MS Office</p> <p>Тема 5.2. Справочно-правовые системы</p> <p><b>Раздел 6. Основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности</b></p> <p>Тема 6.1. Информационная безопасность</p> <p>Тема 6.2. Защита информации от компьютерных вирусов</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«Информатика», «Математика», «Иностранный язык»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных</li> </ul>

	информационных системах; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
<b>Форма контроля знаний</b>	Дифференцированный зачет

### Аннотация

программы учебной дисциплины

## ОП.09 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цикловая методическая комиссия преподавателей технологических дисциплин и модулей

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Основная цель – формирование системы знаний по основным разделам метрологии, стандартизации и подтверждении качества
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Раздел 1. Стандартизация</b>  Тема 1.1 Основы стандартизации.  Тема 1.2 Принципы и методы стандартизации  Тема 1.3 Средства стандартизации  Тема 1.5 Системы стандартизации  Тема 1.6 Стандартизация основных норм взаимозаменяемости  Тема 1.7 Нормы геометрической точности. Допуски форм и расположения поверхностей</p> <p><b>Раздел 2. Метрология</b>  Тема 2.1 Основные положения в области метрологии  Тема 2.2 Основы измерений  Тема 2.3 Универсальные и специальные средства измерения  Тема 2.4 Правовые и организационные основы метрологической деятельности в РФ</p> <p><b>Раздел 3. Подтверждение качества</b>  Тема 3.1 Оценка и подтверждение соответствия продукции и услуг.  Тема 3.2 Правила проведения сертификации соответствия товаров и услуг</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«Математика», «Материаловедение», «Инженерная графика»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>уметь:</b>  – применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;  – оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;  – использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия метрологии;</li> <li>– задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</li> <li>– формы подтверждения качества;</li> <li>– основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;</li> <li>– терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	<p>Экзамен</p> <p>Домашняя контрольная работа (заочное)</p>

### Аннотация

программы учебной дисциплины

### **ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА**

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цикловая методическая комиссия преподавателей технологических дисциплин и модулей

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Основная цель – формирование у обучающихся знаний базовых экономических категорий, умения выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в разнообразных экономических явлениях, развитие экономического мышления и воспитание экономической культуры и навыков поведения в условиях рыночной экономики.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Раздел 1. Основы экономики</b></p> <p>Тема 1.1. Основные положения экономической теории</p> <p>Тема 1.2. Значение и особенности развития отрасли</p> <p>Тема 1.3. Организация хозяйствующих субъектов в сельском хозяйстве</p> <p>Тема 1.4. Природные и экономические ресурсы сельского хозяйства</p> <p>Тема 1.5. Планирование и организация сельскохозяйственного производства</p> <p>Тема 1.6. Ценообразование</p> <p>Тема 1.7. Оплата труда</p> <p><b>Раздел 2. Основы менеджмента</b></p> <p>Тема 2.1. Менеджмент в области механизации сельского хозяйства</p> <p>Тема 2.2. Управленческий цикл</p> <p>Тема 2.3. Коммуникации и стили управления</p> <p>Тема 2.4. Деловое общение</p> <p><b>Раздел 3. Основы маркетинга</b></p> <p>Тема 3.1. Теоретические основы маркетинга</p> <p>Тема 3.2. Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации</p> <p>механизмам</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения</b>	«Техническая механика», «Материаловедение», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»

данной дисциплины	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>– применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</li> <li>– анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения экономической теории;</li> <li>– принципы рыночной экономики;</li> <li>– современное состояние и перспективы развития отрасли;</li> <li>– роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>– механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</li> <li>– формы оплаты труда;</li> <li>– стили управления, виды коммуникации;</li> <li>– принципы делового общения в коллективе;</li> <li>– управленческий цикл;</li> <li>– особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;</li> <li>– сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;</li> <li>– формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.</li> </ul>
Форма контроля знаний	<p>Экзамен</p> <p>Домашняя контрольная работа (заочное)</p>

### Аннотация

рабочей программы дисциплины

## ОП.11 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цикловая методическая комиссия преподавателей технологических дисциплин и модулей

Цель изучения дисциплины (модуля)	Основная цель – формирование у студентов системы знаний по правовому регулированию профессиональной деятельности, ознакомление с новыми тенденциями в данной области, повышение уровня их правового сознания и правовой культуры.
Содержание дисциплины (модуля)	<p><b>Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений</b></p> <p>Тема 1.1. Право в системе социальных норм.</p> <p><b>Раздел 2. Основы конституционного права РФ</b></p> <p>Тема 2.1. Конституционные основы правового статуса личности</p> <p><b>Раздел 3 Отрасли российского права</b></p> <p>Тема 3.1. Гражданское право и процесс</p> <p>Тема 3.2. Семейное право</p> <p>Тема 3.3. Трудовое право</p> <p>Тема 3.4. Административное право</p> <p>Тема 3.5. Уголовное право и уголовный процесс</p> <p>Тема 3.6. Общественные отношения в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Раздел 4 Международное право</b></p> <p>Тема 4.1. Международное гуманитарное право</p>
Формируемые	ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5

<b>компетенции</b>	
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«Социология и политология», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>– использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</li> <li>– применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>– общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> <li>– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	<p>итог</p> <p>Домашняя контрольная работа (заочное)</p>

**Аннотация**  
**программы учебной дисциплины**  
**ОП.12 ОХРАНА ТРУДА**

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цикловая методическая комиссия преподавателей технологических дисциплин и модулей

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	<i>Вооружить будущих специалистов как теоретическими, так и практическими знаниями, необходимыми для творческого решения вопросов, связанных с эксплуатацией и созданием новых технологий и техники, исключающих производственный травматизм и профессиональную заболеваемость, без чего невозможна реализация направления, провозглашенного в качестве основополагающего для этой области науки - «от техники безопасности к безопасной технике».</i>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<i>Тема 1 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды  Тема 2 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов  Тема 3 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.  Тема 4 Психофизические и эргономические основы безопасности труда  Тема 5 Управление безопасностью труда</i>
<b>Формируемые компетенции</b>	<i>ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5</i>
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	<i>«Экологические основы природопользования», «Материаловедение», «Русский язык и культура речи»</i>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li> <li>– проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</li> <li>– разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</li> <li>– контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</li> <li>– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системы управления охраной труда в организации;</li> <li>– законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</li> <li>– обязанности работников в области охраны труда;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>– возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</li> <li>– порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</li> <li>– порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>– порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности</li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	<p>Экзамен</p> <p>Домашняя контрольная работа (заочное)</p>

### Аннотация

программы учебной дисциплины

### ОП.13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цикловая методическая комиссия преподавателей технологических дисциплин и модулей

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Сформировать научные знания: - об опасных и вредных порождающих опасности оборудования, производственных процессов; - о современных методах выявления и прогнозирования принципах, методах и средствах обеспечения БЖД эксплуатации техники и технологических законодательных и нормативно-технических актах по охране труда.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Введение</b></p> <p><b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации</b></p> <p>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера их последствий.</p> <p><b>Раздел 2. Основы военной службы</b></p> <p>Тема 2.1. Вооруженные Силы РФ..</p> <p><b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b></p> <p>Тема 3.1. Здоровый образ жизни</p> <p>Тема 3.2 Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«Экологические основы природопользования», «Материаловедение», «Электротехника и электроника», «Основы гидравлики и теплотехники»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в</b>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня</li> </ul>

<p><b>результате изучения дисциплины</b></p>	<p>опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>
<p><b>Форма контроля знаний</b></p>	<p>Итоговая оценка, экзамен Экзамен (заочное)</p>

# Профессиональные модули

## Аннотация

программы профессионального модуля

### **ПМ.01 ПОДГОТОВКА МАШИН, МЕХАНИЗМОВ, УСТАНОВОК, ПРИСПОСОБЛЕНИЙ К РАБОТЕ, КОМПЛЕКТОВАНИЕ СБОРОЧНЫХ ЕДИНИЦ**

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цикловая методическая комиссия преподавателей технологических дисциплин и модулей

<b>Цель изучения модуля</b>	Основная цель – приобрести практические навыки по подготовке тракторов и сельскохозяйственных машин к работе
<b>Содержание модуля</b>	<p><b>МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин</b></p> <p><b>Раздел 1. Выполнение регулировок систем и механизмов тракторов и автомобилей</b></p> <p>Тема 1.1. Общие сведения о тракторах и автомобилях.</p> <p>Тема 1.2. Классификация, устройство и принцип работы двигателей</p> <p>Тема 1.3. Назначение, общее устройство трансмиссии тракторов и автомобилей</p> <p>Тема 1.4. Назначение, общее устройство ходовой части тракторов и автомобилей</p> <p>Тема 1.5. Назначение, общее устройство рулевого управления и тормозной системы тракторов и автомобилей</p> <p>Тема 1.6. Основные сведения об электрооборудовании тракторов и автомобилей</p> <p><b>Раздел 2. Выполнение регулировок узлов и агрегатов сельскохозяйственных машин</b></p> <p>Тема 2.1. Назначение, общее устройство и подготовка к работе почвообрабатывающих машин</p> <p>Тема 2.2. Назначение, общее устройство и подготовка к работе посевных и посадочных машин</p> <p>Тема 2.3. Назначение, общее устройство и подготовка к работе машин для внесения удобрений и химической защиты растений</p> <p>Тема 2.4. Назначение, общее устройство и подготовка к работе мелиоративных машин</p> <p>Тема 2.5. Назначение, общее устройство и подготовка к работе погрузочно-разгрузочных машин и транспортные средств</p> <p><b>МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе</b></p> <p><b>Раздел 3. Подготовка тракторов и автомобилей к работе</b></p> <p>Тема 3.1. Назначение, устройство и подготовка к работе рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p> <p>Тема 3.2. Основы теории трактора и автомобиля</p> <p>Тема 3.3. Безопасность труда и пожарная безопасность при работе на тракторах и автомобилях</p> <p><b>Раздел 4. Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе</b></p> <p>Тема 4.1. Назначение, устройство и подготовка к работе машин для заготовки кормов</p>

	<p>Тема 4.2 Назначение, устройство и подготовка к работе зерноуборочных машин</p> <p>Тема 4.3. Назначение, устройство и подготовка к работе машин для послеуборочной обработки зерна,</p> <p>Тема 4.4. Назначение, устройство и подготовка к работе машин для уборки картофеля, корнеплодов и овощных культур</p> <p>Тема 4.5. Назначение, устройство и подготовка к работе машин и оборудования животноводческих ферм</p> <p><b>УП.01.01 Учебная практика по ПМ.01</b></p> <p><b>ПП.01.01 Производственная практика по ПМ.01</b></p> <p><b>ПМ.01.ЭК Квалификационный экзамен</b></p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.6
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника и электронная техника», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</b></p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;</li> <li>– выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;</li> <li>– выявления неисправностей и устранения их;</li> <li>– выбора машин для выполнения различных операций;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;</li> <li>– определять техническое состояние машин и механизмов;</li> <li>– производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;</li> <li>– выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;</li> <li>– разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;</li> <li>– основные сведения об электрооборудовании;</li> <li>– назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;</li> <li>– регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей,</li> <li>– назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей</li> </ul>
<b>Форма</b>	Итоговая оценка, дифференцированный зачет, экзамен (7 сем.),



<b>контроля знаний</b>	квалификационный экзамен (7сем)
----------------------------	---------------------------------

### Аннотация

программы профессионального модуля

## ПМ.02 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цикловая методическая комиссия преподавателей технологических дисциплин и модулей

<b>Цель изучения модуля</b>	Целью изучения модуля является изучение закономерностей и вытекающих из них методов высокопроизводительного и эффективного использования машин и оборудования в сельском хозяйстве.
<b>Содержание модуля</b>	<p><b>МДК.02.01. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ</b></p> <p><b>Раздел 1 Комплектование МТА для выполнения с/х работ</b></p> <p>Тема 1.1. Производственные процессы и энергетические средства в сельском хозяйстве.</p> <p>Тема 1.2. Эксплуатационные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>Тема 1.3. Требования к машинно-тракторным агрегатам.</p> <p>Тема 1.4. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.</p> <p>Тема 1.5. Транспорт в сельском хозяйстве.</p> <p><b>МДК.02.02. Технологии механизированных работ в растениеводстве</b></p> <p><b>Раздел 2 Технология механизированных работ в растениеводстве.</b></p> <p>Тема 2.1. Технология механизированных работ.</p> <p>Тема 2.2. Технология обработки почвы и улучшения её плодородия.</p> <p>Тема 2.3. Технология возделывания зерновых культур.</p> <p>Тема 2.4. Технология возделывания картофеля.</p> <p>Тема 2.5. Технология возделывания кукурузы и подсолнечника.</p> <p>Тема 2.6. Технология заготовки сена, сенажа, травяной муки, гранул и брикетов.</p> <p>Тема 2.7. Технология выращивания овощных культур.</p> <p>Тема 2.8. Обоснование состава МТП и планирование его работы.</p> <p><b>МДК.02.03 Технологии механизированных работ в животноводстве</b></p> <p><b>Раздел 3 Технология механизированных работ в животноводстве.</b></p> <p>Тема 3.1. Классификация ферм и комплексов.</p> <p>Тема 3.2. Механизация и автоматизация водоснабжения ферм.</p> <p>Тема 3.3. Машины и оборудование для транспортирования и грузоподъемных работ.</p> <p>Тема 3.4. Механизация приготовления и раздачи кормов.</p> <p>Тема 3.5. Механизация и автоматизация доения коров и первичной обработки молока.</p> <p>Тема 3.6. Механизация и автоматизация удаления навоза.</p> <p>Тема 3.7. Механизация стрижки овец.</p> <p>Тема 3.8. Оборудование для создания микроклимата.</p> <p>Тема 3.9. Понятие о комплексной механизации и автоматизации ферм.</p> <p>Тема 3.10. Реконструкция животноводческих ферм.</p> <p>Тема 3.11. АПК по производству молока, свинины и птицы.</p> <p><b>УП.02.01 Учебная практика по ПМ.02</b></p> <p><b>ПП.02.01 Производственная практика по ПМ.02</b></p> <p><b>ПМ.02.ЭК Квалификационный экзамен</b></p>

<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 – 9; ПК 2.1 - 2.4
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«Материаловедение», «Основы агрономии», «Основы зоотехнии», «Инженерная графика», «Техническая механика»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</b></p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– комплектования машинно-тракторных агрегатов;</li> <li>– работы на агрегатах;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить расчет грузоперевозки;</li> <li>– комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;</li> <li>– комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;</li> <li>– основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (далее - МТА);</li> <li>– основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;</li> <li>– виды эксплуатационных затрат при работе МТА;</li> <li>– общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;</li> <li>– технологию обработки почвы;</li> <li>– принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;</li> <li>– технические и технологические регулировки машин;</li> <li>– технологии производства продукции растениеводства;</li> <li>– технологии производства продукции животноводства;</li> <li>– правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.</li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	Дифференцированный зачет, Курсовой проект, Итоговая оценка, Итоговая оценка, Квалификационный экзамен.

### Аннотация

программы профессионального модуля

## ПМ.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И ДИАГНОСТИРОВАНИЕ НЕИСПРАВНОСТЕЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И МЕХАНИЗМОВ; РЕМОНТ ОТДЕЛЬНЫХ ДЕТАЛЕЙ И УЗЛОВ

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цикловая методическая комиссия преподавателей технологических дисциплин и модулей

<b>Цель изучения модуля</b>	Основная цель – приобретение знаний, умений и навыков в проведении технического обслуживания, диагностировании и ремонта отдельных узлов и агрегатов сельскохозяйственных машин и механизмов.
<b>Содержание модуля</b>	<p><b>МДК.03.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов</b></p> <p><b>Раздел 1 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и механизмов</b></p> <p>Тема 1.1 Основные положения технического обслуживания машин.</p> <p>Тема 1.2 Операции профилактического обслуживания машин.</p> <p>Тема 1.3 Оборудование для проведения технического обслуживания машин.</p> <p>Тема 1.4 Принятие машин на техническое обслуживание и оформление документации.</p> <p><b>Раздел 2 Диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов</b></p> <p>Тема 2.1 Основные положения диагностирования машин и механизмов.</p> <p>Тема 2.2 Операции профилактического обслуживания машин.</p> <p>Тема 2.3 Оборудование для проведения диагностических работ</p> <p>Тема 2.4 Приём на диагностику машины и оформление документации.</p> <p><b>МДК.03.02. Технологические процессы ремонтного производства</b></p> <p><b>Раздел 3 Ведение технологических процессов ремонтного производства</b></p> <p>Тема 3.1 Основные положения ремонта машин.</p> <p>Тема 3.2 Ремонтно – технологическое оборудование, приспособление, приборы и инструмент.</p> <p>Тема 3.3 Принятие на ремонт машину и оформление приёмо – сдаточной документации.</p> <p>Тема 3.4 Технология ремонта, сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе.</p> <p>Тема 3.5 Технология ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования.</p> <p>Тема 3.6 Технология ремонта деталей и сборочных единиц гидравлических систем.</p> <p>Тема 3.7 Технология ремонта деталей и сборочных единиц шасси машин.</p> <p>Тема 3.8 Технология ремонта деталей и сборочных единиц оборудования животноводческих ферм.</p> <p><b>Раздел 4 Режимы консервации и хранения машин.</b></p> <p>Тема 4.1 Режимы хранения машин</p> <p>Тема 4.2 Режимы консервации машин.</p> <p>Тема 4.3 Оформление приёмо-сдаточной документации</p> <p><b>УП.03.01 Учебная практика по ПМ.03</b></p> <p><b>ПП.03.01 Производственная практика по ПМ.03</b></p> <p><b>ПМ.03.ЭК Квалификационный экзамен</b></p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 – 9; ПК 3.1 - 3.4
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«Инженерная графика», «Материаловедение», «Техническая механика», «Основы гидравлики и теплотехники»

<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>– определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин;</li> <li>– выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектующих работ, обкатки агрегатов и машин;</li> <li>– наладки и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения технического обслуживания и ремонта машин;</li> <li>– операции профилактического обслуживания машин;</li> <li>– технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;</li> <li>– технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;</li> <li>– ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;</li> <li>– принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;</li> <li>– определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;</li> <li>– подбирать ремонтные материалы;</li> <li>– выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;</li> <li>– выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектующие обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования.</li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	6,7 сем. 3 Дифференцированный зачет, 7,8 сем. Итоговая оценка, 8 сем. Курсовой проект, Квалификационный экзамен (очное)

### Аннотация

программы профессионального модуля

## ПМ.04 УПРАВЛЕНИЕ РАБОТАМИ МАШИННО-ТРАКТОРНОГО ПАРКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цикловая методическая комиссия преподавателей технологических дисциплин и модулей

<b>Цель изучения модуля</b>	Основная цель – формирование систематизированных знаний по основам управления структурных подразделений и работой исполнителей сельскохозяйственного предприятия.
<b>Содержание модуля</b>	<p><b>МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации (предприятия)</b></p> <p>Тема 1 Основы управленческой деятельности</p> <p>Тема 2. Организация управления</p> <p>Тема 3. Планирование работы исполнителей</p> <p>Тема 4. Основные производственные показатели работы организации (предприятия) и его структурных подразделений</p>

	<b>УП.04.01 Учебная практика по ПМ.04 ПМ.04.ЭК Квалификационный экзамен</b>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 – 9; ПК 4.1 - 4.5
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Охрана труда», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы организации машинно-тракторного парка;</li> <li>– принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования;</li> <li>– структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;</li> <li>– характер взаимодействия с другими подразделениями;</li> <li>– функциональные обязанности работников и руководителей;</li> <li>– основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;</li> <li>– методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;</li> <li>– виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;</li> <li>– методы оценивания качества выполняемых работ;</li> <li>– правила первичного документооборота, учета и отчетности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);</li> <li>– планировать работу исполнителей;</li> <li>– инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;</li> <li>– подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;</li> <li>– оценивать качество выполняемых работ.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений;</li> <li>– участия в управлении первичным трудовым коллективом;</li> <li>– ведения документации установленного образца;</li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	Итог, Курсовая работа, Дифференцированный зачет, Квалификационный экзамен.

**Аннотация**  
 программы профессионального модуля  
**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
 РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цикловая методическая комиссия преподавателей технологических дисциплин и модулей

<b>Цель изучения модуля</b>	Основная цель – приобрести практические навыки по управлению тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами к работе
<b>Содержание модуля</b>	<p><b>МДК.05.01 Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</b></p> <p>Тема 1. Рабочее место водителя.</p> <p>Тема 2. Безопасный запуск двигателя.</p> <p>Тема 3. Дорожные знаки.</p> <p>Тема 4. Дорожная разметка и её характеристики.</p> <p>Тема 5. Регулирование дорожного движения.</p> <p>Тема 6. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.</p> <p>Тема 7. Проезд перекрёстков.</p> <p>Тема 8. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожные переездов.</p> <p>Тема 9. Особые условия движения.</p> <p>Тема 10. Перевозка людей и грузов.</p> <p>Тема 11. Перечень неисправностей и условий при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.</p> <p>Тема 12. Общее положение по управлению трактора.</p> <p>Тема 13. Безопасное управление трактором.</p> <p>Тема 14. Эксплуатационная безопасность транспортных.</p> <p><b>УП.05.01 Учебная практика по ПМ.05</b></p> <p><b>ПМ.05.ЭК Квалификационный экзамен</b></p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК 1.1., ПК 1.6, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.4, ОК 1-9
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«Материаловедение», «Основы гидравлики и теплотехники», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила дорожного движения;</li> <li>- технику управления транспортным средством.</li> <li>- основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации;</li> <li>- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств и их дальнейшее движение ;</li> <li>- основы безопасного управления транспортными средствами</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться органами управления тракторов;</li> <li>- уверенно действовать в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>- решать ситуационные задачи по правилам дорожного движения.</li> </ul>

	<b><i>Иметь практический опыт:</i></b> - возждение колёсных тракторов; - принимать правильное решение в сложных ситуациях при управлении тракторов;
<b>Форма контроля знаний</b>	Итоговая оценка ,Экзамен, Дифференцированный зачет, Квалификационный экзамен