

## Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

### Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

#### Аннотация

рабочей программы дисциплины

#### **ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цикловая методическая комиссия преподавателей учебных дисциплин  
общегуманитарного и социально-экономического цикла

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<i>Основная цель – формирование представлений о философии как особой области человеческого знания; развитие у студентов умений работать с источниками; выработка научного мировоззрения с учетом личного восприятия и отношения к окружающему миру. Способствовать формированию духовной культуры личности.</i>
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>Раздел 1. Предмет философии</b> <i>Тема 1.1. Предмет философии, роль философии в жизни человека и общества.</i> <i>Тема 1.2. Основы философской, научной и религиозной картин мира.</i> <b>Раздел 2. История философии</b> <i>Тема 2.1. Основные этапы и учения в историческом развитии философии</i> <b>Раздел 3. Философия человека.</b> <i>Тема 3.1. Личность, свобода и ответственность. Сохранение жизни, культуры, окружающей среды</i> <b>Раздел 4. Основные категории философии</b> <i>Тема 4.1. Основы философского учения о бытии</i> <i>Тема 4.2. Сущность процесса познания</i> <i>Тема 4.3. Аксиология (теория ценностей)</i> <b>Раздел 5. Социальные и этические проблемы человечества, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</b> <i>Тема 5.1 Глобальные проблемы современности.</i>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 – 9
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«Русский язык и культура речи», Школьный курс «Истории», , школьный курс «Литературы»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в</b>	<b>Знать:</b> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии;

<b>результате изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	Дифференцированный зачет, Домашняя контрольная работа (заочное)

### Аннотация

рабочей программы дисциплины

### ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цикловая методическая комиссия преподавателей учебных дисциплин  
общегуманитарного и социально-экономического цикла

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Основная цель – формирование компетенций в области механизации сельского хозяйства
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1 Интеграционные процессы в ключевых регионах мира.</p> <p>Тема 2 Региональные, локальные конфликты и межгосударственные столкновения в конце 20 начале 21 веков.</p> <p>Тема 3 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира.</p> <p>Тема 4 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения регулирующие их деятельность.</p> <p>Тема 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Тема 6. Мировая политика и международные отношения в конце 20 начале 21 вв.</p> <p>Тема 7. Россия на рубеже 20-21 вв.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 - 9
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«Русский язык и культура речи», школьный курс «Истории»
<b>Знания, умения и навыки,</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> </ul>

<b>получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>– содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>
<b>Форма контроля знаний</b>	экзамен, домашняя контрольная работа (заочное)

### Аннотация

#### рабочей программы дисциплины **ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства  
Цикловая методическая комиссия преподавателей учебных дисциплин  
общегуманитарного и социально-экономического цикла

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Основная цель курса «Английский язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Раздел 1. Вводно-коррективный (повторительный курс)</b></p> <p>Тема 1.1. Вводный урок :Об английском языке.</p> <p>Тема 1.2. Описание людей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества)</p> <p>Тема 1.3 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</p> <p>Тема 1.4 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</p> <p><b>Раздел 2. Развивающий курс</b></p> <p>Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день</p> <p>Тема 2.2. Город, деревня, инфраструктура</p> <p>Тема 2.3 Досуг</p> <p>Тема 2.4 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</p> <p>Тема 2.5. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</p> <p>Тема 2.6. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</p> <p>Тема 2.7. Научно-технический прогресс</p> <p>Тема 2.8. Профессии, карьера</p> <p><b>Раздел 3. Практические занятия. (Работа с техническими текстами)</b></p>

	Тема 3.1.. Оборудование Тема 3.2. Промышленность Тема 3.3. Детали, механизмы
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 - 9
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«История», «Основы философии» «Русский язык и культура речи», школьный курс «Литературы»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> – лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; <b>Уметь:</b> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
<b>Форма контроля знаний</b>	3-8 итоговая оценка

### Аннотация

рабочей программы дисциплины

### ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цикловая методическая комиссия преподавателей учебных дисциплин

общегуманитарного и социально-экономического цикла

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Основная цель изучения дисциплины «Физическая культура» - формирование физической культуры личности и способности направленного на использование разнообразных средств физической культуры, и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека Тема 2. Основы здорового образа жизни. Тема 3. Основы знаний физической подготовки Тема 4. Лёгкая атлетика Тема 5. гимнастика Тема 6 Спортивные игры .Волейбол Тема 7. Лыжная подготовка Тема 8. Спортивные игры Баскетбол
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 2, 3, 6
<b>Наименование дисциплин,</b>	Школьный курс «Физической культуры», «Безопасность жизнедеятельности»

<b>необходимых для освоения данной дисциплины</b>	
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>– основы здорового образа жизни.</li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	1,5,7 семестр зачет, 4,6,8 семестр дифф. зачет

### Аннотация

рабочей программы дисциплины

### **ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цикловая методическая комиссия преподавателей учебных дисциплин  
общегуманитарного и социально-экономического цикла

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Основная цель – получение знаний, умений и навыков, формирование компетенций, необходимых для подготовки специалистов среднего звена в деятельности речевой коммуникации, а также соблюдение и применение в практике письма языковых норм современного русского литературного языка и норм речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи</b></p> <p>Тема 1.1. Язык и речь</p> <p>Тема 1.2. Функциональные стили речи и их особенности.</p> <p>Тема 1.3. Текст как произведение речи. Функционально-смысловые типы речи</p> <p><b>Раздел 2. Лексика и фразеология</b></p> <p>Тема 2.1. Слово в лексической системе языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление</p> <p>Тема 2.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения. Лексика с точки зрения ее употребления. Активный и пассивный словарный запас</p> <p>Тема 2.3. Фольклорная лексика и фразеология. Лексические нормы</p> <p><b>Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография</b></p> <p>Тема 3.1. Фонетические единицы</p> <p>Тема 3.2. Орфоэпические нормы</p> <p>Тема 3.3. Орфография</p> <p><b>Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография</b></p> <p>Тема 4.1. Понятие морфемы как значимой части слова. Способы словообразования</p> <p>Тема 4.2. Орфография.</p> <p><b>Раздел 5. Морфология и орфография</b></p> <p>Тема 5.1. Грамматические признаки слова. Имя существительное</p> <p>Тема 5.2. Имя прилагательное</p> <p>Тема 5.3. Имя числительное. Местоимение</p>

	<p>Тема 5.4. Глагол</p> <p>Тема 5.5. Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола</p> <p>Тема 5.6. Наречие. Слова категории состояния</p> <p><b>Раздел 6. Служебные части речи</b></p> <p>Тема 6.1. Предлог как часть речи. Союз как часть речи</p> <p>Тема 6.2. Частица как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова</p> <p><b>Раздел 7. Синтаксис и пунктуация</b></p> <p>Тема 7.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание</p> <p>Тема 7.2. Простое предложение. Осложненное простое предложение</p> <p>Тема 7.3. Сложное предложение</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1- ОК 9
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Школьный курс: «Русский язык и литература», «Иностранный язык»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- связь языка и истории;</li> <li>- связь культуры русского и других народов;</li> <li>- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</li> <li>- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</li> <li>- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять речевой самоконтроль;</li> <li>- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</li> <li>- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;</li> <li>- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</li> <li>- соблюдать и применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.</li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	зачёт



**Аннотация**  
 программы учебной дисциплины  
**ОГСЭ.06 СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ**  
 Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства  
 Цикловая методическая комиссия преподавателей учебных дисциплин  
 общегуманитарного и социально-экономического цикла

<b>Цель изучения учебной дисциплины</b>	Основная цель – формирование представлений о философии как особой области человеческого знания; развитие у студентов умений работать с источниками; выработка научного мировоззрения с учетом личного восприятия и отношения к окружающему миру. Способствовать формированию духовной культуры личности.
<b>Содержание учебной дисциплины</b>	<p><b>Раздел 1. Система научного знания</b>          Тема 1.1. Предмет социологии и политологии.</p> <p><b>Раздел 2. Субъекты социально-политической жизни</b>          Тема 2.1. Субъекты социально-политической жизни, их деятельность и значение.</p> <p><b>Раздел 3. Политическая жизнь и политическая система общества</b>          Тема 3.1. Понятие политической власти, её сущность, содержание и формы.          Тема 3.2 Политическая система общества и её компоненты.          Тема 3.3 Государство в политической системе.</p> <p><b>Раздел 4. Социальная структура общества</b>          Тема 4.1. Социальные общности группы          Тема 4.2. Социальная стратификация и социальная мобильность.</p> <p><b>Раздел 5. Социальное и политическое взаимодействие</b>          Тема 5.1 Типология взаимодействий.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 - 9
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Школьный курс «Истории», «Русский язык и культура речи», школьный курс «Литературы»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в основных понятиях социологии и политологии;</li> <li>– связывать теоретический материал с проблемами современности;</li> <li>– разбираться в специфике социальных процессов в России;</li> <li>– соотносить общие социальные и политические процессы и отдельные факты;</li> <li>– выявлять существенные черты общественных процессов, явлений и событий;</li> <li>– объяснять смысл изученных социологических и политологических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых общественных событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших социальных и политических событий России;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории социологии и политологии, методы и</li> </ul>

	<p>функции социологии и политологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы разрешения социальных конфликтов;</li> <li>– особенности процесса социализации личности и формы регуляции и саморегуляции социального поведения;</li> <li>– критерии социальной стратификации и причины социального неравенства;</li> <li>– типы политического участия;</li> <li>– о политических системах и политических режимах</li> <li>– основные формы государственного устройства, признаки правового государства</li> <li>– о сущности власти, субъектах политики; политических отношениях и процессах в России и в мире (в целом).</li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	итог

## Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

### Аннотация

программы учебной дисциплины

### ЕН.01 Математика

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цикловая методическая комиссия преподавателей технологических дисциплин и модулей

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	<p>Научить студентов математическим методам; развить у студентов доказательное, логическое мышления; подготовить к восприятию специальных дисциплин для формирования соответствующих компетенций; формировать у студентов научное математическое мышление и умение применять математический аппарат в инженерных расчетах, научить математическим методам, необходимым для анализа, моделирования и поиска оптимальных решений прикладных задач, в том числе с применением ЭВМ.</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Раздел 1. Линейная алгебра</b> Тема 1.1 Матрицы и определители. Системы линейных уравнений.</p> <p><b>Раздел 2. Математический анализ</b> Тема 2.1 Функция. Предел функции. Непрерывность функции.</p> <p><b>Раздел 3. Дифференциальное исчисление</b> Тема 3.1 Производная функции Тема 3.2 Приложение производной к решению задач</p> <p><b>Раздел 4. Интегральное исчисление</b> Тема 4.1 Неопределенный интеграл Тема 4.2 Определенный интеграл</p> <p><b>Раздел 5. Комплексные числа</b> Тема 5.1 Комплексные числа</p> <p><b>Раздел 6. Основы теории вероятности и математической статистики</b> Тема 6.1 Основы теории вероятности и математической статистики</p>

	<b>Раздел 7. Дискретная математика</b> Тема 7.1 Дискретная математика
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Школьный курс «Математики»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<b>уметь:</b> – решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; <b>знать:</b> – значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; – основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; – основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; – основы интегрального и дифференциального исчисления;
<b>Форма контроля знаний</b>	Дифференцированный зачет

### Аннотация

рабочей программы дисциплины

### **ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цикловая методическая комиссия преподавателей технологических дисциплин и модулей

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Основная цель – получение студентами знаний об основных задачах экологических основ природопользования; формирование у студентов умения в организации и проведении мероприятий по защите окружающей среды от антропогенных факторов; формирование у студентов представления об методиках снижения антропогенного и техногенного воздействия на окружающую среду; получение студентами знаний законодательной базы в сфере защиты окружающей среды;.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<b>Раздел 1 Особенности взаимодействия общества и природы</b> Тема 1.1 Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания Тема 1.2 Принципы и методы рационального природопользования Тема 1.3 Загрязнения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами <b>Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования</b> Тема 2.1 Государственные и общественные предприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор Тема 2.2 Юридическая и экологическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду

<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4. 4.1 - 4.5
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«Основы агрономии», «Основы философии», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества», «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>– об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>– принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>– основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>– принципы размещения производств различного типа;</li> <li>– основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>– основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;</li> <li>– методы экологического регулирования;</li> <li>– понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>– правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>– принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>– природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>– охраняемые природные территории;</li> <li>– принципы производственного экологического контроля;</li> <li>– условия устойчивого состояния экосистем.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>– соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;</li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	Дифференцированный зачёт, Домашняя контрольная работа (заочное)

### **Аннотация**

программы учебной дисциплины

### **ЕН.03 ИНФОРМАТИКА**

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цикловая методическая комиссия преподавателей технологических дисциплин и модулей

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель изучения дисциплины «Информатика» заключается в получении студентами основных представлений о методах и средствах регистрации, передачи, хранения, обработки и выдачи информации с использованием современных вычислительных и коммуникационных
---------------------------------	--

	средств, а также применения информационных технологий в профессиональной деятельности
Содержание дисциплины (	<p><b>Раздел 1. Основные понятия автоматизированной обработки информации.</b></p> <p><b>Раздел 2. Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем.</b></p> <p>Тема 2.1. Архитектура ПК</p> <p>Тема 2.2. Компьютерные сети</p> <p><b>Раздел 3. Базовые системные программные продукты.</b></p> <p>Тема 3.1. Программное обеспечение компьютера</p> <p>Тема 3.2. Операционные системы</p> <p>Тема 3.3. Сервисное программное обеспечение</p> <p><b>Раздел 4. Пакеты прикладных программ.</b></p> <p>Тема 4.1. Текстовый редактор</p> <p>Тема 4.2. Табличный процессор</p> <p>Тема 4.3. Система управления базами данных</p> <p>Тема 4.4. Электронные презентации</p> <p>Тема 4.5. Графические редакторы</p> <p><b>Раздел 5 Защита информации.</b></p> <p>Тема 5.1. Основные методы защиты информации</p>
Формируемые компетенции	ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4. 4.1 - 4.5
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Школьный курс - «Физика», «Информатика», «Русский язык». «Математика», «Иностранный язык», «Электротехника и электронная техника», «Русский язык и культура речи»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации,</li> <li>- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;</li> <li>- базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать изученные прикладные программные средства</li> </ul>
Форма контроля знаний	зачет

### Аннотация

программы учебной дисциплины

### **ЕН.04 ХИМИЯ**

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цикловая методическая комиссия преподавателей технологических дисциплин и модулей

Цель изучения дисциплины	Основная цель – формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические
--------------------------	---

	знания;
<b>Содержание дисциплины (</b>	<b>Тема 1. Основные классы неорганических соединений</b> <b>Тема 2. Строение атома</b> <b>Тема 3. Окислительно-восстановительные реакции</b> <b>Тема 4. Способы выражения концентрации растворов</b> <b>Тема 5. Кинетика химических реакций</b> <b>Тема 6. Теория электролитической диссоциации</b> <b>Тема 7. Дисперсные системы. Особенности коллоидных систем.</b> <b>Тема 8. Электрохимия. Гальванический элемент. Коррозия металлов</b> <b>Тема 9. Характеристика аналитических методов анализа</b> <b>Тема 10. Классификация типов органических реакций. Номенклатура органических соединений</b>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«Математика», «Материаловедение», Школьный курс «Биологии», «Физики»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> - основные способы выражения концентраций; понятие скорости химической реакции; - выражение константы равновесия; основные типы электролитов; - определение гомо- и гетерогенных процессов; - понятие об электроде, гальваническом элементе; качественные реакции катионов и анионов; - номенклатуру основных классов органических соединений <b>Уметь:</b> - составлять формулы соединений по названиям; - характеризовать классы неорганических соединений; - составлять электронные формулы атомов элементов; - составлять цепочки превращений; - составлять уравнения окислительно-восстановительных реакций; - составлять формулы мицелля и подобрать электролиты – коагуляторы; - составлять схемы гальванических элементов.
<b>Форма контроля знаний</b>	зачет

## Профессиональный учебный цикл

### Общепрофессиональные дисциплины

#### Аннотация

рабочей программы дисциплины

#### **ОП.01ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цикловая методическая комиссия преподавателей технологических дисциплин и модулей

<p><b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Основная цель – развитие у обучающихся пространственного воображения и конструктивно геометрического мышления; выработка способностей к анализу и синтезу пространственных форм, соотношений частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>Раздел 1 Геометрическое черчение</b>          Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей          Тема 1.2 Шрифт чертежный          Тема 1.3 Геометрические построения и правила вычерчивания кон-туров технических деталей  <b>Раздел 2 Основы начертательной геометрии и проекционное черчение</b>          Тема 2.1 Методы и приемы проекционного черчения.          Тема 2.2 Сечение геометрических тел плоскостью          Тема 2.3 Проецирование модели          Тема 2.4 Техническое рисование  <b>Раздел 3 Машино-строительное черчение</b>          Тема 3.1 Чертеж как документ ЕСКД. Категории изображений.          Тема 3.2 Резьба и резьбовые изделия          Тема 3.3 Эскизы и рабочие чертежи деталей          Тема 3.4 Разъемные и не-разъемные соединения          Тема 3.5 Передачи и их элементы          Тема 3.6 Общие сведения об изделиях и сборочных чертежах          Тема 3.7 Чтение и детализация сборочного чертежа  <b>Раздел 4 Машинная графика</b>          Тема 4.1 Общие сведения о системе автоматизированного проектирования  <b>Раздел 5 Чертежи и схемы по специальности</b>          Тема 5.1 Чертежи и схемы по специальности.  <b>Раздел 6 Элементы строительного черчения</b>          Тема 6.1 Строительные чертежи</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5</p>
<p><b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b></p>	<p>«Техническая механика», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Математика»</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать:</b>          – правила чтения конструкторской и технологической документации;          – способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;          – законы, методы и приемы проекционного черчения;          – требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД);          – правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;          – технику и принципы нанесения размеров;          – классы точности и их обозначение на чертежах;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;</li> <li>– <b>Уметь:</b></li> <li>– читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;</li> <li>– выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;</li> <li>– выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;</li> <li>– выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;</li> <li>– оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	Итоговая оценка, дифференцированный зачет

### Аннотация

#### программы учебной дисциплины **ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА**

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цикловая методическая комиссия преподавателей технологических дисциплин и модулей

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Основная цель – формирование системы знаний по основным разделам технической механики.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Раздел 1. Теоретическая механика</b></p> <p>Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики.</p> <p>Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил</p> <p>Тема 1.3. Пара и момент силы относительно точки</p> <p>Тема 1.4. Плоская система произвольно расположенных сил</p> <p>Тема 1.5. Пространственная система сил. Центр тяжести</p> <p>Тема 1.6. Кинематика точки</p> <p>Тема 1.7. Простейшие движения твердого тела</p> <p>Тема 1.8. Сложное движение точки. Сложное движение твердого тела.</p> <p>Тема 1.9. Основные понятия и аксиомы динамики. Метод кинестатики</p> <p>Тема 1.10. Работа и мощность. Общие теоремы динамики.</p> <p><b>Раздел 2. Сопротивление материалов</b></p> <p>Тема 2.1. Основные положения. Гипотезы и допущения</p> <p>Тема 2.2. Растяжение и сжатие</p> <p>Тема 2.3. Сдвиг (срез)</p> <p>Тема 2.4. Геометрические характеристики плоских сечений</p> <p>Тема 2.5. Кручение</p> <p>Тема 2.6. Изгиб</p> <p>Тема 2.7. Сочетание основных деформаций. Гипотезы прочности.</p> <p>Тема 2.8. Устойчивость сжатых стержней</p> <p><b>Раздел 3. Детали машин</b></p> <p>Тема 3.1. Основные положения раздела</p> <p>Тема 3.2. Основы расчетов и характер соединения деталей и сборочных единиц.</p> <p>Тема 3.3. Механические передачи</p> <p>Тема 3.4. Общие сведения о редукторах</p>

<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«Математика», «Материаловедение», «Инженерная графика», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества», школьный курс «Физика»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать кинематические схемы;</li> <li>– проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;</li> <li>– проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;</li> <li>– определять напряжения в конструкционных элементах;</li> <li>– производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;</li> <li>– определять передаточное отношение;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;</li> <li>– типы кинематических пар;</li> <li>– типы соединений деталей и машин;</li> <li>– основные сборочные единицы и детали;</li> <li>– характер соединения деталей и сборочных единиц;</li> <li>– принцип взаимозаменяемости;</li> <li>– виды движений и преобразующие движения механизмы;</li> <li>– виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;</li> <li>– передаточное отношение и число;</li> <li>– методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;</li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	Итоговая оценка, экзамен Домашняя контрольная работа, экзамен (заочное)

### Аннотация

программы учебной дисциплины

### **ОП.04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цикловая методическая комиссия преподавателей технологических дисциплин и модулей

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Основная цель – получение студентами знаний о природе и свойствах материалов, способов их упрочнения, а так же умением обоснованно выбирать материалы для изделия с учетом их эксплуатационных свойств.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Раздел 1 Материаловедение</b></p> <p>Тема 1.1. Классификация металлов. Свойства металлов. Производство чугуна и стали.</p> <p>Тема 1. 2. Основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов. Структуры железоуглеродистых сплавов</p>

	<p>Тема 1.3 Чугуны и высокоуглеродистые стали  Тема 1.4. Сплавы на основе меди и алюминия, их маркировка, свойства и применение  Тема 1.5. Основы термической обработки металлов  Тема 1.6. Слесарная обработка металлов  Тема 1.7. Сущность обработки металлов резанием. Требования к качеству обработки деталей.  Тема 1.8. Сварка и резка металла  Тема 1.9. Сущность технологических процессов литья и обработки металлов давлением  Тема 1.10. Коррозия металлов и защита от неё  Тема 1.11. Виды износа деталей и узлов машин.  Тема 1.12. Технология изготовления деталей  Тема 1.13. Назначение и свойства различных групп неметаллических материалов.  <b>Раздел 2 Характеристика топливных, смазочных, абразивных материалов и технических жидкостей.</b>  Тема 2.1. Эксплуатационные свойства различных видов топлива. Топлива для карбюраторных двигателей  Тема 2.2 Топлива для дизельных двигателей  Тема 2.2 Топлива для дизельных двигателей  Тема 2.4 Трансмиссионные смазки  Тема 2.5 Пластичные, (консистентные) смазки  Тема 2.6 Специальные жидкости.  Тема 2.7 Требования и способы заправки машин  Тема 2.8 Определение потребности в топливе и смазочных материалах  Тема 2.9 Правила хранения топлива, смазочных материалов и технических жидкостей</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«Химия», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества», «Электротехника и электронная техника», «Инженерная графика».
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;</li> <li>– подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;</li> <li>– выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;</li> <li>– определять твердость металлов;</li> <li>– определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;</li> <li>– подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;</li> <li>– классификацию, свойства, маркировку и область применения</li> </ul>

	<p>конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;</li> <li>– особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;</li> <li>– виды обработки металлов и сплавов;</li> <li>– сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;</li> <li>– основы термообработки металлов;</li> <li>– способы защиты металлов от коррозии;</li> <li>– требования к качеству обработки деталей;</li> <li>– виды износа деталей и узлов;</li> <li>– особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;</li> <li>– характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей;</li> <li>– классификацию и марки масел;</li> <li>– основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;</li> <li>– классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;</li> <li>– основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;</li> <li>– особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;</li> <li>– виды обработки металлов и сплавов;</li> <li>– сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;</li> <li>– основы термообработки металлов;</li> <li>– способы защиты металлов от коррозии;</li> <li>– требования к качеству обработки деталей;</li> <li>– виды износа деталей и узлов;</li> <li>– особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;</li> <li>– характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей;</li> <li>– классификацию и марки масел;</li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	<p>итоговая оценка 1 семестр, дифференцированный зачет -2 семестр, экзамен - 3 семестр</p> <p>Домашняя контрольная работа, экзамен (заочное)</p>

### Аннотация

рабочей программы дисциплины

### ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цикловая методическая комиссия преподавателей технологических дисциплин и модулей

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Целью освоения дисциплины является приобретение обучающимися профессиональных компетенций в области современной электротехники и электроники, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов.
<b>Содержание</b>	<b>Раздел 1 Электротехника</b>

<b>дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1.1 Электрическое поле  Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока  Тема 1.3 Электромагнетизм  Тема 1.4 Электрические цепи однофазного переменного тока  Тема 1.5 Электрические измерения  Тема 1.6 Трехфазные электрические цепи.  Тема 1.7 Трансформаторы  Тема 1.8 Электрические машины переменного тока  Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока  Тема 1.10. Основы электропривода  Тема 1.11. Передача и распределение электрической энергии  <b>Раздел 2. Электронная техника</b>  Тема 2.1. Физические основы электроники. Электронные приборы  Тема 2.2. Электронные выпрямители и стабилизаторы  Тема 2.3. Электронные усилители. Электронные генераторы и измерительные приборы  Тема 2.4. Электронные устройства автоматики и вычислительной техники</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5</p>
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	<p>«Математика», «Материаловедение», «Техническая механика», Школьный курс «Физики»</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;</li> <li>– читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;</li> <li>– рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;</li> <li>– пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;</li> <li>– подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;</li> <li>– собирать электрические схемы;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы получения, передачи и использования электрической энергии;</li> <li>– электротехническую терминологию;</li> <li>– основные законы электротехники;</li> <li>– характеристики и параметры электрических и магнитных полей;</li> <li>– свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;</li> <li>– основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;</li> <li>– методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;</li> <li>– принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;</li> <li>– принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов,</li> </ul>

	составления электрических и электронных цепей; – правила эксплуатации электрооборудования;
<b>Форма контроля знаний</b>	Итоговая оценка, дифференцированный зачет Дифференцированный зачет, домашняя контрольная работа (заочное)

### Аннотация

программы учебной дисциплины

## ОП.05 ОСНОВЫ ГИДРАВЛИКИ И ТЕПЛОТЕХНИКИ

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цикловая методическая комиссия преподавателей технологических дисциплин и модулей

<b>Цель изучения учебной дисциплины</b>	Основная цель – формирование практических навыков использования гидравлических устройств и тепловых установок в производстве
<b>Содержание учебной дисциплины</b>	<p><b>Раздел 1. Основы гидравлики</b></p> <p>Тема 1.1. Основные понятия и законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков</p> <p>Тема 1.2. Особенности движения жидкостей по трубам.</p> <p>Тема 1.3. Основные положения теории подобия гидродинамических процессов.</p> <p>Тема 1.4. Принцип работы гидравлических машин и систем, их применение</p> <p>Тема 1.5. Виды и характеристики насосов и вентиляторов</p> <p><b>Раздел 2. Основы теплотехники</b></p> <p>Тема 2.1. Основные законы термодинамики</p> <p>Тема 2.2. Характеристики термодинамических процессов и теплообмена</p> <p>Тема 2.3. Основные положения теплообменных процессов</p> <p>Тема 2.4. Принцип работы теплообменных аппаратов, их применение.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«Химия», «Математика», Школьный курс «Физики»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;</li> <li>– особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);</li> <li>– основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов;</li> <li>– основные законы термодинамики;</li> <li>– характеристики термодинамических процессов и теплообмена;</li> <li>– принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;</li> <li>– виды и характеристики насосов и вентиляторов;</li> <li>– принципы работы теплообменных аппаратов, их применение;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>

	- использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве;
<b>Форма контроля знаний</b>	Дифференцированный зачет Домашняя контрольная работа (заочное)

## АННОТАЦИЯ

### программы учебной дисциплины **ОП.06 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ**

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цикловая методическая комиссия преподавателей технологических дисциплин и модулей

<b>Цель изучения учебной дисциплины</b>	Основная цель — формирование системы знаний по основным разделам агрономии: происхождение, состав и свойства почвы; оптимизация условий жизни растений, воспроизводство и плодородия почвы; меры борьбы с сорняками, вредителями и болезнями, севообороты; система обработки почвы; удобрения и их применение; мелиорация земель и защита почв от эрозии; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур.
<b>Содержание учебной дисциплины</b>	<b>Раздел 1. Основы агрономии</b> Тема 1.1. Почва, ее происхождение, состав и свойства Тема 1.2. Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы Тема 1.3. Сорняки, вредители и болезни сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними Тема 1.4. Севообороты Тема 1.5. Обработка почвы Тема 1.6. Удобрения и их применение Тема 1.7. Зональные системы земледелия Тема 1.8. Мелиорация земель и защита почв от эрозии <b>Раздел 2. Технология возделывания сельскохозяйственных культур</b> Тема 2.1. Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур зоны
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники», Школьный курс «Биологии»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> – основные культурные растения; – их происхождение и одомашнивание; – возможности хозяйственного использования культурных растений; – традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; – зональные системы земледелия; – технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства); <b>Уметь:</b>

	– определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей
<b>Форма контроля знаний</b>	Дифференцированный зачет Домашняя контрольная работа (заочное)

### Аннотация

#### программы учебной дисциплины **ОП.07 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цикловая методическая комиссия преподавателей инженерных дисциплин и профессиональных модулей

<b>Цель изучения учебной дисциплины</b>	Основная цель – формирование системы всесторонних знаний о породах сельскохозяйственных животных, их кормление, содержание и разведение
<b>Содержание учебной дисциплины</b>	<b>Введение</b> <b>Тема 1 Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных</b> <b>Тема 2 Научные основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных</b> <b>Тема 3 Основные методы и способы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических условиях</b> <b>Тема 4 Основные виды и породы сельскохозяйственных животных</b> <b>Тема 5 Основные методы производства продукции животноводства</b>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«Основы агрономии», «Экологические основы природопользования», Школьный курс «Биологии», « Экологии».
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</b> <b>уметь:</b> – определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; – определять методы производства продукции животноводства; <b>знать:</b> – основные виды и породы сельскохозяйственных животных; – научные основы разведения и кормления животных; – системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; – основные технологии производства продукции животноводства;
<b>Форма контроля знаний</b>	Экзамен Домашняя контрольная работа (заочное)

**Аннотация**  
 программы учебной дисциплины  
**ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цикловая методическая комиссия преподавателей технологических дисциплин и модулей

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Основная цель – формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области использования средств информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>Раздел 1. Основные понятия автоматизированной обработки информации.</b></p> <p><b>Раздел 2. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем</b></p> <p>Тема 2.1. Общий состав и структура персональных компьютеров</p> <p>Тема 2.2. Программное обеспечение вычислительной техники. Базовые системные программные продукты</p> <p>Тема 2.3. Компьютерные сети телекоммуникации</p> <p><b>Раздел 3. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Раздел 4. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</b></p> <p><b>Раздел 5. Пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности</b></p> <p>Тема 5.1. Интегрированный пакет MS Office</p> <p>Тема 5.2. Справочно-правовые системы</p> <p><b>Раздел 6. Основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности</b></p> <p>Тема 6.1. Информационная безопасность</p> <p>Тема 6.2. Защита информации от компьютерных вирусов</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«Информатика», «Математика», «Иностранный язык»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных</li> </ul>

	информационных системах; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
<b>Форма контроля знаний</b>	Дифференцированный зачет

### Аннотация

программы учебной дисциплины

## ОП.09 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цикловая методическая комиссия преподавателей технологических дисциплин и модулей

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Основная цель – формирование системы знаний по основным разделам метрологии, стандартизации и подтверждении качества
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Раздел 1. Стандартизация</b>  Тема 1.1 Основы стандартизации.  Тема 1.2 Принципы и методы стандартизации  Тема 1.3 Средства стандартизации  Тема 1.5 Системы стандартизации  Тема 1.6 Стандартизация основных норм взаимозаменяемости  Тема 1.7 Нормы геометрической точности. Допуски форм и расположения поверхностей</p> <p><b>Раздел 2. Метрология</b>  Тема 2.1 Основные положения в области метрологии  Тема 2.2 Основы измерений  Тема 2.3 Универсальные и специальные средства измерения  Тема 2.4 Правовые и организационные основы метрологической деятельности в РФ</p> <p><b>Раздел 3. Подтверждение качества</b>  Тема 3.1 Оценка и подтверждение соответствия продукции и услуг.  Тема 3.2 Правила проведения сертификации соответствия товаров и услуг</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«Математика», «Материаловедение», «Инженерная графика»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>уметь:</b>  – применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;  – оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;  – использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;</p>

	<p>– приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;  <b>знать:</b>  – основные понятия метрологии;  – задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;  – формы подтверждения качества;  – основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;  – терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</p>
<b>Форма контроля знаний</b>	<p>Экзамен  Домашняя контрольная работа (заочное)</p>

### Аннотация

программы учебной дисциплины

### **ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА**

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цикловая методическая комиссия преподавателей технологических дисциплин и модулей

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	<p>Основная цель – формирование у обучающихся знаний базовых экономических категорий, умения выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в разнообразных экономических явлениях, развитие экономического мышления и воспитание экономической культуры и навыков поведения в условиях рыночной экономики.</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Раздел 1. Основы экономики</b>  Тема 1.1. Основные положения экономической теории  Тема 1.2. Значение и особенности развития отрасли  Тема 1.3. Организация хозяйствующих субъектов в сельском хозяйстве  Тема 1.4. Природные и экономические ресурсы сельского хозяйства  Тема 1.5. Планирование и организация сельскохозяйственного производства  Тема 1.6. Ценообразование  Тема 1.7. Оплата труда  <b>Раздел 2. Основы менеджмента</b>  Тема 2.1. Менеджмент в области механизации сельского хозяйства  Тема 2.2. Управленческий цикл  Тема 2.3. Коммуникации и стили управления  Тема 2.4. Деловое общение  <b>Раздел 3. Основы маркетинга</b>  Тема 3.1. Теоретические основы маркетинга  Тема 3.2. Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации  механизмам</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5</p>
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения</b>	<p>«Техническая механика», «Материаловедение», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»</p>

данной дисциплины	
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>– применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</li> <li>– анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения экономической теории;</li> <li>– принципы рыночной экономики;</li> <li>– современное состояние и перспективы развития отрасли;</li> <li>– роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>– механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</li> <li>– формы оплаты труда;</li> <li>– стили управления, виды коммуникации;</li> <li>– принципы делового общения в коллективе;</li> <li>– управленческий цикл;</li> <li>– особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;</li> <li>– сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;</li> <li>– формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.</li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	<p>Экзамен Домашняя контрольная работа (заочное)</p>

### Аннотация

рабочей программы дисциплины

## **ОП.11 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цикловая методическая комиссия преподавателей технологических дисциплин и модулей

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Основная цель – формирование у студентов системы знаний по правовому регулированию профессиональной деятельности, ознакомление с новыми тенденциями в данной области, повышение уровня их правового сознания и правовой культуры.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений</b> Тема 1.1. Право в системе социальных норм.</p> <p><b>Раздел 2. Основы конституционного права РФ</b> Тема 2.1. Конституционные основы правового статуса личности</p> <p><b>Раздел 3 Отрасли российского права</b> Тема 3.1. Гражданское право и процесс Тема 3.2. Семейное право Тема 3.3. Трудовое право Тема 3.4. Административное право Тема 3.5. Уголовное право и уголовный процесс Тема 3.6. Общественные отношения в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Раздел 4 Международное право</b> Тема 4.1. Международное гуманитарное право</p>
<b>Формируемые</b>	ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5

<b>компетенции</b>	
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«Социология и политология», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>– использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</li> <li>– применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>– общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> <li>– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	итог Домашняя контрольная работа (заочное)

## Аннотация

программы учебной дисциплины

### ОП.12 ОХРАНА ТРУДА

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цикловая методическая комиссия преподавателей технологических дисциплин и модулей

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	<i>Вооружить будущих специалистов как теоретическими, так и практическими знаниями, необходимыми для творческого решения вопросов, связанных с эксплуатацией и созданием новых технологий и техники, исключающих производственный травматизм и профессиональную заболеваемость, без чего невозможна реализация направления, провозглашенного в качестве основополагающего для этой области науки - «от техники безопасности к безопасной технике».</i>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<i>Тема 1 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды Тема 2 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов Тема 3 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности. Тема 4 Психофизические и эргономические основы безопасности труда Тема 5 Управление безопасностью труда</i>
<b>Формируемые компетенции</b>	<i>ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5</i>
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	<i>«Экологические основы природопользования», «Материаловедение», «Русский язык и культура речи»</i>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<b>уметь:</b> <i>– выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; – использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; – проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; – разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; – контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; – вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</i> <b>знать:</b> <i>– системы управления охраной труда в организации; – законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; – обязанности работников в области охраны труда;</i>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>– возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</li> <li>– порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</li> <li>– порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>– порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности</li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	<p>Экзамен</p> <p>Домашняя контрольная работа (заочное)</p>

### Аннотация

программы учебной дисциплины

### ОП.13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цикловая методическая комиссия преподавателей технологических дисциплин и модулей

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Сформировать научные знания: - об опасных и вредных порождающих опасности оборудования, производственных процессов; - о современных методах выявления и прогнозирования принципах, методах и средствах обеспечения БЖД эксплуатации техники и технологических законодательных и нормативно-технических актах по охране труда.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Введение</b></p> <p><b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации</b></p> <p>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера их последствий.</p> <p><b>Раздел 2. Основы военной службы</b></p> <p>Тема 2.1. Вооруженные Силы РФ..</p> <p><b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b></p> <p>Тема 3.1. Здоровый образ жизни</p> <p>Тема 3.2 Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«Экологические основы природопользования», «Материаловедение», «Электротехника и электроника», «Основы гидравлики и теплотехники»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в</b>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня</li> </ul>

<p><b>результате изучения дисциплины</b></p>	<p>опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>
<p><b>Форма контроля знаний</b></p>	<p>Итоговая оценка, экзамен Экзамен (заочное)</p>

# Профессиональные модули

## Аннотация

программы профессионального модуля

### **ПМ.01 ПОДГОТОВКА МАШИН, МЕХАНИЗМОВ, УСТАНОВОК, ПРИСПОСОБЛЕНИЙ К РАБОТЕ, КОМПЛЕКТОВАНИЕ СБОРОЧНЫХ ЕДИНИЦ**

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цикловая методическая комиссия преподавателей технологических дисциплин и модулей

<b>Цель изучения модуля</b>	<i>Основная цель – приобрести практические навыки по подготовке тракторов и сельскохозяйственных машин к работе</i>
<b>Содержание модуля</b>	<p><b>МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин</b></p> <p><b>Раздел 1. Выполнение регулировок систем и механизмов тракторов и автомобилей</b></p> <p>Тема 1.1. Общие сведения о тракторах и автомобилях.</p> <p>Тема 1.2. Классификация, устройство и принцип работы двигателей</p> <p>Тема 1.3. Назначение, общее устройство трансмиссии тракторов и автомобилей</p> <p>Тема 1.4. Назначение, общее устройство ходовой части тракторов и автомобилей</p> <p>Тема 1.5. Назначение, общее устройство рулевого управления и тормозной системы тракторов и автомобилей</p> <p>Тема 1.6. Основные сведения об электрооборудовании тракторов и автомобилей</p> <p><b>Раздел 2. Выполнение регулировок узлов и агрегатов сельскохозяйственных машин</b></p> <p>Тема 2.1. Назначение, общее устройство и подготовка к работе почвообрабатывающих машин</p> <p>Тема 2.2. Назначение, общее устройство и подготовка к работе посевных и посадочных машины</p> <p>Тема 2.3. Назначение, общее устройство и подготовка к работе машин для внесения удобрений и химической защиты растений</p> <p>Тема 2.4. Назначение, общее устройство и подготовка к работе мелиоративных машин</p> <p>Тема 2.5. Назначение, общее устройство и подготовка к работе погрузочно-разгрузочных машин и транспортные средств</p> <p><b>МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе</b></p> <p><b>Раздел 3. Подготовка тракторов и автомобилей к работе</b></p> <p>Тема 3.1. Назначение, устройство и подготовка к работе рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p> <p>Тема 3.2. Основы теории трактора и автомобиля</p> <p>Тема 3.3. Безопасность труда и пожарная безопасность при работе на тракторах и автомобиля</p> <p><b>Раздел 4. Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе</b></p> <p>Тема 4.1. Назначение, устройство и подготовка к работе машин для заготовки кормов</p>

	<p>Тема 4.2 Назначение, устройство и подготовка к работе зерноуборочных машин</p> <p>Тема 4.3. Назначение, устройство и подготовка к работе машин для послеуборочной обработки зерна,</p> <p>Тема 4.4. Назначение, устройство и подготовка к работе машин для уборки картофеля, корнеплодов и овощных культур</p> <p>Тема 4.5. Назначение, устройство и подготовка к работе машин и оборудования животноводческих ферм</p> <p><b>УП.01.01 Учебная практика по ПМ.01</b></p> <p><b>ПП.01.01 Производственная практика по ПМ.01</b></p> <p><b>ПМ.01.ЭК Квалификационный экзамен</b></p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.6
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника и электронная техника», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</b></p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;</li> <li>– выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;</li> <li>– выявления неисправностей и устранения их;</li> <li>– выбора машин для выполнения различных операций;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;</li> <li>– определять техническое состояние машин и механизмов;</li> <li>– производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;</li> <li>– выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;</li> <li>– разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;</li> <li>– основные сведения об электрооборудовании;</li> <li>– назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;</li> <li>– регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей,</li> <li>– назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей</li> </ul>
<b>Форма</b>	Итоговая оценка, дифференцированный зачет, экзамен (7 сем.),

<b>контроля знаний</b>	квалификационный экзамен (7сем)
------------------------	---------------------------------

### Аннотация

программы профессионального модуля

## ПМ.02 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цикловая методическая комиссия преподавателей технологических дисциплин и модулей

<b>Цель изучения модуля</b>	Целью изучения модуля является изучение закономерностей и вытекающих из них методов высокопроизводительного и эффективного использования машин и оборудования в сельском хозяйстве.
<b>Содержание модуля</b>	<p><b>МДК.02.01. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ</b></p> <p><b>Раздел 1 Комплектование МТА для выполнения с/х работ</b></p> <p>Тема 1.1. Производственные процессы и энергетические средства в сельском хозяйстве.</p> <p>Тема 1.2. Эксплуатационные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>Тема 1.3. Требования к машинно-тракторным агрегатам.</p> <p>Тема 1.4. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.</p> <p>Тема 1.5. Транспорт в сельском хозяйстве.</p> <p><b>МДК.02.02. Технологии механизированных работ в растениеводстве</b></p> <p><b>Раздел 2 Технология механизированных работ в растениеводстве.</b></p> <p>Тема 2.1. Технология механизированных работ.</p> <p>Тема 2.2. Технология обработки почвы и улучшения её плодородия.</p> <p>Тема 2.3. Технология возделывания зерновых культур.</p> <p>Тема 2.4. Технология возделывания картофеля.</p> <p>Тема 2.5. Технология возделывания кукурузы и подсолнечника.</p> <p>Тема 2.6. Технология заготовки сена, сенажа, травяной муки, гранул и брикетов.</p> <p>Тема 2.7. Технология выращивания овощных культур.</p> <p>Тема 2.8. Обоснование состава МТП и планирование его работы.</p> <p><b>МДК.02.03 Технологии механизированных работ в животноводстве</b></p> <p><b>Раздел 3 Технология механизированных работ в животноводстве.</b></p> <p>Тема 3.1. Классификация ферм и комплексов.</p> <p>Тема 3.2. Механизация и автоматизация водоснабжения ферм.</p> <p>Тема 3.3. Машины и оборудование для транспортирования и грузоподъемных работ.</p> <p>Тема 3.4. Механизация приготовления и раздачи кормов.</p> <p>Тема 3.5. Механизация и автоматизация доения коров и первичной обработки молока.</p> <p>Тема 3.6. Механизация и автоматизация удаления навоза.</p> <p>Тема 3.7. Механизация стрижки овец.</p> <p>Тема 3.8. Оборудование для создания микроклимата.</p> <p>Тема 3.9. Понятие о комплексной механизации и автоматизации ферм.</p> <p>Тема 3.10. Реконструкция животноводческих ферм.</p> <p>Тема 3.11. АПК по производству молока, свинины и птицы.</p> <p><b>УП.02.01 Учебная практика по ПМ.02</b></p> <p><b>ПП.02.01 Производственная практика по ПМ.02</b></p> <p><b>ПМ.02.ЭК Квалификационный экзамен</b></p>

<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 – 9; ПК 2.1 - 2.4
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«Материаловедение», «Основы агрономии», «Основы зоотехнии», «Инженерная графика», «Техническая механика»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</b></p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– комплектования машинно-тракторных агрегатов;</li> <li>– работы на агрегатах;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить расчет грузоперевозки;</li> <li>– комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;</li> <li>– комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;</li> <li>– основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (далее - МТА);</li> <li>– основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;</li> <li>– виды эксплуатационных затрат при работе МТА;</li> <li>– общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;</li> <li>– технологию обработки почвы;</li> <li>– принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;</li> <li>– технические и технологические регулировки машин;</li> <li>– технологии производства продукции растениеводства;</li> <li>– технологии производства продукции животноводства;</li> <li>– правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.</li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	Дифференцированный зачет, Курсовой проект, Итоговая оценка, Итоговая оценка, Квалификационный экзамен.

### Аннотация

программы профессионального модуля  
**ПМ.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И ДИАГНОСТИРОВАНИЕ  
НЕИСПРАВНОСТЕЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И МЕХАНИЗМОВ;  
РЕМОНТ ОТДЕЛЬНЫХ ДЕТАЛЕЙ И УЗЛОВ**

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цикловая методическая комиссия преподавателей технологических дисциплин и модулей

<p><b>Цель изучения модуля</b></p>	<p>Основная цель – приобретение знаний, умений и навыков в проведении технического обслуживания, диагностировании и ремонта отдельных узлов и агрегатов сельскохозяйственных машин и механизмов.</p>
<p><b>Содержание модуля</b></p>	<p><b>МДК.03.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов</b>  <b>Раздел 1 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и механизмов</b>  Тема 1.1 Основные положения технического обслуживания машин.  Тема 1.2 Операции профилактического обслуживания машин.  Тема 1.3 Оборудование для проведения технического обслуживания машин.  Тема 1.4 Принятие машин на техническое обслуживание и оформление документации.  <b>Раздел 2 Диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов</b>  Тема 2.1 Основные положения диагностирования машин и механизмов.  Тема 2.2 Операции профилактического обслуживания машин.  Тема 2.3 Оборудование для проведения диагностических работ  Тема 2.4 Приём на диагностику машины и оформление документации.  <b>МДК.03.02. Технологические процессы ремонтного производства</b>  <b>Раздел 3 Ведение технологических процессов ремонтного производства</b>  Тема 3.1 Основные положения ремонта машин.  Тема 3.2 Ремонтно – технологическое оборудование, приспособление, приборы и инструмент.  Тема 3.3 Принятие на ремонт машину и оформление приёмо – сдаточной документации.  Тема 3.4 Технология ремонта, сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе.  Тема 3.5 Технология ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования.  Тема 3.6 Технология ремонта деталей и сборочных единиц гидравлических систем.  Тема 3.7 Технология ремонта деталей и сборочных единиц шасси машин.  Тема 3.8 Технология ремонта деталей и сборочных единиц оборудования животноводческих ферм.  <b>Раздел 4 Режимы консервации и хранения машин.</b>  Тема 4.1 Режимы хранения машин  Тема 4.2 Режимы консервации машин.  Тема 4.3 Оформление приёмо-сдаточной документации  <b>УП.03.01 Учебная практика по ПМ.03</b>  <b>ПП.03.01 Производственная практика по ПМ.03</b>  <b>ПМ.03.ЭК Квалификационный экзамен</b></p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК 1 – 9; ПК 3.1 - 3.4</p>
<p><b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b></p>	<p>«Инженерная графика», «Материаловедение», «Техническая механика», «Основы гидравлики и теплотехники»</p>

<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>– определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин;</li> <li>– выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектующих работ, обкатки агрегатов и машин;</li> <li>– наладки и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения технического обслуживания и ремонта машин;</li> <li>– операции профилактического обслуживания машин;</li> <li>– технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;</li> <li>– технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;</li> <li>– ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;</li> <li>– принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;</li> <li>– определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;</li> <li>– подбирать ремонтные материалы;</li> <li>– выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;</li> <li>– выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектующие обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования.</li> </ul>
<p><b>Форма контроля знаний</b></p>	<p>6,7 сем. 3 Дифференцированный зачет, 7,8 сем. Итоговая оценка, 8 сем. Курсовой проект, Квалификационный экзамен (очное)</p>

### Аннотация

программы профессионального модуля

## ПМ.04 УПРАВЛЕНИЕ РАБОТАМИ МАШИННО-ТРАКТОРНОГО ПАРКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цикловая методическая комиссия преподавателей технологических дисциплин и модулей

<p><b>Цель изучения модуля</b></p>	<p>Основная цель – формирование систематизированных знаний по основам управления структурных подразделений и работой исполнителей сельскохозяйственного предприятия.</p>
<p><b>Содержание модуля</b></p>	<p><b>МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации (предприятия)</b>  Тема 1 Основы управленческой деятельности  Тема 2. Организация управления  Тема 3. Планирование работы исполнителей  Тема 4. Основные производственные показатели работы организации (предприятия) и его структурных подразделений</p>

	<b>УП.04.01 Учебная практика по ПМ.04 ПМ.04.ЭК Квалификационный экзамен</b>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 – 9; ПК 4.1 - 4.5
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Охрана труда», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы организации машинно-тракторного парка;</li> <li>– принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования;</li> <li>– структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;</li> <li>– характер взаимодействия с другими подразделениями;</li> <li>– функциональные обязанности работников и руководителей;</li> <li>– основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;</li> <li>– методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;</li> <li>– виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;</li> <li>– методы оценивания качества выполняемых работ;</li> <li>– правила первичного документооборота, учета и отчетности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);</li> <li>– планировать работу исполнителей;</li> <li>– инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;</li> <li>– подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;</li> <li>– оценивать качество выполняемых работ.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений;</li> <li>– участия в управлении первичным трудовым коллективом;</li> <li>– ведения документации установленного образца;</li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	Итог, Курсовая работа, Дифференцированный зачет, Квалификационный экзамен.

### Аннотация

## программы профессионального модуля ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цикловая методическая комиссия преподавателей технологических дисциплин и модулей

<b>Цель изучения модуля</b>	Основная цель – приобрести практические навыки по управлению тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами к работе
<b>Содержание модуля</b>	<b>МДК.05.01 Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</b> Тема 1. Рабочее место водителя. Тема 2. Безопасный запуск двигателя. Тема 3. Дорожные знаки. Тема 4. Дорожная разметка и её характеристики. Тема 5. Регулирование дорожного движения. Тема 6. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. Тема 7. Проезд перекрестков. Тема 8. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожные переездов. Тема 9. Особые условия движения. Тема 10. Перевозка людей и грузов. Тема 11. Перечень неисправностей и условий при которых запрещается эксплуатация транспортных средств. Тема 12. Общее положение по управлению трактора. Тема 13. Безопасное управление трактором. Тема 14. Эксплуатационная безопасность транспортных. <b>УП.05.01 Учебная практика по ПМ.05</b> <b>ПМ.05.ЭК Квалификационный экзамен</b>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК 1.1., ПК 1.6, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.4, ОК 1-9
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«Материаловедение», «Основы гидравлики и теплотехники», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> - правила дорожного движения; - технику управления транспортным средством. - основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации; - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств и их дальнейшее движение ; - основы безопасного управления транспортными средствами <b>Уметь:</b> - пользоваться органами управления тракторов; - уверенно действовать в стандартных и нестандартных ситуациях; - решать ситуационные задачи по правилам дорожного движения.

	<b><i>Иметь практический опыт:</i></b> <i>- вождение колёсных тракторов;</i> <i>- принимать правильное решение в сложных ситуациях при управлении тракторов;</i>
<b>Форма контроля знаний</b>	<i>Итоговая оценка ,Экзамен, Дифференцированный зачет, Квалификационный экзамен</i>